



# «Бабочек весёлый хоровод»

Развивающее занятие по экологии с элементами арт-терапии для обучающихся



# ЭКОЛОГИЯ

В переводе с греческого

**«ЭКОС»** - дом, жилище

**«ЛОГОС»** - учение, наука

Экология – это наука о нашем общем доме Земля, об отношениях между человеком и природой.



Нет, не птица, но летает.  
Высоко она порхает.  
На цветочке посидит,  
И раскраской всех  
манит.

Вся такая лапочка,  
Маленькая...



# Загадки

Держит девочка в  
руке

Облачко на  
стебельке.

Стоит дунуть на него

—

И не будет н

**Одуванчик**

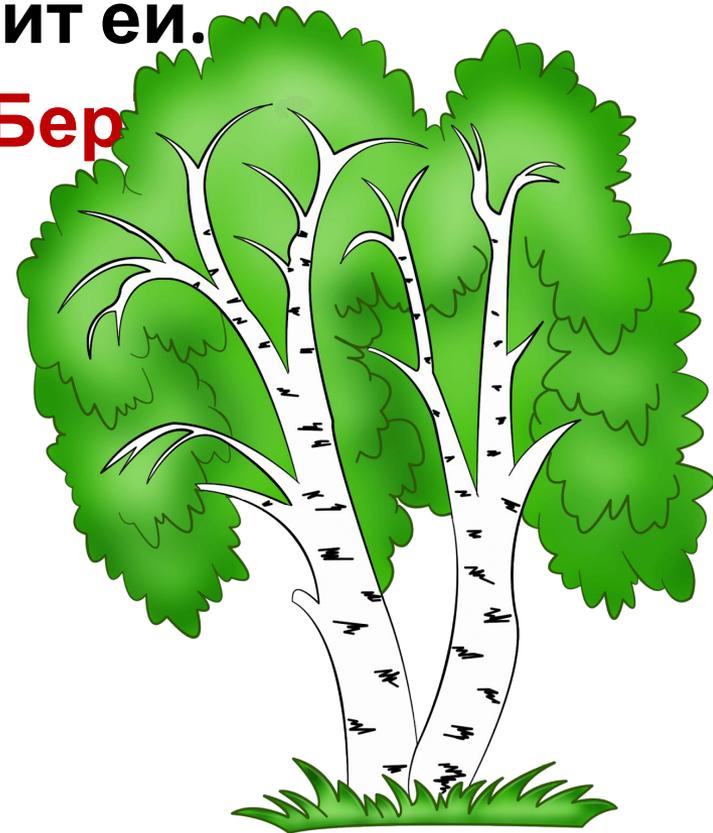


**Не заботясь о погоде,  
В сарафане белом  
ходит.**

**А в один из теплых  
дней**

**Май сережки дарит ей.**

**Бер**



**Эти ягоды, все знают,  
Нам лекарство  
заменяют.**

**Если вы больны  
ангиной,**

**Пейте на ночь чай с...**



**Что же это за девица:  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьёт,  
А в иголках круглый  
год.**

**Ёлка**



На колючей тонкой ветке  
В полосатых майках детки.  
Куст с шипами — не  
шиповник,  
Как зовётся он?

**Крыжовн**



**И сладкий и нежный ее аромат.  
Она украшает и грядку, и сад.  
Ее королевой цветов называют.  
Как жаль, что она без шипов не  
бывает.**

**Роза**



**Я самый серьёзный из русских  
деревьев,  
Так просто не дамся на сруб.  
Раскидиста крона, крепки мои ветви.  
А люди зовут меня ...**

**дуб**



**В жаркий солнечный  
денек**

**На грядке вспыхнул  
огонек!**

**Ты не бойся, посмотри-ка**

**–**

**Что за яголка?**



**Клубника**



У извилистой дорожки  
Растёт солнышко на ножке.  
Как дозреет солнышко,  
Будет горстка зёрнышек...

**подсолнух**



одуванчик

ёлка

дуб

подсолнух

берёза

крыжовник

клубника

малина

роза

цветы	ягоды	деревья
-------	-------	---------

одуванчик

роз

а

подсолну

х

крыжовни

к

клубник

а

малин

а

ёлк

а

дуб

берёз

а





# Цветок «Ромашка»



Для работы нам понадобится:

Жёлтый круг – 2 штуки

Белые полоски бумаги – 8 - 10

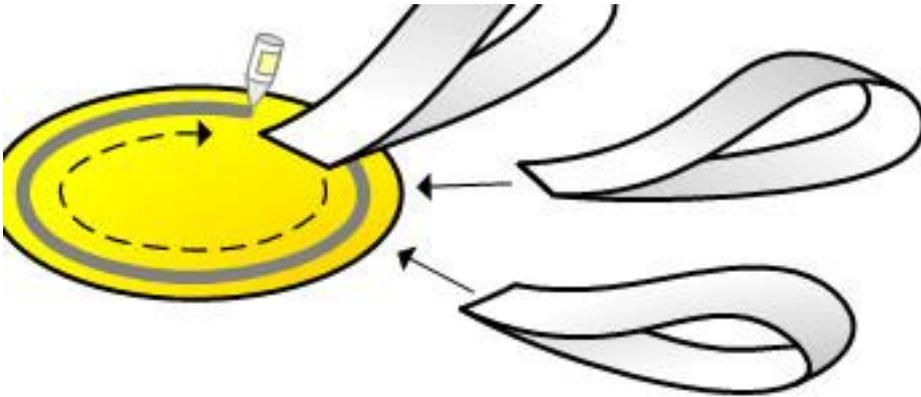
штук

Палочка деревянная – 1 штука

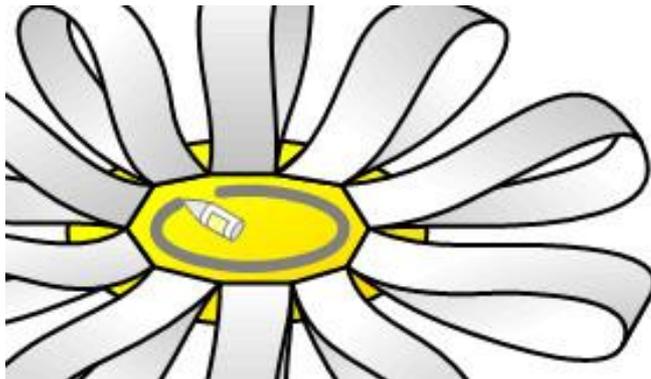
Клей

# Этапы работы

1. Приклеить к бутону (желтому кругу) будущие лепесточки (белые полоски бумаги), но при этом не надо сгибать полоски пополам.



2. Сверху приклеиваем вторую часть кружочка, не забывая вставить внутрь палочку - стебель.



# Правила для сохранения растений

- Не ломай ветки деревьев и кустарников.
- Не повреждай кору деревьев.
- Не срывай цветы для букетов.
- Ходи по тропинкам, чтобы не топтать растения.



# Найди названия 5 ЖИВОТНЫХ

А	В	Ь	Ц	Ч	Л	Е	О	П	А	Р	Д	Ю
Т	И	Г	Р	Ф	Ы	В	А	М	О	Р	Ж	Ъ
К	Е	Н	В	Т	И	Д	Е	Л	Ь	Ф	И	Н
Д	Й	З	У	Б	Р	П	О	В	Н	Ь	Ы	Щ



**Беломордый дельфин**



**Амурский (уссурийский) тигр**



**Морж атлантический**



**Дальневосточный леопард**



**Зубр**

# **Правила для сохранения животных, птиц и насекомых**

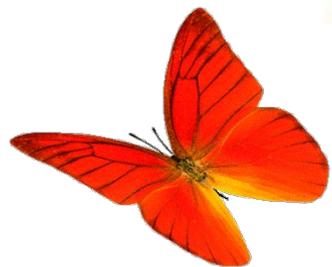


- **Подкармливай птиц и животных зимой.**
- **Не разоряй гнёзда птиц, норы животных и муравейники.**
- **Не лови насекомых.**
- **Не убивай животных и птиц.**



# Правила для сохранения природы

- Нельзя жечь сухую траву.
- Нельзя разорять птичьи гнёзда.
- Не трогать и не срывать ядовитые растения, ягоды, грибы.
- Надо подкармливать птиц зимой.
- Надо сажать деревья.
- Нельзя мусорить в лесу.
- Надо очищать водоёмы от мусора.
- Не разжигать костры в лесу.
- Нельзя вырывать цветы с корнем.
- Нельзя ломать деревья.
- Надо беречь природу.



# Мандала



# Рефлекси я

