

Социология как наука

Социально-исторические предпосылки возникновения социологии

Развитие капитализма в первой трети XIX в.

- экономический, социальный и политический прогресс
- усиление эксплуатации, кризисы, неимоверно тяжелое положение рабочих

- Реакция трудящихся - новые мощные формы классового противоборства (рабочие движения и восстания).
- Реакция буржуазии - своеобразная рефлексия на социально-экономическое и политическое развитие — возникновение социологии как учения об обществе

Идейно-теоретические предпосылки социологии

*философские концепции мыслителей,
занимавшихся анализом исторического и
современного материала.*

- *эмпирические социальные исследования,
связанные с социальной статистикой
(хозяйственные переписи, техника массовых
статистических опросов, основы
демографии).*
- *этнографические и антропологические
исследования*

Появление социологии как науки

Термин «социология» появился в начале XIX века — между 1838 и 1840 гг.

Создатель - француз **Огюст Конт**
(1798—1857)

- - родоначальник одного из самых мощных и плодотворных философских направлений - позитивизма.
- - отец мощной эмпирической науки - социологии.

Гносеологические предпосылки

XIX век - это век естествознания

- Его идеал - опытное, «позитивное» знание, наука не знает границ, естественнонаучному методу подвластно все.
- Лидеры естествознания в XIX веке – физика (механика И. Ньютона) и биология (эволюционная теория видов Ч. Дарвина).



Стиль научного мышления своей эпохи.

Новая опытная, позитивная
наука об обществе -

« социальная физика»,

ее разделы по аналогии с механикой

«социальная статика»

«социальная динамика».

Социология по О.Контю

- для познания общества философии уже недостаточно
- нужно отказаться от философского метода познания и придумать свой собственный
- взять из естествознания такие методы как:
наблюдение
эксперимент
сравнительный анализ

Частные науки

демография, этнография, политология, этика, юриспруденция, социальная психология и др.



Социология

социология
труда

социология
искусства

социология
образования

социология
науки

Социология –

общественная наука об общих закономерностях становления, функционирования и развития общества (его структур, субъектов, институтов, детерминант).

Объект и предмет социологии

Объект социологического познания –

вся совокупность свойств, связей и отношений, которые носят название социальных.

Предмет социологии - результат исследовательских действий.

Социология

- изучает общество и различные подструктуры как целостные явления, систему;
- обращает внимание прежде всего на социальные стороны общественных процессов, на социальные явления, социальные отношения;
- изучает социальные механизмы, закономерности общественной жизни.

Микросоциология

- изучает поведение людей в их непосредственном межличностном взаимодействии.

Главный предмет исследований — поведение индивидов, их поступки, мотивы, значения, определяющие взаимодействие между людьми, которое оказывает влияние на стабильность общества или происходящие в нем перемены.

Макросоциология

изучает крупномасштабные социальные системы и процессы, происходящие в течение длительного времени.

Основное внимание - модели поведения, помогающим понять сущность любого общества (социальные институты, такие как семья, образование, религия, а также экономический и политический строй).

Общесоциологические теории



Теории среднего уровня



Эмпирическая социология

Основные функции социологии

Познавательная функция

- а) специфика изучения социальных процессов с учетом их конкретного содержания в реальной ситуации;
- б) пути и способы их преобразования (изменения, совершенствования);
- в) разработка теории и методов социологического исследования.

Прогностическая функция

выявление перспектив, тенденций развития того или иного социального явления, предвидение возможного состояния объекта в определенном прогнозируемом периоде.

Организационно-технологическая функция

создание социальных технологий как систему средств и порядка действий по достижению желаемого результата.

Управленческая функция

- выработка рекомендаций, предложений, методики для подготовки и принятия управленческих решений;
- социальное планирование;
- социологическая подготовка кадров

Инструментальная функция

разработка исследовательского инструментария по поиску, регистрации, анализу и обобщению первичной социологической информации.

Мировоззренческая функция

- познание, изучение общества, социальных процессов, использование тех или иных методов, методик вольно или невольно зависит от того, в чьих интересах осуществляется это познание.
- дилемма сочетания позиций ученого (как объективного исследователя) и как гражданина (занимающего определенную позицию).

Основной социологический закон

- определяющее влияние способа производства на общественную жизнь;
- определяющее воздействие экономического и технологического способов производства на все сферы жизни общества;
- обусловленности всех социальных отношений и процессов общественным разделением труда

Понятийно- категориальный аппарат

Понятия собственно социологического содержания, выработанные в процессе возникновения и развития науки и других (особенно близких) научных дисциплин: психологии, политологии, философии, истории и др.

Категории в социологии с учетом ее объекта и предмета изучения носят ***интегральный, многоуровневый характер.***

- **Общесоциологические категории:**

общество; общественные отношения и их виды; общественное сознание; социальная сфера; социальные процессы; образ жизни; социальная структура общества; общественные классы; социальная интеграция и дифференциация; труд; социальное время; общественное мнение и др.

Понятия формационного и внутриформационного уровня:
традиционное общество, индустриальное общество; капитализм; социализм; социалистические и капиталистические общественные отношения; рабочий класс и др.

Категории, понятия теорий "среднего" уровня:

понятия, связанные с раскрытием проблем социологии города и деревни, образования, социологии выборов, брака и семьи, личности и малых групп и т. д. и т. п.

Понятия, с помощью которых раскрываются методика и техника социологических исследований:

программа социологического исследования; виды исследований; гипотеза в социологическом исследовании; типы и виды выборки; социальные показатели и индикаторы; социальный эксперимент, опрос и другие методы социологических исследований и т. д.

Междисциплинарная матрица социологии

- *Междисциплинарная матрица социологического знания* - совокупность родственных социологии дисциплин, их взаимосвязь, оказываемое друг на друга влияние и интеграция.
- В содружестве с другими, родственными ей дисциплинами она образует подсистему системы научного знания — социальное

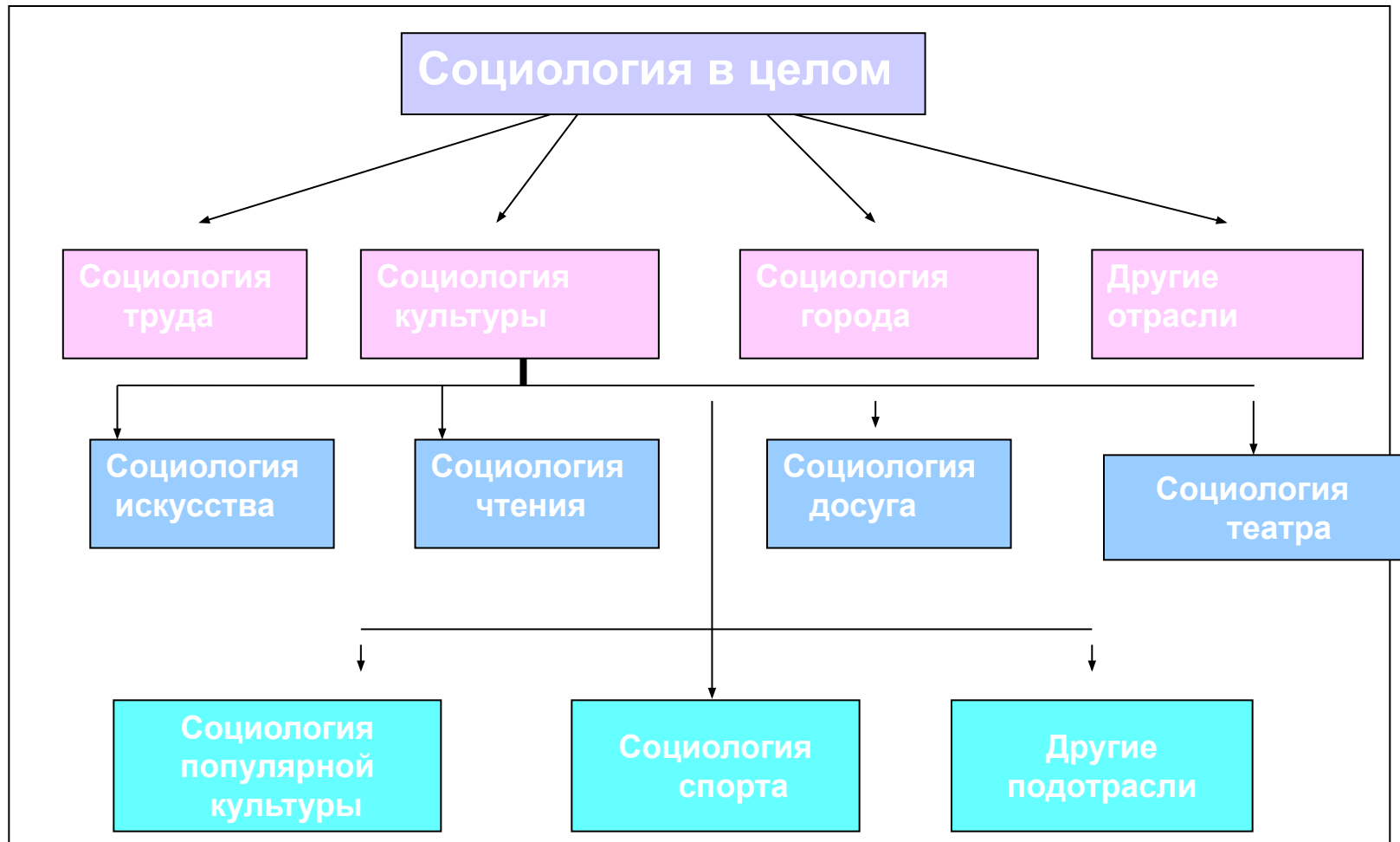
- Социология — пересечение гуманитарных знаний и социальных наук
- Занимает центральное место и выполняет интегративную (объединяющую) функцию по отношению ко всем другим социальным и гуманитарным наукам. Иначе говоря, социология выполняет функцию философии для этих наук, т.к. дает им знания о структуре и законах развития общества в целом

Гуманитарные
науки

Социальные
науки

СОЦИОЛОГИЯ

Внутридисциплинарная матрица социологии



История социологии

Формирование социологического знания

Первых социологов античности называют *социальными философами.*

Платон (427—347 до н. э.)

Аристотель (384—322 до н. э.)

Первый в истории труд по «общей социологии» - "Государство» Платона

Он разработал основы первой в мире *теории социальной стратификации*

любое общество делилось на три *класса*:

1 – высший - мудрецы, управляющие государством

2 – средний - воины, охранявшие его от смуты и беспорядка

3 – низший - ремесленники и крестьяне

Теория стратификации Аристотеля

- Богатая плутократия
- Зажиточное сословие - опора порядка
- Лишенные собственности бедняки

Государство лучше всего управляется в том случае, когда масса лишенных собственности бедняков не отстранена от участия в управлении, эгоистические интересы богатой плутократии ограничены, а среднее сословие многочисленнее и сильнее, чем два других

Никколо Макиавелли

(1469—1527)

Главное произведение - «Государь»

- Описываются принципы создания сильного государства в условиях, когда в народе не развиты гражданские добродетели
- Макиавелли сформулировал законы поведения правителя

- Закон первый: действиями людей правит честолюбие и стремление к власти.
- Закон второй: умный правитель не должен выполнять все свои обещания.
- Закон третий: творить зло надо сразу, а добро— постепенно.

Томас Гоббс

(1588—1679)

Разработал теорию общественного договора - основа учения о гражданском обществе.

Естественное состояние людей — «война всех против всех», абсолютное соперничество индивидов в борьбе за существование. Страх не разъединяет, а соединяет, побуждает заботиться о всеобщей безопасности.

Государство — наилучший способ удовлетворения такой потребности.

Гражданское общество - высший этап развития; оно покоится на юридических нормах, признаваемых всеми.

В гражданском обществе возможны три формы правления:

- демократия,
- аристократия,
- монархия.

Шарль Луи Монтескье

(1689—1755)

Особая роль в создании идейно-теоретической основы социологической науки.


Теория географического детерминизма

Характер политического режима зависит от размеров территории, занимаемой государством

- республика - небольшая территория
- монархическое государство - средней величины
- обширные, размеры империи — предпосылка для деспотического управления

Жан Жак Руссо

(1712—1778)

- Концепция «*ordre naturel*» (естественного порядка), который благодаря общественному договору превращается в «*ordre positif*» («порядок позитивный»)
- Человек по своей природе добр, свободен и самодостаточен
- Дальнейшие беды человечества  усиление социального неравенства
- **Общественный договор** закрепляет неравенство
- Устранение - путем передачи прав всех отдельных людей обществу в ходе процесса голосования
- Обосновывает законность революционного переворота
- Основа политической теории Руссо - учение о народном суверенитете как осуществлению общей воли

Огюст Конт

(1798-1857)

Социология — единственная наука, призванная открывать универсальные законы развития и функционирования общества, неотделимые от законов природы

- Методы: наблюдение, эксперимент, сравнение и исторический метод
- Определил предмет и метод социологии.
- Преклонялся перед человеческим обществом. Отдельный индивид — почти ничто.

Учение Конта из двух частей —

- *социальная статика* - взаимоотношения между социальными институтами,
- *социальная динамика* - законы и этапы изменения общества



социальный прогресс

первичные факторы прогресса — духовное и умственное развитие человека;
вторичные — климат, раса, продолжительность жизни

Закон интеллектуальной эволюции человечества или закон трех стадий

- *Первая стадия - **теологическая***, или фиктивная (древность и раннее средневековье (примерно до начала XIV века) → три периода: фетишизм, политеизм и монотеизм
- *Вторая стадия, **метафизическая*** (с XIV по XIX век) – переходная → разрушение старых верований. Распространение критической философии, приведшей к упадку авторитетов
- *Третья, **позитивная***, стадия распространение наук, рост их общественного значения, развитие промышленности, гармоничное развитие всех элементов социальной жизни

Герберт Спенсер

(1820-1903)

- Основатель школы органической аналогии.
Сравнивал общества с биологическими организмами, а отдельные части общества (государство, церковь, образование и т. д.) — с частями организма (сердцем, нервной системой и т. д.). Каждая часть несет какую-то пользу целому и выполняет жизненно важную функцию.
- Первым применил в социологии понятия структуры и функции.
- Основной закон социального развития - *закон выживания наиболее приспособленных индивидов*

Функции естественного отбора - экономическая конкуренция.

Противник революции (болезнь социального организма).

Карл Маркс

(1818-1883)

- Иной подход к пониманию общества» - не стабилизация общества, а уничтожение и замена его новым, более справедливым.
- Революционный путь изменения общества
- Основоположник *теории конфликта*. Противоречия и конфликты - как важнейший фактор социальных изменений, как движущая сила истории
- Вывод -- эксплуатацию нельзя реформировать, ее можно только уничтожить, заменив классовое общество на бесклассовое

Эмиль Дюркгейм

(1858-1917)

Первый профессор социологии во Франции.

Принципы новой методологии:

- **натурализм** — понимание законов общества по аналогии с законами природы
- **социологизм** — утверждение специфичности и автономности социальной реальности ее превосходства над индивидами

Принципы социологии, ставшие хрестоматийными:

- основная задача - изучение социальных фактов



независимая от индивидов реальность, обладающая «принудительной силой» (способ мышления, законы, обычаи, язык, верования, денежная система)

Метод сравнения

Функциональный анализ

В социальной реальности - **три уровня:**

- уровень структуры (физическое и материальное основание общества, территория, население)
- уровень функционирования (социальные институты, нормы, правила)
- уровень коллективных представлений (ценностей и идеалов)

Проблема социальной солидарности

Общество по своей природе основано на консенсусе. Конфликты не являются движущей силой исторического развития, они — признак болезни или разлада в обществе

Развитие человеческого общества проходит две фазы:

- *механической солидарности* (доиндустриальное и отчасти традиционное общество)
- *органической солидарности* (позднее доиндустриальное, а затем — индустриальное общество)

Макс Вебер

(1864-1920)

Индивид обладает мотивами, целями, интересами и сознанием коллективное сознание — скорее метафора, нежели точное понятие.

Ввел в социологическую терминологию понятие *идеальный тип*.

- «Капиталист», «предприниматель», «рабочий» - типичный (среднестатистический) представитель данного слоя. Абстракция, придуманная для того, чтобы одним именем обозначать целые совокупности фактов, людей, явлений.

Методы исследования:

- первый шаг ученого – статистика
- второй и более важный шаг — поиск мотивов



ядро метода, который получил название
«понимающая социология»

Теория социального действия

- одно из центральных понятий веберовской социологии

"Социальным" мы называем такое действие, которое по предполагаемому действующим лицом или действующими лицами смыслу соотносится с действием *других* людей и ориентируется на него»

Система из четырех идеальных типов социального действия:

целерациональное,

ценностно-рациональное,

традиционное,

аффективное.

Первые два он относил к социологии и называл их рациональными (осознанными)

Практически все базисные теории, составляющие фундамент социологии.

- Учение о социальном действии и мотивации, общественном разделении труда, отчуждении, профессии как призвании
- Основы социологии религии, социологии города, социологии социального господства, экономической социологии и социологии труда
- Теория бюрократии, концепция социальной стратификации и статусных групп, основы политологии и института власти, учение о социальной истории общества и рационализации, учение об эволюции капитализма и института собственности

Питирим Сорокин

(1889-1968)

Преподаватель социологии, президент Американской социологической ассоциации, профессор и декан социологического факультета Гарвардского университета.

- Главная особенность творчества — глобализм, попытка осмысления социологических аспектов широко понимаемой им культуры.
- «Социальная и культурная динамика»(1937), «Социальная мобильность» — мировая классика.
- Констатировал кризисное состояние современной культуры, проанализировал различные его причины и формы. Выход из кризиса — нравственно-религиозное возрождение на основе «альтруистической любви» как главной и абсолютной ценности
- Создатель наиболее основательной и детально разработанной теории стратификации

Теория стратификации

Окружающий мир – социальная вселенная.

В многомерном пространстве выделяются две главные оси координат:

- ось X — горизонтальная мобильности;
- ось Y — вертикальная мобильность.

Стратификация - как способ измерения статуса той или иной социальной группы в различных сферах жизнедеятельности общества.

- Три социальных пространства — экономическое, политическое и профессиональное.

Экономическая стратификация - неодинаковость экономических статусов, наличие экономического неравенства → различие доходов, уровней жизни, существование бедных и богатых.

Два явления экономической стратификации - *флуктуации*:

- 1) обогащение и обеднение той или иной социальной группы либо общества в целом;
- 2) уменьшение и увеличение высоты экономической пирамиды.

Бесцельные колебания (*флуктуации*) совершаются *циклически*:

мелкие циклы — 3-5, 7-8, 10-12 лет, крупные — 40 - 60 лет.

В колебаниях высоты экономической пирамиды не существует никакой устойчивой тенденции.

Вместо прямолинейного процесса существуют периодические флуктуации, равные 50, 100 и 150 годам. Точно так же колеблются и мировые цены в истории.

- в Европе социологическая мысль - в тесном контакте с философией
- в Америке - широкое распространение социальная психология
- европейцы - глобальные исторические схемы
- американцы — к конкретные модели и прикладные разработки
- Вместо философской субстанции - акцент на поведении и действии - бихевиоризм - поведенческая (а не философская) социология

60-е годы XX века – закончился период признания и полной институционализации

Американская социология стала полицентричной

К 1960 году большинство американских университетов и колледжей имели социологические факультеты. Сегодня - более 20 тыс. профессиональных социологов, эту профессию можно получить в 2 5 0 университетах и колледжах страны

Сегодня социология успешно развивается на всех континентах; особенно активно - в странах Латинской Америки, Японии и Китае

Развитие социологии в России

- Процесс институционализации социологии:
 - 1912 г. - открыта социологическая секция при историческом факультете Петербургского университета;
 - 1916 г. - учреждается русское социологическое общество имени М. Ковалевского;
 - 1917 г. - вводится научная степень по социологии, образуются кафедры социологии в Петроградском и Ярославском университетах;
 - 1919 г. –Социобиологический университет;
 - 1920 г. - в Петербургском университете был открыт созданный на базе факультета общественных наук (ФОН) первый в России социологический факультет. Его организатором, деканом и ведущим лектором стал П. А. Сорокин.
 - Проводились крупные социально-экономические, этнографические и социально-психологические исследования, среди которых особо хотелось бы отметить комплексный труд академика В.Н.Большакова «Деревня. 1917 — 1927 гг.»
- Изгнание в 1922 году большой группы ученых из России сразу же сказалось на снижении уровня отечественной социологии.

Возрождение социологии начинается с конца 50-х годов.

- 1960 г. – статус социального института;
- сер. 60-х – первое социологическое учреждение – отделение социологических исследований в Институте философии АН СССР;
- 1962 г. – Советская социологическая ассоциация и Научно-исследовательский институт комплексных социологических проблем - НИИКСИ (Ленинград);
- 1964 г. – кафедра конкретных социологических исследований на философском факультете МГУ;
- 1969 г. - Институт конкретных социологических исследований АН СССР с отделениями в республиках и крупных региональных центрах: Свердловске, Новосибирске, Ленинграде;
- 1974 г. – специализированный журнал «Социологические исследования».

Развитие социологии в Беларуси.

- 1921 г. – Белорусский государственный университет - открыта кафедра социологии и первобытной культуры (профессора В. И. Пичета, С. З. Каценбоген)
- 1923 г. - опубликован первый в республике курс по социологии
- 1922 г. - Институт белорусской культуры, преобразованный в 1929 г. в Академию наук Беларуси. Организованы систематические исследования в области социально-экономических и социально-культурных проблем развития белорусской нации, динамики социальной структуры Беларуси, социологии семьи, религии, образования и воспитания

- 1967 г. - Проблемная научно-исследовательская лаборатория социологических исследований БГУ (ПНИЛСИ)
- 1968 г. - в составе Института философии и права АН БССР - сектор конкретных социальных исследований.
- 1979 г. - исследования по социальному планированию (1970 г. - разработка методики социального планирования — "Перспективное социальное развитие производственного коллектива «).
- 1989 г. - была воссоздана кафедра социологии БГУ.

Основные течения и направления современной зарубежной социологии

- **Академическая социология**

Классификации современных течений (П. Монсон):

- *Примат общества по отношению к индивиду* → школа структурно-функционального анализа (Т. Парсонс), теория конфликта (А. Козер, Р. Даррендорф)
- *Основное внимание личности* → символический интеракционизм (Г. Блюмер), феноменология (А. Шюц, А. Фиркандт, Н. Лукманн), этнометодология (Г. Гарфинкель, А. Сикурел)
- *Равное внимание индивиду и процессам общества* → теория действия (обмена) Д. Хоманса
- *Марксистский подход*: схож с первым, но предполагает активное влияние социологии на преобразование мира.
- **Неопозитивизм** - это не единая школа, а ориентация.
В рамках неопозитивизма созданы основные требования к проведению социологического исследования (нормы социологической культуры).

Структурно-функциональный анализ. Школа Т. Парсонса

- употребляется в двух значениях:
 - • **объединяющее название социологической школы** (основатель - Т. Парсонс)
 - • метод исследования, по которому изменения элемента системы рассматриваются в связи с изменениями всей системы
- попытка создать систему предельно абстрактную, настолько всеобщую, что она не могла бы устареть

Ключ к концепции Парсонса -

условия выживания социальной системы - условия равновесия (общества в целом или отдельного индивида):

- *адаптация* экономика
- *целеполагание* политика
- *интеграция* право и культура
- *латентность* (поддержание образца) семья, школа, церковь

- Одна из центральных категорий учения Парсонса - **социальное действие**

Специфика социального действия:

- символичность
- нормативность
- волюнтаристичность

Модель системы социального действия включает четыре подсистемы:

- • *социальную*
- • *культурную*
- • *личностную*
- *органическую*

Развитие общества - эволюционный характер

Две категории:

- дифференциация
- интеграция

Типы обществ:

- **примитивные** общества - дифференциация выражена незначительно
- **промежуточные** - появление письменности, стратификации, выделение культуры в самостоятельную область
- **современные** - отделение правовой системы от религиозной.

Теория социального конфликта

В противовес структурно-функциональным теориям - **конфликт** не дисфункция социальной системы, а естественная и прогнозируемая составляющая социального организма.

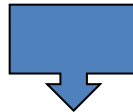
Социальный конфликт - борьба за ценности и статусные привилегии, за власть.

Основные функции социального конфликта:

- интеграция социальной структуры
- сохранение солидарности внутри групп
- укрепление межчеловеческих отношений
- управление социальными изменениями

Основа конфликтов – не экономические, а политические причины

Источник конфликта – так называемый политический человек



15 типов конфликта

Возможность «канализирования» и регулирования

Концепция социального конфликта по Р. Даррендорфу

Основа взаимодействия в системе "индивид - общество" - нормы, которые задают *ролевое поведение*

- *роль* - воплощение властных отношений на поведенческом уровне, задается, то есть носит нормативно-принудительный характер
- *иерархия ролей* существует и на уровне индивида, и на уровне общества
- социальное неравенство - *неравенство ролей* - ведет к **конфликту**

Острота конфликта и оперативность его регулирования зависят от типа социальной структуры, степени его открытости

Символический интеракционизм

(Дж. Мид)

Теория человеческой эволюции на основе идей Ч. Дарвина.

Отличие человека от животных - отсутствие системы инстинктов как регуляторов поведения

Главная характеристика действий людей - использование символов, выполняющих координирующую функцию

- Две ступени социального действия:
 - • *общение при помощи жестов*, прообраз языка
 - • *символически опосредованное общение* с помощью языка

Возникновение символически опосредованного общения:

- • функционально
- • антропологически

Общение с помощью языка



- порождает одинаковые реакции при общении с любым индивидом
- • позволяет поставить себя на место другого индивида
- • позволяет видеть себя глазами другого человека

Феноменологическая социология

(А. Шюц)

Восприятие действительности зависит от того, как человек ее интерпретирует.

- Задача социологии - понять процесс становления объективности социальных явлений на основе субъективного опыта индивидов.
- В центре – не мир в целом, а человек в его специфическом измерении.
- Социальная реальность «конструируется» посредством образов и понятий.
- Мнения образуют социальный мир

Теория действия или теория обмена Дж. Хоманса

Задача эмпирической социальной науки:

- • описании связи между явлениями
- • объяснении связи между явлениями

Центральная категория - *категория социального действия*.

Социальное действие - процесс обмена, который строится *по принципу рациональности*: участники стремятся получить максимальную выгоду при минимальных затратах

Пять основных гипотез:

- гипотеза успеха
- гипотеза стимула
- гипотеза ценности
- гипотеза голодания-насыщения
- гипотеза фрустрации-агрессии.

Любое действие подразумевает вознаграждение

Взаимодействие не всегда будет равным

**Спасибо за
внимание**