

Дифференциальная психология

Лекция 1. Дифференциальная
психология как наука





Предмет дифференциальной психологии

- Дифференциальная психология – отрасль науки, изучающая индивидуальные различия психики индивидов и групп людей, а также природу, источники и последствия этих различий.
- Это наука о закономерностях психического варьирования.



Задачи дифференциальной психологии:

- **установить закономерности возникновения и проявления индивидуальных различий в психике человека;**
- **разработать теоретические основы психодиагностических исследований и психокоррекционных программ.**



Области пересечения с различными другими отраслями психологического знания.

- **Общая психология** - общие закономерности психики .
- **Сравнительная психология** - особенности психики живых существ, находящихся на разных ступенях эволюционной лестницы.
- **Возрастная психология** - особенности человека сквозь призму закономерностей, присущих возрастной стадии его развития.
- **Социальная психология** - особенности, приобретаемые человеком в силу его принадлежности к некоторой социальной группе, большой или малой.
- **Дифференциальная психофизиология** - индивидуальные особенности психики человека с точки зрения их обусловленности свойствами нервной системы.



Дифференциальная психология изучает индивидуальные, предметно-содержательные и духовно-мировоззренческие качества индивидуальности, особенности самосознания, стилевых характеристик личности и осуществления различных видов деятельности (профессиональной, учебной, общения и др.).



.Этапы развития дифференциальной ПСИХОЛОГИИ

- **донаучного знания,**
- **естественнонаучной парадигмы познания;**
- **гуманитарной парадигмы.**



Донаучное знание характеризуется преобладанием метода наблюдения, накоплением житейских знаний и невысоким уровнем обобщения.



**Естественнонаучная парадигма
провозглашает необходимость
установления причинно-следственных
закономерностей при опоре на данные
эксперимента и обобщает эти
закономерности.**



**Гуманитарная парадигма
сосредоточивается на уникальности
рассматриваемого явления, не ставя перед
собой задач статистического
подтверждения достоверности данных.**



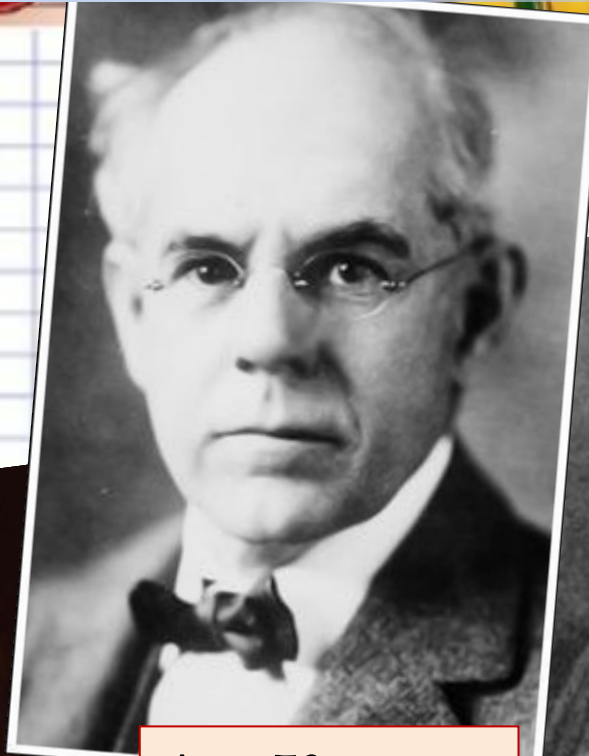
В.Штерн

Термин
«Дифференциальная
психология» ввел
немецкий психолог В.
Штерн в своей работе
«Психология
индивидуальных
различий»,
опубликованной в 1900
году.

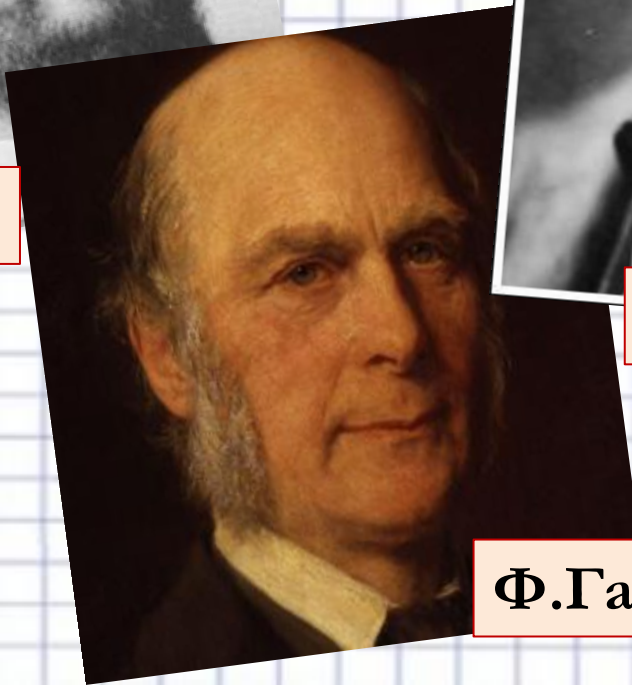
Основоположники Дифференциальной психологии



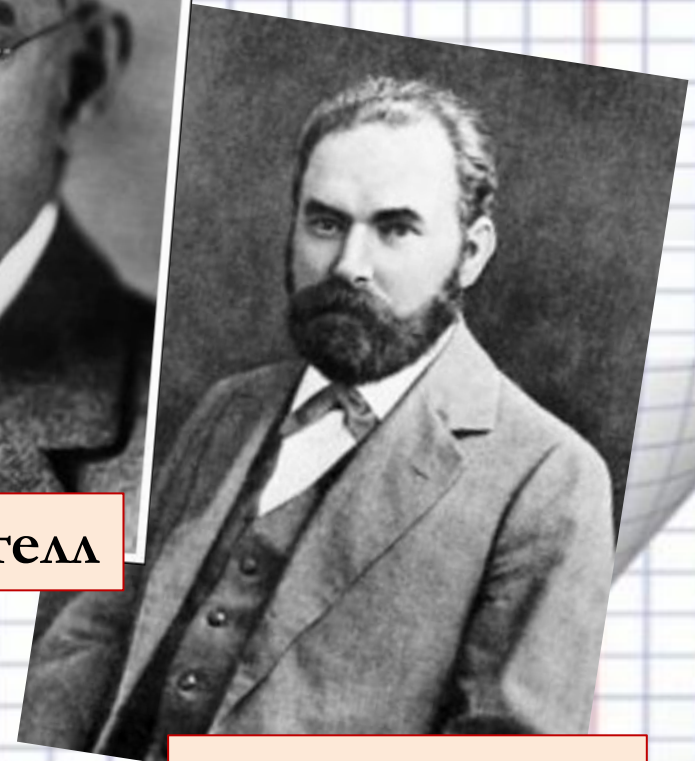
А.Бине



Дж.Кеттелл



Ф.Гальтон



А.Ф.Лазурский

Предпосылки оформления в отдельную науку



- 1. Внедрение в психологию экспериментального метода.
- 2. Использование методов статистического анализа (дисперсионный анализ, корреляционный анализ, факторный анализ).
- 3. Использование, данных психогенетики.

Понятие психологической нормы



- 1. Норма – статистическое понятие. Нормальным признается то, чего много, что относится к середине распределения. А «хвостовые» его части, соответственно, указывают на область низких («субнормальных») или высоких («супернормальных») значений.
- 2. Нормы обусловлены социальными стереотипами. Если поведение человека не соответствует общепринятому в данном обществе, оно воспринимается как отклоняющееся.

Понятие психологической нормы



- 3. Нормы ассоциируются с психическим здоровьем. Ненормальным может считаться то, что требует обращения к клиницисту.
- 4. Представление о нормах определяется ожиданиями, собственным необобщенным опытом и другими субъективными переменными: так, например, если первый ребенок в семье начал говорить в возрасте полутора лет, то второй, который к двум годам еще не научился свободно изъясняться, воспринимается как наделенный признаками отставания.



- В современной диагностике понятие «норма» используют при изучении внеличных характеристик, а когда речь заходит о личности, применяют термин «особенности», тем самым подчеркивая намеренный отказ от нормативного подхода.
- Итак, нормы – это не застывшее явление, они постоянно обновляются и изменяются. Обязательно должны регулярно пересматриваться и стандарты психодиагностических методик

Направления дифференциально-психологических исследований



| Объект исследования | | Качество исследования | |
|----------------------------|---|-----------------------|------------------|
| 1. Признак | Один у нескольких индивидов | вариационное | «горизонтальное» |
| 2. Признак | Два и более у нескольких индивидов | корреляционное | |
| 3. Индивидуальность | Один индивид в отношении многих признаков | Психо географическое | «вертикальное» |
| 4. Индивидуальность | Два и более индивида в отношении многих признаков | сравнительное | |