

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский строительный техникум»  
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

# Портфолио

Ребрина Николая Андреевича

Группа: СЭЗиС 1-13

**Специальность:**

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2015

# Визитная карточка

**Дата рождения:** 12 апреля 1998 года, родился в г. Волгоград

**Образование:** до 9 класса учился в МБОУ «Россошинская СОШ»

**Контактная информация.**

Адрес: Волгоградская область, Городищенский район,

п. Степной, ул. Южная, д.1 кв.2.

Телефон 8-937-731-47-54

**Родители:** Мать: Ребрина Олеся Семеновна – Специалист по обработке первичной документации.

**Хобби и увлечения:** спорт, музыка.

**Девиз по жизни:** Без борьбы нет прогресса




# Характеристика профессиональной деятельности

<b>Область профессиональной деятельности</b>	Организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения).</li><li>2. Строительные материалы изделия и конструкции.</li><li>3. Строительные машины и механизмы.</li><li>4. Нормативная и производственно-техническая документация.</li><li>5. Технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы.</li><li>6. Первичные трудовые коллективы.</li></ol>
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Участие в проектировании зданий и сооружений.</li><li>2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</li><li>3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.</li><li>4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</li><li>5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</li></ol>

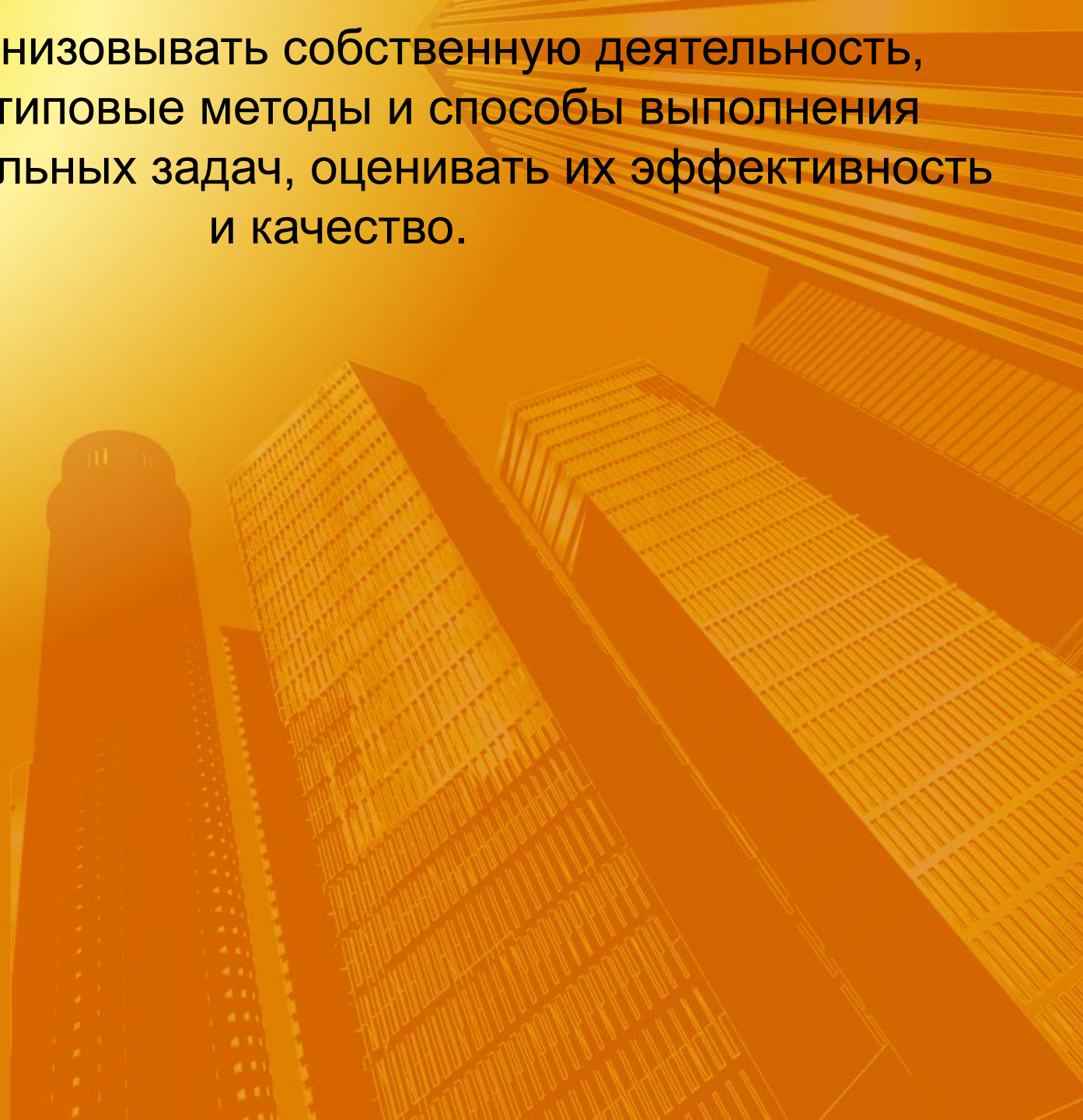
**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- Строитель - одна из древнейших профессий. Многие археологические памятники, благодаря которым мы узнаем о прошлом человечества - это древние строения. Многие сооружения стоят до сих пор, хотя их возраст измеряется тысячелетиями.
- Секреты строительного ремесла накапливались веками, бережно хранились и передавались из поколения в поколение, от мастеров к ученикам.
- Квалифицированные «каменных дел мастера» и плотники были в дефиците, ценились очень высоко. Труд строителя существенно различается в зависимости от того, работает ли он на крупном производстве, где четко разделены функции различных работников, или в небольшой многопрофильной бригаде, выполняющей различные виды строительных работ.



**Раздел 1. Учебная деятельность  
(аудиторная, внеаудиторная, в  
том числе СРС)**

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.



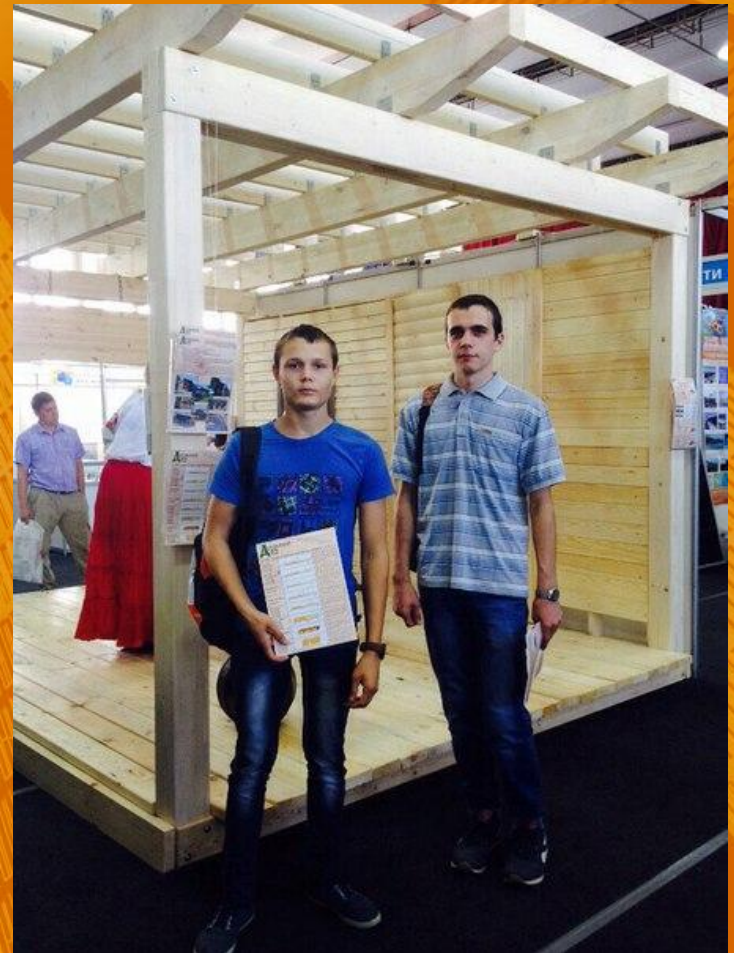
# ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность



Семинар по Теме 1.3 Архитектура зданий  
Тема доклада «Каркасно-щитовые дома»

# ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Подбор материала для курсового проектирования на выставке «Строй ЭКСПО. ЖКХ»





# ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Строительные нормы и правила - СНИП.РФ		
СНИП ВСН ВНТП Контакты		
Расширенный поиск		
Элементы 1—20 из 230.		
Обозначение	Название	Статус
СНиП 1.01.01-82*	Система нормативных документов в строительстве. Основные положения Строительные нормы и правила устанавливают: основные задачи нормирования в строительстве; виды нормативных документов; требования к содержанию нормативных документов; порядок пересмотра и изменений нормативных документов; ответственность за разработку и соблюдение требований нормативных документов; организацию контроля за соблюдением требований нормативных документов.	не действующий
СНиП 1.02.01-85	Инструкция о составе, порядке разработки, согласования и утверждения проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений Настоящая Инструкция регламентирует состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектной документации на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, зданий и сооружений отраслей народного хозяйства, отраслей промышленности и видов	
СНиП 1.02.03-83	Инструкция по проектированию объектов для строительства за границей Инструкция содержит положения, регламентирующие состав, порядок разработки, согласования, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации на строительство новых, расширение и реконструкцию действующих предприятий, зданий и сооружений производственного и жилищно-гражданского назначения, осуществляемых организациями СССР на подрядных условиях или иностранным заказчиком при техническом содействии	
СНиП 1.02.07-87	Инженерные изыскания для строительства Нормы и правила распространяются на инженерные изыскания для проектирования и строительства новых, расширения и реконструкции действующих предприятий, зданий и сооружений и установления требований к организации и производству инженерных изысканий в соответствии со стадиями проектирования Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий и сооружений	

## ПРЕЗЕНТАЦИЯ К КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ НА ТЕМУ: КОЛОДЦЕВАЯ КЛАДКА СТЕН С УТЕПЛИТЕЛЕМ



# ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



Открытый урок по дисциплине «Техническая механика»

# **ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.**



При прохождении геодезической практики являлся бригадиром. По истечению практики вся бригада справилась успешно

# **ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

Самостоятельно освоил программу AutoCAD и применяю ее в учебной деятельности при выполнении курсовых проектов и расчетно – графических работ



Разработка курсового проекта в программе AutoCAD

## ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Посещение выставки  
СтройЭКСПО и  
знакомство с новыми  
материалами и  
технологиями,  
применяемыми в  
строительстве и  
проектировании



# ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий

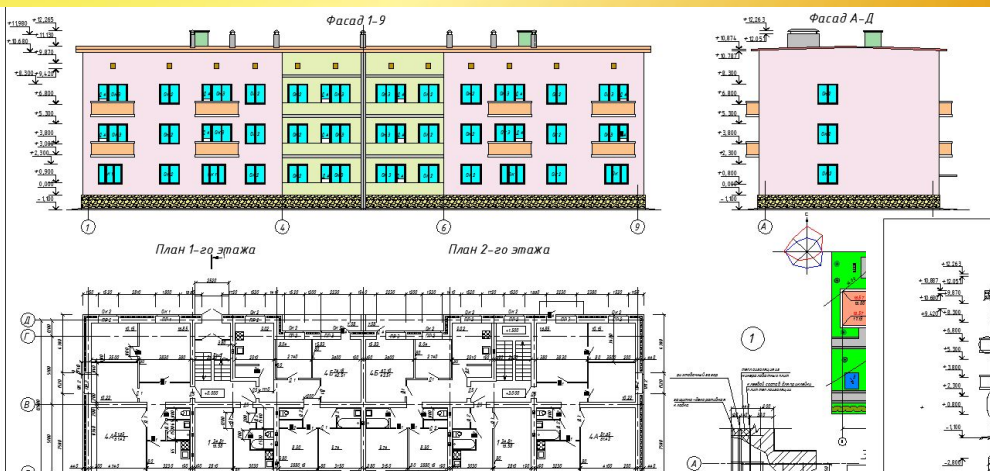


Выполнение курсового проекта

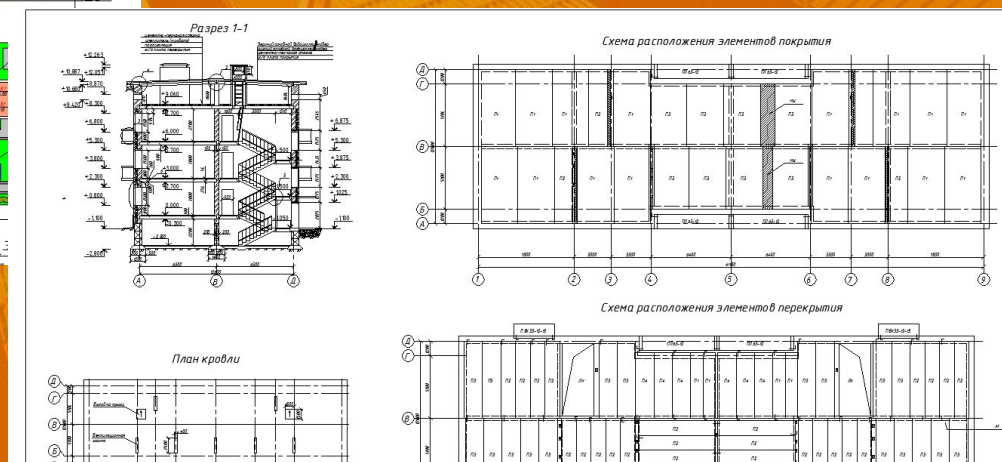


Защита курсового проекта

# ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.



Лист 1



Лист 2

Курсовой проект по Теме 1.3 Архитектура зданий  
МАК. 01. 01. Проектирование зданий и сооружений

# ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

$$d_{s1} = 8 \text{ А - III}$$

## 3.6 Расчет по наклонному сечению

Проверяем условие образования наклонных трещин.

$$Q_{\max} \geq Q_{bt}$$

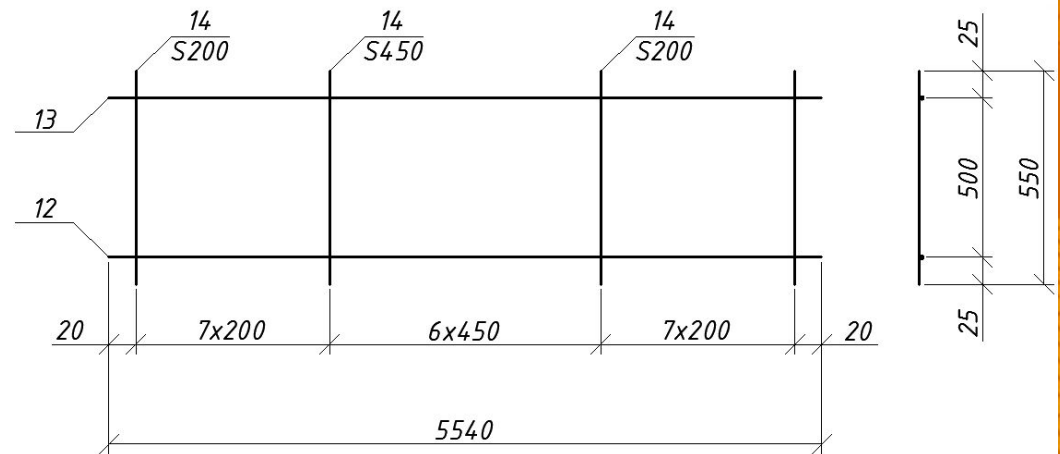
$$Q_{bt} = 1,6 R_{bt} \cdot b \cdot h_0$$

$$Q_{bt} = 1,6 \cdot 0,945 \cdot 0,1 \cdot 30 \cdot 55 = 93,56 \text{ кН}$$

$$\text{Т.к. } Q_{\max} = 102,06 \leq Q_{bt} = 93,56 \text{ кН}$$

Определяем шаг поперечной арматуры

$$S_{sw}^{\text{оп}} = 20 \text{ см} \quad \left\{ \begin{array}{l} \leq \frac{h}{3} = \frac{60}{3} = 20 \text{ см} \\ \leq 50 \text{ см} \end{array} \right.$$



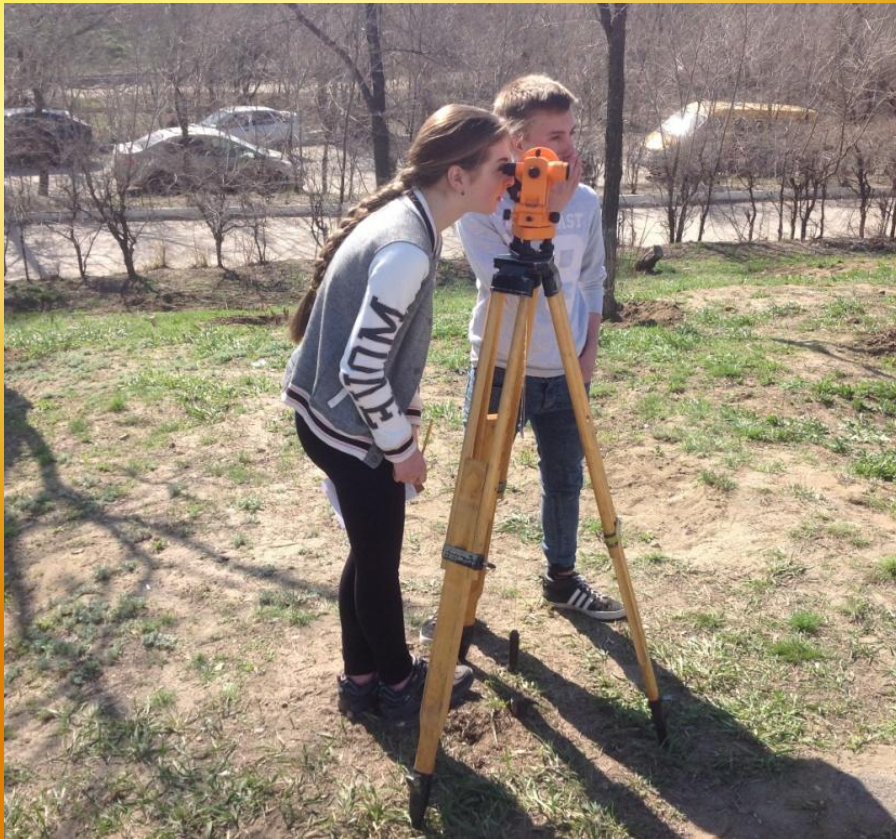
Курсовой проект по Теме 2.1 Основы проектирования строительных конструкций





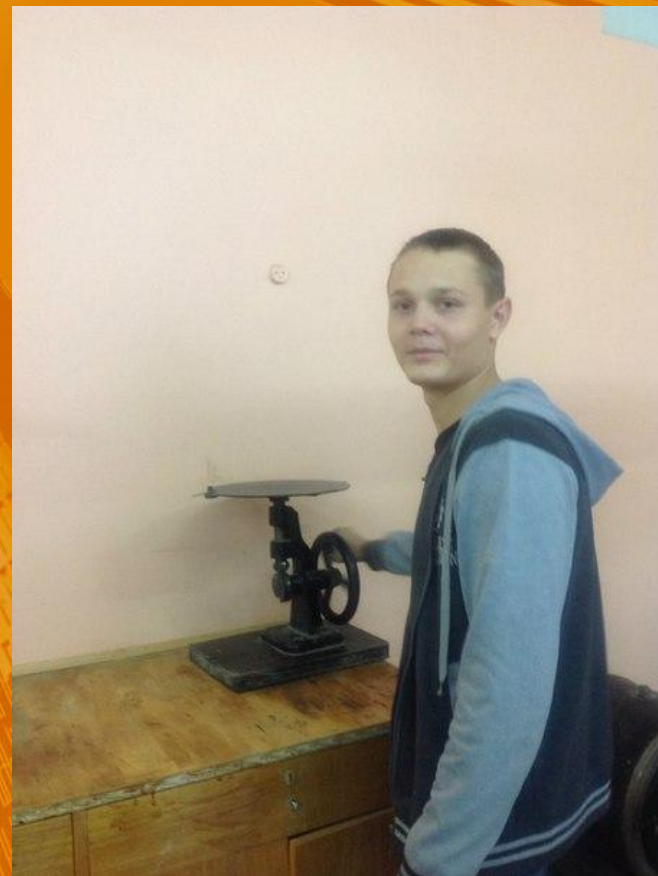
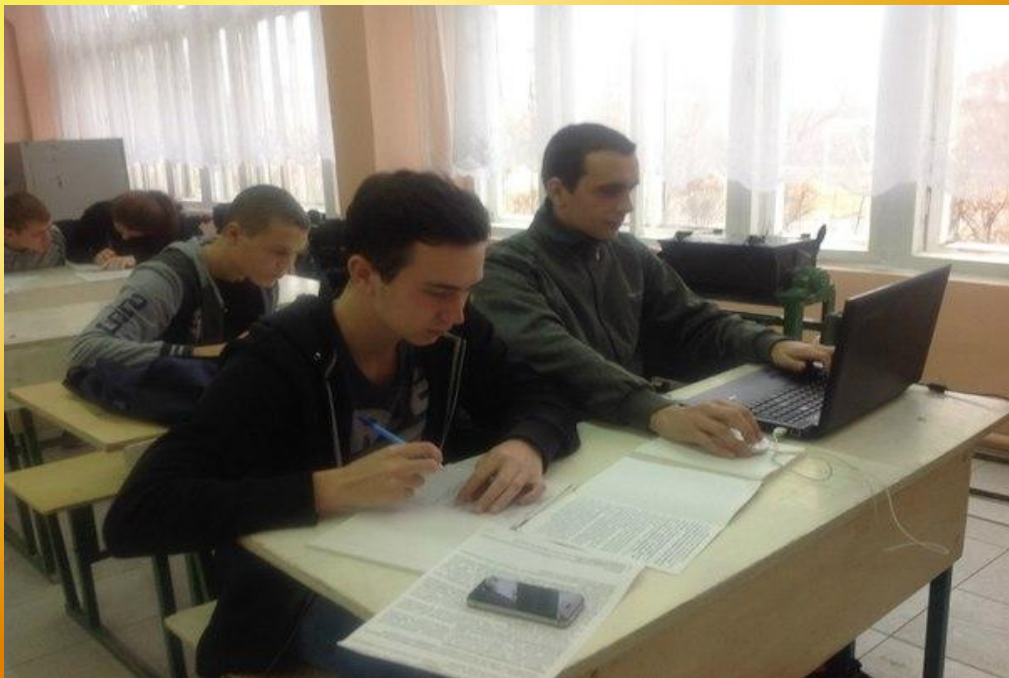
# ***Раздел 2. Результаты прохождения практики***

# Учебная практика ПМ.01 геодезическая



Уметь работать с геодезическими инструментами и приборами  
Выполнять разбивку осей здания на местности

# ПП 01.01 Строительные материалы



# ПМ.02 Учебная практика выполнение малярных и плотнично-столярных работ



ПК 2.2 Организовывать и выполнять строительно-монтажные и ремонтные работы по реконструкции строительных объектов

# ПМ. 05 Учебная практика каменные работы



- ПК. 5.1 Выполнять приготовление раствора вручную
- ПК.5.2 Выполнять кладку столбов под половые лаги кладки
- ПК 5.3 Выполнять промежуточный и итоговый контроль качества кладки
- ПК 5.4 Выполнять пробивку гнезд, борозд и отверстий в кладке

# ПП.01 Проектирование архитектурно-конструктивной части



На практике выполнены следующие работы:

- Составлена характеристика объемно-планировочных решений здания;
- Разработаны несложные узлы и детали конструктивных элементов надземной и подземной части здания;
- Выполнены чертежи подземной и надземной частей здания;
- Архитектурно-строительные чертежи выполнены с использованием программы «AutoCAD»

# ПП.01 Проектирование архитектурно-конструктивной части



- Экскурсия на строительный объект ЖК «Александровский» в Ворошиловском районе г. Волгограда

***Раздел 3. Участие в УИРС,  
НИРС: кружковая работа,  
олимпиады, конференции,  
конкурсы и др.***



# Конкурс по дисциплине «Техническая механика»



# Участие в олимпиадах по дисциплине «Инженерная графика»





***Раздел 4. Дополнительные  
личные достижения (участие в  
общественной жизни)***

## Посещение кинотеатра группой СЭЗиС 1-13



Фильм: «Битва за Севастополь»

# Участие в акции «Знамя победы», посвященной 70-летию победы в ВОВ



Посещение музея-панорамы «Сталинградская битва»

# Классный час-уборка закрепленной территории

