

Познавательно-игровой проект «Мы играем в «Магазин»»



Автор проекта Канакова Светлана Евгеньевна
воспитатель I квалификационной категории
ГБОУ СОШ №514 города Москвы
Участники проекта: дети, воспитатели и родители
второй младшей группы №5 «Теремок»



Цели проекта:



Для детей:

Развитие у детей интереса к сюжетно-ролевой игре «Магазин» и поддержка свободной творческой самореализации детей в игре.



Для родителей:

Пропаганда ценности детской игры для развития дошкольников.

Задачи проекта

Задачи для детей:

- Обогащение жизненного опыта и впечатлений детей
- Обогащение игрового опыта детей через совместные со взрослым игры
- Формирование и развитие игровых действий, простейшего игрового взаимодействия
- Формирование понимания условности игровой ситуации



Ожидаемый результат

В ходе реализации проекта у детей формируется и развивается ролевое поведение:

- развертывание детьми в самостоятельной игровой деятельности специфических ролевых действий и ролевой речи.

Этапы проекта:

I этап-подготовительный

Задачи: проанализировать поведение детей в сюжетно-ролевых играх, организовать совместную деятельность педагога и родителей, создать условия, адекватные уровню развития игровых умений детей и содержанию игровой деятельности.



II этап-основной

Задача: создать основу для обогащения и развития содержания сюжетно-ролевой игры «Магазин», развития умения переводить жизненный опыт в условный план игры.

III этап-заключительный

Задача: создание проблемных ситуаций, побуждающих детей к самостоятельным играм, к принятию и решению игровых задач.

II этап-основной

Работа по обогащению жизненного опыта детей



Задача: создать основу для обогащения и развития содержания сюжетно-ролевой игры «Магазин»

НОД

Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.



Тема: «Чем нас осень одарила»

НОД
Художественное
творчество. Лепка.
Тема: «Помидоры и
огурцы на подносе»



НОД
Художественное
творчество.
Рисование.
(пальчиковое).
Тема: «Сварим суп
из овощей»



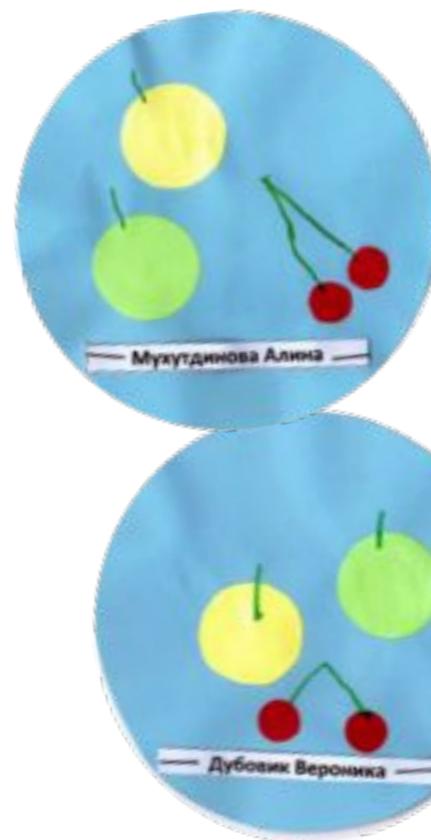
НОД
Художественное
творчество.
Аппликация.

Тема: «Большие и
маленькие яблоки на
тарелке»



НОД
Художественное
творчество.
Аппликация.

Тема: «Вишни и
яблоки лежат на
блюдечке»



НОД
Художественной
творчество. Рисование
(пальчиковое)

Тема: «Сварим компот
из фруктов и ягод»



НОД
Художественное
творчество. Лепка.
Тема: «Медовые
пряники»



НОД
Художественное
творчество.
Рисование.
Тема: «Баранки»



НОД
Художественное творчество.
Рисование (тычком)
Тема: «Ватрушки»



НОД с непосредственным
участием родителей
Познание. Формирование
целостной картины мира,
расширение кругозора.
Тема: «Овощи и фрукты-
полезные продукты»



Работа по обогащению игрового опыта детей

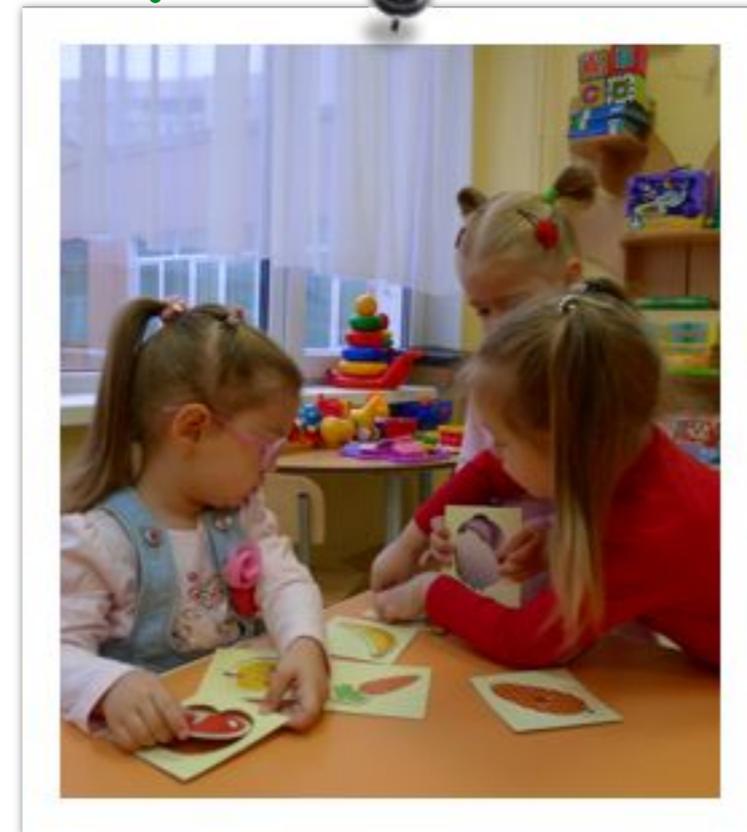


Задача: развивать умение переводить жизненный опыт в условный план игры

Дидактические игры



«Магазин»



«Овощи и фрукты»



«Варим суп и компот»



«Угадай овощи и фрукты на вкус»

**«Разложим продукты
для разных отделов магазина»**



«Угадай фрукты и ягоды по контуру»

Малоподвижная игра
«ГОТОВИМ СУП»



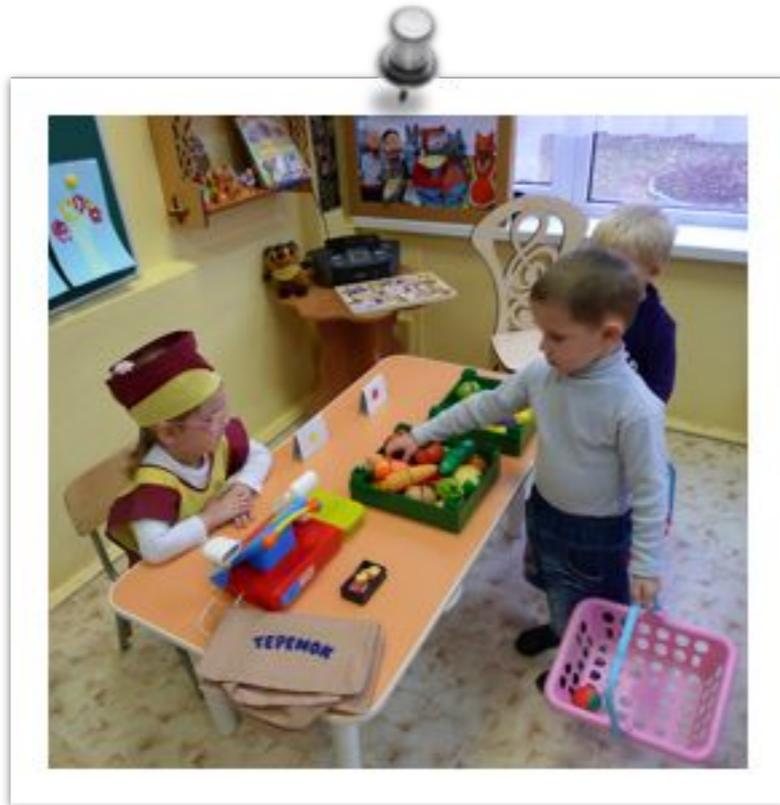
Строительно-
конструктивная игра
Тема: «Прилавок для
продавца»





Сюжетная игра-ситуация
Тема: «В магазин привезли
много овощей и фруктов»





Сюжетная игра-ситуация
Тема: «Покупатели
оплачивают
покупки»



Сюжетная игра-ситуация
Тема: «В магазин привезли
свежие продукты»



Сюжетная игра-ситуация
Тема: «Покупаем полезные продукты»



III этап-заключительный



Задача: создание проблемных ситуаций, побуждающих детей к самостоятельным играм, к принятию и решению игровых задач.



-Давай приготовим обед.
-Надо сходить в магазин за продуктами.
-Я схожу. Он рядом.



-Я хочу купить перец.
-Вам зеленый или красный?
-Вот этот, красный.



-Вы забыли йогурт!
-Спасибо, что напомнили.

-Я все купил.
-Ты скоро приедешь?
Сейчас гости придут!
-Скоро. Я же на машине!



-Угощайтесь, дорогие гости!
-А я тоже купила продукты!



-Мне уже надо ехать на работу!
-Хорошо. Мы тоже скоро поедem.

Результаты работы над проектом



У детей:

- обогатился жизненный опыт, расширились представления об окружающем
- обогатился игровой опыт, в том числе, через совместные со взрослыми игры
- обогатились игровые действия, игровое взаимодействие со взрослыми и сверстниками
- обогатилась ролевая речь, обращенная к партнеру по игре, умение вести диалог с партнером (взрослым, сверстником)
- обогатился эмоциональный опыт в процессе совместных игр со сверстниками и взрослыми
- созданы продукты детской деятельности

У родителей:

- обогатилось содержание совместной игровой детско-родительской деятельности
- проявилась заинтересованность в непосредственном участии в образовательной деятельности

У воспитателей:

- повысилась профессиональная компетенция, умение использовать комплексный метод педагогической поддержки сюжетно-ролевой игры

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

