

## Тема 3.

# Проблема сознательного и бессознательного

Сознание человека как высший уровень развития психики.

Функции и свойства сознания.

Структура сознания: чувственное содержание, значение, смысл.

Проблема соотношения сознательного и бессознательного в психике.

**СОЗНАНИЕ** - форма отражения объективной действительности в психике человека - высший уровень отражения психического и саморегуляции.

Сознание является основным атрибутом личности человека. Оно формируется и развивается в процессе его онтогенеза (жизненного пути).



## Происхождение.

Предпосылками возникновения сознания человека явились: совместная продуктивная деятельность людей, распределение труда, ролевая дифференциация, выработка использования языка и других знаковых систем, а также становление материальной и духовной культуры.

Только человек способен сделать свой внутренний мир предметом осознания, то есть рефлексии. Способность к рефлексии определяет возможность человека наблюдать за самим собой, за своим ощущением, за своим состоянием.

Главная функция сознания - это способность человека соотносить себя с внешним миром. Именно эта способность даёт возможность человеку осознать самого себя и формироваться как личность. Для этого сознание использует разные уровни восприятия и отражения объективной реальности.

Выделяют три уровня:

1. Чувственно–эмоциональный – восприятие и отражение мира органами чувств.
2. Рационально–дискурсивный – восприятие мира, через определение его характеристик.
3. Интуитивно–волевой – способствует целостности восприятия мира и осознанию себя.

## Функции сознания:

- *Отражательная* – восприятие объективного мира через познавательные процессы (память, мышление, внимание).
- *Познавательная* функция, с помощью которой человек отражает объективную действительность, строит свою систему знаний о мире.
- *Оценочная* – наше отношение к этому миру, событиям и к самим себе, которое может выражаться в виде чувств и эмоций.
- *Ценностно-ориентационная* функция, с помощью которой человек оценивает явление действительности, определяет свое отношение к ним.
- *Порождающая* – творческая или креативная.



- *Конструктивно-творческая функция*, заключающейся в мысленном конструировании направлений и форм деятельности человека в целях создания принципиально нового.
- *Преобразующая* – управление волевыми процессами, где мы сами принимаем решения и действуем.
- *Управленческая функция*, с помощью которой человек осознает свои потребности, ставит цели, стремится к ним, то есть управляет своим поведением.
- *Время образующая* – способность отслеживать связь между прошлым, настоящим и будущим.

- *Функция прогностическая* - человек до определенного предела с некоторой вероятностью может предвидеть будущее, а также прогнозировать свои действия, строить планы и осуществлять их.
- *Рефлексивная* – основная функция, которая характеризует саму сущность сознания, нашу способность к самосознанию.
- *Аккумулирующая* – накопление информации.
- *Интеграционная* – объединяющая все системы восприятия объективного мира.
- *Систематизирующую* функцию, критически оценочную и описательную, которые являются следствием перечисленных выше.
- *Коммуникативная* – определяющая за наше окружение.

# 1. К интеллектуальной сфере сознания относятся свойства:

- мышления: быстрота, систематичность, последовательность, критичность, гибкость;
- памяти: объем, скорость запоминания и забывания, готовность к воспроизведению;
- внимания: объем, концентрация, устойчивость, переключаемость;
- восприятия: наблюдательность, избирательность, способность узнавания.

2. К эмоциональной сфере сознания относятся собственно чувства (радости, удовольствия, горя), а также настроения и аффекты (гнев, ярость, ужас, отчаянье).

Чувства - это эмоции, характеризующие личность человека. Различают:

- нравственные чувства: гуманность, любовь, совесть, раскаяние;
- эстетические: чувство прекрасного, юмора;
- интеллектуальные: любопытство, удивление, сомнение.

3. В основе мотивационно-волевой сферы лежат потребности человека: биологические, социальные и духовные.

Они являются источником его активности, когда осознаются и воплощаются в конкретные стремления - мотивы.

## **Свойства сознания:**

*универсальность* - в сознании могут быть отражены любые явления;

*избирательность* - сознание избирает 1 элемент своим объектом;

*объективность* - отражает так, как надо;

*целесолагание* - прежде мыслить, чем думать; активность; творчество.

## ● I. Сознание как целое (свойства системы).

1. Целостность: выражается в единстве всех его частей и функций, в их согласованности.
  - а) связность - позволяет выделять более связные объекты из менее связной среды;
  - б) ограниченность - указывает на наличие временных и пространственных границ индивидуального сознания;
  - в) системность - выражается в наличии в составе целого (сознания) совокупности элементов (функций, видов, форм и уровней психического; чувственной и биодинамической ткани, значений и смыслов), связанных определенной структурой (совокупностью связей) и функционирующих совместно.

2. Идеальность. Суть ее в отвлеченности, относительной самостоятельности образов и переживаний от вызвавших их реальных причин.
3. Рефлексивность - определяет свойство подотчетности сознания, т. е. представленность сознания как способности человека отдавать себе отчет в своих действиях и поступках, контролировать их, руководить ими. В более широком плане это свойство есть проявление в человеке единства сознания и личности:
  - а) способность к самоконтролю;
  - б) подотчетность.
4. Непрерывность - способность отражать прошлое, настоящее и будущее.



## II. Сознание как система элементов (свойства элементов).

5. Предметность.

6. Знаковость.

7. Константность

8. Центрированность.

9. Активность.

10. Ясность.

11. Социальность

ИТАК, сознание - это высшая, свойственная только человеку, связанная с речью функция мозга, состоящая в обобщенном и целенаправленном отражении действительности, в предварительном мысленном построении действий и предвидении их результатов, в разумном регулировании и самоконтроле поведения человека.

**Структура сознания**



Познавательная функция

Интеллект

Воля

Самосознание

Эмоции

Мотивация

Управляющая функция

Оценочная функция

Целеполагающая функция



Зигмунд Фрейд: сознание имеет иерархическую структуру: подсознание, сознание, сверхсознание.

Л. Фейербах выдвинул идею о существовании сознания для сознания и сознания для бытия.

Л.С. Выготский выделил в сознании два слоя: бытийный и рефлексивный.

В.П. Зинченко показал, что разделение слоев сознания является относительным. Это значит, что рефлексивный слой сознания, одновременно является событийным, т.е. бытийственным. Бытийный слой сознания он называл со-рефлексивным. Ученый добавляет еще один компонент в эту структуру: биодинамическую ткань движения и действия.

# СОЗНАНИЕ

```
graph TD; A[СОЗНАНИЕ] --> B[БЫТИЙНОЕ]; A --> C[РЕФЛЕКСИВНОЕ]
```

## БЫТИЙНОЕ

- чувственная ткань образа
- биодинамическая ткань движения и действия

## РЕФЛЕКСИВНОЕ

- значение
- СМЫСЛ

А.Н. Леонтьев выделил три основных компонента:

Чувственную ткань образует чувственный состав конкретных образов реальности, которые различаются по своей модальности, чувственному тону, степени ясности и т.д. Функция чувственных образов сознания состоит в том, что они придают реальность сознательной картине мира.

Значение - осознание человеком своего бытия и как реальная психологическая «единица сознания», как факт индивидуального сознания. Выделяют: операциональные, предметные и вербальные значения. Операциональные значения связаны с биодинамической тканью. Предметные – с чувственной. Вербальные – преимущественно со смыслом.

Смыслы как и значения, связаны со всеми компонентами структуры сознания.

## Психологические характеристики сознания:

- 1) Это совокупность знаний. Поэтому в структуру сознания входят познавательные процессы: ощущение, восприятие, память, мышление, воображение.
- 2) Это различение субъекта и объекта, т. е. того, что принадлежит «я» человека и его «не-Я».
- 3) Это целеполагающая деятельность человека. В функции сознания входит формирование целей деятельности.
- 4) Это отношения (богатый мир чувств, эмоций, которые отражают сложные объективные и субъективные отношения, в которые вовлечен каждый человек).

**Бессознательное** это – те явления, процессы, свойства и состояния, которые по своему действию на поведение похожи на осознаваемые психические, но актуально человеком не рефлексированы, т.е. не осознаются.

Бессознательное представлено практически во всех психических процессах, свойствах и состояниях человека.

Бессознательная память – это та память, которая связана с долговременной и генетической памятью.

Бессознательное в личности человека – это те качества, интересы, потребности и т.п., которые человек не осознает у себя, но которые ему присущи и проявляются в разнообразных произвольных реакциях, действиях, психических явлениях.



"Оно" - глубинный слой бессознательных влечений, психическая "самость", основа деятельного индивида, которая руководствуется только "принципом удовольствия".

"Я" - сфера сознательного, посредник между "Оно" и внешним миром.

"Сверх - Я" (Super - Ego) - внутриличностная совесть, своего рода цензура, критическая инстанция, которая возникает как посредник между "Оно" и "Я" в силу неразрешимости конфликта между ними, неспособности "Я" обуздать бессознательные порывы и подчинить их требованиям "принципа реальности".

Сознание – высшая, свойственная человеку форма обобщенного отражения объективных устойчивых свойств и закономерностей окружающего мира, формирования у человека внутренней модели внешнего мира, в результате чего достигается познание и преобразование окружающей действительности.

Венцом развития сознания является формирование **самосознания**.

Главная функция самосознания – сделать для человека доступными мотивы и результаты его поступков и дать возможность понять, каков он есть на самом деле, оценить себя.

**Деятельность** — это специфически человеческая активность, регулируемая сознанием, порождаемая потребностями и направленная на познание и преобразование внешнего мира и самого человека. Различают **три основных вида деятельности**: игру, учение и труд.

Целью игры является сама осуществляемая «деятельность», а не ее результаты.

Деятельность человека, имеющая своей целью приобретение знаний, умений и навыков, называется учением.

Труд - это деятельность, целью которой является производство общественно необходимых продуктов.

# Характеристики деятельности:

Человек и деятельность неразрывно связаны.

Деятельность есть преобразование окружающей среды.

Деятельность выступает в качестве творческой, созидательной активности.

**Структуру деятельности** обычно представляют в линейном виде, где каждый компонент следует за другим во времени.

Потребность → Мотив → Цель → Средства →  
Действие → Результат

**Потребность** — это нужда, неудовлетворенность, ощущение недостатка чего-то необходимого для нормального существования.

Абрахам Маслоу (1908-1970) «Пирамида потребностей».



Рис. 2.2. Пирамида потребностей А. Маслоу

Позже Маслоу добавил в пирамиду три дополнительные группы потребностей:

- **познавательные** — в знании, умении, понимании, исследовании: желание открывать новое, любознательность, стремление к самопознанию;
- **эстетические** — стремление к гармонии, упорядочению, прекрасному;
- **трансцендирования** — бескорыстное стремление помочь другим в духовном самосовершенствовании, в их стремлении к самовыражению.

**Мотив** - основанное на потребности осознанное побуждение, обосновывающее и оправдывающее деятельность. Потребность станет мотивом, если она осознана не просто как нужда, а как руководство к действию.

**Интересом** называется конкретная причина действий, определяющая социальное поведение.

**Традиции** представляют собой социальное и культурное наследие, передаваемое из поколения в поколение.

**Убеждения** — твердые, принципиальные взгляды на мир, основанные на мировоззренческих идеалах человека и подразумевающие готовность человека отказаться от ряда потребностей (например, комфорта и денег) ради того, что он считает правильным (ради сохранения чести и достоинства).

**Установки** — преимущественные ориентации человека на определенные институты общества, которые накладываются на потребности.



**Цель** - это сознательное представление о результате деятельности, предвосхищение будущего. Любая деятельность предполагает целеполагание, т.е. способность самостоятельно устанавливать цели.

**Средства** - это используемые в ходе деятельности приемы, способы действия, предметы и т.п.

**Действие** - элемент деятельности, имеющий относительно самостоятельную и осознанную задачу.

**Особыми формами действий являются:** поступки — действия, которые имеют ценностно-рациональное, нравственное значение, и деяния — действия, имеющие высокое положительное социальное значение.

**Результат** — это конечный итог, то состояние, в котором потребность удовлетворяется (полностью или частично).

# ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД -

совокупность теоретико-методологических и конкретно-эмпирических исследований, в которых психика и сознание, их формирование и развитие изучаются в различных формах предметной деятельности субъекта, а у некоторых представителей деятельностного подхода психика и сознание рассматриваются как особые формы (виды) этой деятельности, производные от внешнепрактических ее форм.

Главным достижением деятельностного подхода является то, что в его рамках сформировалось продуктивное направление - психология действия.

Изучению подверглись сенсорные, перцептивные, предметные, исполнительские, мнемические, умственные, аффективные и др. действия, а также их структурные компоненты: мотивы, цели, задачи, способы выполнения и условия осуществления.



**Спасибо за  
внимание!**