

# Развитие фонематического слуха

Выполнила: Гуськова К.

# План выступления:

- Что такое фонематический слух и как он влияет на развитие речи?
- Как развивается фонематический слух в норме и как выявить его нарушение у ребенка?
- С помощью каких упражнений учителя начальных классов могут самостоятельно развивать фонематическое восприятие?





# Фонематический слух -

тонкий систематизированный слух, обладающий способностью осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова.



# Фонематическое восприятие -

умение определять последовательность и количество звуков в слове.





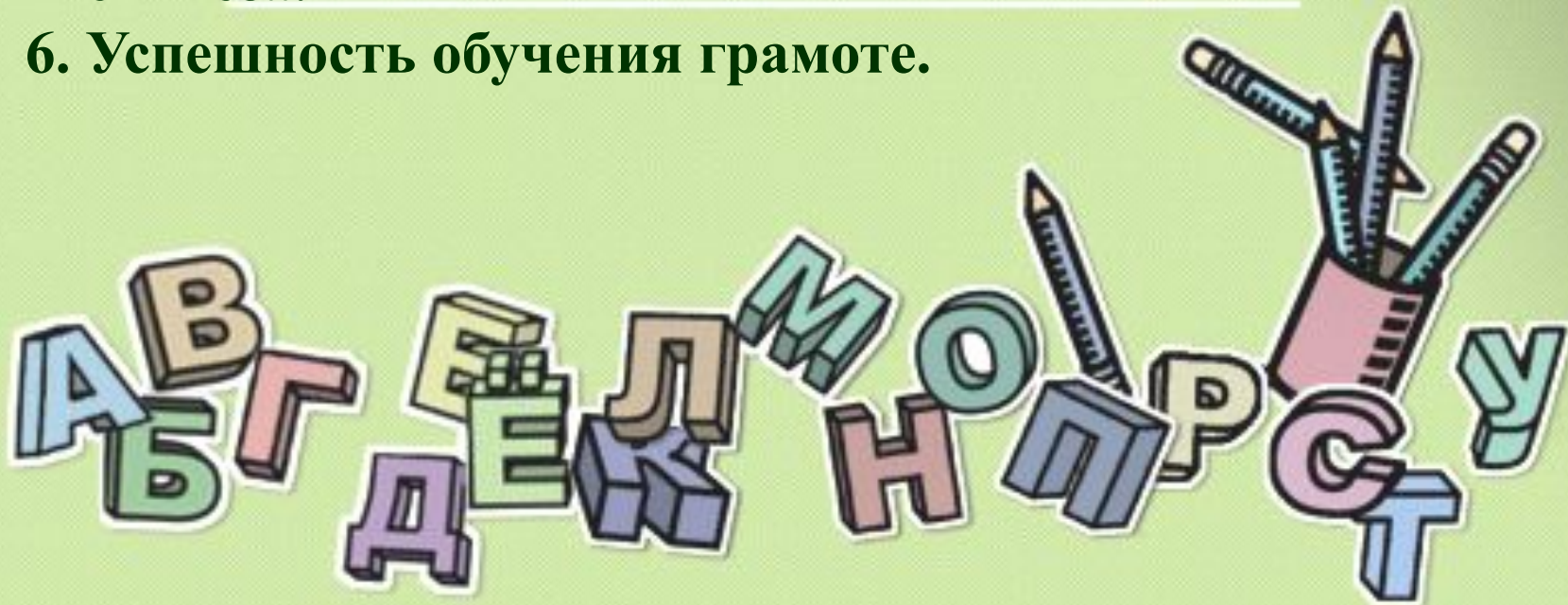
# Аспекты, на которые оказывает влияние фонематический слух:

1. **Общречевое развитие ребенка: усвоение грамматического строя, словаря, артикуляции и дикции.**
2. **Выработка орфографических навыков.**
3. **Овладение чтением.**
4. **Овладение операциями звукового анализа и синтеза.**



# Аспекты, на которые оказывает влияние фонематический слух:

5. **Овладение операциями звукового анализа и синтеза.**
6. **Успешность обучения грамоте.**





# Ошибки, возникающие из-за несформированности фонематического слуха

## 1. Смешение звуков:

- звонкие- глухие (*блакала* – *плакала*);
- свистящие – шипящие (*чаши* – *часы*);
- твердые – мягкие (*ягоди* – *ягоды*);
- сонорные (*тли* – *три*);
- аффрикаты (*чветы* – *цветы*).



# Ошибки, возникающие из-за несформированности фонематического слуха.

2. Перестановка и включение отдельных звуков (наушинки – наушники, нулжа – лужа).
3. Пропуск гласных и согласных звуков, пропуск звуков при стечении нескольких согласных (днь – день, межу – между, латочка – ласточка).





# Ошибки, возникающие из-за несформированности фонематического слуха

4. Пропуск слогов, безударных частей слова, лишние слоги (*мета*ет – под*мета*ет, ти*шины*на – тишина).
5. Замена звуков (*табака* – *собака*, *идют* – *идёт*).
6. Недописывание слов (*мышк* – *мышка*).



# Ошибки, возникающие из-за несформированности фонематического слуха

7. Обозначение мягкости при помощи Ъ  
(*василки* – *васильки*).

8. Ошибки при чтении:

- пропуск букв, слогов, предлогов;
- замена и перестановка букв, слогов;
- «застревание» на какой-либо букве, слоге, слове;





# Ошибки, возникающие из-за несформированности фонематического слуха

## 8. Ошибки при чтении:

- недочитывание окончаний слов;
- искажение слов;
- добавление лишних букв, слогов и даже слов;
- «угадывание» слов.



# Развивая фонематический слух,



вы облегчите ребенку процесс  
освоения чтением и  
письмом.

