

**ДИСЛАЛИЯ**

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Дислалия - это нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата.

Дислалия является одним из самых распространенных дефектов речи.



# ВИДЫ ДИСЛАЛИИ

По  
этиологическому  
признаку  
дислалию  
подразделяют на  
2 вида:

механическую  
(органическую) и  
функциональную.



Рис. 1. Открытый  
передний прикус



Рис. 2. Открытый  
боковой прикус

# МЕХАНИЧЕСКАЯ ДИСЛАЛИЯ. ПРИЧИНЫ МЕХАНИЧЕСКОЙ ДИСЛАЛИИ.

- Это такой вид неправильного звукопроизношения, который вызывается органическими дефектами периферического речевого аппарата, его костного и мышечного строения.
- **Причины:** укороченная уздечка языка, дефекты строения челюстей, неправильное строение неба, толстые губы.

Если возраст Вашего ребёнка от 6 до 8 лет,  
и Вы заметили у него одно из этих  
нарушений, обратитесь к врачу!



Большое расстояние  
между зубами



Скученность



Открытый прикус



Глубокий прикус



Перекрестный прикус  
(верхние зубы)



Перекрестный прикус  
(нижние зубы)



Мезиальный прикус



Дистальный прикус



Неправильное положение

## Уздечка языка: 3 степени аномалии



Лёгкая

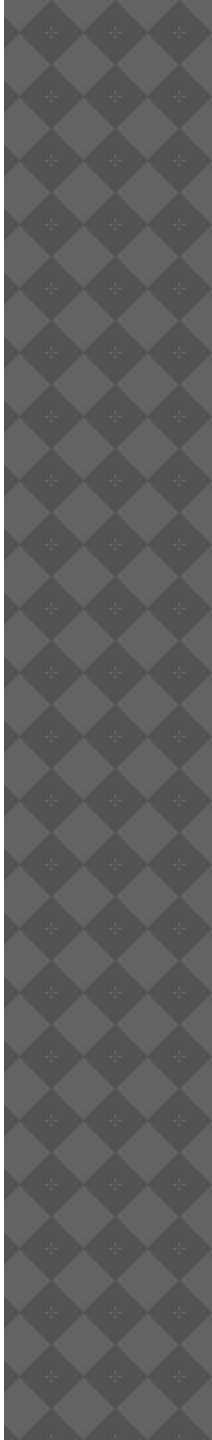


Средняя



Тяжёлая







# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИСЛАЛИЯ. ПРИЧИНЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИСЛАЛИИ.

- Это такой вид неправильного звукопроизношения, при котором не имеется никаких дефектов артикуляционного аппарата.
- **Причины:** неправильное воспитание речи ребенка, подражание (постоянное общение с малолетними детьми, взрослыми с искаженным звукопроизношением), двуязычие в семье, педагогическая запущенность, недоразвитие фонематического слуха, недостаточная подвижность органов артикуляционного аппарата, снижение слуха, недостаточное умственное развитие.

# РАЗНОВИДНОСТИ ДИСЛАЛИИ.

**Простая:** в произношении отмечается до 4 дефектных звуков.

**Мономорфная:** дефект выражается в нарушении произношения звуков 1 артикуляционной группы.



**Сложная:** в произношении отмечается 5 и более дефектных звуков.

**Полиморфная:** дефект распространяется на 2 и более артикуляционные группы.



Рис. 3. Прогнатия



Рис. 4. Прогения

# ВИДЫ ДИСЛАЛИИ

1. **Сигматизм** - недостаток произношения свистящих (с -с, з-з, ц) и шипящих (ш,ж,ч,щ) звуков. Один из распространенных видов нарушений произношения.
2. **Ротацизм**- недостатки произношения звуков р-р,.
3. **Ламбдацизм**- недостатки произношения звуков л-л,.
4. Дефекты произношения небных звуков:  
**каппацизм** - к-к,  
**гаммацизм** - г-г,  
**хитизм**- х-х,  
**йотацизм**- й.
5. **Дефекты озвончения**- недостатки произношения звонких согласных звуков. Дефекты выражаются в замене звонких согласных звуков парными глухими звуками: б-п, д-т, в-ф, з-с, ж-ш, г-к .
6. **Дефекты смягчения**-недостатки произношения мягких согласных звуков заключающиеся в замене их твердыми парными д-д, п-п, к-к, р-р,.

Виды нарушений звукопроизношения	Аномалии строения органов зубо-челюстной системы и ротовой полости.	
<b>Сигматизм свистящих и шипящих звуков</b>	<i>Губно-зубной сигматизм</i>	прогнатия (или различные варианты дистального прикуса)
	<i>Межзубный сигматизм</i>	передний открытый прикус
	<i>Призубный сигматизм</i>	глубокий прикус
	<i>Боковой сигматизм</i>	боковой открытый прикус, перекрестный прикус
	<i>Шипящий сигматизм свистящих звуков</i>	прогения (или различные варианты мезиального прикуса при выраженном обратном перекрытии)
	<i>Свистящий сигматизм шипящих звуков</i>	короткая или укороченная уздечка языка



# НЕОБХОДИМОСТЬ УСТРАНЕНИЯ ДИСЛАЛИИ



В дошкольном возрасте речь ребенка интенсивно развивается. Если не обратить должного внимания на речевые проблемы ребенка, то в дальнейшем нарушения звукопроизношения может повлечь целый ряд серьезных осложнений и вызвать другие дефекты устной и письменной речи ребенка, что серьезно сказывается на обучении детей в школе.

Составить предложения по картинкам.

1. С ветки стаяет в вазе
2. Девочка цветками мышит пашу.
3. Мальчик слоня вкрово-вате.
4. Тамара Александровна разговаривает сучи-ницей сучай шурой.

Записато на звание картинок.

щеката, щекатыцки,  
щекат, петчик.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

