

Особенности
использования ИКТ-
технологий в
формировании
математических
представлений детей
дошкольного возраста

Информационная технология - это комплекс методов, способов и средств, которые обеспечивают хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда

Информационно-коммуникационная технология, по определению И.Д. Фрумина, - это технология подготовки и передачи информации обучаемому с помощью компьютера. На занятии и в организации НОД в дошкольном учреждении с использованием ИКТ компьютер - это средство обучения, он не заменяет педагога, а дополняет его. Компьютер может использоваться на разных этапах урока, занятия или НОД

- недостаточной информационной культурой и компьютерной грамотностью педагогов;
- недостаточной готовностью педагогов к массовому использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- низким уровнем обеспеченности ДОУ компьютерной и коммуникационной техникой;
- недостаточным количеством компьютеров в учебном процессе;
- недоступностью использования компьютерной и коммуникационной техникой воспитателями в детском саду.
- отсутствием методики использования ИКТ в образовательном процессе в ДОУ.

Принципы занятий с применением ИКТ:

- 1) адаптивность, приспособление компьютера к индивидуальным особенностям ребенка;
- 2) управляемость, в любой момент педагог может внести изменения в процесс обучения;
- 3) интерактивность, диалоговый характер обучения;
- 4) оптимальное сочетание индивидуальной и групповой работы;
- 5) поддержание у детей состояния психологического комфорта при общении с компьютером;
- 6) неограниченное обучение, содержание, его интерпретации и приложение сколько угодно велики

К преимуществам использования ИКТ относятся:

- индивидуализация обучения;
- интенсификация самостоятельной работы детей;
- рост объема выполненных заданий;
- расширение информационных потоков при использовании Интернет;
- повышение интенсивности процесса обучения, освоение современных информационных технологий на интегрированных занятиях

К недостаткам использования ИКТ относятся следующие:

- недостаточно времени для подготовки к занятию, к НОД;
- недостаточная компьютерная грамотность педагога;
- сложности в интегрировании компьютера в структуру занятия;
- в расписании не предусмотрено использование Интернет;
- при работе на компьютере дети отвлекаются на игры, музыку и т.д.

Средства ИКТ:

1. Аппаратные средства
2. Программные средства

ИКТ имеют ряд преимуществ по сравнению с традиционными формами обучения детей дошкольного возраста, а именно:

- информация предъявляется детям на экране компьютера в игровой форме, и это вызывает у детей интерес;
- информация предъявляется образно, понятном и доступном для детей виде;
- использование движения, звука, элементов анимации привлекает внимание детей;
- постановка проблемных задач, поощрение детей при правильном ответе непосредственно компьютером являются хорошим стимулом познавательной активности детей;

- наличие возможности индивидуализации обучения;
- возможность самостоятельного регулирования ребенком темпа и количества решаемых игровых обучающих задач;
- в процессе деятельности за компьютером дети дошкольного возраста приобретают уверенность в себе, в том, что они многое могут;
- возможность моделировать жизненные ситуации, которые сложно увидеть в повседневной жизни (полет ракеты, половодье, неожиданные и необычные эффекты);
- «терпеливость» компьютера, предоставление возможности ребенку исправить свои ошибки

Использование ИКТ:

1. Опосредованное
2. Непосредственное

Спасибо за внимание!