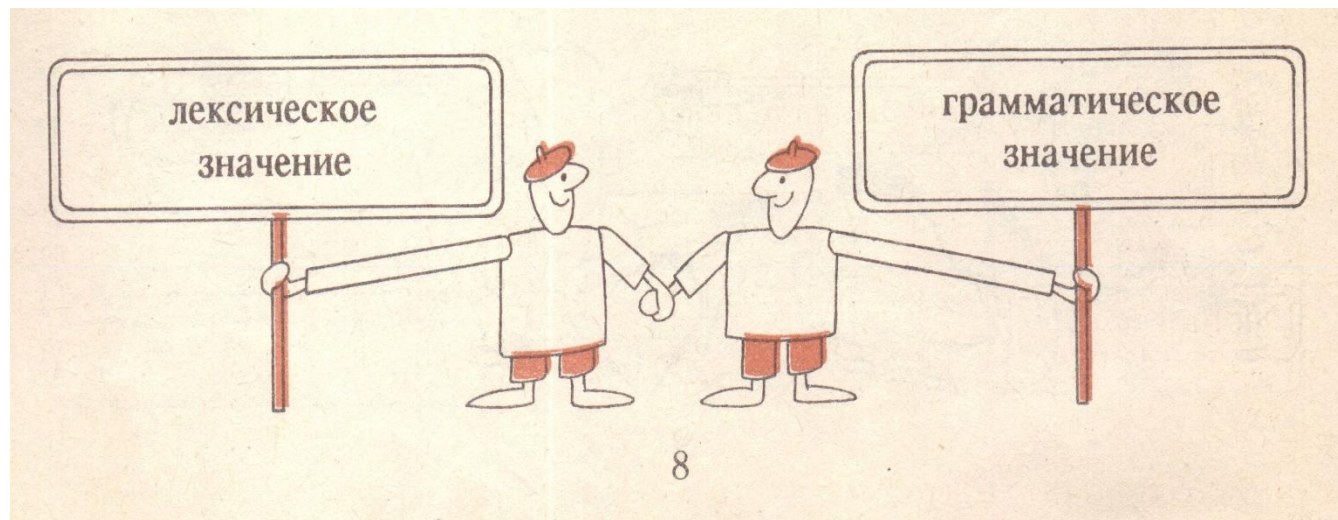


# Сопоставление лексического и грамматического значения слов.

## Практическое занятие № 16

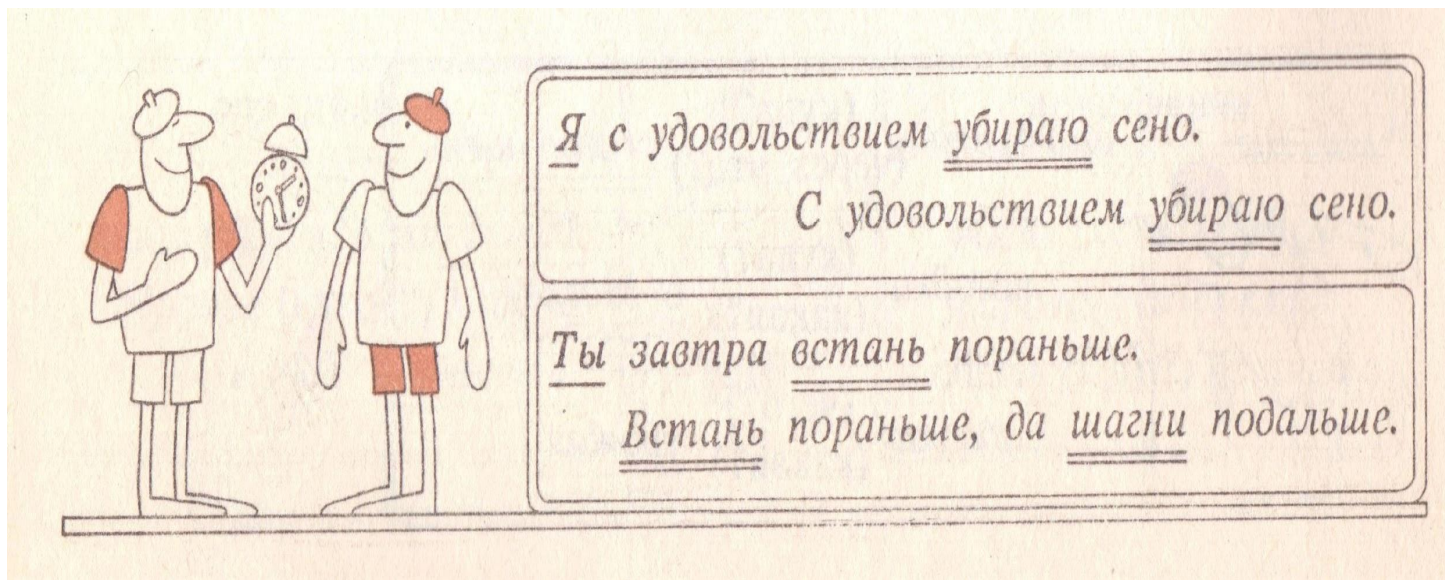


## Цели и задачи

- Знать определение понятий «Лексика», «Лексическое и грамматическое значения слова»
- Понять важность обогащения лексического запаса
- Уметь различать лексическое и грамматическое значения слова

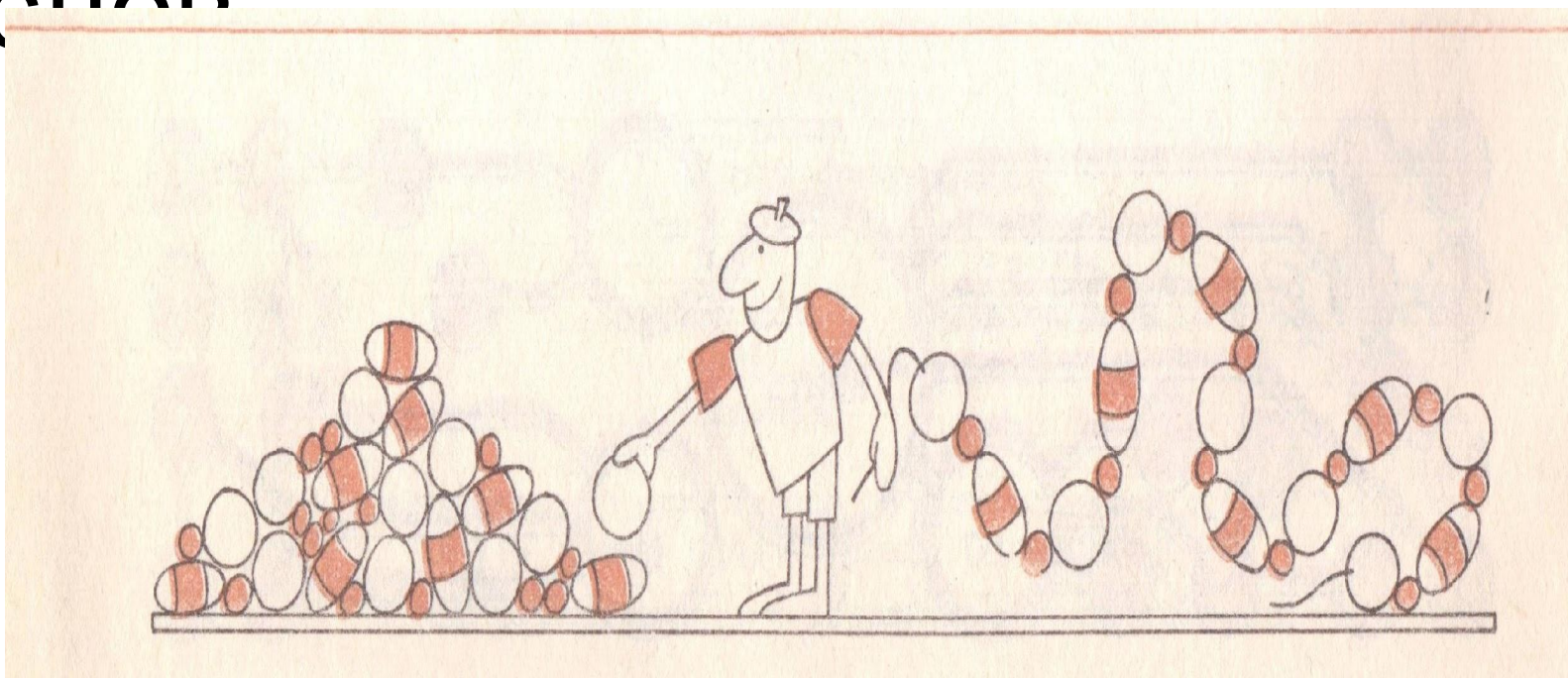
- Из чего состоит наша речь?

• Из предложений.



- Из чего состоят предложения?

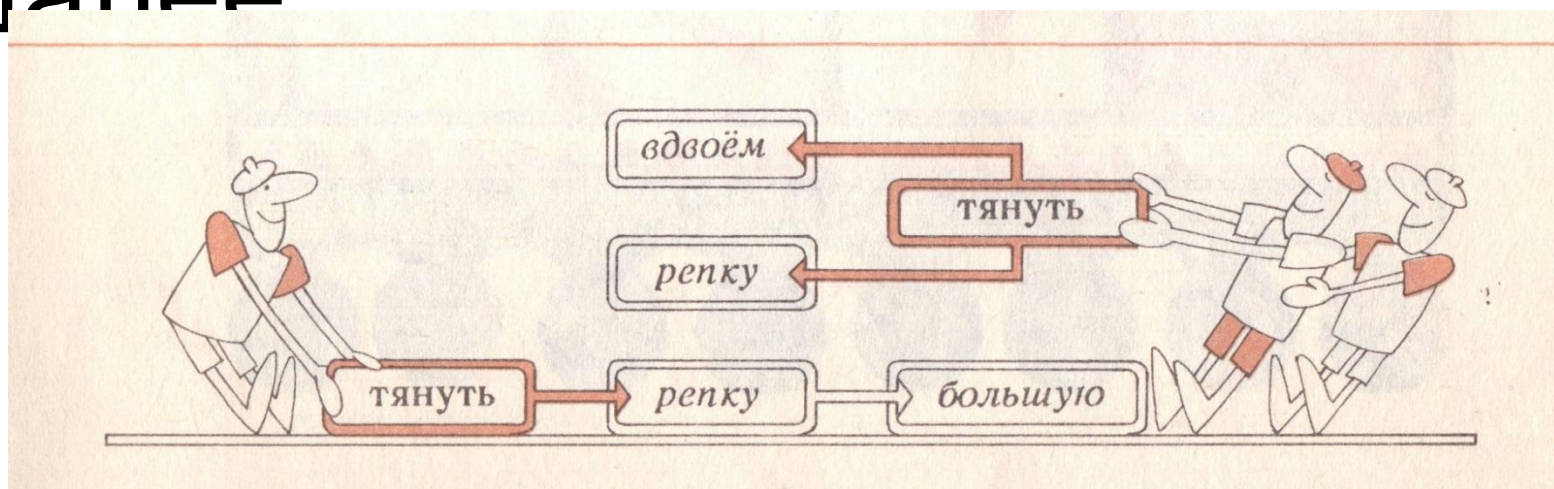
- Из связанных между собой слов





# - Что могут обозначать слова?

- Предметы, явления действительности, понятия, действия, признаки и так далее



К. Г. Паустовский:

«Для всего, что существует в природе: воды, воздуха, неба, облаков, дождей, лесов и полей, цветов и трав, - в русском языке есть великое множество хороших слов и названий»

# Дождь

- Моросящий, грибной, обложной, спорый, косой, слепой, сильный, ливневый...



# Лексика – это словарный состав языка

- Слово **лексика** происходит от греческого **лексис** – слово, выражение, оборот. Слова – это строительный материал языка, из них можно создавать прекрасные речевые здания.





# Лексическое значение слова

- Каждое слово что-то обозначает. Лексические значения слов разъясняются в толковых словарях. Это особые справочные книги из словарных статей.



# Толковый словарь

- Толковать – разъяснять, объяснять, выяснить значение или смысл слова.
- В толковых словарях толкуется значение слов.

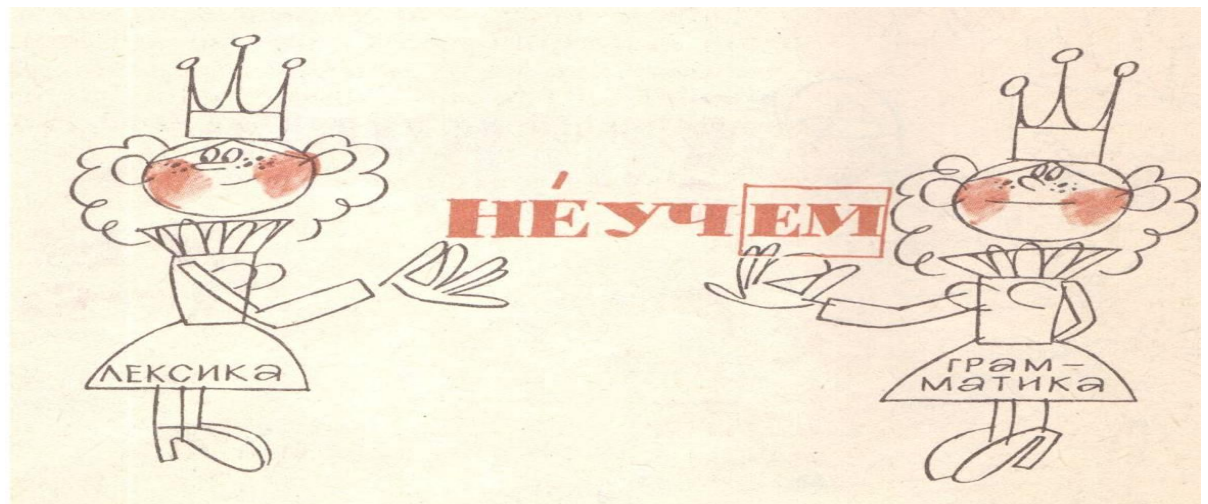
**Партер, -а; м.** Нижний этаж зрительного зала в театре, кино и т. п.

*Сидеть в первом ряду партера.*

# Грамматическое значение слова

- Кроме лексического, слово имеет и грамматическое значение.

У существительных можно определить род, число, падеж, у глаголов – время, лицо и число.



# ПУРГА

- Сильная снежная вьюга, метель, снежная буря.
- Женский род, единственное число, именительный падеж.

## **Задания:**

**1. В правом столбике даны лексические значения слов. Определите и запишите в левый столбик эти слова:**



	человек, который противится нововведениям
	направление развития
	система взглядов на природу и общество
	одинаковым по смыслу слову “народовластие” является слово
	последователь какого-либо направления в искусстве или науке, лишенный творческой оригинальности и повторяющий чужие идеи
	антоним к слову “идентичный”
	сюжетное стихотворение, построенное на фантастическом, фольклорном, легендарно-историческом, бытовом материале, с мрачным, таинственным колоритом
	антоним к слову “лаконичный”
	освобождение от зависимости, предрассудков, уравнивание в правах
	синоним к слову “первенство”

**Слова для справок:**

эмансипация, демократия, консерватор,  
тенденция, эпигон, различный, баллада,  
многословный, приоритет, мировоззрение.

**2. Разбейте слова на морфемы. Определите, какие морфемы передают:**

**1) только лексическое значение;**

**2) только грамматическое значение.**

**3) лексическое и грамматическое значение одновременно.**

**Бесполезно** \_\_\_\_\_

**Велосипедистка** \_\_\_\_\_

**Зашептать** \_\_\_\_\_

**Каменщик** \_\_\_\_\_

**Москвич** \_\_\_\_\_

**Освистать** \_\_\_\_\_

**Салат** \_\_\_\_\_

**Сероватый** \_\_\_\_\_

Схема разбора по составу: бесполезно

Строение слова по морфемам: бес/полез/н/о

Структура слова по морфемам: приставка/корень/суффикс/окончание

Конструкция слова по составу: приставка [бес] + корень [полез] + суффикс [н] + суффикс [о]

Основа слова: бесполезно

<b>бес —</b>	<b>русская, изменяемая, написание зависит от последующего согласного звука, входит во вторую группу, состоящую из приставок, оканчивающихся на З и С (кроме с-)</b>	
<b>— н —</b>	<b>словообразовательный</b>	<b>суффикс имени прилагательного, встречается в причастиях, редко используется в именах существительных</b>
<b>— о —</b>	<b>словообразовательный</b>	<b>суффикс наречия, образует однокоренные слова, обозначающие признак действия, состояния, качества предмета или другого признака</b>

**Схема разбора по составу: велосипедистка**

**Строение слова по морфемам: велосипед/ист/к/а**

**Структура слова по морфемам:**

**приставка/корень/суффикс/окончание**

**Конструкция слова по составу: корень [велосипед] + суффикс [ист]  
+ суффикс [к] + окончание [а]**

**Основа слова: велосипедистк**

<b>— ист —</b>	<b>словообразовательный</b>	<b>суффикс имени прилагательного, образует однокоренные слова, обозначающие признак предмета</b>
<b>— к —</b>	<b>словообразовательный</b>	<b>суффикс имени существительного, встречается в именах прилагательных, редко используется в словах других частей речи</b>



**Схема разбора по составу: за шепт ать**

**Строение слова по морфемам: за/шепт/ать**

**Структура слова по морфемам:**

**приставка/корень/суффикс/окончание**

**Конструкция слова по составу: приставка [за] + корень [шепт] +  
окончание [ать]**

**Основа слова: зашепт**

**за —**

**русская,  
неизменяемая,  
пишется всегда  
одинаково, входит в  
первую группу —  
русские  
неизменяемые  
приставки**

**Схема разбора по составу: каменщик**

**Строение слова по морфемам: камен/щик/**

**Структура слова по морфемам:**

**приставка/корень/суффикс/окончание**

**Конструкция слова по составу: корень [камен] + суффикс [щик] +  
окончание [нулевое]**

**Основа слова: каменщик**

**— щик —**

**словообразовательн  
ый**

**суффикс имени  
существительного,  
образует  
однокоренные слова,  
обозначающие  
предмет или лицо**

**Схема разбора по составу: москвич**

**Строение слова по морфемам: москв/ич/**

**Структура слова по морфемам:**

**приставка/корень/суффикс/окончание**

**Конструкция слова по составу: корень [москв] + суффикс [ич] +  
окончание [нулевое]**

**Основа слова: москвич**

<p><b>— ич —</b></p>	<p><b>словообразовател ьный</b></p>	<p><b>суффикс имени существительного , образует однокоренные слова, обозначающие предмет или лицо</b></p>
----------------------	---	---

Схема разбора по составу: освистать

Строение слова по морфемам: о/свист/ать

Структура слова по морфемам:

приставка/корень/суффикс/окончание

Конструкция слова по составу: приставка [о] + корень [свист] + окончание [ать]

Основы слова: освист

**о —**

**русская, неизменяемая,  
пишется всегда одинаково,  
входит в первую группу —  
русские неизменяемые  
приставки**

**Схема разбора по составу: сероватый**

**Строение слова по морфемам: сер/оват/ый**

**Структура слова по морфемам:**

**приставка/корень/суффикс/окончание**

**Конструкция слова по составу: корень [сер] + суффикс [оват] +  
окончание [ый]**

**Основа слова: сероват**

**— оват —**

**словообразовате  
льный**

**суффикс имени  
прилагательного,  
образует  
однокоренные  
слова,  
обозначающие  
признак предмета**



Схема разбора по составу: салат

Строение слова по морфемам: салат/

Структура слова по морфемам:

приставка/корень/суффикс/окончание

Конструкция слова по составу: корень [*салат*] + окончание  
[нулевое]

Основа слова: салат

**3. Образуйте от существительных форму родительного падежа множественного числа.**

*места* - \_\_\_\_\_

*килограммы* - \_\_\_\_\_

*куры* - \_\_\_\_\_

*помидоры* - \_\_\_\_\_

*яблоки* - \_\_\_\_\_

*апельсины* - \_\_\_\_\_

*ботинки* - \_\_\_\_\_

*облака* - \_\_\_\_\_

*сапоги* - \_\_\_\_\_

*носки* - \_\_\_\_\_

**4. Сравните лексическое и грамматическое значение слов  
ТРУД и РАБОТА.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Труд** - это физическая или интеллектуальная **деятельность**, приносящая конкретный результат, который можно увидеть/потрогать/услышать/почувствовать

Работа — деятельность человека; направленная на создание ценностей либо на удовлетворение потребностей других людей;

- Работа — функционирование какой-либо системы , механизма, биоценоза, организма или общности, — а также её части.
- Работа — то, что может быть сделано, изготовлено, произведение какого-либо труда, готовая продукция.

**Схема разбора по составу: труд**  
**Строение слова по морфемам: труд/**  
**Структура слова по морфемам:**  
**приставка/корень/суффикс/окончание**  
**Конструкция слова по составу: корень [*труд*]**  
**+ окончание [*нулевое*]**  
**Основа слова: труд**

**Схема разбора по составу: работа**

**Строение слова по морфемам: работ/а**

**Структура слова по морфемам:**

**приставка/корень/суффикс/окончание**

**Конструкция слова по составу: корень [*работ*] +  
окончание [*а*]**

**Основа слова: работ**

## **Лексика языка. Словарный состав языка.**

**Словарь языка имеет в своем составе активную лексику т. е. слова, которыми пользуются в данный период времени все говорящие, и пассивную лексику, т. е. слова, которыми люди либо перестают, либо только начинают пользоваться.**

**Пассивная лексика: историзмы, архаизмы, неологизмы.**

***Историзмы* - устаревшие слова, обозначающие понятия, ушедшие из современной жизни;**

***архаизмы* - устаревшие слова, обозначающие названия существующих в настоящее время предметов и явлений, по каким - либо причинам, вытесненные другими словами из активного лексического запаса,**

***неологизмы* - новые слова, которые ещё не стали привычными и повседневными наименованиями существующих предметов, явлений**



**(Синонимы - слова, сходные, близкие по значению: красный - алый, Родина - Отчизна)**

**(Антонимы – слова, противоположные по значению: север - юг, далекий - близкий).**

**(Омонимы - слова, которые произносятся и пишутся одинаково, но имеют разное значение: брак, гриф, мешать, бор, кисть).**

**а) омофоны – слова, совпадающие в звучании (рок – рог);**

**б) омоформы**

**слова, совпадающие только в отдельных грамматических формах:**

**пила (сущ.) пила <пить.**

**в) омографы- слова, одинаковые по написанию, но разные по звучанию (мука- мука).**

**(Фразеологизмы – устойчивые сочетания слов, имеющие единое лексическое значение: бить баклуши - бездельничать, сломя голову - быстро).**

**(Паронимы – слова, сходные по звучанию, но разные по смыслу: страшный - страстный, невежа - невежда, искусный - искусственный).**

**Все лексемы языка можно охарактеризовать с 3-х позиций.**

<b>По значению</b>	<b>По употреблению</b>	<b>По происхождению</b>
<b>Прямое/переносное</b>	Общеупотребительные/ необщепотребительные слова	Исконно русские/заимствованные
<b>Однозначные/многозначные</b>	Профессиональные слова	Устаревшие слова
<b>Омонимы</b>	Термины	Архаизмы
<b>Синонимы, антонимы, паронимы</b>	Диалектные слова	Неологизмы

**Порядок лексического разбора (нужно определить)**

- 1) однозначное слово или многозначное;**
- 2) прямое или переносное значение оно имеет;**
- 3) лексическое значение слова в данном контексте;**
- 4) общеупотребительное или нет (если нет, то к какому типу специальной лексики относится: диалектизмы, профессионализмы, историзмы, архаизмы, неологизмы, жаргонизмы, варваризмы, интернационализмы, экзотизмы);**
- 5) входит в активный или пассивный словарь;**
- 6) исконно русское или заимствованное;**
- 7) имеет ли омонимы (привести примеры); к какому типу относится: омофоны, омографы, омоформы;**
- 8) имеет ли синонимы (привести примеры);**
- 9) имеет ли антонимы (привести примеры);**
- 10) в каком стиле речи преимущественно употребляется.**

Образец:...покушала у **переплетчика** немножко клейстеру...;...в окнах домов показались **огни**...

Переплетчик – 1.однозначное; 2. прямое, наименование профессии. 3. «специалист по переплету книг» 4. общеупотребительное. 5. из активного словаря. 6. исконно русское, общеславянское. 7. не имеет омонимов. 8. не имеет синонимов. 9. не имеет антонимов. 10. в разговорном и книжных стилях: публицистическом, научном, стиле худож. литературы.

Огни- 1. многозначное. 2. переносное. 3. «освещение помещения внутри дома». 4. общеупотребительное. 5. из активного запаса. 6. исконно русское, общеславянское. 7. не имеет омонимов. 8. *свечи, осветительные приборы, лампы, люстры*. 9. не имеет антонимов в этом значении. 10. в разговорных и книжных стилях: публицистическом, стиле худож. литературы.

**Задание 5. Подберите к данным словам синонимы и антонимы.**

**Буря, горе, мастер, мгновение, обыкновенный, дорогой, простой, умный, захватить, огорчить, примирить, темнота, тревожно, любить, утро, восход, безбрежный, конфликт, комедия, свет.**

Задание 6. Выполнить лексический разбор слов по образцу анализа (порядок лексического разбора).

Полно **спать**: тебе две **розы**

Я **принес** с **рассветом** дня.

Сквозь серебряные **слезы**

Ярче нега их **огня**.

Вешних дней **минуты** грозы,

**Воздух** чист, свежей **листы** ...

И **роняют** тихо **слезы**

Ароматные **цветы**.

*(А. Фет)*