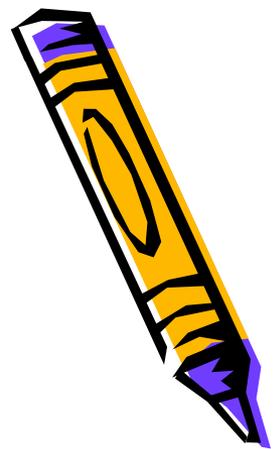
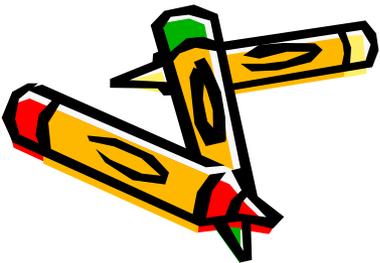


Организационный этап

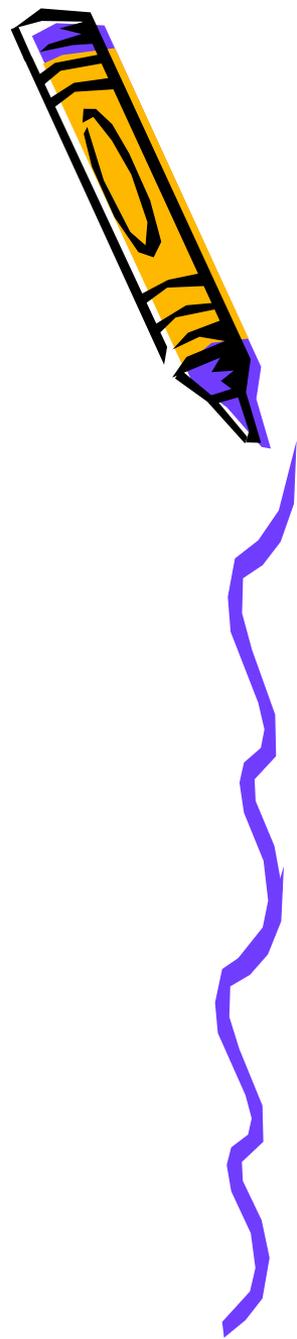


**«Не для школы, а для
жизни мы учимся!»**

Ж.Ж. Руссо.



Организационный этап



Установка:

Я хороший,

Я все знаю,

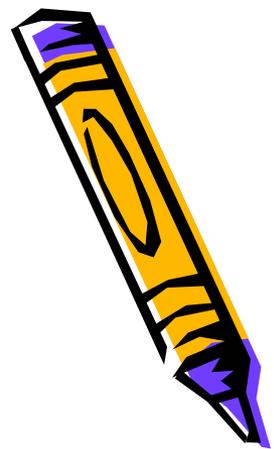
Я все умею,

Я буду стараться,

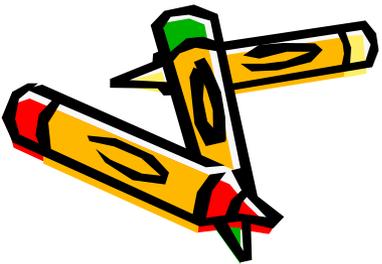
У меня все получится.



Актуализация знаний



- 15;	- 2;	- 17;	- 9
8;	- 16;	- 26;	28
3,2;	-1,9;	-3,9;	0



Актуализация знаний



Устная работа:

1. Вычислить:

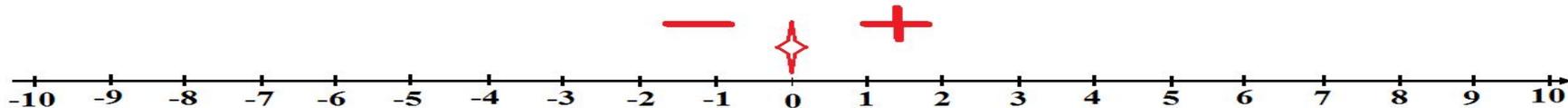
$$- 15 + (- 23);$$

$$- 41 + (-32)$$

$$- 2,6 + (- 8,7);$$

$$0 + (-12,3)$$

2. С помощью координатной прямой:

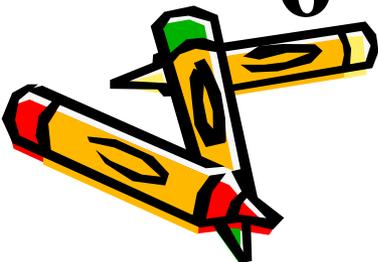


$$- 6 + 8;$$

$$10 + (- 14);$$

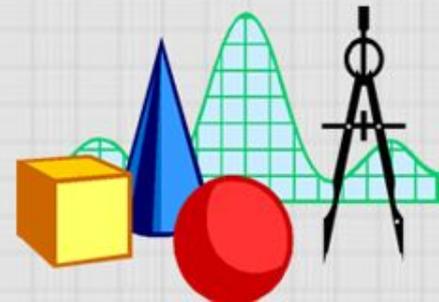
$$- 8 + 11;$$

$$- 456 + 287$$



Тема урока

***Сложение чисел
с разными знаками***

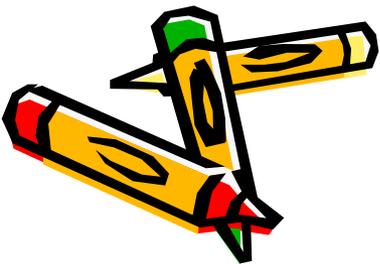


Изучение нового материала

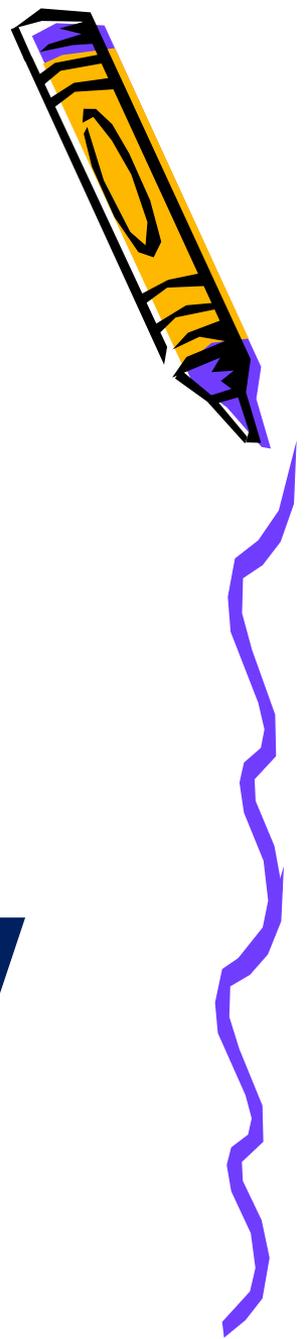


Лабораторно-практическая работа в парах

Пример	Сравнить	Знак суммы	Ответ
$-5 + 3 =$	$ -5 $ $ 3 $		
$7 + (-3) =$	$ 7 $ $ -3 $		
$-4 + 6 =$	$ -4 $ $ 6 $		
$-9 + 10 =$	$ -9 $ $ 10 $		
$-8 + 3 =$	$ -8 $ $ 3 $		



*Первичное осмысление и
закрепление знаний*



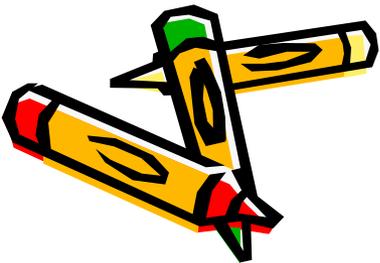
$$36 + (-33) = \dots$$

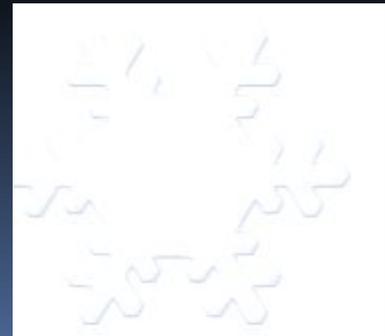
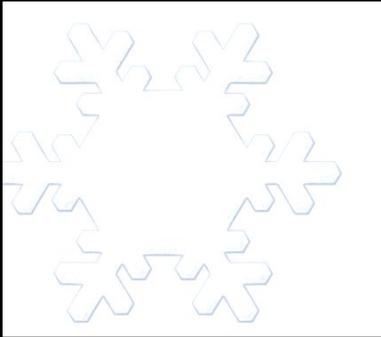
$$-92 + 12 = \dots$$

$$15 + (-18) = \dots$$

$$-44 + 56 = \dots$$

$$-456 + 287$$





Закрепление полученных знаний



№ 1066(a-з), № 1069

Работа в группах:

1. Определите знак суммы:

- а) $(-12) + (-7)$; в) $(+15) + (-8)$; д) $(-24) + (+19)$; ж) $(+3,7) + (-8,4)$;
б) $(-8) + (+3)$; г) $(-6) + (-11)$; е) $(+53) + (-35)$; з) $(-245) + (+300)$.

2. Выполните действия:

а) $-19 + 40$

б) $-3,4 + 5,7$

в) $-5,6 + (-3,5 + 5,6)$.

Ответы:

1)59; 2)-59; 3)-21; 4)21.

1)2,3; 2)-2,3; 3)9,1; 4)-9,1.

1)3,5; 2)2,5; 3)-3,5; 4)-2,5.

3. Найдите сумму всех целых чисел, расположенных между $-5,6$ и $3,5$.

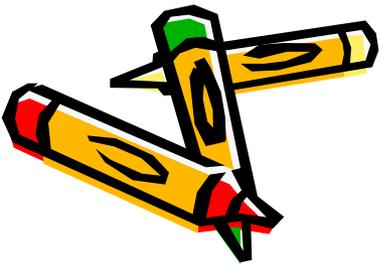
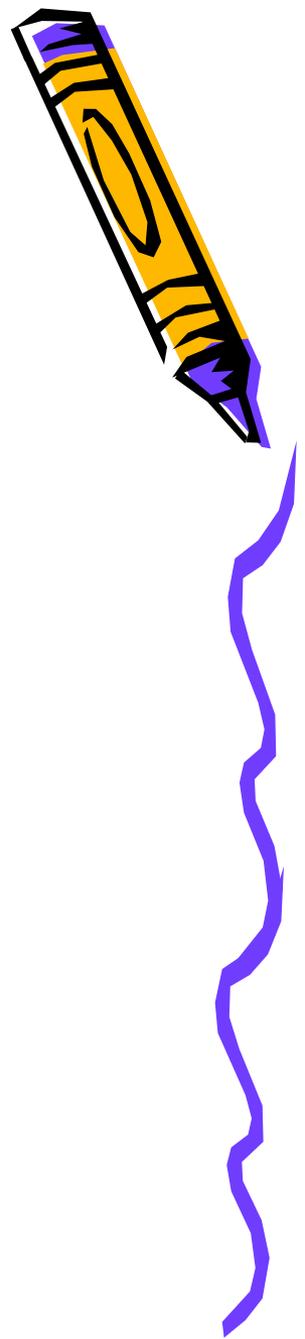
- 1)3; 2)-11; 3)-9; 4)-15.



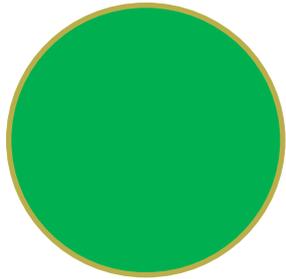
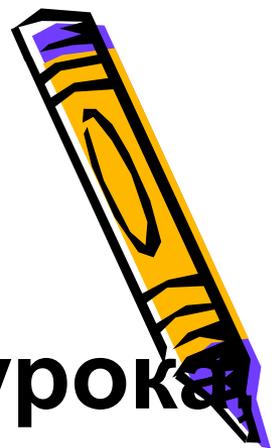
Домашнее задание

П.33 выучить правило.

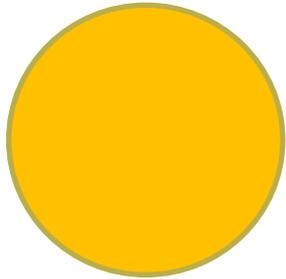
№1081(а-е), 1083(а,б).



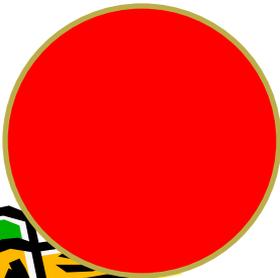
Рефлексия



**хорошо усвоили тему урока
достигли цели урока**



***остались непонятными
какие-то моменты***



вообще не усвоили тему

