

родительское собрание 10 класс
Анализ учебно-воспитательного процесса 1 четверть



РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации
дистанционного
обучения в период
карантина

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Обучение с использованием
дистанционных технологий
(дистанционное обучение)

Наличие цифровых
образовательных ресурсов

ТВ-уроки



ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими **техническими средствами**:



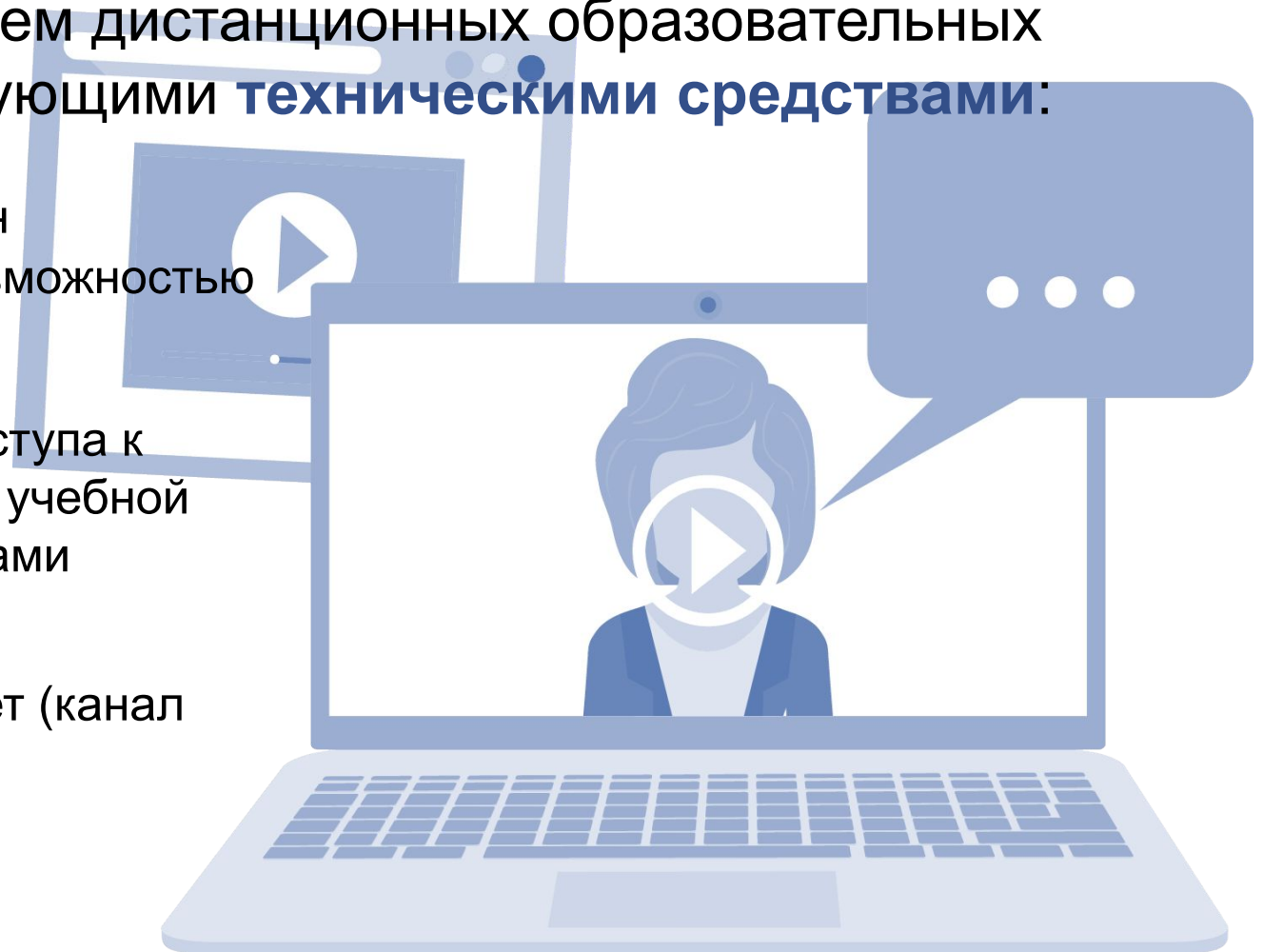
компьютер/ноутбук/планшет/телефон
с воспроизведения звука и видео возможностью



программное обеспечение для доступа к
локальным и удаленным серверам с учебной
информацией и рабочими материалами



локальная сеть с выходом в Интернет (канал
подключения к сети Интернет)



ВИДЕОУРОКИ по учебным предметам 1-11 классов на языках обучения (казахский, русский)

Трансляция видеоуроков для обучающихся на казахском языке - на телеканале **«Балапан»**,
Трансляция видеоуроков для обучающихся на русском языке - на телеканале **«Ел-арна»**



Эфирное время уроков **с 09-00 до 15-00 часов**
Учебные предметы **Информатика, Английский язык, Французский язык, Немецкий язык**,
вносится в школьное расписание



Количество часов не превышает недельную
нагрузку по предмету
Продолжительность ТВ-урока – 10 минут



Aitube.kz будут размещены разработанные
видеоуроки, транслируемые на республиканских
телеканалах.



МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



Электронный журнал и дневник
kundelik.kz



Streaming, Платформы:

Bilimland.kz, sabak.kz, aitube.kz,
youtube.com и приложения Zoom,
Skype, Moodle, Opiq.kz



Aitube.kz будут размещены
разработанные видеоуроки,
транслируемые на республиканских
телеканалах.



Сайты школ, социальные сети:
Facebook, Instagram и др



Личный сайт (блог) учителя

Ресурсы социальных сетей и
мобильных мессенджеров

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

ДЛЯ ВСЕХ:

1. «Coursera» — проект в сфере массового онлайн-образования. Стоит отметить, что компания обратилась в Министерство образования и науки РК с предложением открыть бесплатный доступ к информации. <https://www.coursera.org/>
2. Академия Хана — некоммерческая образовательная организация. Для школьников также открыт бесплатный доступ к ресурсу. <https://ru.khanacademy.org/>

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ:

1. «Bilim media Group». Огромная база с образовательным контентом, в которой более 40 тыс. материалов. Казахстанской компанией все ресурсы открыты бесплатно. <https://bilimland.kz>
2. «Daryn Online». Молодые ребята с хорошим образовательным ресурсом обнулили свои тарифы. Весь контент соответствует ГОСО. <https://daryn.online>
3. Платформа Opiq. Интерактивный ресурс содержит школьные учебники. Большая часть учебников издательства «Алматыкітап баспасы». Ожидаем, что к данному эстонскому проекту подключатся и другие издательства. www.opiq.kz
4. Виртуальный тренажер для подготовки к ЕНТ iTest. www.itest.kz
5. Образовательный портал для школьников и студентов. <https://100ballov.kz/>
6. NIS Play <http://play.nis.edu.kz/application/registration>
7. Академия STEM. Стоит отметить, что казахстанские ребята хорошо справляются с популяризацией STEM образования. <https://stem-academia.com/en/main-page/>
8. Программа начальной школы iMektep. www.imektep.kz
9. Платформа для изучения STEM <http://makeathon.kazneuro.kz/>

ОБУЧАЮЩИЙСЯ:

- знакомится с расписанием, темами, содержанием онлайн-уроков через доступные средства связи;
- обязан ежедневно просматривать трансляцию ТВ-уроков согласно расписания, а также все доступные электронные платформы, указанные учителем-предметником;
- ежедневно самостоятельно выполняет задания, в том числе через доступные средства связи, которые установлены организацией среднего образования;
- находится на ежедневной связи с классным руководителем и учителями-предметниками;
- выполняет работу над ошибками после комментария учителя-предметника;
- ежедневно заходит в личный кабинет в электронном дневнике, в электронную почту и другие системы и технологии связи для получения учебного материала для самостоятельного изучения;
- ежедневно представляет выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов, отправив сканирование (или фото) выполненных заданий педагогу через доступные средства связи (электронный дневники, электронная почта, WhatsApp чаты и др.);
- соблюдает правила академической честности и принципы самоконтроля при выполнении учебных заданий;
- использует дополнительные электронные образовательные ресурсы

РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- создают условия для обучения;
- знакомятся с графиком работы, расписанием уроков, процессом организации учебно-воспитательной работы;
- осуществляют контроль за выполнением обучающимися домашних заданий;
- поддерживают связь с классным руководителем и учителями-предметниками.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДУКТИВНОГО ДОСУГА ДЕТЕЙ С ЦИФРОВЫХ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ РЕСУРСОВ ИСПОЛЗОВАНИЕМ МУЗЕЕВ, ВЫСТАВОК И КИНОТЕАТРОВ



Эрмитаж <https://bit.ly/39VHDol>

Государственный Русский музей (Санкт-Петербург)

<https://bit.ly/2IOQDjq> Проект Гугла Arts and Culture

<https://artsandculture.google.com/>



Амстердамский музей Ван Гога

<https://bit.ly/2TRdiSQ> Музей истории искусств

Вены <https://bit.ly/3d08Zfm>

Лувр <https://bit.ly/2WciGBi>, <https://www.louvre.fr/en/media-en-ligne>



Британский музей, онлайн-коллекция одна из самых масштабных, более 3,5 млн экспонатов <https://www.britishmuseum.org>

Британский музей, виртуальные экскурсии по музею и экспозициям на официальном YouTube канале <https://www.youtube.com/user/britishmuseum>

Метрополитен-музей, Нью-Йорк <https://www.metmuseum.org>

онлайн-коллекция музея Гуггенхайм

<https://www.guggenheim.org/collection-online> музей Сальвадора Дали

<https://bit.ly/33iHVmX>

Смитсоновский музей <https://www.si.edu/exhibitions/online>

