

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 26 «ХРУСТАЛИК»**

# **Итоговый Педагогический совет**

**ОБНИНСК  
2018-2019 учебный год**

## **ЦЕЛ**

Ь

**подведение итогов деятельности МБДОУ «Детский сад № 26  
«Хрусталик» за 2018 – 2019 учебный год**

## **ЗАДАЧ**

И

- 1. Активизировать работу педагогического коллектива для достижения поставленной цели**
- 2. Провести анализ результатов педагогических наблюдений по усвоению ООП ДО воспитанниками во всех возрастных группах в соответствии ФГОС ДО**
- 3. Определить элементы работы в ЛОП**
- 4. Наметить перспективы развития деятельности МБДОУ «Детский сад № 26 «Хрусталик» на 2019-2020 год**

**ФГО**

**С**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ**

**ОБЛАСТИ**

**ФИЗИЧЕСКОЕ**

**РАЗВИТИЕ**

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ**

**РАЗВИТИЕ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ**

**РАЗВИТИЕ**

**РЕЧЕВОЕ**

**РАЗВИТИЕ**

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ**

**РАЗВИТИЕ**

## КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 26 «ХРУСТАЛИК»

№	ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	КОЛИЧЕСТВО ГРУПП	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ
1	1 МЛАДШАЯ (2-3 ГОДА)	1 ГРУППА	
	ИТОГО:		
2	2 МЛАДШАЯ (3-4 ГОДА)	2 ГРУППЫ	
3	СРЕДНЯЯ (4-5 ЛЕТ)	2 ГРУППЫ	
4	СТАРШАЯ (5-6 ЛЕТ)	3 ГРУППЫ	
5	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ (6-7 ЛЕТ)	3 ГРУППЫ	
	ИТОГО:		

# **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ**

**Профессиональная  
переподготовка**

**Курсы по оказанию  
ПП**

**КПК: «Дошкольное образование как  
уровень общего образования в контексте  
государственных требований к  
образовательным результатам»**

**Обучающий семинар по духовно-  
нравственному воспитанию**

**ДОШКОЛЬНИКОВ**

# ГОДОВОЙ

## ПЛАН

**ЦЕЛЬ:** проектирование образовательного пространства

**ДОУ:**

психолого-педагогическое, методическое и кадровое сопровождение в условиях

**системных обновлений дошкольного образования**

**ЗАДАЧИ:**


1. Создать условия для экспериментально-исследовательской деятельности с целью формирования познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала обучающихся в разных возрастных группах

2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов как основу формирования информационной культуры и медиакомпетентности всех участников образовательного процесса

3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ходе реализации задач

адаптированной программы в группе компенсирующей направленности

**Сегодня в дошкольных учреждениях  
востребован ПЕДАГОГ-НОВАТОР  
ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ, поэтому так  
необходимо уже сегодня  
включаться в активную инновационную  
деятельность и повышать свой статус  
и статус образовательного учреждения!!!**



**РОДИТЕЛИ – самые  
заинтересованные и  
активные участники  
воспитательно-  
образовательного  
процесса!**



# **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников!**

## **ДЕЙСТВУЮЩИЕ ПРОЕКТЫ:**

**«Ловкие руки = умный ребенок»**

**«Планирование образовательной деятельности»**

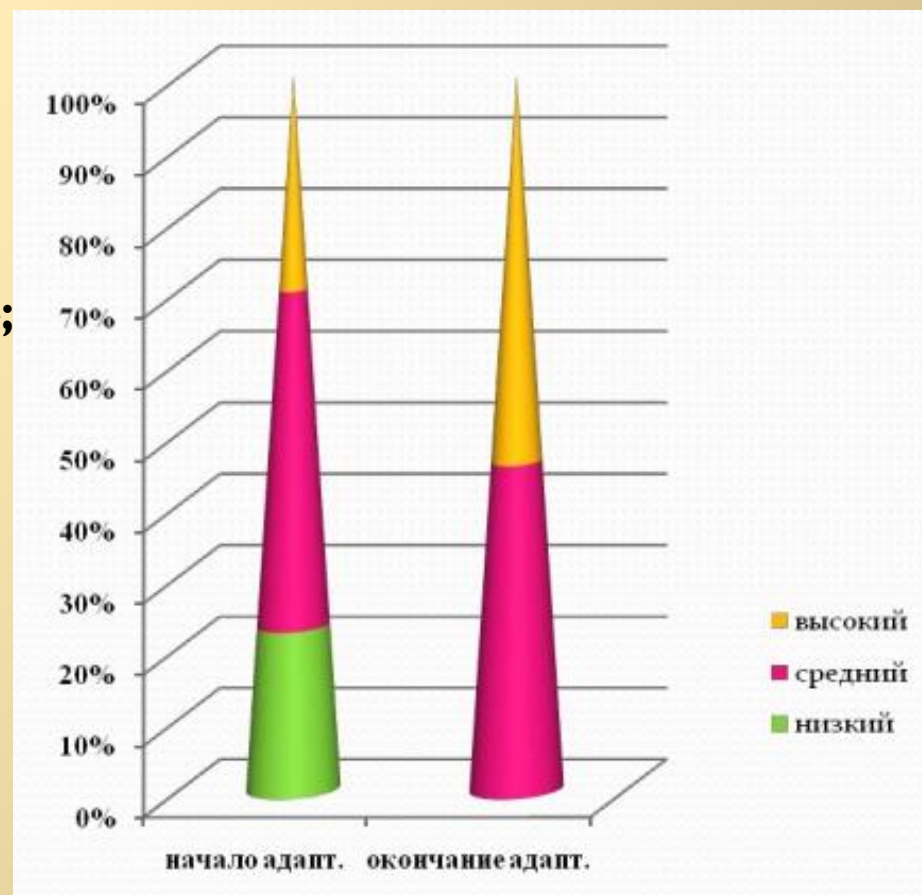
## РЕЗУЛЬТАТЫ АДАПТАЦИИ ВНОВЬ ПОСТУПИВШИХ ДЕТЕЙ В 2018-19 УЧЕБНОМ ГОДУ

### Причины положительного результата в адаптации детей:

Комплексная работа с детьми и высокий уровень сотрудничества и взаимопонимания в системе «воспитатель – родители»;

Высокий уровень профессионализма педагогов и опыт работы с детьми определённой возрастной группы;

Выявление детей, адаптация которых протекает более сложно, анализ возможных причин, коррекция поведения ребёнка в адаптационный период и работа с родителями.



# ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ

<u>Дата обследования:</u>	октябрь – 2018г.      апрель-май 2019г.
<u>Цель обследования:</u>	определение готовности детей к школе 6-7 лет на начало – конец учебного года
<u>Методы обследования:</u>	наблюдение; сбор данных; ориентировочный тест Керна-Йерасека; «Графический диктант» Д.Б.Эльконина; тестовая беседа «Готов ли ребёнок к школе» Айзман Р., Жарова Г., Вартапетова Т.

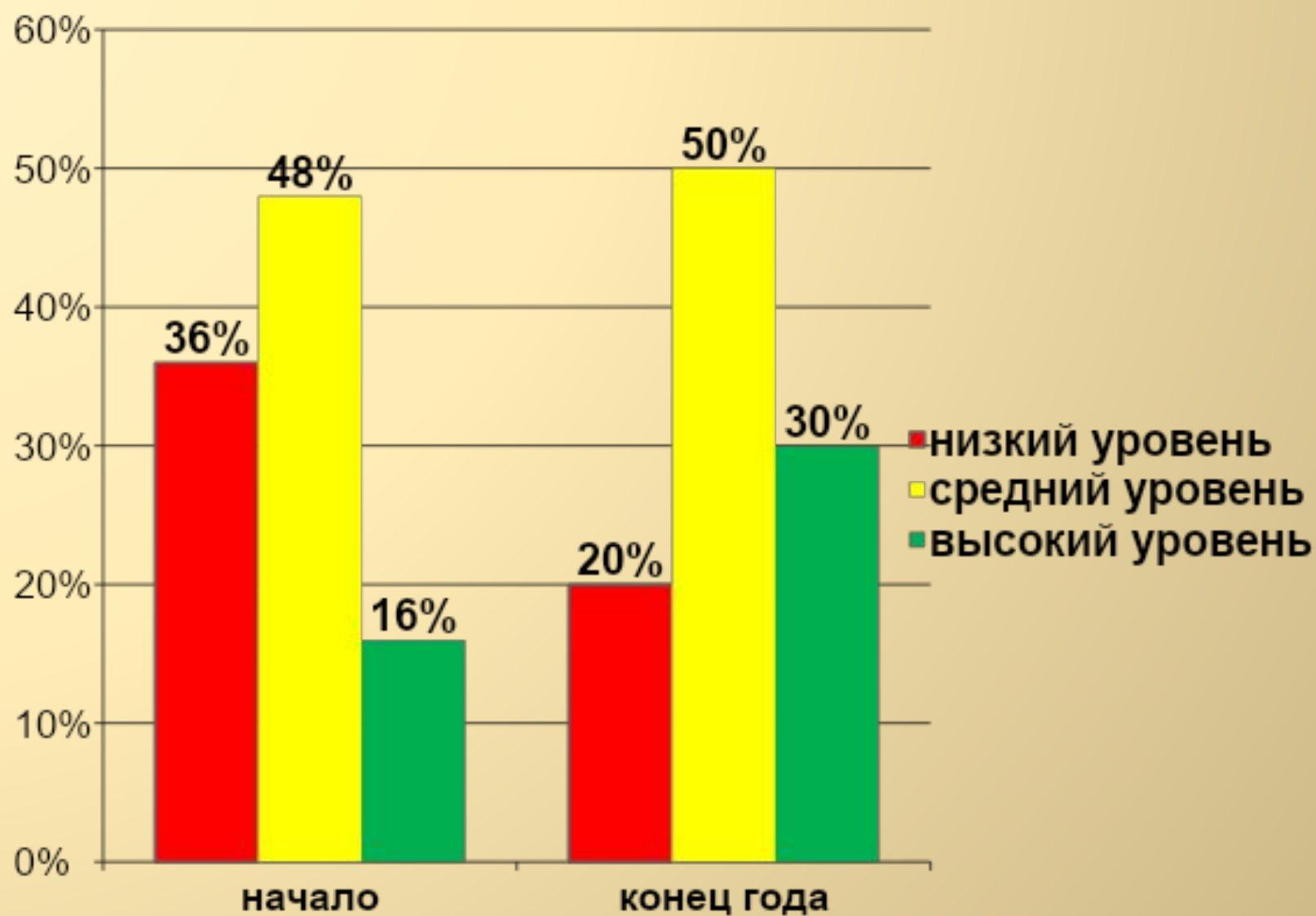
**Подготовительные группы: №2; №5; №8**  
**Обследование было проведено по следующим**  
**компонентам:**

***1.Произвольность***

***2.Умение внимательно слушать и точно выполнять***  
***указания взрослого***

***3.Психосоциальная зрелость***

**По результатам проведенного исследования**  
**наблюдается положительная динамика**  
**готовности детей к школе, прогнозируемые**  
**результаты дальнейшего обучения в школе**  
**положительные.**



# РАБОТЫ ИНТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

## ЦЕЛ

ь:

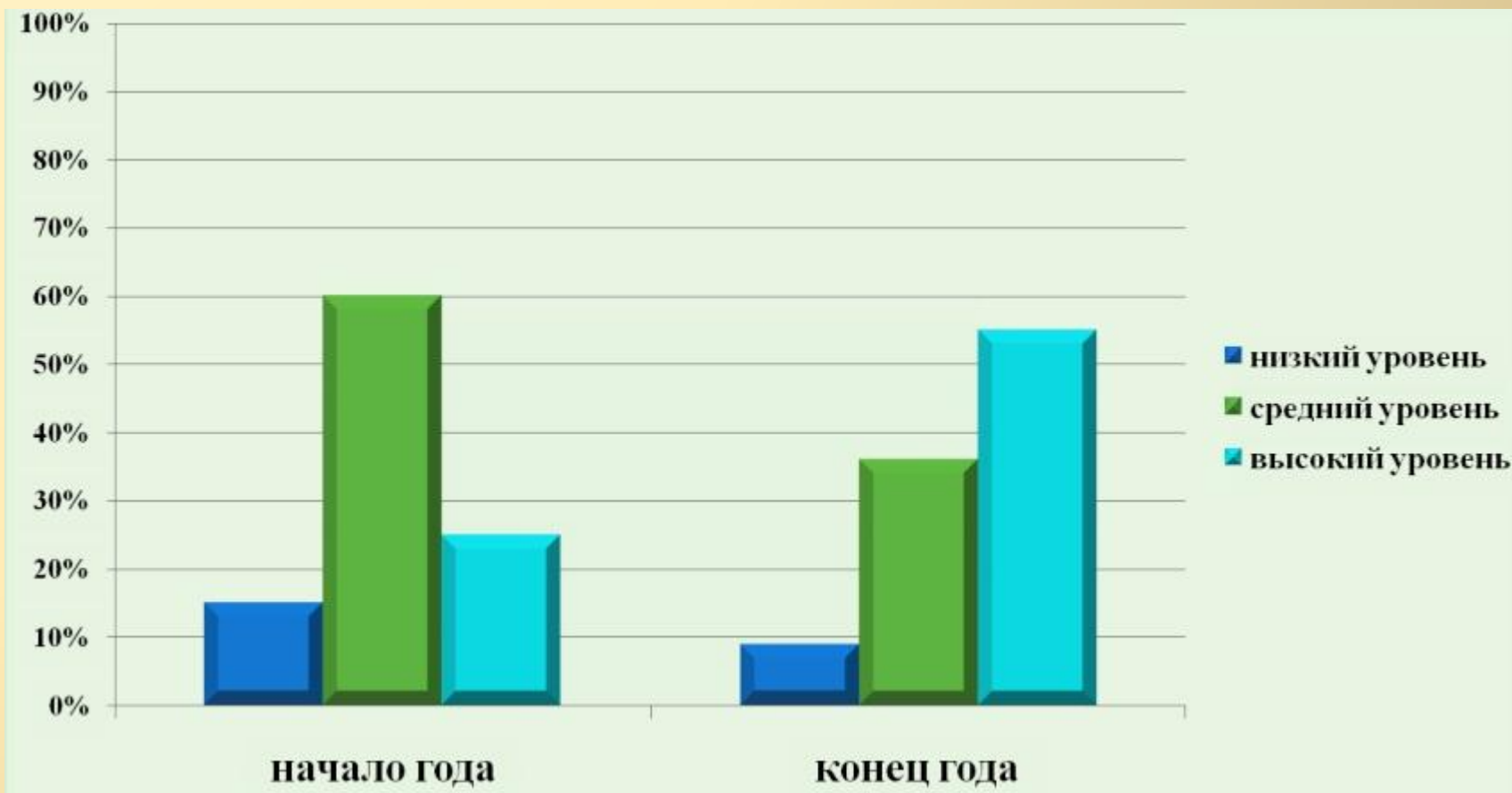
*реализация физкультурно-оздоровительной и спортивно-досуговой деятельности  
С положительным изменением уровня развития и усвоения программы*

## ЗАДАЧ

и:

- выбрать методы и приемы обучения, способствующие переработке информации и максимальной активности всех каналов сенсорного восприятия*
- формировать жизненно необходимые двигательные навыки в соответствии с индивидуальными особенностями детей*
- подготовить условия развивающей предметно-пространственной среды для реализации двигательной активности*

# РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД



# ФОРМЫ И СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

**НЕДЕЛЯ  
ЗДОРОВЬЯ**

**ФИЗКУЛЬТМИНУ  
ТКИ**

**ЗАКАЛИВАН  
ИЕ**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ  
РАБОТА**

**СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ И  
РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**УТРЕННЯЯ  
ГИМНАСТИКА**

**ПОДВИЖНЫЕ  
ИГРЫ**

**ДЫХАТЕЛЬНАЯ  
ГИМНАСТИКА**

**НОД**

- образно-игровые
- сюжетно-игровые
- предметно-образные
  - тренировка
  - эстафеты и соревнования




# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## ЗАДАЧ

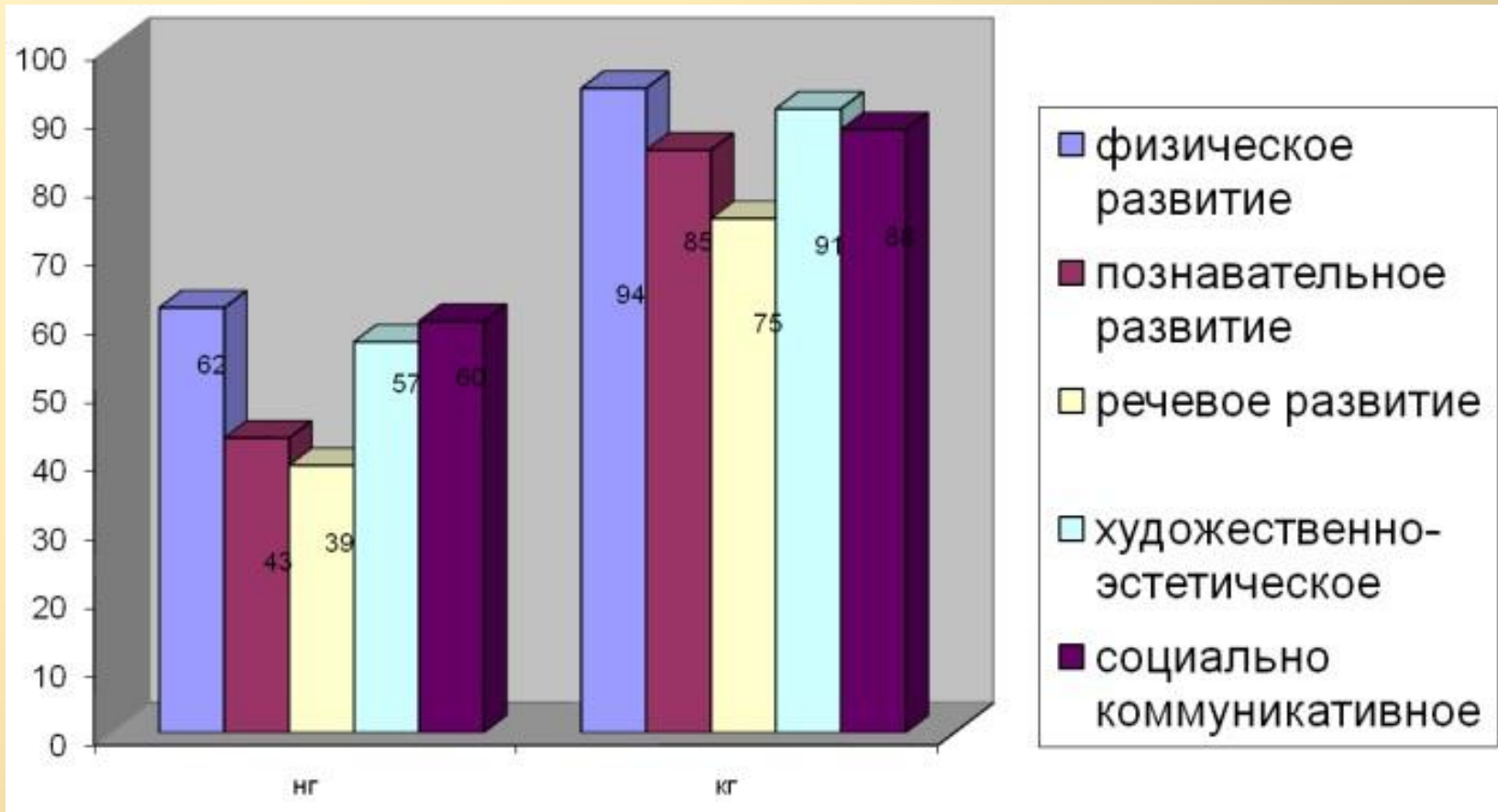
И:

- развивать музыкальную эрудицию и культуру дошкольников;**
- воспитывать ценностное отношение к музыке как к виду искусства, музыкальным традициям, праздникам;**
- совершенствовать опыт восприятия музыкальных произведений, сопереживание музыкальным образам, настроениям, чувствам;**
- развивать звуковой , сенсорный и интонационный опыт дошкольников, где музыка выступает как один из возможных языков ознакомления детей с окружающим миром;**

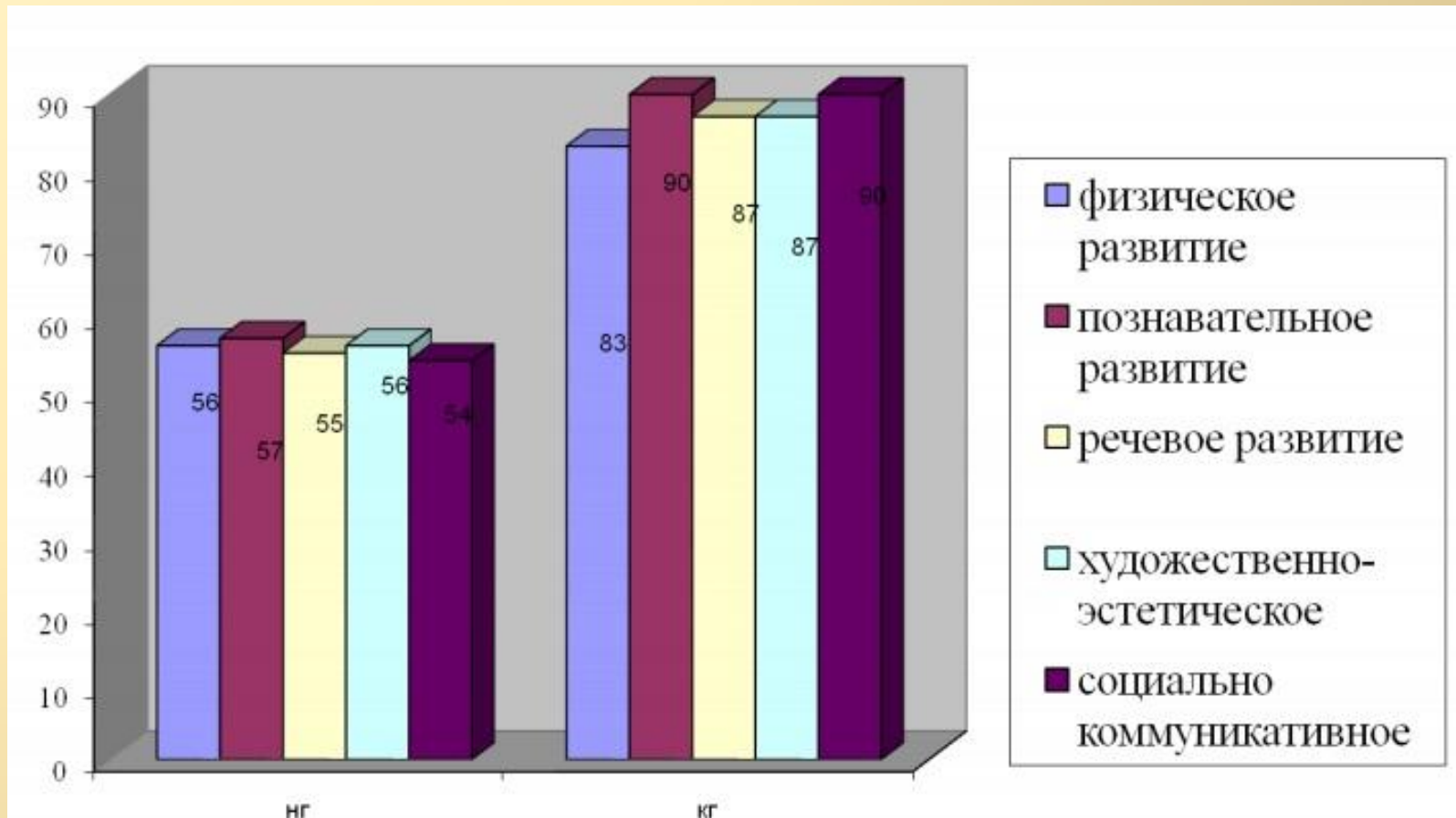


**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ДИАГНОСТИКИ  
(МОНИТОРИНГА)  
УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ООП ДОУ  
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

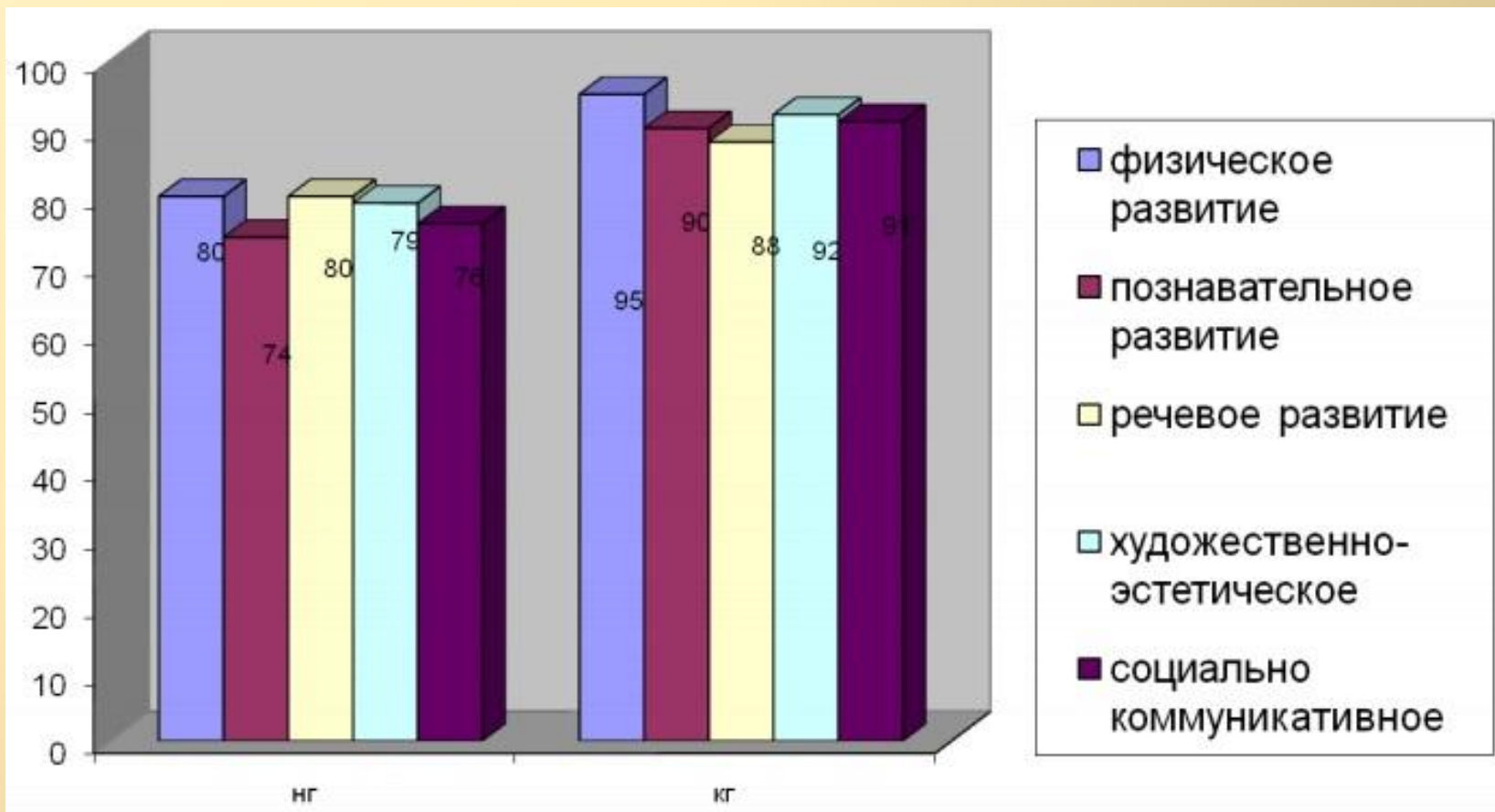
# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОО В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД 1 МЛАДШАЯ ГРУППА



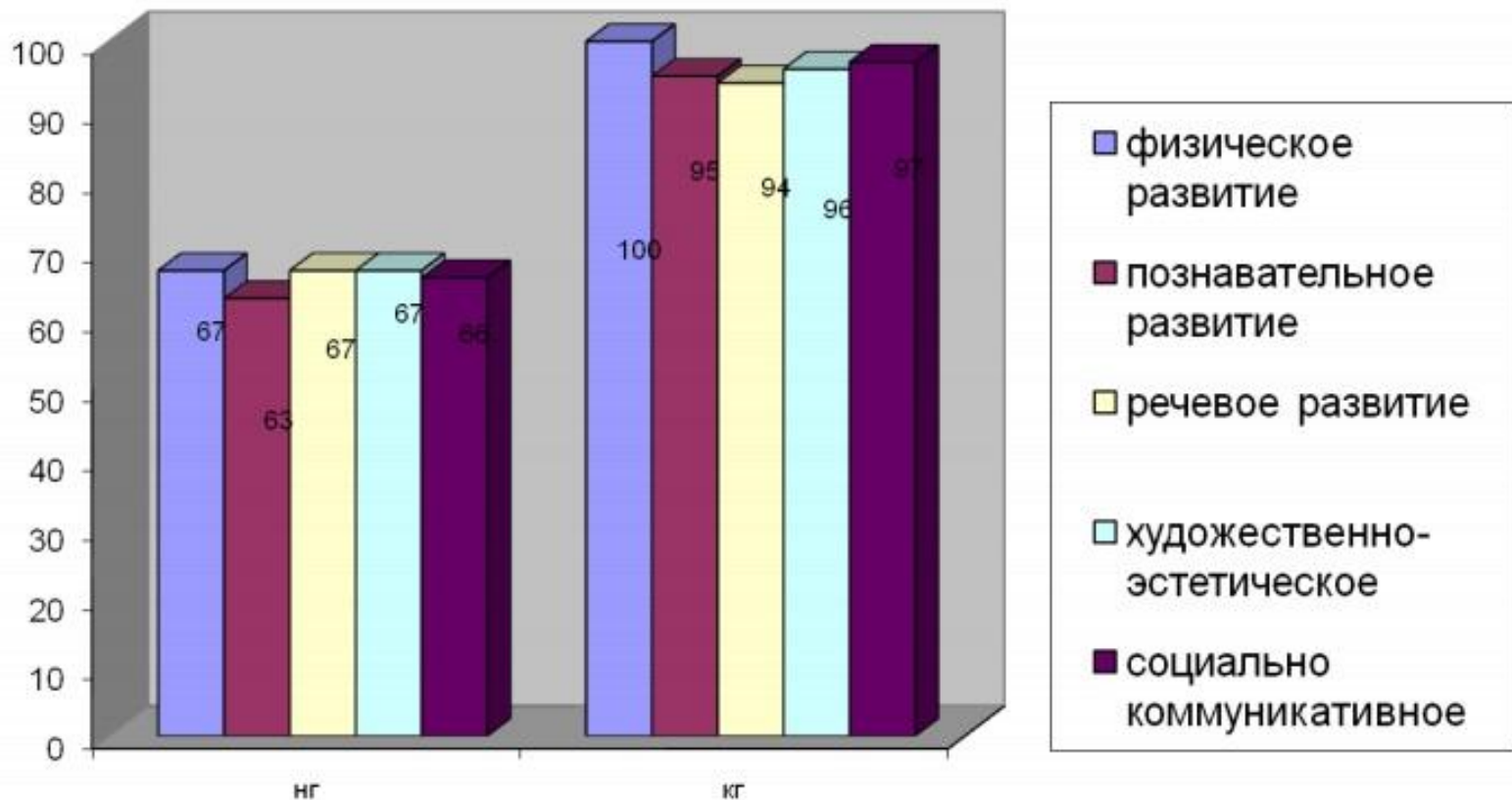
# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОО В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД 3-4 ГОДА



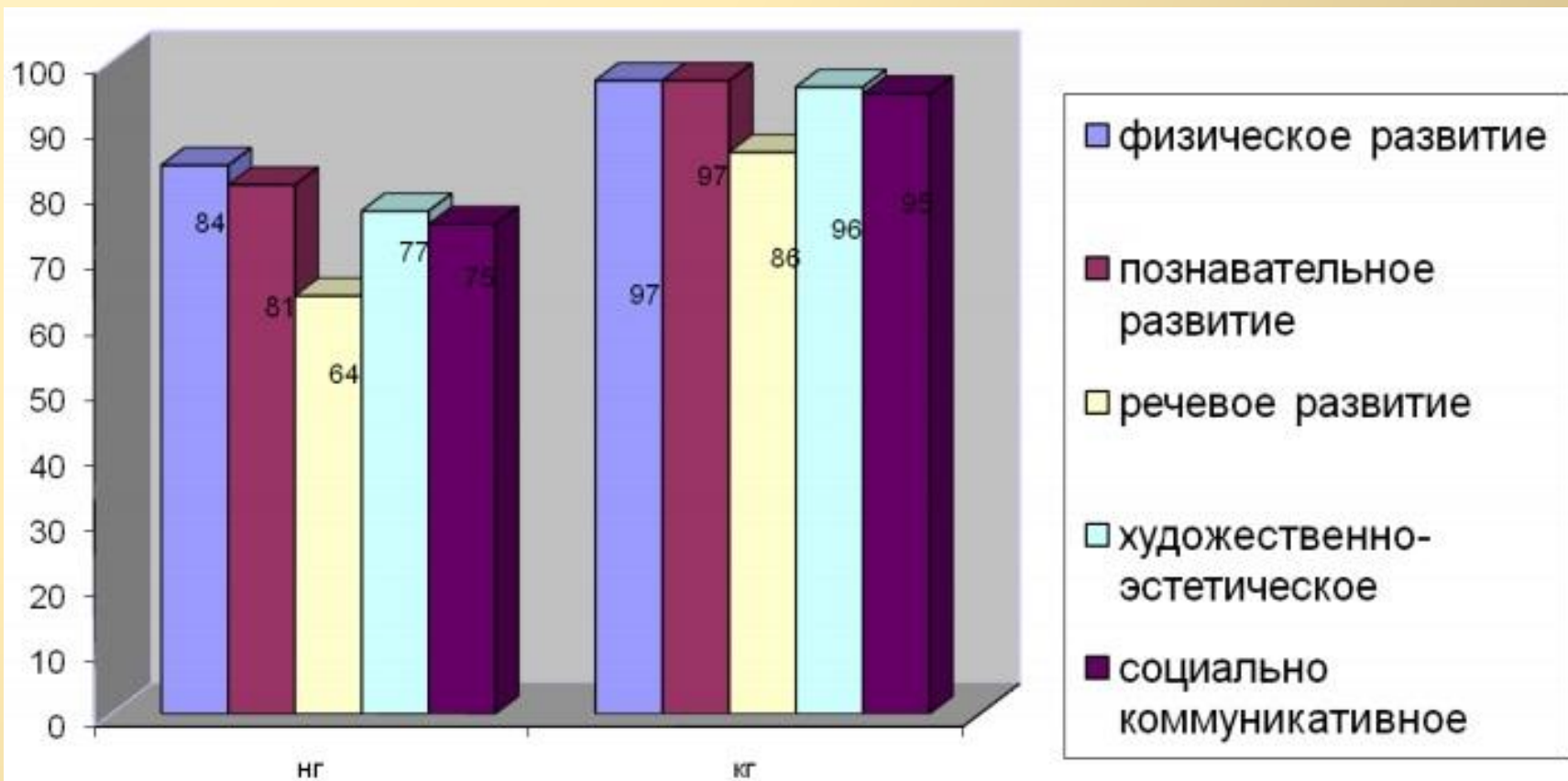
# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОО В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД 4-5 ЛЕТ



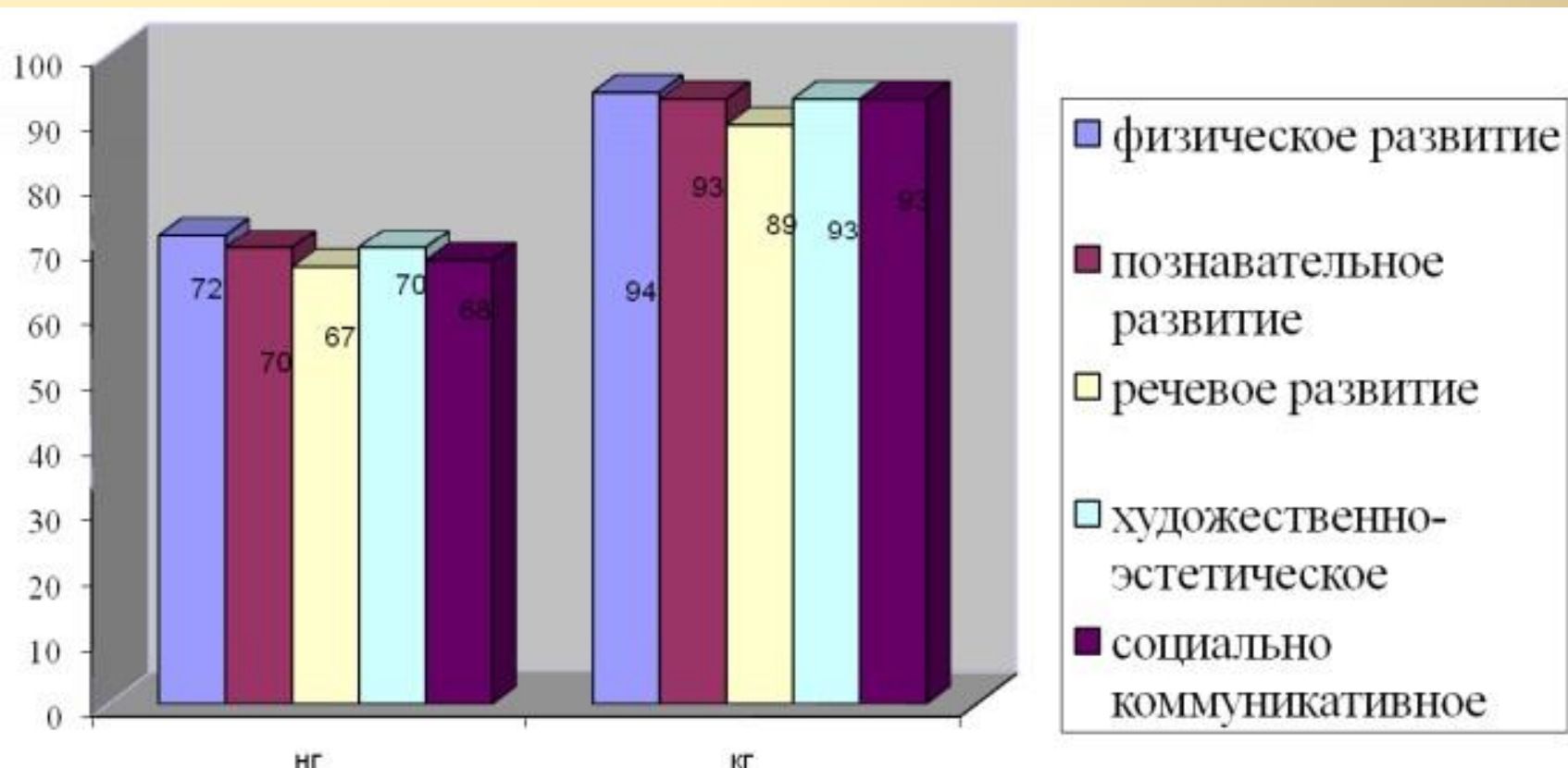
# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОО В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-6 ЛЕТ



# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОО В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД 6-7 ЛЕТ



## СВОДНАЯ ДИАГРАММА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОО В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД









ЛОП



СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ