



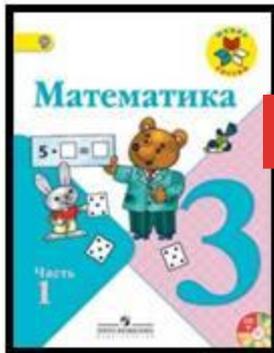
# Устная и письменная нумерация чисел

В

**СТР. 51**

**приделах 1000**

*К уроку № 101*



**«Школа России» 3 класс**

# Устный счёт



Расположите числа в порядке убывания.

102, 432, 983, 609,  
582, 301, 470, 891

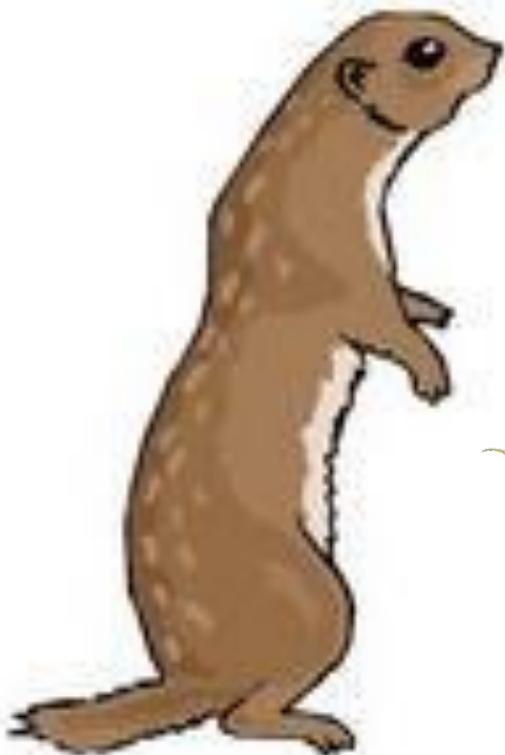
Числа первого столбика умножьте на числа второго столбика.

К полученному результату прибавьте числа третьего столбика. 

Из полученных чисел вычтите числа четвёртого столбика.

25	4	390	50
18	5	420	120
33	3	510	200

У суслика в норке **20** горошин, что на **10** меньше, чем у хомяка. Сколько горошин у хомяка?



**30 горошин**

В сервизе должно быть **6** чашек. После обжига  
оказалось  
**45** качественных чашек. Сколько сервизов можно  
из ЭТИХ  
чашек сформировать?



**7 сервизов**  
**3 остаток**

На столиках поместилось **5** маленьких и **3** большие вазочки с мороженым. Сколько вазочек поместиться на **7** столиках.

так же?

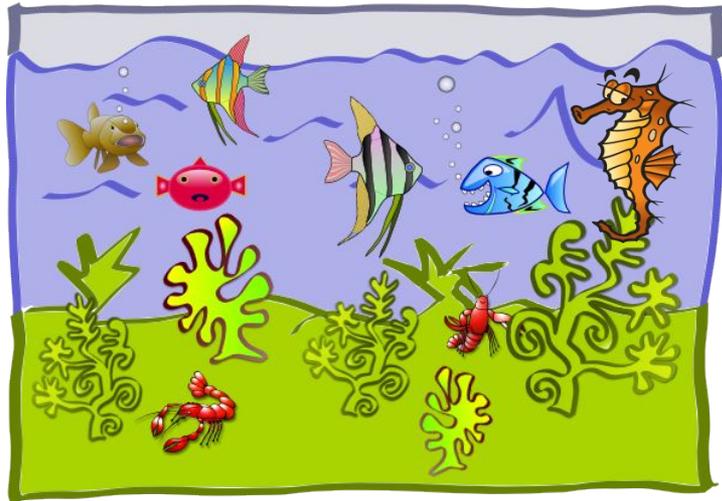


**56 вазочек**

В аквариуме жило **15** морских коньков, а прочих рыбок

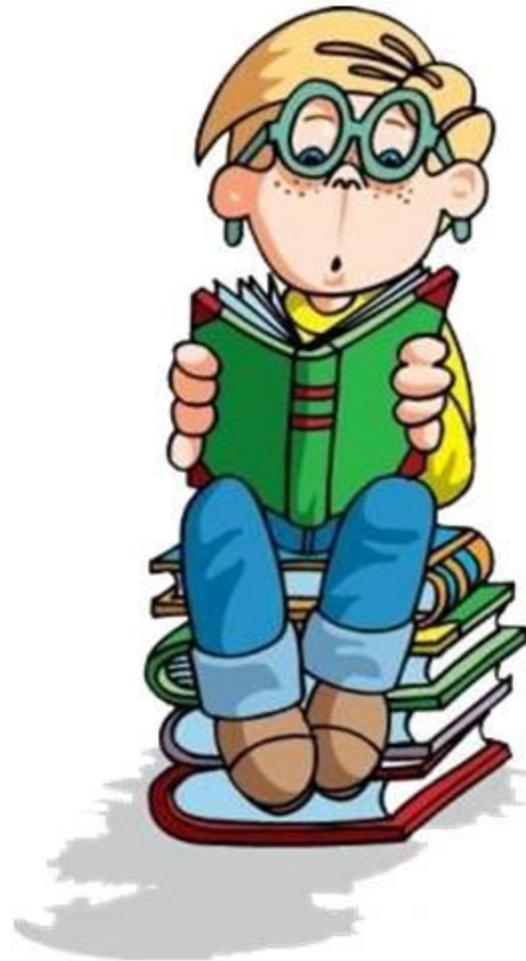
в **3** раза меньше. Сколько всего рыбок жило в акв

$$15 : 3 + 15 = 20 \text{ (р.)}$$

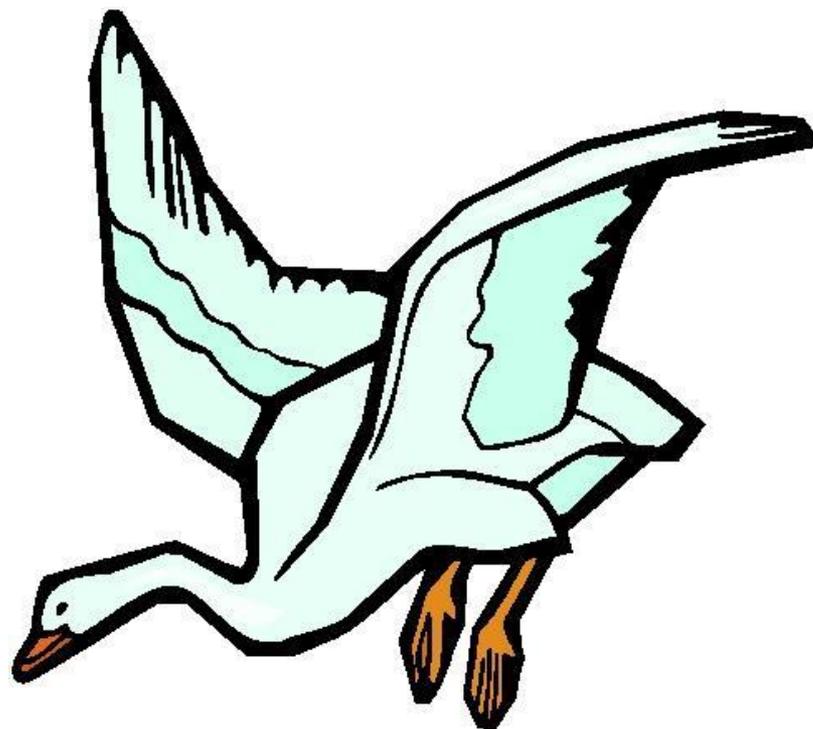


**20 рыбок**

# Задания на смекалку



Летела стая гусей, одного убили. Сколько  
осталось?



**Один.**  
**Остальные улетели.**

Сидят три кошки; против каждой кошки-две  
кошки.

Много ль всех?



Три

***конец***