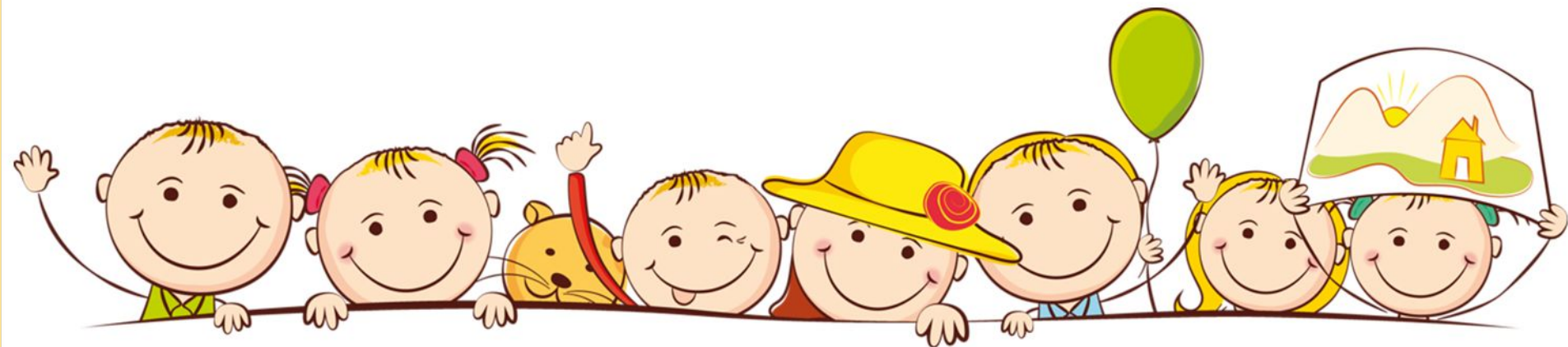


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования  
город Краснодар  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД № 46»  
350089 г.Краснодар, ул. Бульварное кольцо, 24  
Тел/факс (861)261 35 67 e-mail: [centre46@mail.ru](mailto:centre46@mail.ru)

## Педагогический проект

# «Путешествие в страну Сенсорнику»

Разработчик проекта:  
Мугу Татьяна Викторовна





**Цель:** формирование и развитие сенсорно – математических эталонов у воспитанников раннего возраста.

### **Задачи:**

- ❖ Проанализировать учебно-методическую литературу по вопросам сенсорного развития детей раннего возраста.
- ❖ Содействовать развитию сенсорной, психомоторной сферы детей посредством игровых технологий.
- ❖ Формировать у детей зрительные способы обследования предметов, цветоразличение, формовосприятие, умение воспринимать величину, группировать, сравнивать и обобщать.
- ❖ Дополнить дидактический материал, разработать систему игр по сенсорному развитию.
- ❖ Разработать информационные листы для родителей с рекомендациями по данной теме.
- ❖ Развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их форму, цвет.
- ❖ Учить соотносить форму предметов с формой плоскостных изображений и объемных геометрических тел.
- ❖ Обогащать активный и пассивный словарь детей: учить понимать и использовать в речи слова: «цвет», «такой же», «разный» и другие.
- ❖ Развитие познавательных процессов, мелкой моторики, памяти, внимания и воображения у детей.

**Сроки реализации:** долгосрочный: октябрь 2014г. – май 2015г.

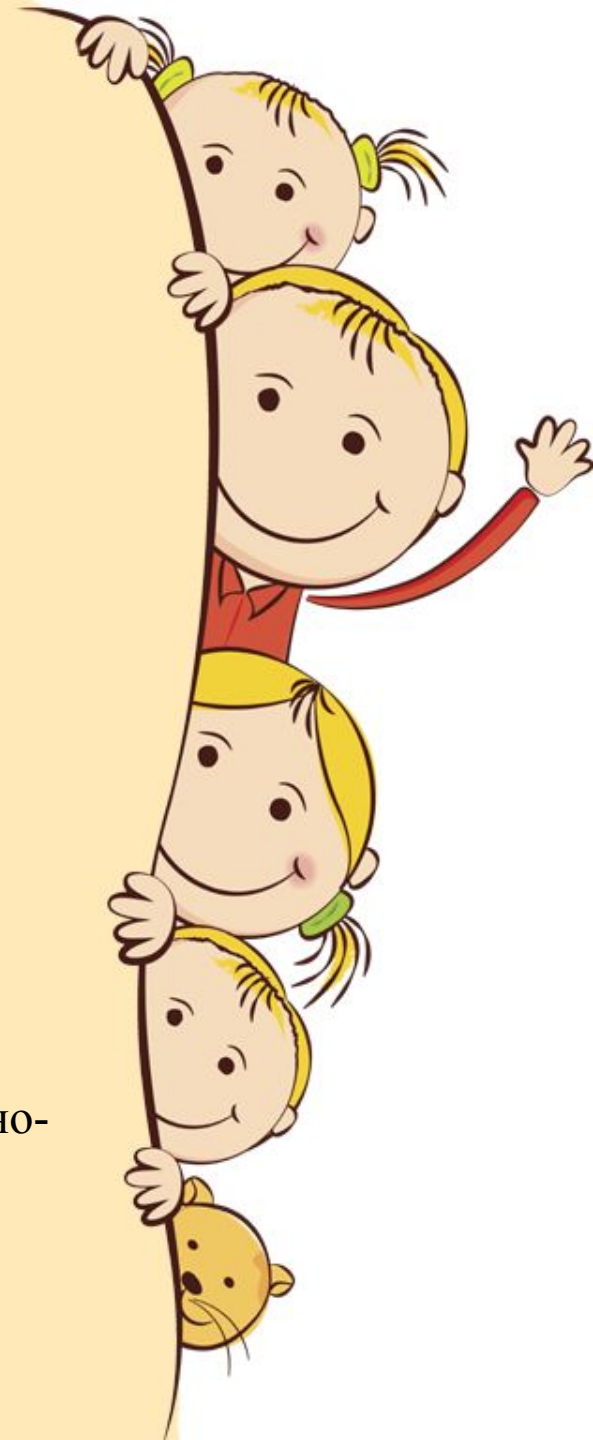
**Тип проекта:** познавательно - игровой.

**По количеству участников:** коллективный.

**Форма организации детей:** групповая, подгрупповая и индивидуальная.

**Необходимое оборудование и материалы:** компьютер, книги, иллюстрационный материал, аудиозаписи, атрибуты для ролевых игр с образными игрушками, цветная и белая бумага, карандаши, краски, пластилин.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, продуктивная, познавательная, музыкально-художественная.



## Словесные:

Беседы.

Вопросы, побуждающие к мыслительной деятельности.

Загадывание и отгадывание загадок.

Указание, пояснение, объяснение, разъяснение.

Педагогическая оценка (поощрение, одобрение, похвала).

## Практические:

Демонстрация наглядных пособий.

Показ способа действий.

Показ образца.

Рассматривание иллюстраций.

## Наглядные:

Игровые действия

Внезапное появление объектов.

Музыкальные занятия.

Художественное творчество.

Конструирование.

Введение элементов соревнования.

Создание игровой ситуации, упражнение, тренировка, моделирование.

Методы и приемы взаимодействия педагога с детьми в ходе проекта



# Содержание проекта по образовательным областям:

## Образовательные области по ФГОС ДО

## Содержание проекта

### Познавательное развитие

1. Беседа с детьми «На какую фигуру похож предмет».
2. Чтение математических сказок - рассказов.
3. Дидактические игры «Геометрическое лото» «Открой коробочку», «Что внутри?», «Волшебный сундучок», «Один - много», «Подбери по размеру».
4. Рассматривание иллюстраций в книге А. Тимофеевского «Геометрия для самых маленьких», К. Крот «Большой не маленький».
5. Просмотр мультфильма про рыбку Малыша из серии «Геометрические фигуры. Квадрат. Треугольник».
6. Рассматривание тематических альбомов, книг и иллюстраций.

### Художественно – эстетическое развитие

1. Занятие по изобразительности: «Воздушные шары», «Листья желтые летят», «Ёлочка – зеленая иголочка», «Полосатые варежки», «Бабочки».
2. Продуктивная деятельность «Составь фигуру», «Домик для зайчика» и др.
3. Лепка «Нанижи бусы на ниточку», «Ягодка для Анечки», «Грибок для ёжика», «Разноцветные мячи».
4. Продуктивная деятельность «Овощи на тарелке».
5. Экспериментирование «Оттиски».
6. Рисование «Дикие животные», «Медвежата».
7. Театрализованные представления «Теремок», «Колобок».
8. Прослушивание и заучивание стихов «Часики», «Мышки», «Тучка».
9. Настольный театр «Три медведя».

# Содержание проекта по образовательным

## Образовательные области по ФГОС ДО

## Содержание проекта

### Речевое развитие

1. Отгадывание загадок на тему: «Геометрические фигуры», «Загадки на цвета».
2. Чтение художественной литературы А. Барто «Мяч», «Бычок» и др., С.Я. Маршак «Сборник произведений», Г. Скребицкий «Белка», «Заяц»; К. Эрик «Резиновые утята», И. Токмакова «Ходит солнышко по кругу», «Поиграем?», М. Пляцковский «Стрекоза» и др., Г. Сташевская «Цвет, величина, форма», Громова О., Павлова Л. "Еще про зайку" и др.
3. Чтение РНС «Колобок», «Рукавичка», «Теремок», «Три медведя».
4. Чтение и заучивание стихов и потешек на данную тему.
5. Разгадывание загадок, развить чувство рифмы в стихках о формах, цветах, и величинах.

### Физическое развитие

1. Физкультурное занятие «Веселый мяч».
2. Психогимнастические этюды на выражение эмоций: «Солнышко проснулось», «Вкусно или нет?» «Белочки на веточке».
3. Подвижные и беговые игры: «Солнышко и дождик» (на прогулке), «Автомобили», «У медведя во бору», «Волк во рву», «Бездомный заяц», «Сердитый пёс», «Воронята».
4. Построение в круг, в колонну, парами.
5. Физкультминутка «А часы идут - идут», «Бабочка», «Будем прыгать и скакать».
6. Пальчиковая гимнастика «Зайка», «Кошки - мышки», «Кто где?», «Пальчики - мальчики» и др.

# Содержание проекта по образовательным областям:

## Образовательные области по ФГОС ДО

## Содержание проекта

### **Социально – коммуникативное развитие**

1. Дидактическая игры «Волшебный зонтик», «Собери картинку», «Подбери пару», «Чего не стало?», «Закрути ленточку».
2. Игры с образными игрушками «Накрываем на стол», «Отвезем ребят в театр», «Полечим куклу Аню», «Уложим куклу спать».
3. Коллективная игра «Найди мышку», «Наряди солнышко».
4. Игра на воображение «Создай картину».
5. Игра – экспериментирование с водой «Веселое путешествие».
5. Конструирование с использованием разного вида конструкторов.
6. «Величина, цвет, форма. Карточки для детей 1-3 лет».

# Работа с родителями

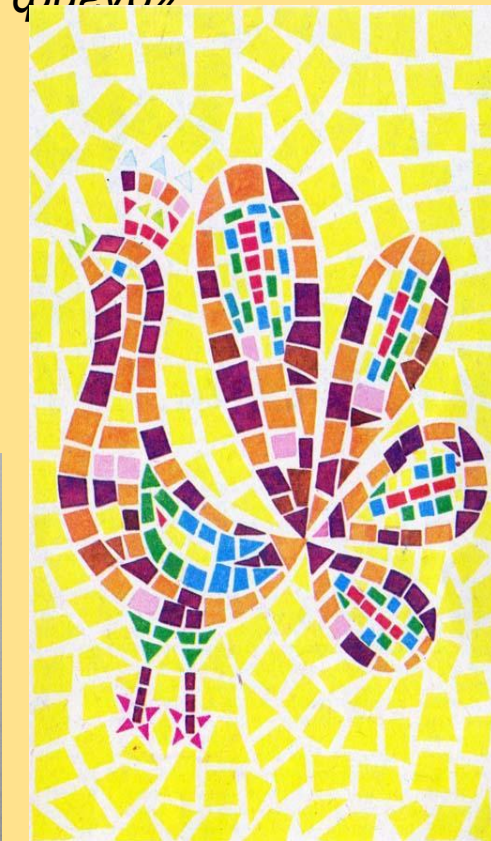
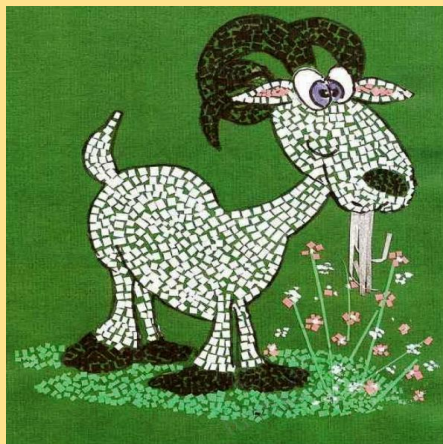
Деловая игра с родителями «Как познать мир математики?»



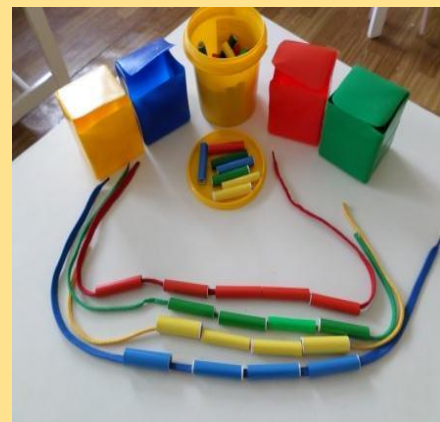


# Работа с родителями

- *Выставка совместного творчества «Картины из флэгов»*



- *Игры, изготовленные родителями*



# Дидактические игры

## "Найди мышку"



**Цель игры:** развитие сенсорного восприятия, обогащение тактильной чувствительности.

### **Задачи игры:**

- развивать моторику кистей пальцев рук;
- формировать зрительно-моторную координацию;
- закрепить умение группировать и соотносить однородные предметы по цвету;
- учить детей различать предметы по цвету с помощью сравнения;
- знакомство с понятиями "такая", "не такая", "одинаковые", "разные".

# Дидактические игры

## «Открой коробочку»



**Цель игры:** развитие зрительного восприятия, создание радостного настроения от результата своей деятельности.

### **Задачи игры:**

- развитие мелкой моторики рук;
- учить детей различать предметы по цвету, форме и величине;
- знакомство с понятиями "одна", "много".

# Дидактические

## «Волшебные зонтик»



**Цель игры:** развитие зрительного и сенсорного восприятия.

**Задачи игры:**

- развитие мелкой моторики рук;
- учить детей различать предметы по цвету и форме;
- упражнять в различении и назывании основных цветов.

# Дидактические игры с образными игрушками

«Накроем на

стол»

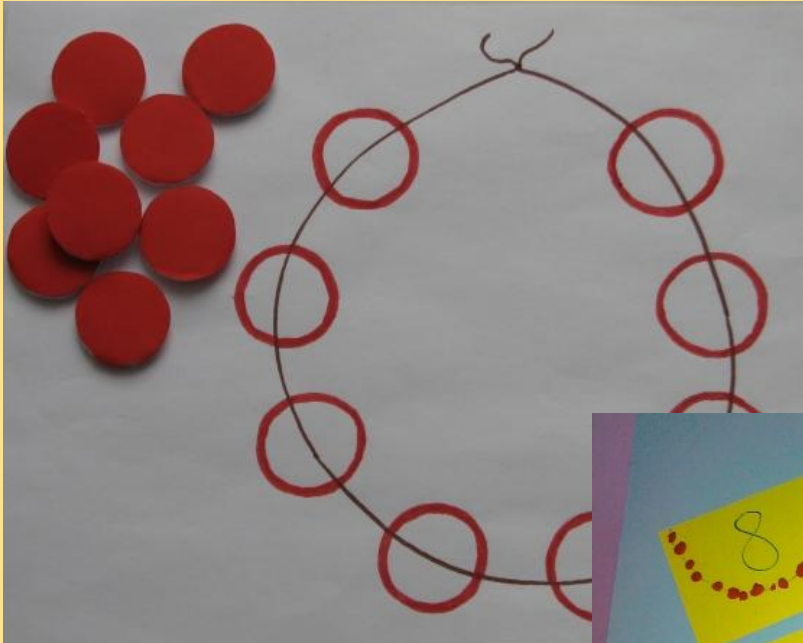


«Уложим куклу спать»



# Художественное творчество

## Лепка. Рисование.



# Конструирование







A colorful illustration of four children and a teddy bear. In the center, a boy with blonde hair and a blue shirt smiles broadly. To his left, a girl with blonde pigtails and red hair ties looks on. To his right, a girl with blonde hair and pink hair ties also smiles. A small yellow teddy bear is nestled between the boy and the girl on the right. In the bottom left corner, another child with blonde hair is partially visible, peeking over the sign. All the children are holding a large, light-yellow, rounded rectangular sign with a dark brown border. The sign contains the Russian text 'Спасибо за внимание!' in a black, serif font.

**Спасибо за внимание!**