

Актуализация знаний в области методологии учебного и социального проектирования

Занятие №1 творческой группы «Проектная деятельность как ведущий фактор организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО»

Главная задача школы в формировании личности ребенка

Современная российская школа может воспитать такую личность, если помимо обычных уроков школьникам будут предложены учебные проекты.

Современные школьники способны усваивать письменную культуру лишь при условии, что она будет подвергнута критическому осмыслению и соотнесена с личными смыслами каждого.

Главная задача школы в формировании личности ребенка

Духовное, нравственное воспитание, а также интеллектуальное развитие ученика совместно с формированием важнейших умений и навыков — вот главная задача школы.

**Только активный, деятельный, творчески
раскрепощенный ребенок может быть
восприимчивым ко всему тому
положительному, что может предложить
школа и учителя и что сделает его
Личностью.**

Если детям не дать возможность самостоятельно
переносить усвоенное на уроке в новые
ситуации, то у них будут формироваться знания
и умения для школы, а не для жизни. Такая
школа не развивает, а, напротив, блокирует
развитие.

**Интеллектуальная, творческая
деятельность школьника предполагает
проявление таких черт как:**

**Любознательность, пытливость в стремлении
объяснить непонятные, предметы, явления и
обозначающие их слова**

**Аналитичность мышления, то есть умение
видеть новую функцию знакомого объекта**

**Умение комбинировать способы решения в поисках
оптимального**

**Критичность мышления и умение отстаивать
собственную точку зрения**

**Эвристичность мышления как способность к
интуитивному предвидению, инсайту (озарению)**

В современной школе (в рамках ФГОС) ребенок учится в процессе двух видов деятельности:

учебно-познавательной

При организации учебной деятельности учащийся работает с учебным содержанием на строго определенном материале под прямым руководством учителя.

проектной

В проектной деятельности школьники при поддержке учителя сами ставят конкретные задачи и подбирают средства для их решения, результатом успешности проекта является его продукт.



Метод проектов (или метод проблем) предусматривает наличие проблемы, требующей исследования.

А содержание школьного образования буквально напичкано вопросами и проблемами, надо лишь вывести их на поверхность.

**Проектная деятельность — это
«обобщенная модель
определенного способа
достижения поставленной цели,
система приемов, определенная
технология познавательной
деятельности».**

Главная идея метода проектов



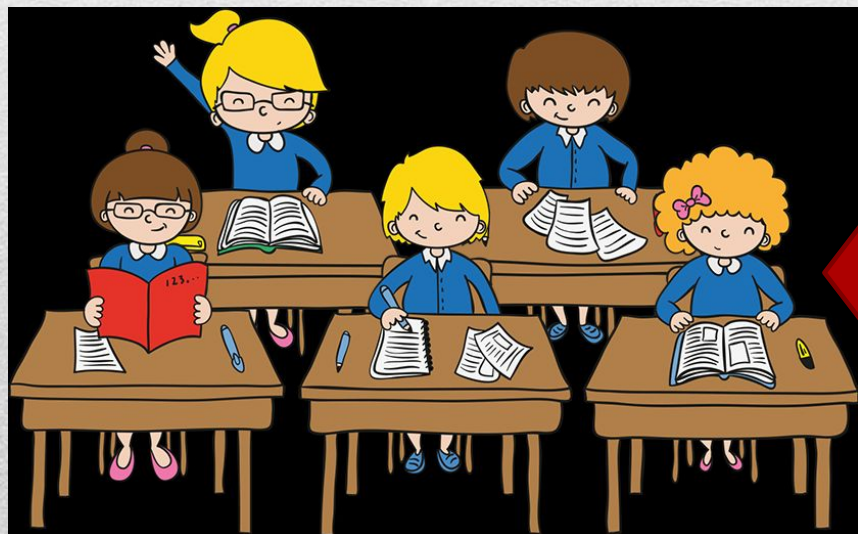
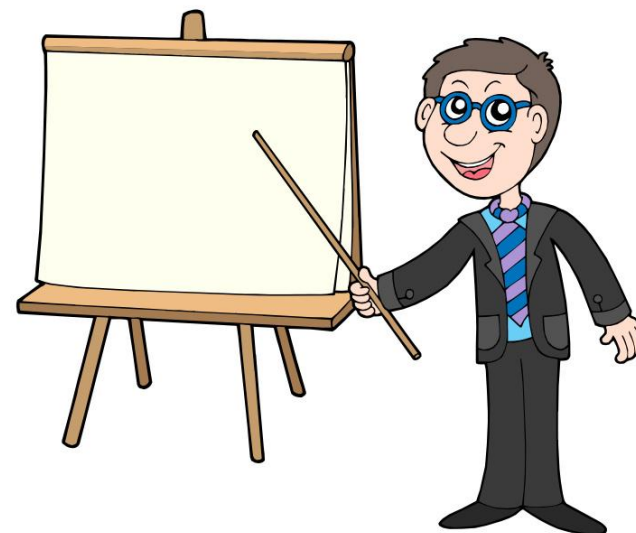
Естественное вовлечение ребенка в активный познавательный и творческий процесс.

Активизация познавательной деятельности способствует развитию словесно-логического, наглядно-образного и наглядно-действенного видов мышления.

Этот подход органично сочетается и с групповым подходом к обучению.

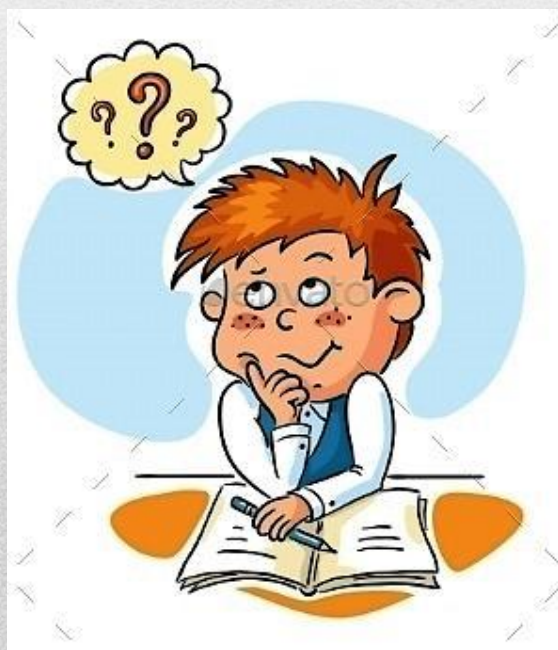
Главная идея метода проектов

Метод проектов успешно реализуется в условиях классно-урочной системы:



Участники проекта — все ученики класса. Выполняя общий, коллективный проект, каждый учащийся в то же время осуществляет свой индивидуальный проект, тема которого определяется на основе свободного выбора или даже формулируется самим учеником.

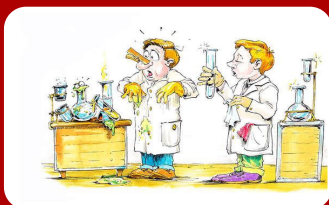
Завершив проект, ученики в строго лимитированный отрезок времени устно, с помощью изобразительных средств представляют свои наработки одноклассникам, отвечает на вопросы, определенным образом реагируют на замечания, а потом преобразуют свой устный доклад в письменный текст или презентацию.



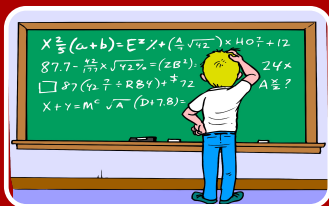
Основные требования к использованию метода проектов



Наличие значимой в исследовательском, творческом плане задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.



Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов.

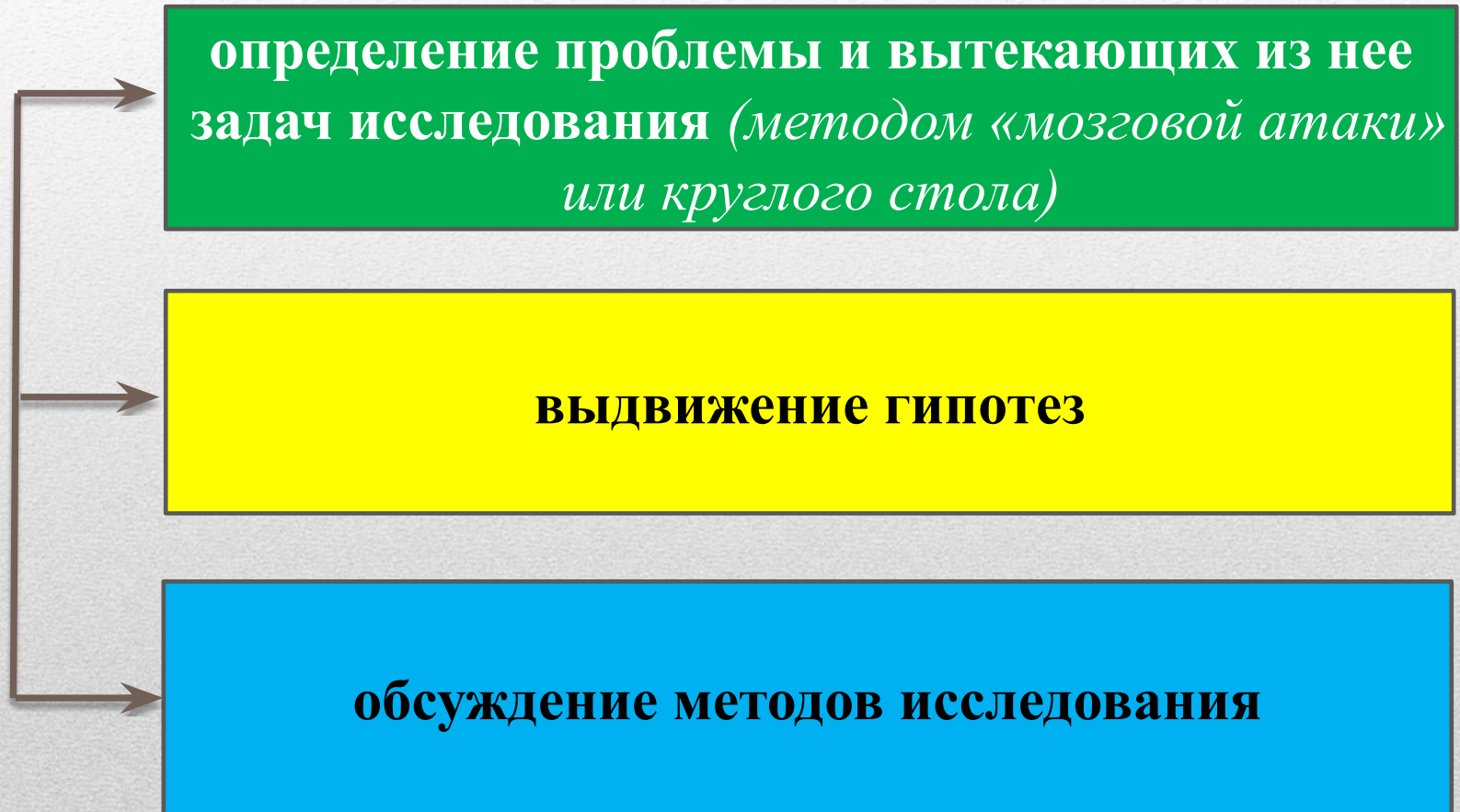


Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность учащихся.



Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов).

Использование исследовательских методов со следующей последовательностью действий:



Использование исследовательских методов со следующей последовательностью действий:

