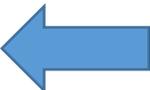
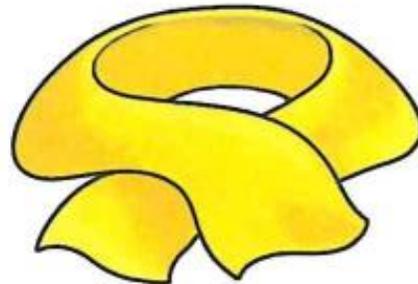
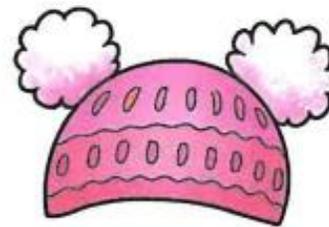
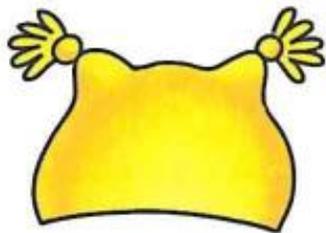


9. Найди одинаковые

Сравни узоры на шарфиках с узорами на шапочках. Соедини линиями шапочки и шарфики с одинаковым узором.

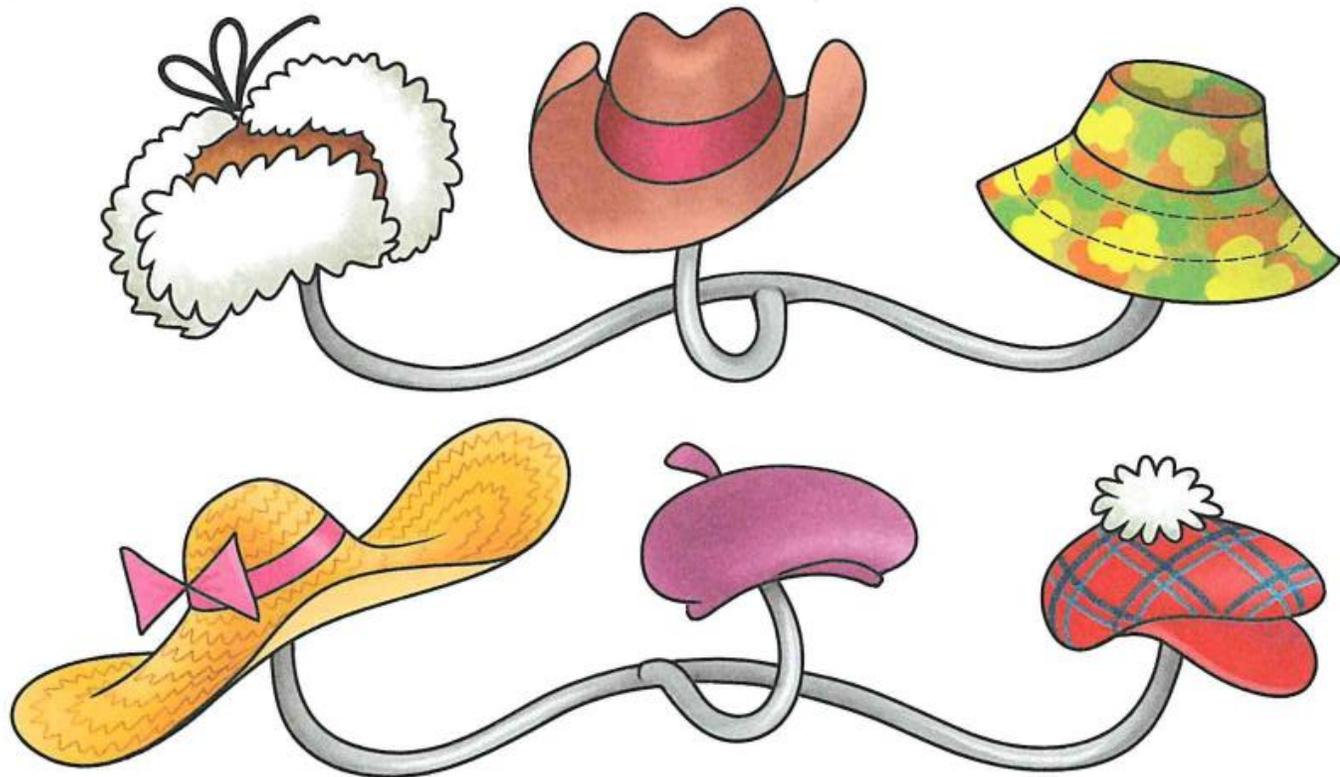


5. Рассмотрни и назови

Рассмотри картинку и назови, какой головной убор Белоснежка расположила:

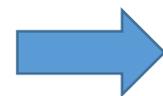
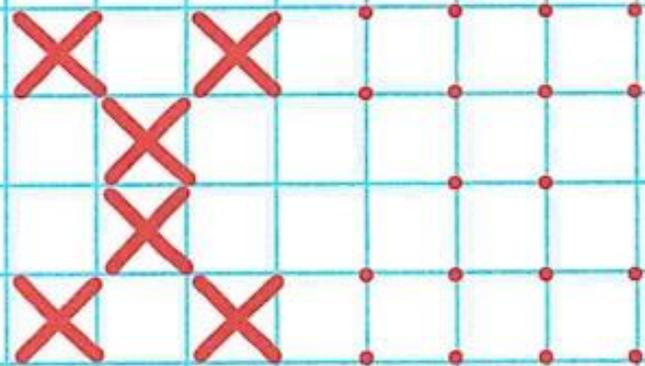
- слева от мужской шляпы;
- под шапкой;
- над беретом;
- между женской шляпой и кепкой;
- справа от берета;
- справа от мужской шляпы.

Я расположила
ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ
НА ПОЛКАХ.

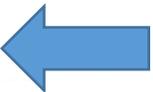
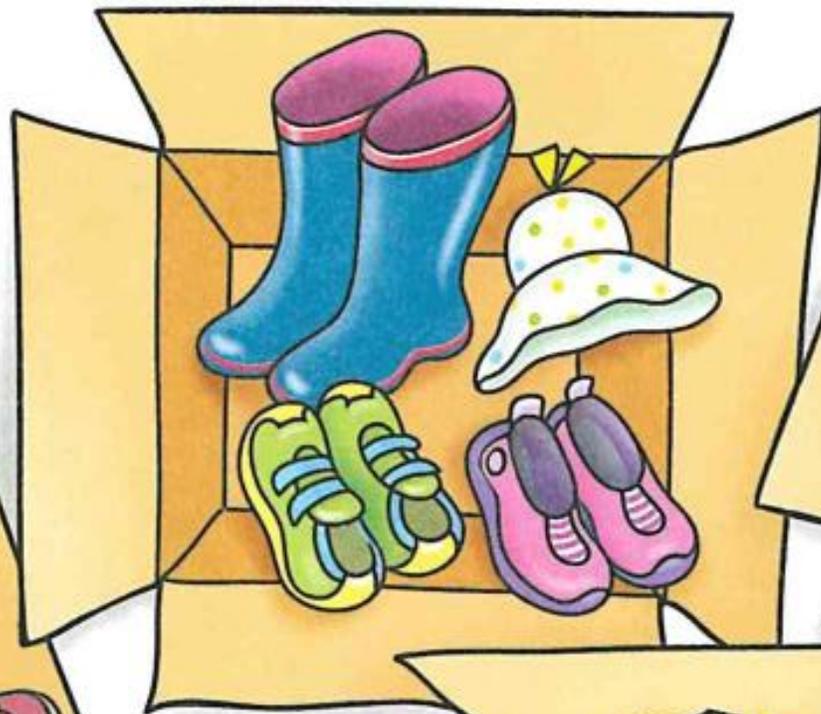
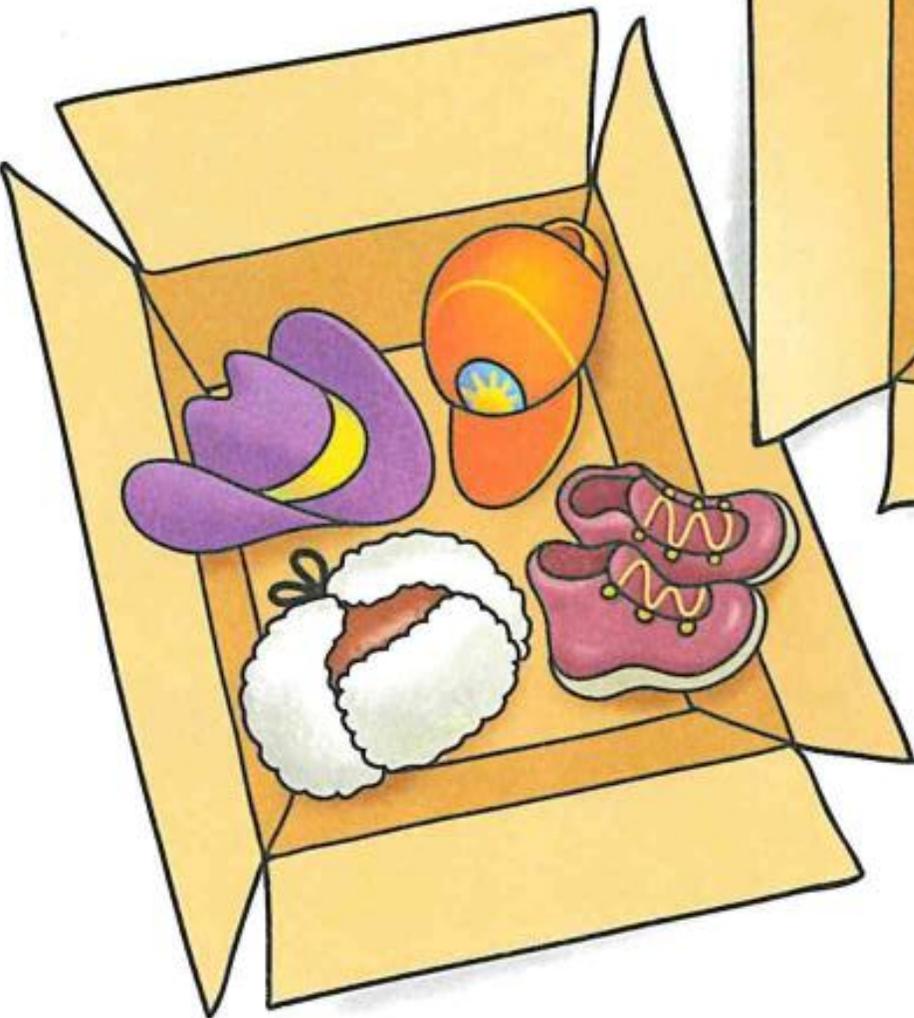


10. Продолжи узор

Красная Шапочка пришла в магазин, чтобы купить шарфик с вышивкой. Продолжи узор на шарфике.



Четвертый
лишний.



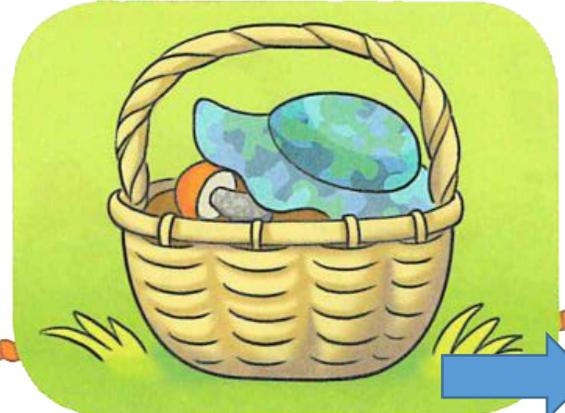
ВОТ ТАК ШЛЯПА!

Шёл по лесу грибник с корзиной грибов. Присел на пенёк отдохнуть. Снял шляпу, да так и оставил её на земле лежать. А вскоре наступили холода. Искал ёж место для зимовки и наткнулся на шляпу. Затащил её под кустик и проспал под ней всю зиму. Весной ёж проснулся и покинул своё укрытие. Присела птичка. Натаскала она в неё стебельков, свила гнёздышко и стала яйца высидывать. Вылупились птенчики, подросли и разлетелись кто куда. Однажды почуяла птичий запах лиса. Подкралась она к шляпе, прыгнула на неё, а там только пух птичий.

Жарким летним днём снова шёл через лес грибник. Видит – под кустом его старая шляпа. Поднял грибник шляпу, а под ней красавец подосиновик стоит. Обрадовался грибник. Срезал гриб, бросил в корзинку к другим грибам, а сверху шляпу положил и домой понёс. Может быть, шляпа ещё кому-нибудь службу сослужит.

Вопросы для обсуждения:

- Как оказалась в лесу шляпа?
- Кому шляпа послужила зимним укрытием?
- В какое время года в шляпе появилось гнёздышко? Кто его свил?
- Почему лиса заинтересовалась шляпой?
- Когда грибник нашёл свою шляпу?
- Что выросло под шляпой?



Раз, два, три, четыре, пять
Мы на голову наденем
Если солнце ярко светит
Кепку, косынку, панамку
Если мороз за окном
Шапку, ушанку, платок
Смотрим мы на сезон
Подбираем головной убор

(Сжимают и разжимают пальцы)
(Имитация одевания)
(Растопырить пальцы с напряжением)
(Хлопают в ладоши)
(Сжимают и разжимают пальцы)
(Хлопают в ладоши)
(Сжимают и разжимают пальцы)
(Гладят себя по голове)

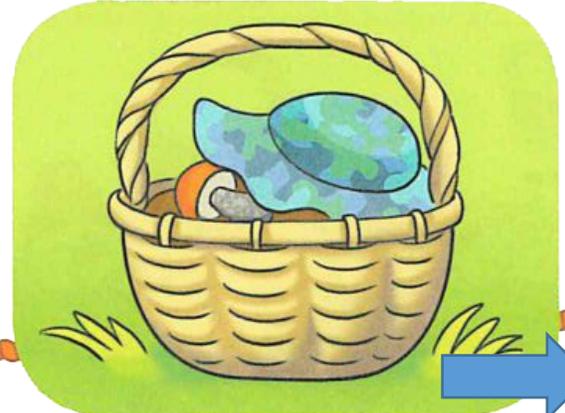


ВОТ ТАК ШЛЯПА!

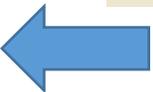
Шёл по лесу грибник с корзиной грибов. Присел на пенёк отдохнуть. Снял шляпу, да так и оставил её на земле лежать. А вскоре наступили холода. Искал ёж место для зимовки и наткнулся на шляпу. Затащил её под кустик и проспал под ней всю зиму. Весной ёж проснулся и покинул своё укрытие. Присела птичка. Натаскала она в неё стебельков, свила гнёздышко и стала яйца высидывать. Вылупились птенчики, подросли и разлетелись кто куда. Однажды почуяла птичий запах лиса. Подкралась она к шляпе, прыгнула на неё, а там только пух птичий.

Жарким летним днём снова шёл через лес грибник. Видит – под кустом его старая шляпа. Поднял грибник шляпу, а под ней красавец подосиновик стоит. Обрадовался грибник. Срезал гриб, бросил в корзинку к другим грибам, а сверху шляпу положил и домой понёс. Может быть, шляпа ещё кому-нибудь службу сослужит.

- Вопросы для обсуждения:
- Как оказалась в лесу шляпа?
 - Кому шляпа послужила зимним укрытием?
 - В какое время года в шляпе появилось гнёздышко? Кто его свил?
 - Почему лиса заинтересовалась шляпой?
 - Когда грибник нашёл свою шляпу?
 - Что выросло под шляпой?



РАСПОЛОЖИТЕСЬ УДОБНО
НА РАССТОЯНИЕ ВЫТЯНУТОЙ РУКИ ОТ МОНИТОРА
(60-70 CM)



Много головных уборов –
Свой легко мне не найти,
Но так хочется, ребята,
На прогулку мне пойти!
Много пилоток, фуражек и кепок,
Много бейсболок, беретов и шляп,
Много панамок, платков и косынок,
Шапку свою не найти мне никак!

(Дети дотрагиваются рукой до головы)
(Качают головой)

(Маршируют)

(Хлопки в ладоши)
(Разводят руки в стороны, приподнимая плечи)

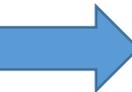


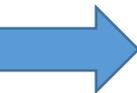
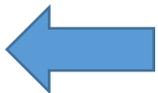
Назвы
правильно.

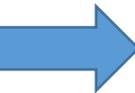
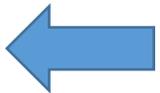
Название

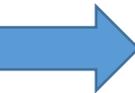
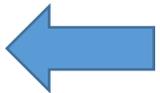
Много шляп и т.
д.

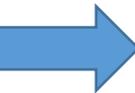
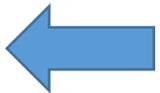
Маленькая
шляпка и т.д.













miss-74.till.till

