

ВОСПИТАНИЕ ГУМАННЫХ ЧУВСТВ И ОТНОШЕНИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

План:

- ▶ 1. Понятие гуманизма, задачи.
- ▶ 2. Методы воспитания гуманизма.
- ▶ 3. Средства воспитания гуманизма.
- ▶ 4. Формы воспитания гуманизма.

Гуманизм

- ▶ - (от лат. humanus - человеческий) признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей . Утверждение блага человека как критерия оценки общественных ценностей. (пед.энцеклоп. словарь М.М.Безруких)

Гуманность

- ▶ - обусловленная нравственными нормами и ценностями система установок личности на социальные объекты (человека, группу, живое существо), которая представлена в сознании переживаниями сострадания и сорадования и реализуется в общении и деятельности в актах содействия сочувствия, помощи. (пед.энцикл. словарь М.М.Безруких)

Гуманность-

- ▶ человечность, человеколюбие, уважение к людям и их переживаниям. Одна из ведущих нравственных ценностей, которая должна формироваться у современного человека в процессе воспитания и обучения.

(пед.
словарь Г.М. Коджаспирова)

- ▶ В Концепции дошкольного воспитания сказано, что у детей дошкольного возраста следует сформировать базис личностной культуры, который включает в себя общечеловеческие ценности. Гуманные чувства и составляют общечеловеческие ценности, которые закладывают общечеловеческое начало в маленьком человеке.
- ▶ Показателем нравственной воспитанности человека является характер его отношения к людям, к природе, к самому себе.

- ▶ Воспитание гуманности как качества личности следует решать по двум взаимосвязанным направлениям:
- ▶ - воспитывать у ребенка соответствующие нравственные качества;
- ▶ - создавать условия для проявления детьми этих качеств в отношении друг друга и остальных людей.

Пути, средства и методы воспитания гуманизма

- ▶ Таблица