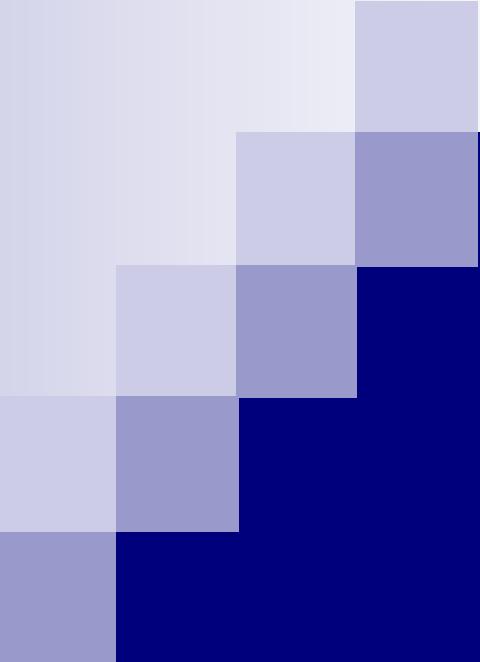


# Всероссийская олимпиада школьников по химии



## Отборочный (районный) этап

## Практический тур

### 9 класс I вариант

Санкт-Петербург  
2017 / 2018 гг

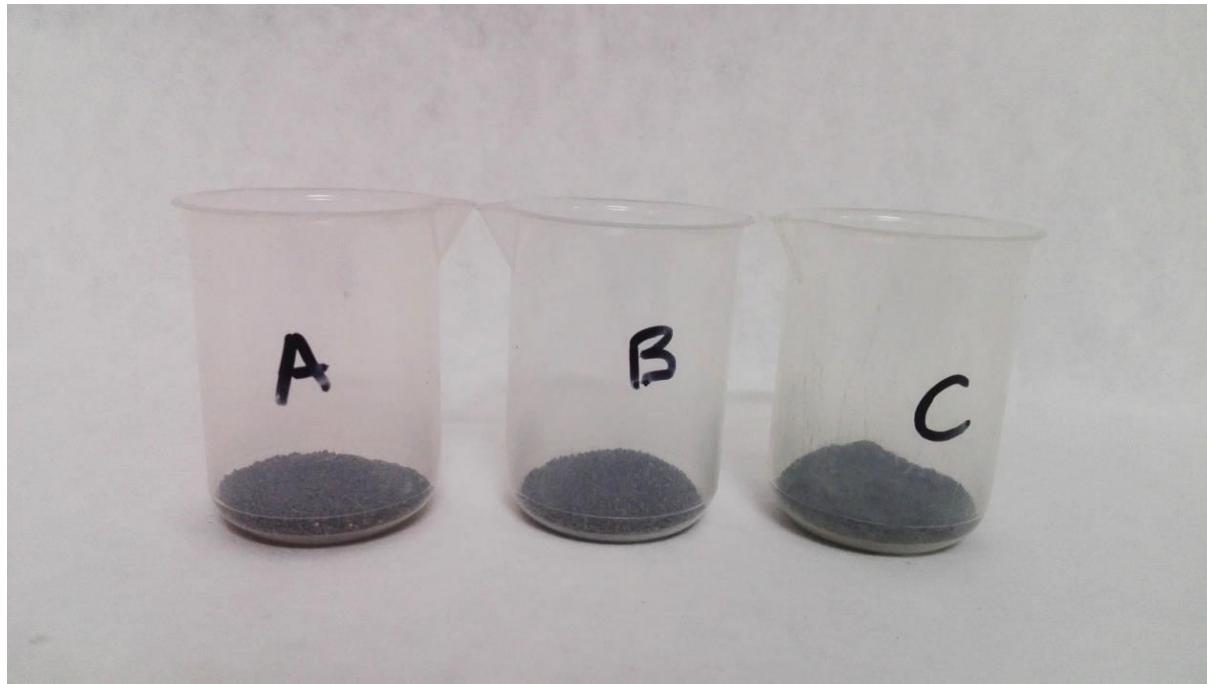
# Дорогие участники!

Пожалуйста, подготовьте бумагу и ручку для записи краткого конспекта демонстрации качественного анализа.

Слайды отображаются по **30-50 секунд**, общее количество слайдов – **10 штук**, каждый вариант демонстрируется **дважды**.

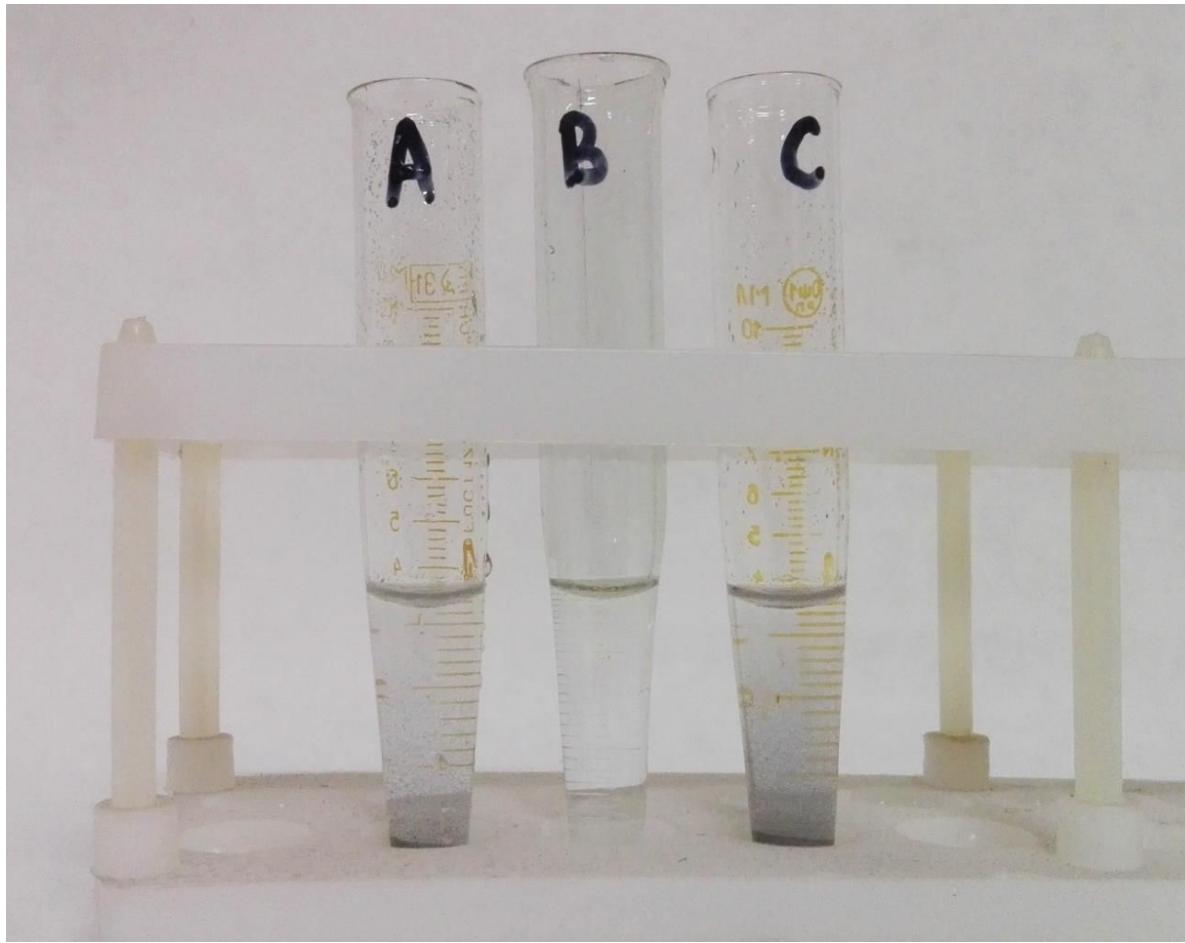
Общая продолжительность тура – **1 час**.

В трёх стаканчиках, обозначенных буквами А, В, С, находятся три различных металла:  
**серебро, алюминий и магний**

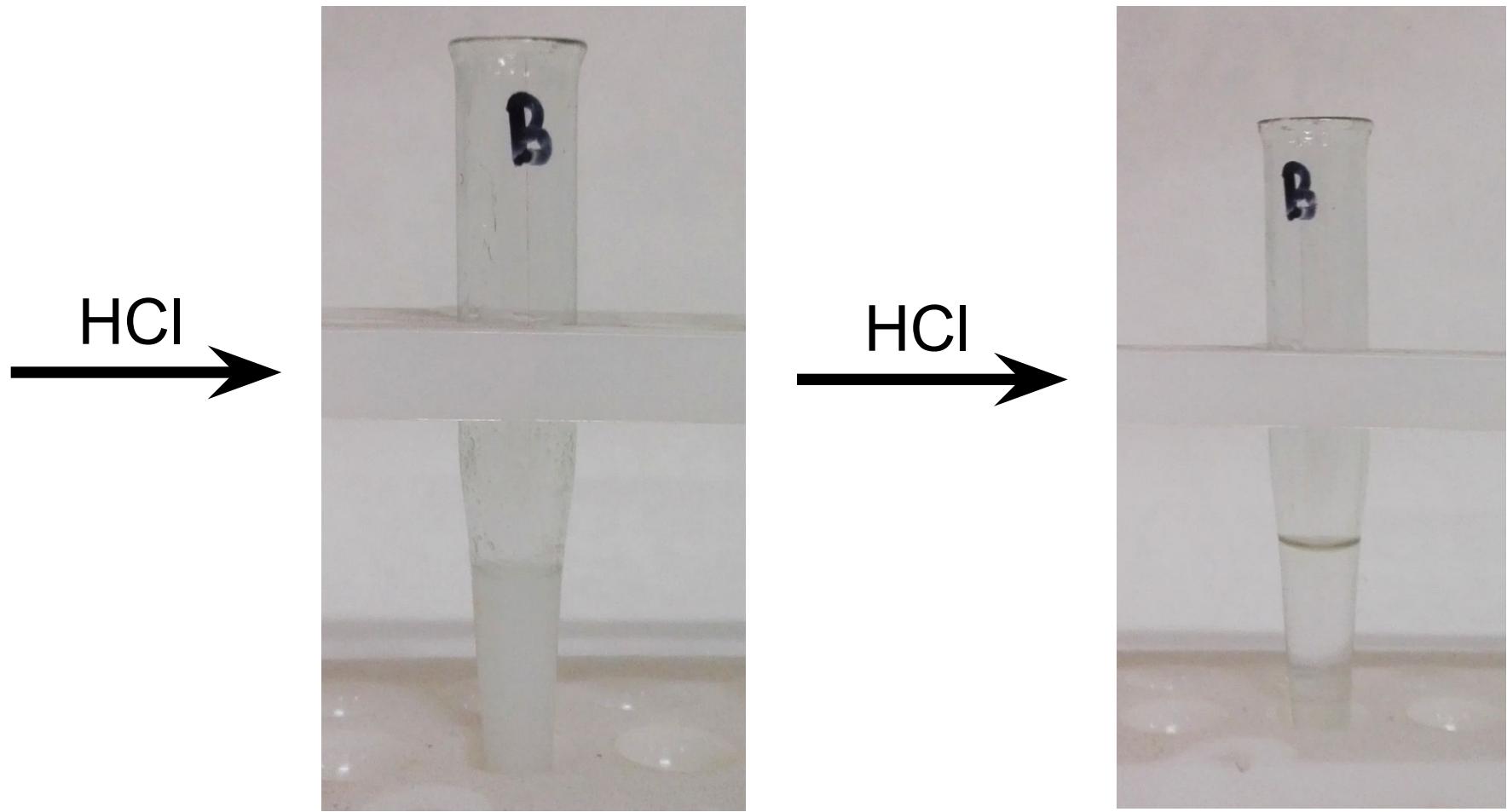


Для определения металла в каждом стаканчике были проделаны следующие операции.

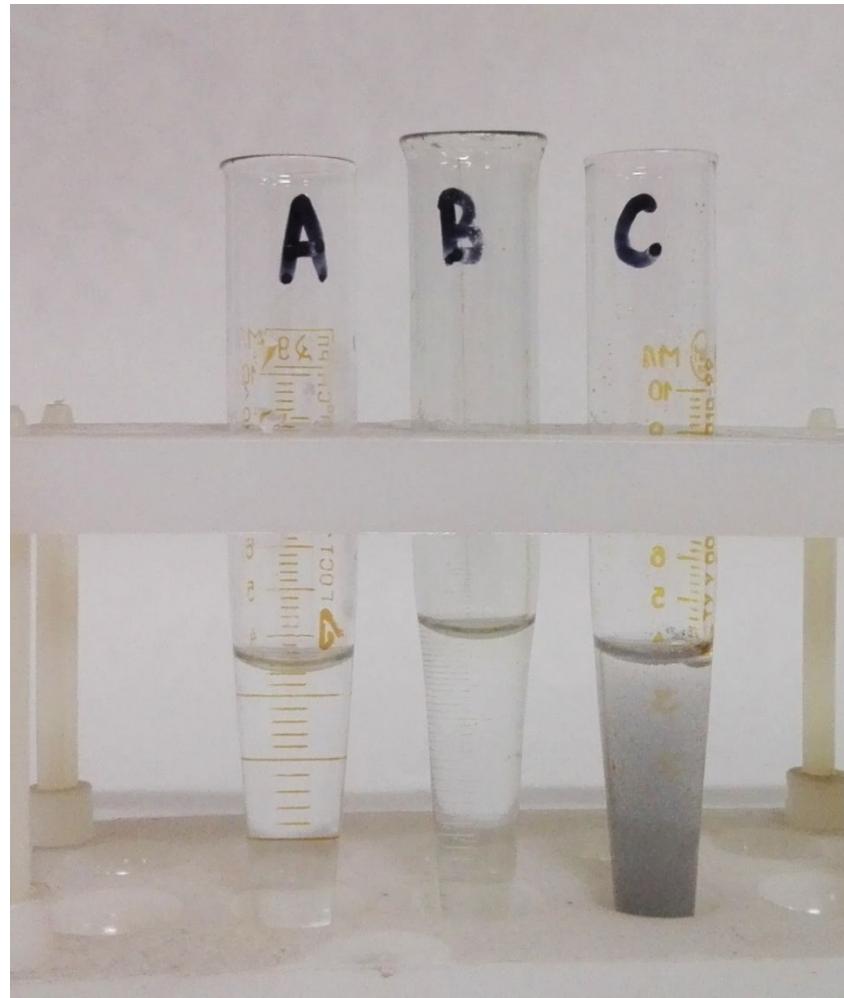
1. К отобранным пробам металлов прилили раствор едкого натра. Растворился только металл В.



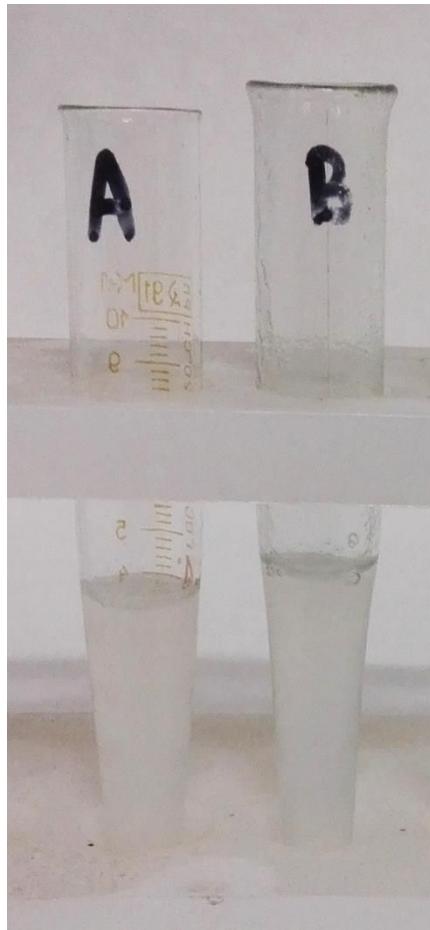
2. Затем на раствор, полученный из металла В, подействовали соляной кислотой и наблюдали выпадение белого хлопьевидного осадка, который растворяется в избытке кислоты.



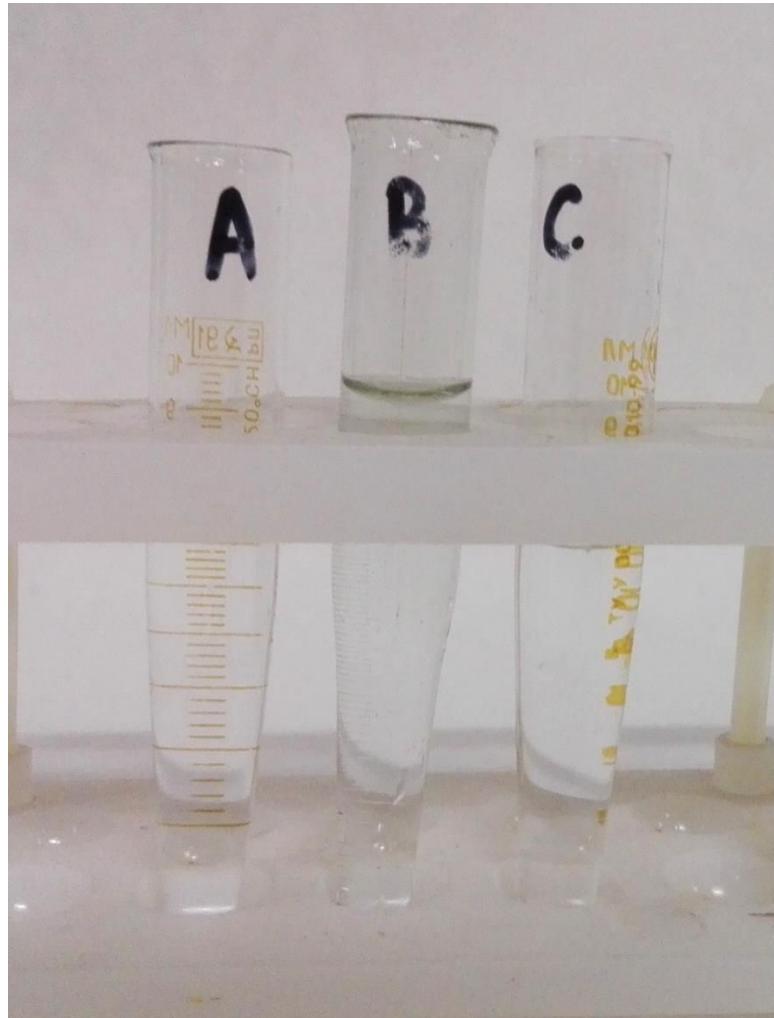
3. К отобранным пробам металлов прилили соляную кислоту. Растворились металлы А и В.



4. Затем на растворы, полученные из металлов А и В, подействовали водным раствором аммиака. Наблюдали выпадение белых хлопьевидных осадков.



5. К отобранным пробам металлов прилили разбавленный раствор азотной кислоты. Все образцы растворились.

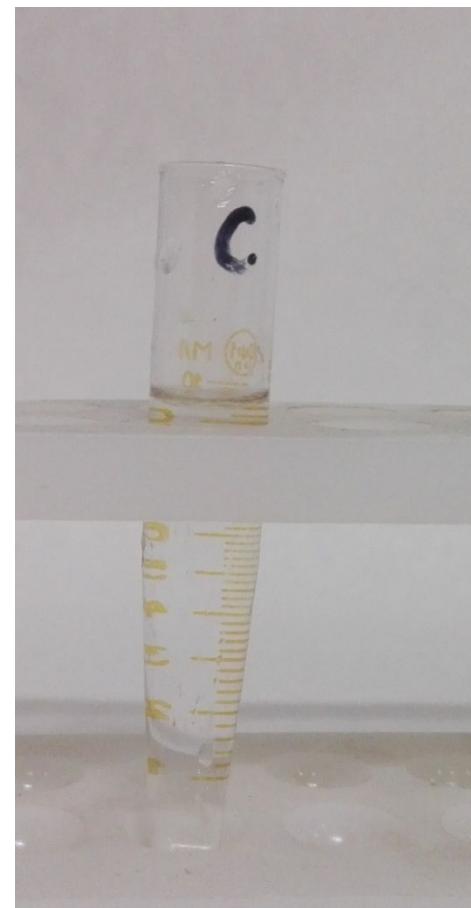


6. На раствор, полученный при действии азотной кислоты на металл С, подействовали соляной кислотой. Наблюдали выпадение белого осадка, растворимого в избытке водного раствора аммиака.

HCl



NH<sub>3</sub>



# Вопросы и задания

- 1. Сопоставьте буквы с металлами, находящимися в соответствующих стаканчиках.
- 2. Напишите уравнения **всех** протекающих реакций.

**Повторный показ презентации через 25 минут.**