

Точка, точка, запятая-  
Вышла рожица смешная,  
Ручки, ножки, огуречик-  
Получился человечек...  
Что увидят эти точки?  
Что построят эти ручки?  
Далеко ли эти ножки уведут его?  
Как он будет жить на свете?  
Мы за это не в ответе.  
Мы его нарисовали – только и всего.  
Что вы! Что вы! Это важно!  
Чтобы вырос он отважным,  
Чтобы мог найти дорогу,  
Рассчитать разбег.  
Это трудно, это сложно,  
Но иначе невозможно.  
Только так из человека  
Выйдет человек.



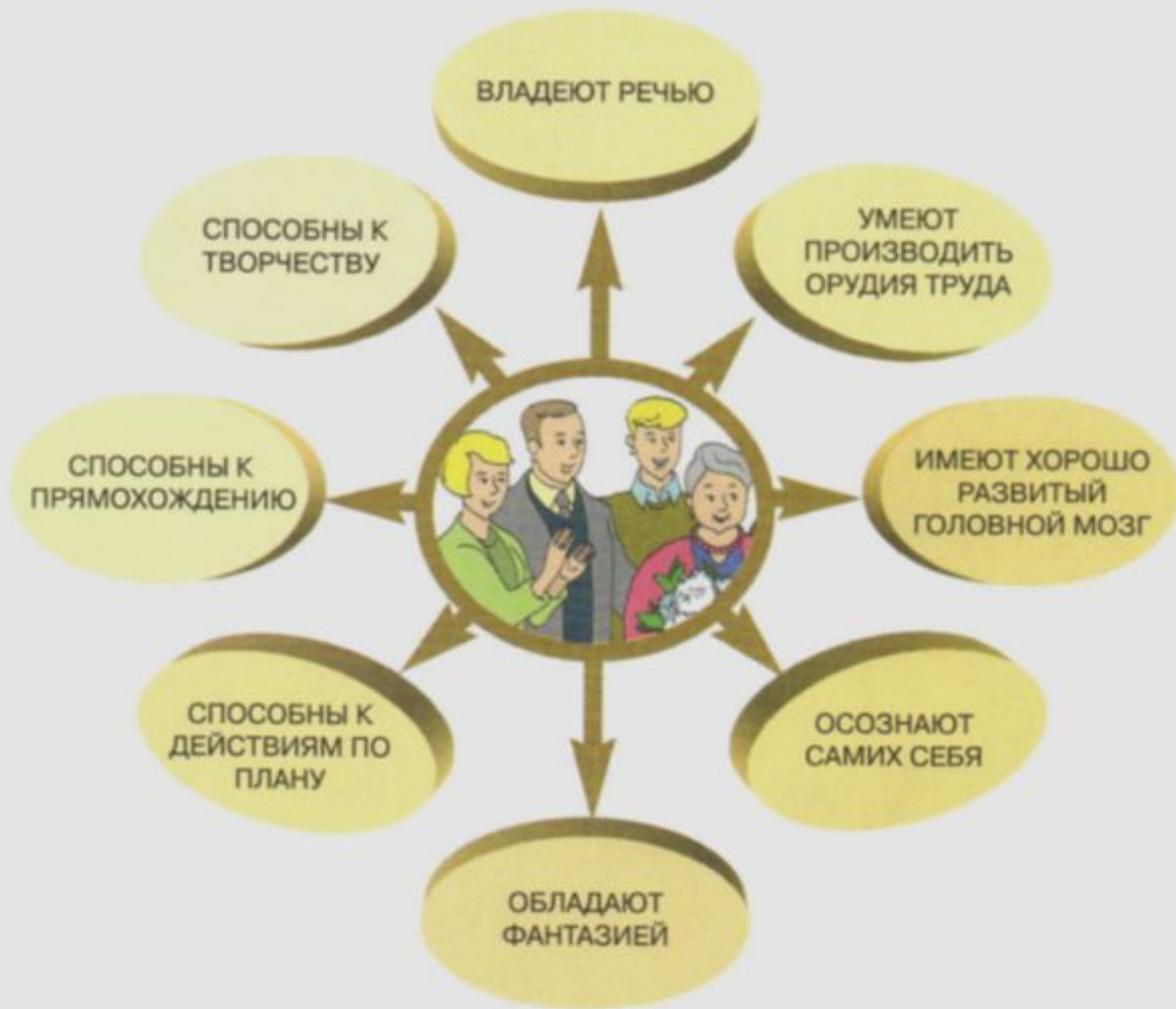
# Быть личностью.



# План.

- 1. Человек с точки зрения общества.**
- 2. Личность, Индивид, Индивидуальность.**
- 3. Социализация. Становление личности.**





**Ответь письменно на вопрос «Кто ты?» столько раз, сколько сумеешь за минуту. Проанализируй признаки, которые ты выделяешь, каким отдаешь предпочтение, ставя их на первое место, какие менее важны для тебя.**



**КТО Я?  
КАКОЙ Я?**

**1**

**МИНУТА**

# Человек

По-простому:

- примат, животное

По-научному:

- ЭТО лицо, принадлежащее к человеческому роду (*homo sapiens*), обладающее всеобщими, свойственными всем людям чертами и качествами

# Личность

(социальное, т.е. общественное понятие)

По-простому:

- набор качеств положительно оцениваемых обществом

По-научному:

- человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует (осуществляет) в общественной жизни



# Это личность или человек?



# Индивид

По-простому:

- **Единица измерения** человечества

По-научному:

- **единичный конкретный человек**, обладающий определёнными биологическими особенностями
- **Индивид** - от лат. *individuum* — неделимое, **особь**

# «Феномен Маугли»

**Киплинг – талантливый обманщик!**

**В случае социальной изоляции индивида, он превращался в ферального человека**

**(явление, названное «феномен Маугли» из сказки Киплинга).**

**Феральные люди в своем поведении практически ничем не отличаются от животных, умирают рано**



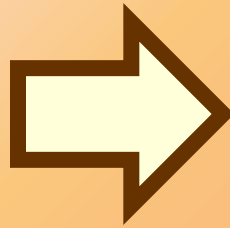
# **Индивидуальность** **(своеобразиие)**

**своеобразное сочетание биологических и социальных особенностей человека, отличающих его от других людей.**

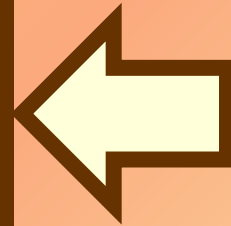
**Если индивидом человек является по факту своего рождения, то индивидуальность складывается и преобразуется в процессе его жизнедеятельности.**

# Индивидуальность

## Отличия



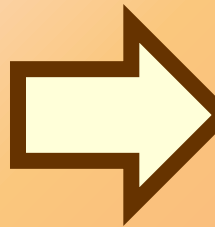
1. Биологические
2. Психологические
3. Социальные
4. Философские



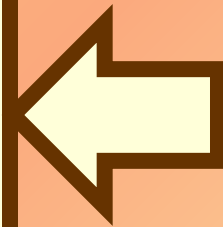


# Индивидуальность

## БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОТЛИЧИЯ (ВНЕШНИЕ)



- 1.Цвет кожи
- 2.Антропометрия
- 3.Группа крови  
и др.



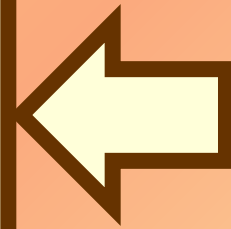
Специфические (отличительные) черты, присущие определенной особи, организму в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств

# Индивидуальность

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОТЛИЧИЯ



1. Темперамент
2. Характер
3. Интеллект
4. Потребности
5. Способности
6. Интересы



Целостная характеристика определенного человека через его темперамент, характер, интересы, интеллект, потребности и способности.

# Индивидуальность

## СОЦИАЛЬНЫЕ ОТЛИЧИЯ

1. Отношение к собственности
2. Место в социально-классовой структуре
3. Образование и др.

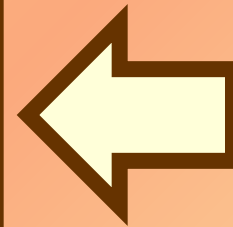


# Индивидуальность

ФИЛОСОФСКИЕ ОТЛИЧИЯ



Неповторимое  
своеобразие



Неповторимое своеобразие какого-либо  
явления, включая природные и  
общественные

# Основные черты индивидуальности

<b>БИОЛОГИЧЕСКИЕ</b>	Специфические черты , присущие определенной особи. организму в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств.
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ</b>	Целостная характеристика определённого человека через его темперамент, характер, интересы, интеллект, потребности и способности.
<b>СОЦИАЛЬНЫЕ</b>	Отношение человека к собственности, его место в социальной иерархии, классовой структуре. Социальный статус и набор социальных ролей человека.
<b>ФИЛОСОФСКИЕ</b>	Неповторимое своеобразие какого-либо явления, включая природные и общественные. Мировоззрение, вероисповедание и другие духовные взгляды человека.



# Структура термина «человек»

ЧЕЛОВЕК КАК СОВОКУПНОСТЬ БИОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО НАЧАЛ:

## ИНДИВИД

как совокупность биологических характеристик данного человека, включая анатомические, генетические и физиологические характеристики (общечеловеческие и индивидуальные) конкретного человека.

## ЛИЧНОСТЬ

как устойчивая система социальных черт, характеризующих конкретного человека как члена общества. Личность испытывает на себе влияние биологического в человеке.

## ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

НЕПОВТОРИМОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ОТДЕЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА, СОВОКУПНОСТЬ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ КОНКРЕТНОГО ЧЕЛОВЕКА.

# Социализация

**По-простому:**

- Процесс становления личности

**По-научному:**

- процесс, осуществляющегося на протяжении всей жизни индивидов воздействия на них общества и его структур



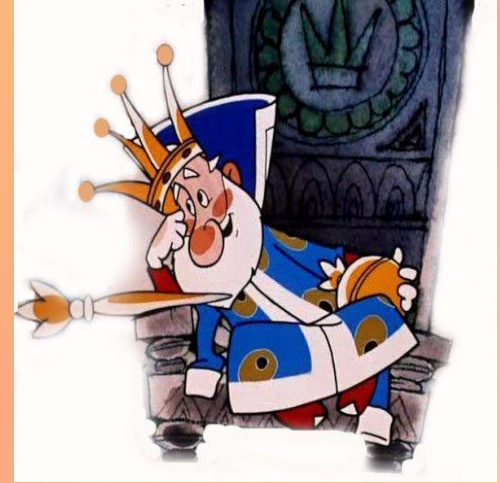
# Социальный статус

По-простому:

- **положение в обществе**

По-научному:

- **положение индивида в обществе, связанное с определенной совокупностью прав и обязанностей**





# Агенты социализации

Люди и учреждения, ответственные за обучение культурным нормам и усвоение социальных ролей

## Агенты первичной социализации

Родители, братья и сёстры, бабушки и дедушки, родственники, няни, друзья семьи, сверстники, учителя, тренеры, врачи, лидеры молодёжных группировок

## Агенты вторичной социализации

Представители администрации школы, университета, предприятия, армии, полиции, церкви, государства, партий, суда, сотрудников телевидения, радио

# Стадии социализации личности

Этапы жизни	Стадии социализации	Содержание стадии
Детство и юность	<b>Адаптация</b>	Некритическое усвоение социального опыта, подражание окружающим.
	<b>Индивидуализация</b>	Желание выделиться, критическое отношение и неприятие социального опыта окружающих, желание найти «свой путь».
	<b>Интеграция</b>	Вливание в общество.
<b>Зрелость</b>	<b>Коррекция</b>	Приспособление к новым социальным ролям.
<b>Старость</b>	<b>Хранение</b>	Хранение и передача социального опыта.



# Задание для повторения № 1

К социальным потребностям человека относится потребность:

1. дышать
2. питаться;
3. спать
4. общаться

# Задание для повторения № 2

Утверждение, что человек является продуктом и субъектом общественно-исторической деятельности, является характеристикой его

1. -социальной сущности
2. -биологической природы
3. -физиологических особенностей
4. -психологических качеств

# Задание для повторения № 3

Верны ли следующие суждения о личности?

А. Главным в характеристике личности является участие человека в общественных отношениях и сознательной деятельности.

Б. Новорожденный человек является личностью

1. -Верно только А
2. -Верно только Б.
3. -Верны оба суждения
4. -Оба суждения неверны

# Задание для повторения № 4

Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность - продукт биологической эволюции.

Б. Максимальное влияние на личность оказывает общество.

1. -Верно только А
2. -Верно только Б.
3. -Верны оба суждения
4. -Оба суждения неверны

# Задание для повторения № 5

Верны ли следующие суждения о жизни человека в обществе?

А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе.

Б. Личность может сформироваться только в человеческом обществе.

1. -Верно только А
2. -Верно только Б.
3. -Верны оба суждения
4. -Оба суждения неверны