Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Космодемьянская средняя общеобразовательная школа»

«Поэты Рузского края о войне»



Автор: Савосина Ирина Вячеславовна,

9 класс.

Руководитель: Переведенцева

Татьяна Ивановна

Объект и предмет исследования

• Объектом исследования является жизнь и творчество поэтов

Рузского г.о.

• **Предметом исследования** являются биографии и стихи поэтов Рузского г.о., посвятивших свои произведения теме Великой Отечественной войны.

Цель:

систематизировать и обобщить материал о поэтах Рузского г. о. и их стихах, посвящённых Великой Отечественной войне.

Задачи:

- 1) собрать, сведения о жизни и творчестве поэтов Рузского г.о., посвятивших свои произведения теме Великой Отечественной войны;
- 2) выявить стихотворения поэтов, рассказывающих о войне, проанализировать их;
- 2) изучить отобранный материал;
- 3) собрать фотографии поэтов;
- 4) составить краткие статьи о жизни поэтов;
- 5) организовать встречу с поэтами-земляками, взять интервью;
- 6) оформить альбом и хрестоматию о поэтах-земляках;
- 7) создать видеоархив для школьного историко-краеведческого музея «Всему начало здесь, в краю родном...»
- 8) выступить с сообщениями по теме исследования на уроках литературы, истории и на занятиях внеурочной деятельности.

Методы исследования:

- методы теоретического уровня;
- •методы эмпирического уровня;
- технотронные.

Поэты - участники Великой Отечественной войны



Мельников Ю.И. (1922-1996)



Суворов М.И. (1930-1998)



Артёмов А.Н. (1931-2013)



Бирюков В.Г. (1925-1996)



Артёмова В.Г. (1937)



Гончарова В.Ф. (1936)

1. Тема начала войны в стихах Ю. Мельникова и В.Бирюкова

...В разрывах небо под Москвою.

Замаскирован в окнах свет.
Все ближе, ближе грохот боя,
А нам повесток нет и нет...

Ю.Мельников

2. Тема военных будней в стихах Ю. Мельникова, М.Суворова, В.Бирюкова

Был пулей задет перед дзотом За Ржевом в лесной стороне. Не просто, командуя ротой, Остаться в живых на войне.

Ю.Мельников

3. Война и дети (в стихах А.Артёмова и В. Гончаровой)

Алюминиевые ложки...

Восьмигранные стаканы...

Хлеб с картошкой, без картошки...

Это всё узнал я рано.

И чернила замерзали

И бумаги мало было.

Но, как видишь, не пропали

И ещё остались силы.

А.Артёмов

4. Дети-жертвы войны.

Мне было даровано счастье,
Но взрыва незрячая сила
Своей необузданной властью
В глазах моих мир погасила.
М.Суворов

5. Тема памяти в стихах В.Бирюкова, В. Гончаровой, В.Артёмовой.



Не померкнет блеск побед.

В.Артёмова

6. Тема Родины.

Словно белые лебеди – Храмы Устремляются в синюю высь. Здесь молились, росли наши мамы. Позже дети мои родились.

И отец на войну шёл отсюда, А за ним и три брата ушли Защищать это дивное чудо – Красоту нашей русской земли.

В.Гончарова

Поэты- дети участников войны



Алёшкин Н.Д. (1942-2017)



Дмитриев Н.Ф. (1953-2005)



Лукин Б.И. (1964)



Салтовская А.И. (1949)



Глазов А.Е.



Александрова Т.А.

1. Трудности военного времени в стихах H. Алёшкина и А.Глазова

• ...был суров погибший командир, И если ты последним шел в атаку, Смотрел, как будто дезертир.

А.Глазов

И у людей в войну такая доля-Как жить, где погорельцам приютиться?... Шаром кати, ни хлеба, ни картошки. Встаёшь, и в голове всё ходит кругом, И на морозе щёки трёшь ладошкой...

Н.Алёшкин

2. Дети-жертвы войны.

А трофеи – даром, рядом.

Тол мальчишка извлекал.

От ожившего снаряда

Вмиг – мальчишка наповал.

Игры мы не выбирали

(В сорок энном рождены)

Часто мы в войну мы играли

На осколках той войны.

Н.Алёшкин.

3. Тема отца-фронтовика в стихах H. Дмитриева и Б. Лукина.

Тихо кружится звездная сфера, Светит млечная пыль на сосне. «Разворачивай пушку, холера!» — Это папа воюет во сне.

На полу мои ноги босые — Вот бы мне в этот сон, в этот бой! Вдруг сегодня отец не осилит, Не вернётся оттуда живой?

Н.Дмитриев

4. Тема матери.



А ровно через месяц похоронка, И сжалось сердце в ледяной комок, И на колени встав перед иконой, С дрожащих губ лишь вырвалось: «Сынок»... А.Глазов

5. Связь поколений (в стихах Н.Дмитриева и Б.Лукина).

В пятидесятых рождены,

Войны не знали мы, и все же

В какой-то мере все мы тоже

Вернувшиеся с той войны.

Н.Дмитриев

6. Тема памяти

Они — за сестрицу и брата, за родительский дом, за святой в три захода погост; и дойдя до бессмертья, вернуться сумели обратно — на родимую землю так сладко ступить с облаков.

Б.Лукин

А если станут забываться Потери, что понёс народ, Из праха возродятся старцы, Молитвой вразумлять господ.

А.Салтовская

7. Тема благодарности



ПОБЕДУ даришь нам ОДНУ!
Одну на всех! Мы это знаем!
Победой этой дорожим!
В колонне маршевой шагая,
Тебе «Ура!!!» мы прокричим!»
А.Салтовская

8. Тема беспамятства.

Толпа торопится под кров К нескудной или скудной пище. А на углу сидит ИОВ На гноище и пепелище.

Клубится перекатный вал, А у него заботы нету — Он уголок отвоевал Размером в рваную газету. Н.Дмитриев

9. Тема одиночества.



Жил, вырастил детей, и вдруг Всего один остался друг... Сказал солдат, слегка всплакнул... ... На ордена, в лицо смотрел... Герой войны пока что цел ... Налёшкин

Поэты – внуки участников войны

- •Липина Наталья
- •Голикова Полина
- •Васильева Ольга

1. Тема благодарности тем, кто отстоял мир.

Все боролись, стояли стеной

Семьи: женщины, дети, солдаты.

Каждый в памяти будто живой

Приближает заветную дату. Н.Липина

2. Тема памяти.

А давайте гордиться и помнить, и чтить

Тех солдатиков, павших когда-то.

Н.Липина

И не забудут пусть потомки тот грозный. 41-й год.

О.Васильева

3. Тема уходящего поколения.

Весёлый май считает их. Один...

Ещё один. Опять. Всё меньше.

Остановись! Оставь! Позволь чуть-чуть...

П.Голикова

Выводы:

- я собрала сведения о жизни и творчестве поэтов Рузского г.о., посвятивших свои произведения теме Великой Отечественной войны;
- выявила стихотворения поэтов, рассказывающих о войне, проанализировала их;
- изучила отобранный материал;
- собрала фотографии поэтов;
- составила краткие статьи о жизни поэтов;
- оформила альбом и хрестоматию о поэтах-земляках;
- создала видеоархив для школьного историко-краеведческого музея «Всему начало здесь, в краю родном...»
- выступила с сообщениями по теме исследования на уроках литературы, истории и на занятиях внеурочной деятельности