

# Познавательно-игровой проект «Мы играем в «Магазин»»



Автор проекта Канакова Светлана Евгеньевна  
воспитатель I квалификационной категории  
ГБОУ СОШ №514 города Москвы  
Участники проекта: дети, воспитатели и родители  
второй младшей группы №5 «Теремок»



## Цели проекта:



### Для детей:

Развитие у детей интереса к сюжетно-ролевой игре «Магазин» и поддержка свободной творческой самореализации детей в игре.



### Для родителей:

Пропаганда ценности детской игры для развития дошкольников.

# Задачи проекта

## Задачи для детей:

- Обогащение жизненного опыта и впечатлений детей
- Обогащение игрового опыта детей через совместные со взрослым игры
- Формирование и развитие игровых действий, простейшего игрового взаимодействия
- Формирование понимания условности игровой ситуации



## Ожидаемый результат

В ходе реализации проекта у детей формируется и развивается ролевое поведение:

- развертывание детьми в самостоятельной игровой деятельности специфических ролевых действий и ролевой речи.

# Этапы проекта:

## I этап-подготовительный

Задачи: проанализировать поведение детей в сюжетно-ролевых играх, организовать совместную деятельность педагога и родителей, создать условия, адекватные уровню развития игровых умений детей и содержанию игровой деятельности.



## II этап-основной

Задача: создать основу для обогащения и развития содержания сюжетно-ролевой игры «Магазин», развития умения переводить жизненный опыт в условный план игры.

## III этап-заключительный

Задача: создание проблемных ситуаций, побуждающих детей к самостоятельным играм, к принятию и решению игровых задач.

## II этап-основной

### Работа по обогащению жизненного опыта детей



**Задача: создать основу для обогащения и развития содержания сюжетно-ролевой игры «Магазин»**

**НОД**

**Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.**

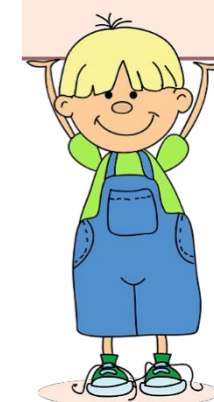


**Тема: «Чем нас осень одарила»**

**НОД**  
**Художественное**  
**творчество. Лепка.**  
**Тема: «Помидоры и**  
**огурцы на подносе»**



**НОД**  
**Художественное**  
**творчество.**  
**Рисование.**  
**(пальчиковое).**  
**Тема: «Сварим суп**  
**из овощей»**



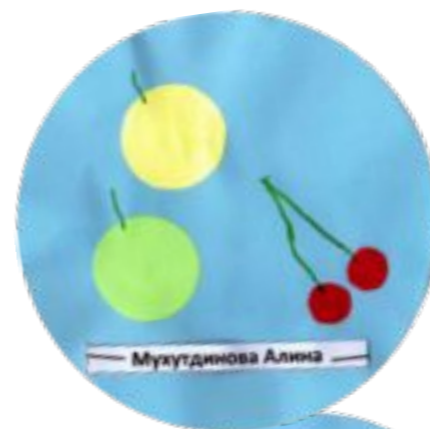
**НОД**  
**Художественное**  
**творчество.**  
**Аппликация.**

**Тема: «Большие и**  
**маленькие яблоки на**  
**тарелке»**



**НОД**  
**Художественное**  
**творчество.**  
**Аппликация.**

**Тема: «Вишни и**  
**яблоки лежат на**  
**блюдечке»**



**НОД**  
**Художественной**  
**творчество. Рисование**  
**(пальчиковое)**

**Тема: «Сварим компот**  
**из фруктов и ягод»**



**НОД**  
**Художественное**  
**творчество. Лепка.**  
**Тема: «Медовые**  
**пряники»**



**НОД**  
**Художественное**  
**творчество.**  
**Рисование.**  
**Тема: «Баранки»**





**НОД**  
**Художественное творчество.**  
**Рисование (тычком)**  
**Тема: «Ватрушки»**



НОД с непосредственным  
участием родителей  
Познание. Формирование  
целостной картины мира,  
расширение кругозора.  
Тема: «Овощи и фрукты-  
полезные продукты»



# Работа по обогащению игрового опыта детей



Задача: развивать умение переводить жизненный опыт в условный план игры

## Дидактические игры



«Магазин»



«Овощи и фрукты»



**«Варим суп и компот»**



**«Угадай овощи и фрукты на вкус»**

**«Разложим продукты  
для разных отделов магазина»**



**«Угадай фрукты и ягоды по контуру»**

Малоподвижная игра  
«ГОТОВИМ СУП»



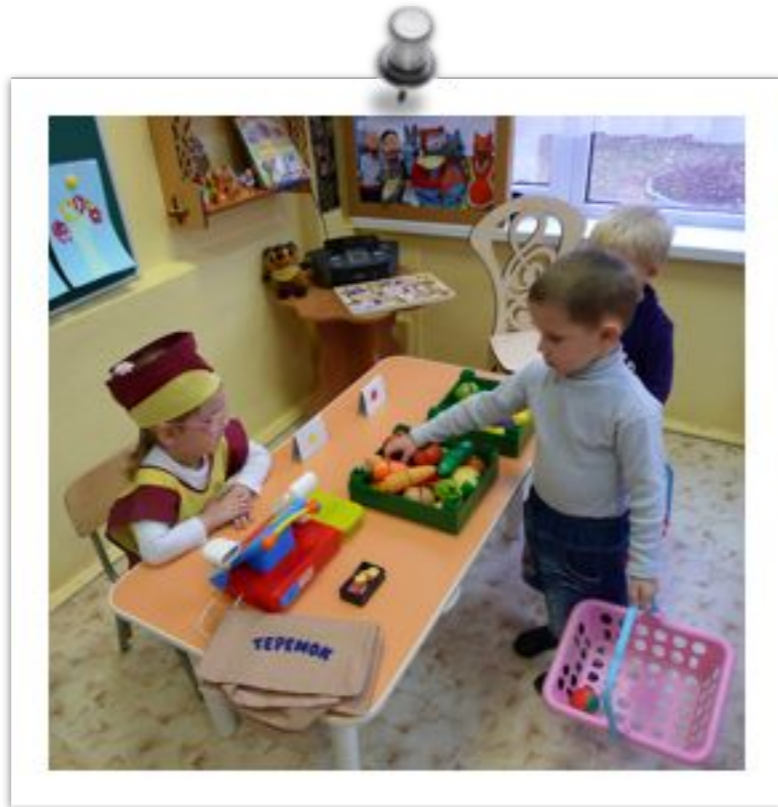
Строительно-  
конструктивная игра  
Тема: «Прилавок для  
продавца»





Сюжетная игра-ситуация  
Тема: «В магазин привезли  
много овощей и фруктов»





Сюжетная игра-ситуация  
Тема: «Покупатели  
оплачивают  
покупки»

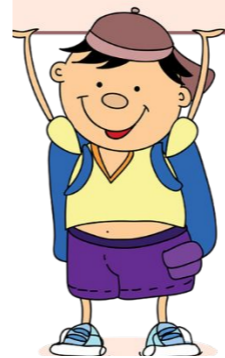




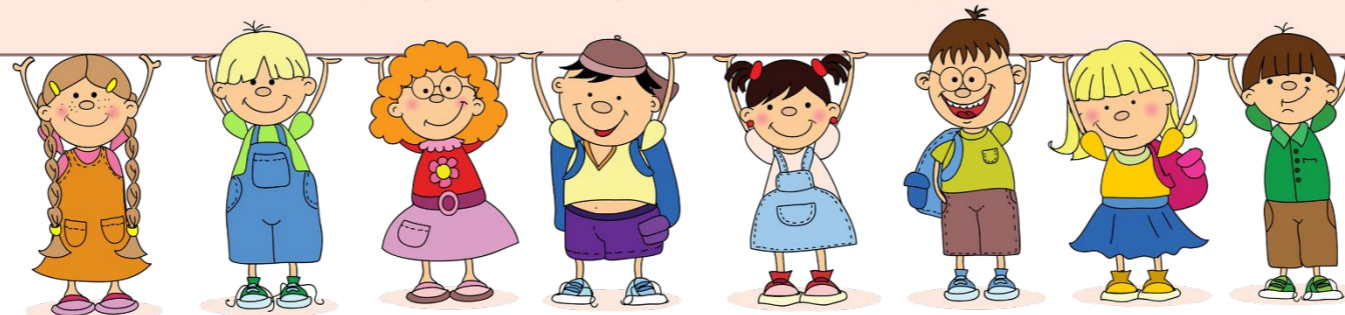
Сюжетная игра-ситуация  
Тема: «В магазин привезли  
свежие продукты»



**Сюжетная игра-ситуация**  
**Тема: «Покупаем полезные продукты»**



### III этап-заключительный



Задача: создание проблемных ситуаций, побуждающих детей к самостоятельным играм, к принятию и решению игровых задач.



-Давай приготовим обед.  
-Надо сходить в магазин за продуктами.  
-Я схожу. Он рядом.



-Я хочу купить перец.  
-Вам зеленый или красный?  
-Вот этот, красный.



-Вы забыли йогурт!  
-Спасибо, что напомнили.

-Я все купил.  
-Ты скоро приедешь?  
Сейчас гости придут!  
-Скоро. Я же на машине!



-Угощайтесь, дорогие гости!  
-А я тоже купила продукты!



-Мне уже надо ехать на работу!  
-Хорошо. Мы тоже скоро поедem.

# Результаты работы над проектом



## У детей:

- обогатился жизненный опыт, расширились представления об окружающем
- обогатился игровой опыт, в том числе, через совместные со взрослыми игры
- обогатились игровые действия, игровое взаимодействие со взрослыми и сверстниками
- обогатилась ролевая речь, обращенная к партнеру по игре, умение вести диалог с партнером (взрослым, сверстником)
- обогатился эмоциональный опыт в процессе совместных игр со сверстниками и взрослыми
- созданы продукты детской деятельности

## У родителей:

- обогатилось содержание совместной игровой детско-родительской деятельности
- проявилась заинтересованность в непосредственном участии в образовательной деятельности

## У воспитателей:

- повысилась профессиональная компетенция, умение использовать комплексный метод педагогической поддержки сюжетно-ролевой игры

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

