

*Программа «Я – Ты - Мы»
Авторы: О.Л. Князева, Р.Б.
Стеркина*

*Выполнила: Писаренко А.
4Доб-04-11оп*



О программе...

Программа «Я, ты, мы» поможет в социально-эмоциональном воспитании дошкольников, направленном на осознание ребенком своей уникальности и неповторимости, приобщение его к языку чувств и эмоций, формирование у него коммуникативных навыков. Будущие граждане должны иметь чувство собственного достоинства, должны быть свободными и уверенными, быть способными на собственный выбор, с уважением относиться к другим, с пониманием относиться к окружающим.



Состоит из трех разделов:

- Уверенность в себе;
- Чувства, желания, взгляды;
- Социальные навыки.



www.tvoyrebenok.ru

Уверенность в себе:

Предполагает решение задач:
помочь ребенку осознать
свои характерные
особенности и предпочтения,
понять его уникальность.



www.tvoyrebenok.ru

С чего начать?

Начать можно с особенностей внешности, рассматривая свое отражение в зеркале, постепенно помогая малышу узнать его предпочтения в цвете одежды, еде, времени года и т.д.



Смена внешности

Организуя экспериментирование с масками, гримом, гол. уборами, педагог дает понять, что внешность человека может меняться, отражая разное настроение и открывая неожиданные черты характера



Смена внешности

Организуя экспериментирование с масками, гримом, гол. уборами, педагог дает понять, что внешность человека может меняться, отражая разное настроение и открывая неожиданные черты характера

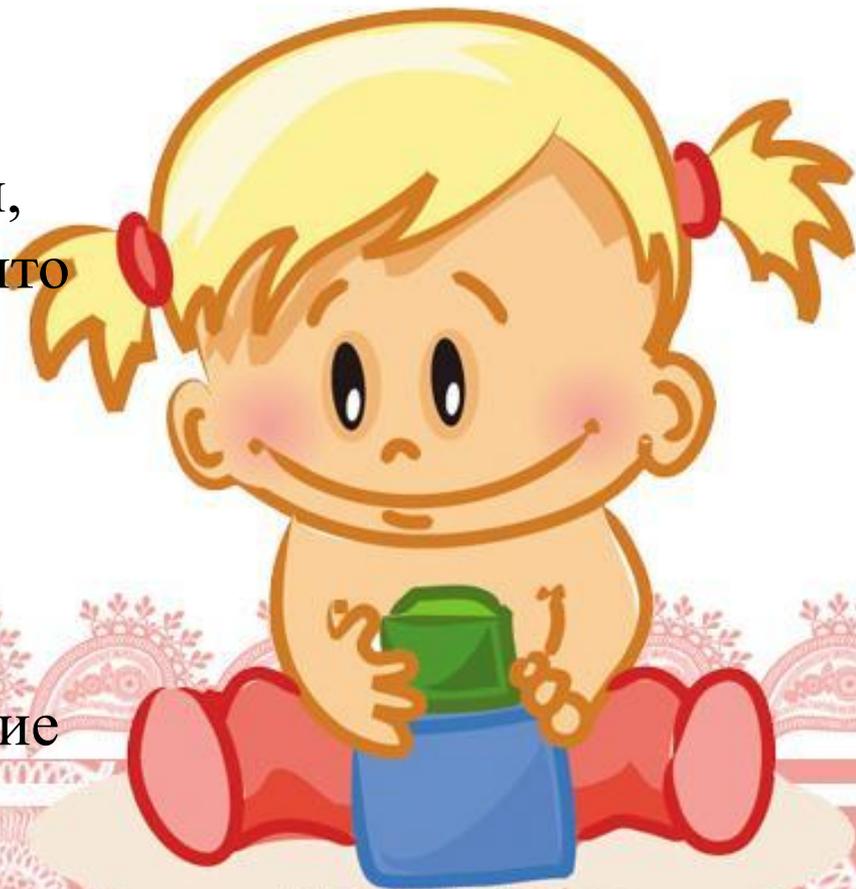


Темы, включенные в раздел

3-4года	4-5лет	5-7лет
Ребенок и кукла	Разгляди себя в зеркале	Изобрази себя
Какого цвета твои глаза и волосы?	Что между ними общего?	Узнай по голосу
Все мы разные!	Представь и изобрази себя другим	Ты и твое имя
Отражение в зеркале	Твоя любимая еда	Что ты любишь кушать
Что тебе нравится	Твоя любимая игра	Что ты хочешь носить
Вкусный-невкусный	Красивый-безобразный	Что ты умеешь делать
Обычный-странный	Обычный-странный	Какой ты сегодня?

Чувства, желания, взгляды:

Поможет научить детей воспринимать осознанно свои эмоции, чувства и переживания, а так же понимать эмоциональное состояние других людей. Педагог должен стремиться, чтобы дети постепенно осознали, что одни и те же предметы, действия могут быть причиной различных эмоциональных состояний, надо научить детей осознать свое внутренне отличие от других, сравнивая свои собственные и чужие ощущения и переживания.



Темы в данном разделе:

3-4года	4-5лет	5-7лет
Грусть и радость	Грусть, радость, спокойствие	Мимические признаки эмоции
Изменения настроения	Печаль, горе	Твои поступки и чувства других
	Страх	Горе

Социальные навыки

Формирование коммуникативных навыков, умения устанавливать и поддерживать контакты, кооперироваться и сотрудничать, избегать конфликтов. Обучить детей анализу межконфликтных ситуаций и умению предотвращать ссору, не допуская драк



Темы в данном разделе

3-4 года	4-5лет	5-7лет
Друзья	Друзья	Я считаю себя хорошим
Ссора	С кем ты хочешь дружить?	С кем я дружу
Как помириться	Ссора	Одиночество
Совместная игра	Как помириться?	Портрет друга
Совместное дело	Ласковые слова	Ссора
	Что можно и что нельзя делать	Дразнить обижать
		Как можно все объяснить
		Вместе с друзьями совместные игры

Кроме того, в программе
содержатся два раздела,
включающие методические
рекомендации по
организации
педагогического процесса в
дошкольном
образовательном
учреждении и по работе с
родителями



Спасибо за внимание !



www.tvoyrebenok.ru