

Проверка домашнего задания

Дайте определение понятиям: «старый порядок», огораживание, мануфактура, революция цен.

Какое значение имели огораживания для развития капитализма в с/х?

Напишите предпосылки Великих Географических Открытий и их последствия для Европы.

*

Тема: «Промышленная революция»

Всеобщая история, 10 класс

Выберите проблемное задание на урок:

1. Существует точка зрения, что промышленный переворот произошел в Англии раньше, чем в других странах Европы, благодаря её удачному географическому положению, способствовавшему в XVII-XVIII вв. развитию мореходства и морской торговли. Согласны ли вы с этой точкой зрения? Своё мнение обоснуйте.
2. Для успешного развития капиталистического производства нужны три условия: накопление богатств и потребность в создании крупных предприятий; свободные люди, лишённые средств производства; рынок сбыта товаров. Подумайте, имелись ли эти условия в Англии в XVIII в. Для аргументации своей точки зрения используйте фактический материал.

План:

1. Начало промышленной революции в Великобритании;
2. Предпосылки промышленной революции;
3. Особенности промышленной революции в других странах;
4. Революция в средствах транспорта;
5. Крупная машинная индустрия;
6. Фондовый, финансовый и товарный рынки;
7. Завершение промышленной революции.

ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ

- это переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике, наблюдавшийся в ведущих западных державах XVIII-XIX веков.

Основной чертой промышленной революции являлась индустриализация — переход от преимущественно аграрной экономики к индустриальному производству, в результате которого происходит трансформация аграрного общества в индустриальное.



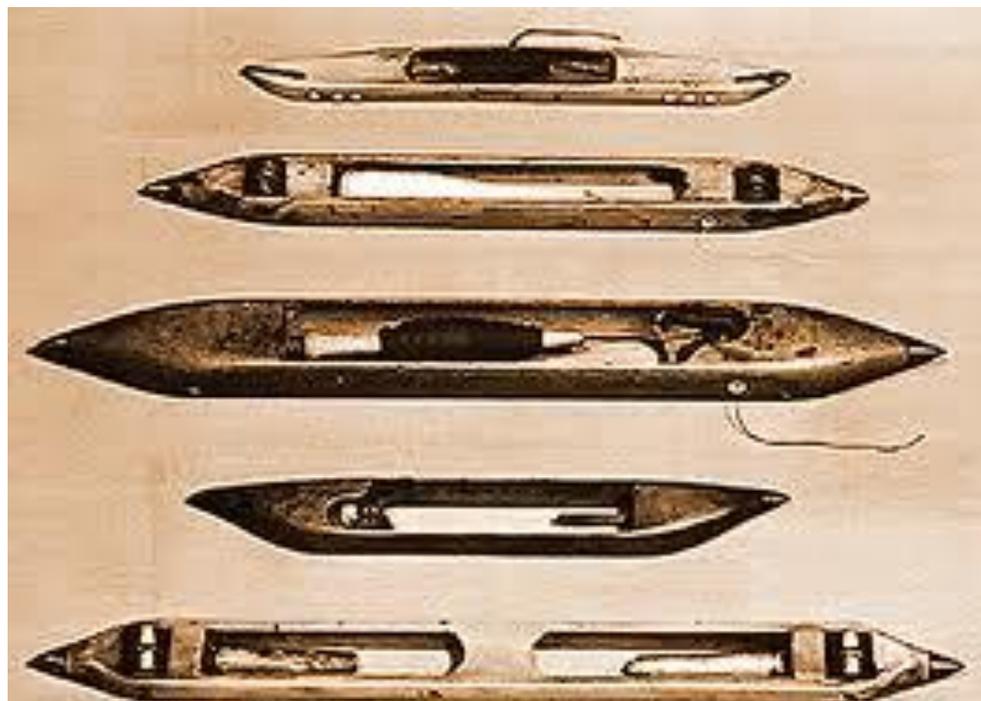
Начало промышленной революции в Великобритании

Именно в Великобритании во втор.пол. XVIII в. начинается промышленный переворот.

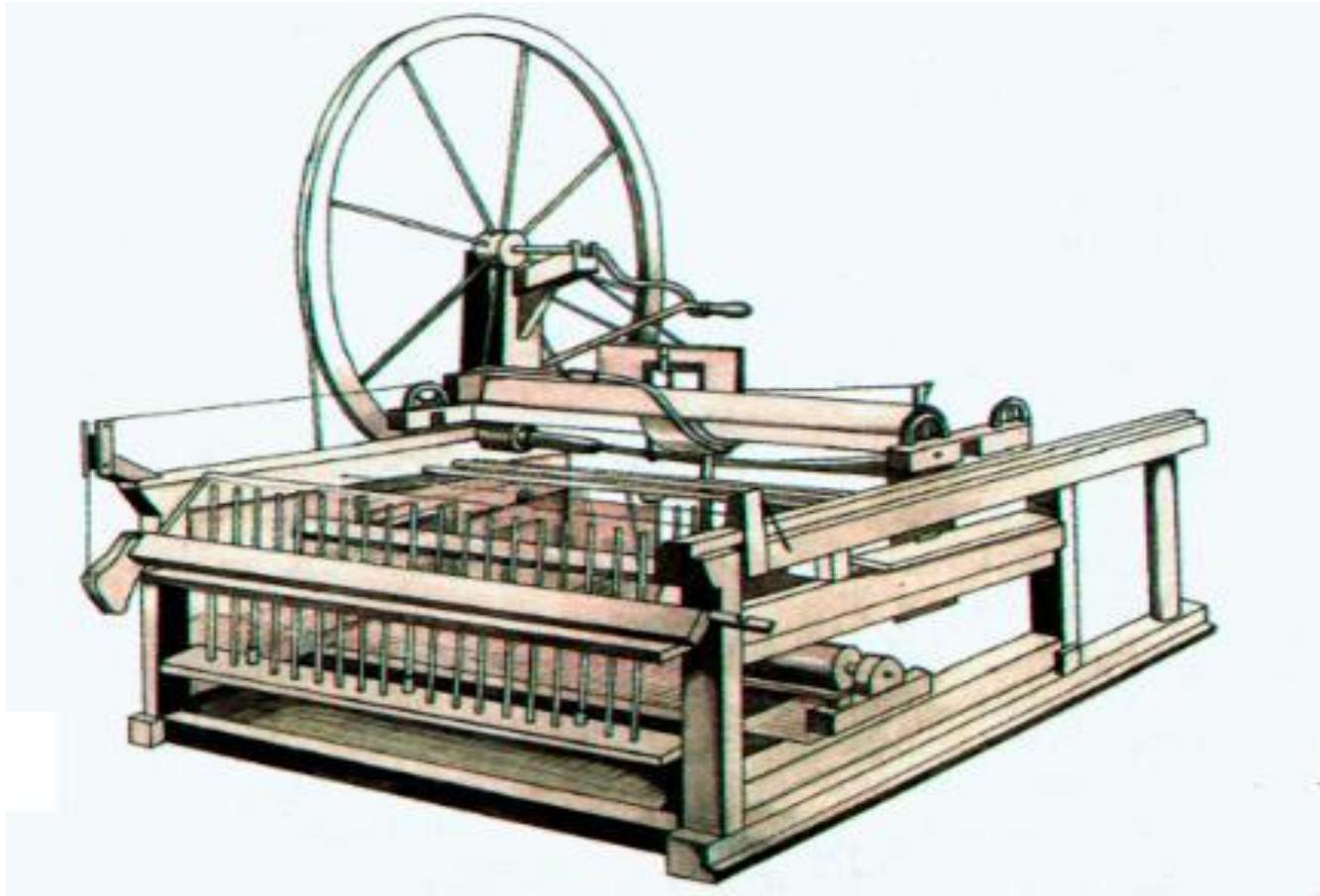
Он связан, прежде всего, с техническими изобретениями в хлопчатобумажной промышленности.

Посмотрите на график на с. 193.

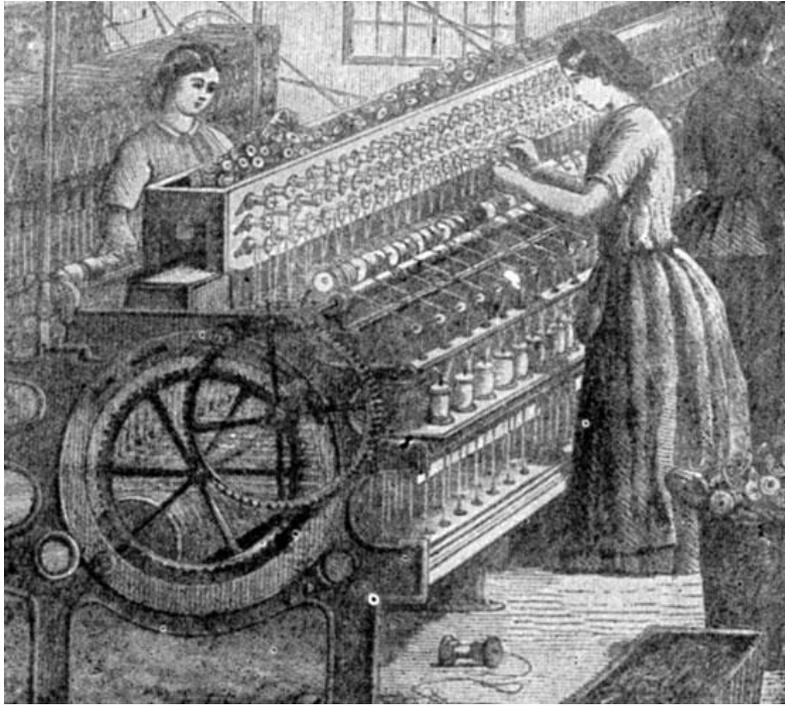
Определите когда началось внедрение машин в хлопчатобумажной промышленности?



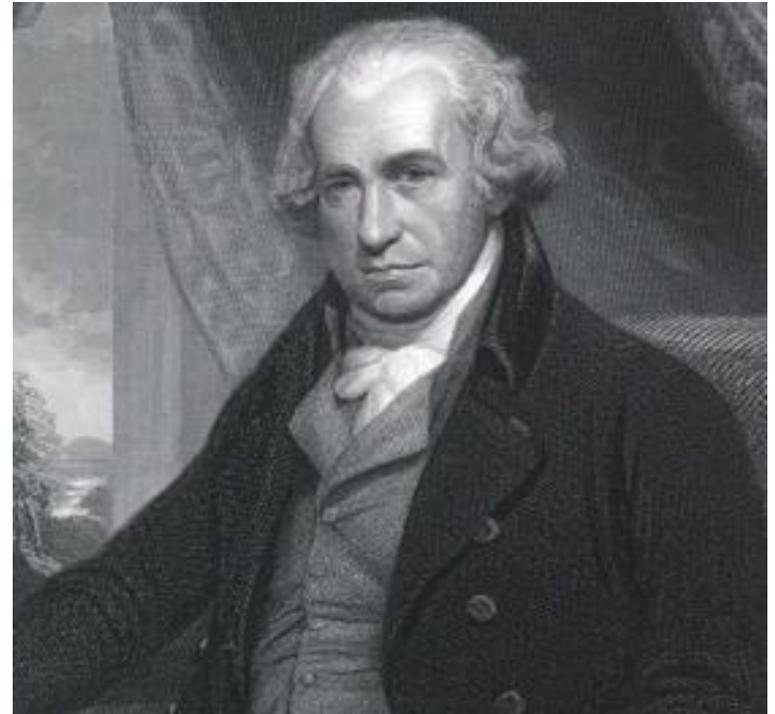
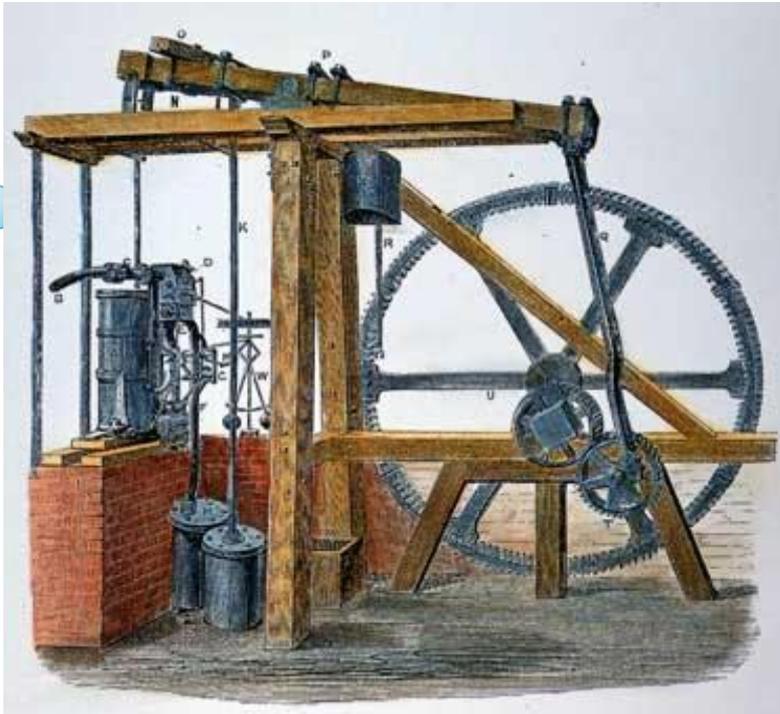
В **1733** г. англичанин **Джон Кей** изобрел движущийся челнок для ткацкого станка. В результате выработка ткацкой машины выросла в 4 раза, а размер полотнищ увеличился.



В 1765 г. другой англичанин- Джеймс Харгривс-изобрел первую механическую прядильную машину, которая увеличила производительность труда прядильщиц в 120 раз.



Первая фабрика появилась в **1771 г.** это была хлопкопрядильная фабрика английского изобретателя **Аркрайта**. На фабрике Аркрайта машины приводились в движение водяным колесом. В 1779 г. здесь работали уже 300 человек, а колесо приводилось в движение тысячу веретен.



В 1777-1784 гг. английским инженером Джеймсом Уаттом был изобретен универсальный паровой двигатель.

В 1785 г. первая из машин этой системы была установлена на прядильной фабрике.

Предпосылки промышленной революции:

В Великобритании раньше

1. Сложились принципы гражданского равенства и рыночной экономики;
2. Произошла аграрная революция;
3. Рост спроса на промышленные изделия.



Условия промышленной революции в Англии



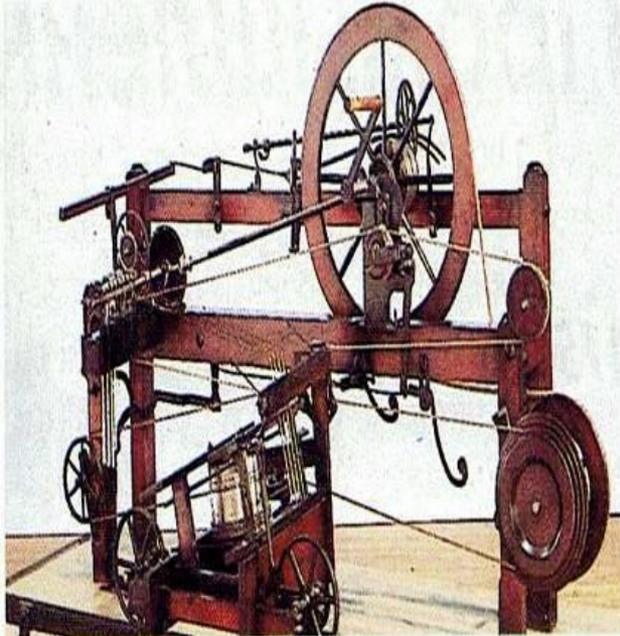
Свобода
экономической
деятельности

Неприкосновенность
личности и
собственности

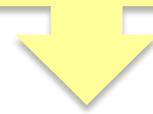
**Принципы
гражданского
равенства**

Свободный рынок
капиталов

Свободный рынок
рабочей силы



Условия промышленной революции в
Англии



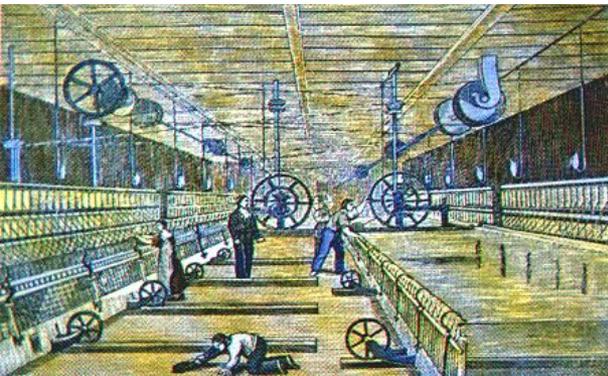
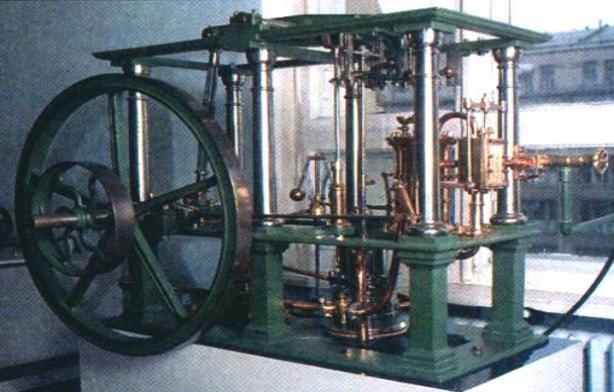
Принципы гражданского
равенства



Аграрная революция



Рост благосостояния
широких слоёв
населения



Особенности промышленной революции в других странах.

1. Не предшествовала аграрная революция;
2. Огромное влияние Великой французской революции конца XVIII в.
 - в странах Западной Европы - разрушение феодального строя кон. XVIII – нач. XIX вв.;
 - в России и Вост. Европе сохранение дворянского землевладения, личной зависимости крестьян (перемены только в сер. XIX в.);
3. В Америке благоприятные условия для пром. Рев. Сложились в северных штатах США и Канаде;

Особенности промышленной революции в других странах.

4. В южных штатах США и ЛА были большие поместья с использованием рабского труда;
5. Т.к. в Европе и Америке не было аграрной революции, экономика нуждалась в поддержке государства.

В Европе и сев. штатах США:

- **Протекционизм;**
- **Меркантилизм.**

На юге США:

- До отмены рабства – поощрение импорта, после – протекционизм.

6. Заимствование технических достижений Англии.

Революция в средствах транспорта

В 1803 г. в Париже прошел испытание первый пароход, построенный Р. Фултоном. В **1807 г.** – первый коммерческий рейс из Нью-Йорка в Олбани по р. Гудзон **парохода «Клермонт»**, построенного Р. Фул

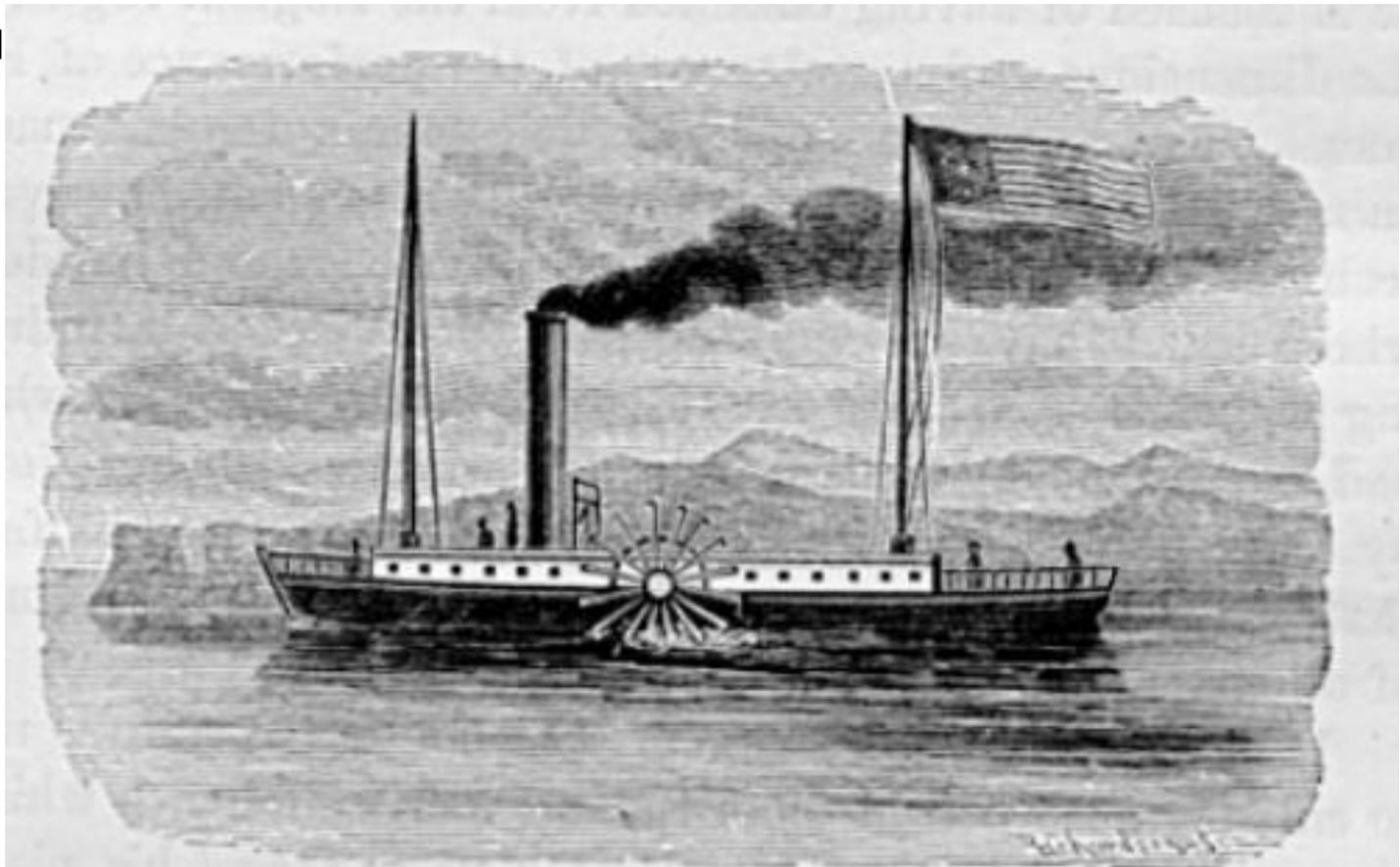
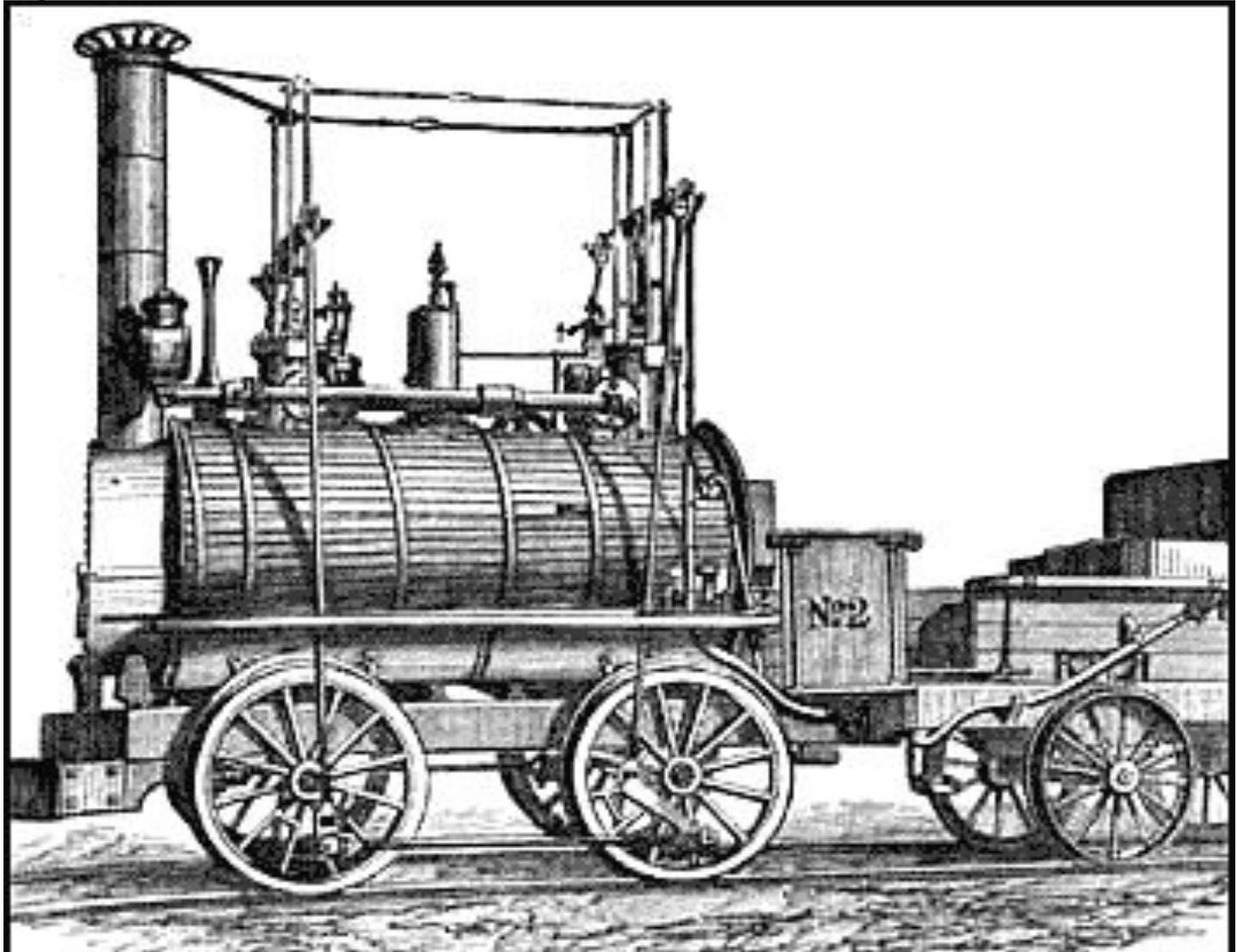
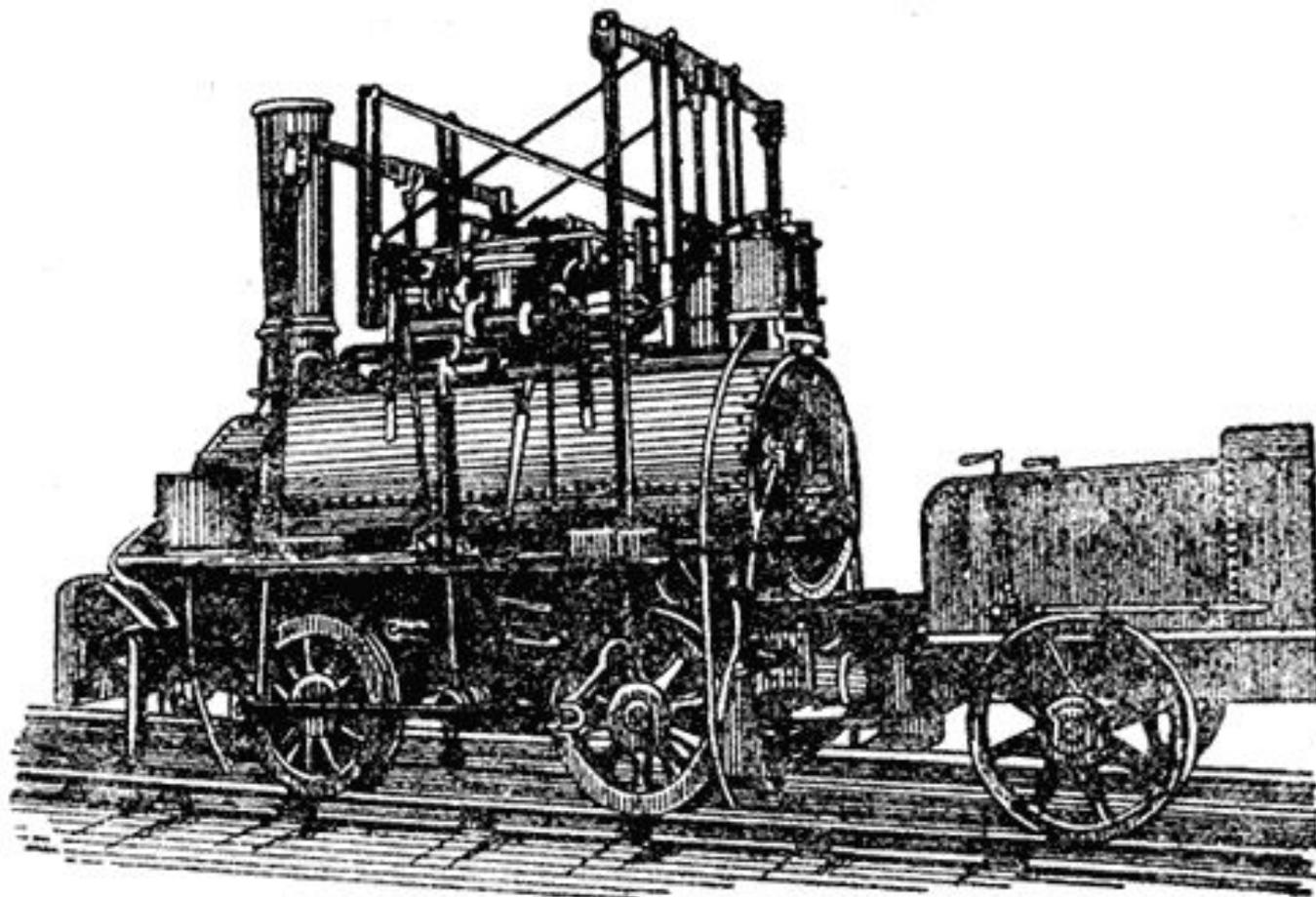


Fig. 80.—The Clermont, 1807.

1803 г. – первый пароход в Южном Уэльсе.
1814 г. первый паровоз Джорджа
Стефенсона.



В **1825 г.** под его руководством в Ю-3 Англии построили ж/д более 56 км для перевозки угля.



*Паровоз Стефенсона, построенный для Геттонских копей
в 1822 году и работавший до 1903 года*

- **1829 г.** первый рейс отправился железнодорожный локомотив США.
- **1832 г.** строится первая железная дорога во Франции.
- **1835 г.** – в Бельгии.
- **1837 г.** – в России (Санкт-Петербург – Царское село).

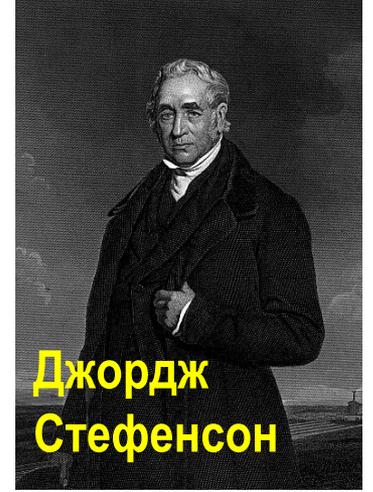
первая железная дорога



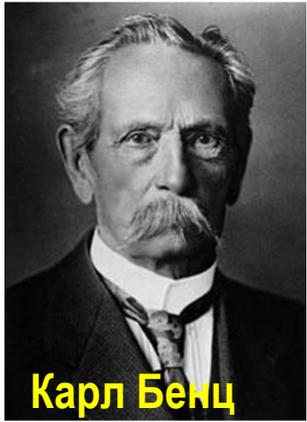
паровоз «Ракета»



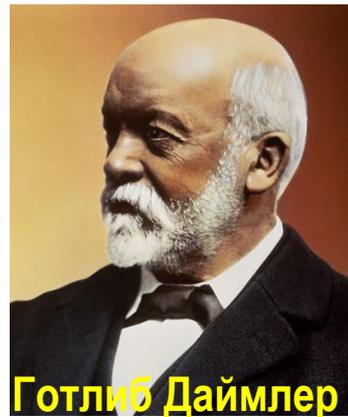
Джордж
Стефенсон



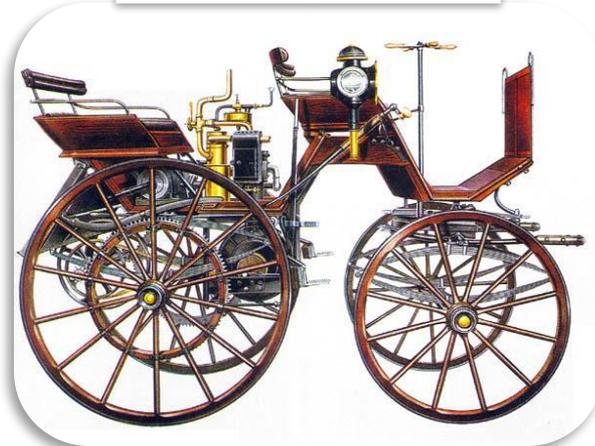
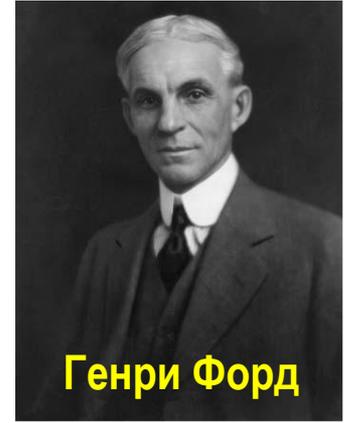
Карл Бенц



Готлиб Даймлер

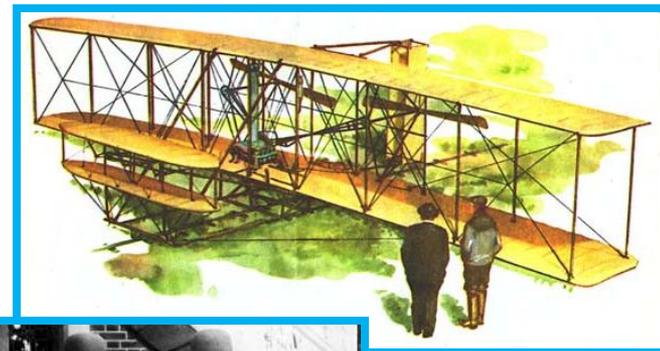


Генри Форд

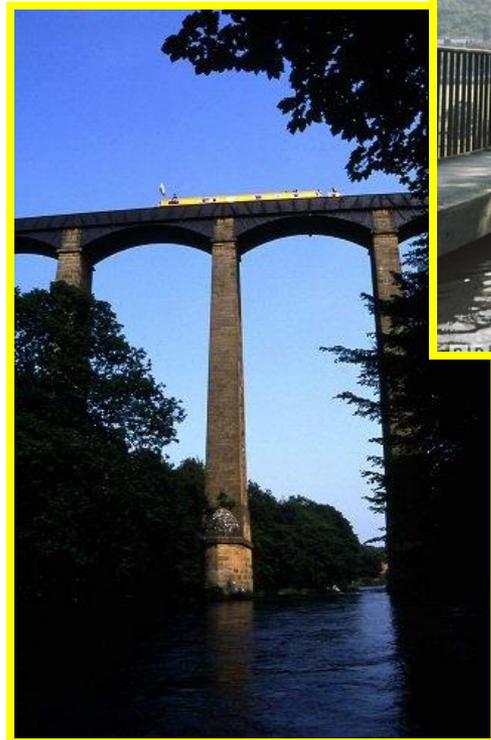




Дирижабль «Цеппелин»



Самолёт братьев Райт



Судоходный акведук! Был построен в 1805 году английский дизайнером Томасом Телфордом. Высота 126 футов = 38.4048 метра (то есть 14-ти этажный дом со стандартными потолками)

Крупная машинная индустрия

Задание: прочитайте с.203, 204 и ответьте на вопросы:

В чём отличие завода от мануфактуры?

Кто мог основать небольшое предприятие? За счёт чего они развивались?

Когда появились более дорогие машины, какие появляются формы объединения капиталов?

Фондовый, финансовый и товарный рынки

Начиная с **сер. XIX в. фондовый рынок** переживает второе рождение и становится барометром экономики.

В **XIX в.** появляются банки, занимающиеся кредитованием промышленности.

Формируется **рынок финансовых услуг.**

Товарный рынок.

Оптовая торговля была сосредоточена на товарных биржах. В **XIX в.** биржевая торговля охватила широкий круг товаров.

В розничной торговле появляются универсальные магазины.

Завершение промышленной революции

Великобритания – 2 четв. **XIX** в.

Западная Европа – 3 четв. **XIX** в.

В. Европа и С. Америка – посл. четверть **XIX** в.

В большинстве стран **Азии, Африки, ЛА** промышленная революция так и не развернулась, т.к. не было для этого условий.

Итоги:

Таким образом, промышленный переворот **начинается** в Великобритании в **30-е гг. XVIII в.**, затем и в остальных странах. **Завершение** промышленного переворота у ведущих стран мира происходит к **концу XIX в.**

Обсуждение проблемных вопросов.

1. Существует точка зрения, что промышленный переворот произошел в Англии раньше, чем в других странах Европы, благодаря ее удачному географическому положению, способствовавшему в XVII-XVIII вв. развитию мореходства и морской торговли. Согласны ли вы с этой точкой зрения? Свое мнение обоснуйте.
2. Для успешного развития капиталистического производства нужны три условия: накопление богатств и потребность в создании крупных предприятий; свободные люди, лишенные средств производства; рынок сбыта товаров. Подумайте, имелись ли эти условия в Англии в XVIII в. Для аргументации своей точки зрения используйте фактический материал.

Вывод:

Промышленный переворот в Англии затронул не только промышленность. Он коснулся всех сфер производства, в т.ч. и сельского хозяйства, вызвал рост городов и населения в них. В городах проживало 40% населения. Крупнейшим городом стал Лондон с населением 0,5 млн. человек, в основном занятых в промышленности, торговле, судоходстве.

Великобритания превратилась в самую могущественную мировую державу, причем произошло это в результате развития тенденций, появившихся еще на начальной стадии промышленного переворота

Самооценка:

- Чему я научился на уроке
- Какие умения пригодились сегодня на уроке?
- Что осталось непонятным
- Какую роль я выполнял на уроке (слушателя, участника обсуждения)
- **Оценить :**
- Работа класса
- Моя работа