

# Педагогическая практика на базе МБОУ СОШ №12



## Основные цели прохождения практики:

- закрепление на практике теоретических знаний по географии, экономике;
- получение целостного представления о педагогической деятельности в рамках учебного заведения;
- развитие собственных педагогических способностей;
- освоение методик преподавания географии и экономики, используемых в учебном процессе;
- научиться осуществлять контроль за результатами деятельности учащихся;

## Мероприятия:

- Внеклассное мероприятие по географии и экономике «Экономико-географический эрудицион»
- Воспитательные мероприятия: «Моя правовая грамотность», профориентационное мероприятие.

В процессе проведения этих мероприятий совершенствовались навыки преподавания, грамотной подачи материала, нахождения контакта с учащимися, появились представления о способах организации коллектива, удержании внимания класса, формирования интереса к преподаваемому материалу, созданию положительной учебной мотивации.

Очень важным, если не определяющим фактором, способствующим нашим успехам, явилось доброжелательное, участвующее отношение педагогов. Никто не отказывал нам в помощи, некоторые преподаватели давали ценные советы, помогали при разработке уроков и мероприятий.

## Работа в качестве помощника классного руководителя:

- Проверка дневников
- Проверка посещаемости
- Дежурство по школе
- Помощь в организации мероприятий как внутри класса, так и внутри школьных и т.д.



Курировала нас в школе  
Усольцева Анна Алексеевна  
(учитель географии)-  
Заслуженный Учитель РФ.

Анна Алексеевна помогала  
в подготовке к занятиям,  
давала советы, делилась  
многолетним опытом  
работы в школе и  
предоставляла уникальные  
педагогические наработки.

Мы провели 4 урока по географии, урок по экономике и внеклассные мероприятия по экономике, географии и педагогике.

При подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям старались дидактически правильно сформулировать цели и задачи, грамотно подбирать методические приемы работы с каждой группой обучающихся, в результате чего реализовывался дифференцированный подход в обучении.

Старались использовать презентации, учебные фильмы, которые создали оптимальные условия для запоминания нового материала в интересной увлекательной форме.

## Итоги практики:

- 1. Мы получили позитивный опыт работы в учебном заведении
- 2. Увидели суть работы учителя-предметника и классного руководителя
- 3. Узнали свои сильные и слабые стороны на практике
- 4. Получили бесценный опыт общения с профессионалами своего дела — учителями
- 5. Приобрели бесценный практический опыт и навыки работы с классным коллективом с учетом его психологической структуры и уровня развития
- 6. Углубили свои знания в психологии и педагогике
- 7. Сформировали умения в организации продуктивного взаимодействия с классом на уроке и вне его (установление личных контактов, навыки сотрудничества, диалогового общения и т.п.)

Ученик- это не только сосуд, который нужно наполнить, но еще и факел, который нужно зажечь, а зажечь факел может лишь тот, кто сам горит.





