

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Ижевский государственный технический университет
имени М. Т. Калашникова»



Кафедра «Философия»

Курс «Философия»

Тема «Философия Античности»

Автор Шишкина А.А., к.ф.н., доцент

Ижевск
2015

Латинское слово «antiquus» («антикус») означает «древний», но Античность – это не вся древняя история, Античность – это история Древней Греции и Рима.

ФИЛОСОФИЯ АНТИЧНОСТИ – греко-римская философия
VII в. до н.э. – VI в. н.э. (529 г.)

ОСНОВНЫЕ ПЕРИОДЫ:

1. Эллинский период (культура греческого полиса):
 - 1.1. Период становления античной философии (доклассический, досократический)
7-5 вв. до н.э. – сер. 5 в. до н.э.
 - 1.2. Классический период античной философии (сократический)
втор. пол. 5 в. до н.э. – нач. 4 в до н.э.
2. Эллинистическо-римский период 4 в до н.э. – 6 в н.э.
(529 г. – закрытие академии Платона в Афинах)



Основные представители доклассического периода

ДОСОКРАТИКИ -
др.-греч. философы
доклассического периода,
периода становления

стихийные материалисты
(физики,
натурфилософы)

стихийные идеалисты

МОНИСТЫ
Фалес,
Анаксимен, Гераклит

ПЛЮРАЛИСТЫ
Эмпедокл, Демокрит,
Анаксагор

Пифагор, Анаксагор

Основные школы доклассического периода

ДОСОКРАТИКИ

Ионийская философия

область Иония в Малой Азии, где много греч. колоний, пересечение торг. путей между западом и востоком

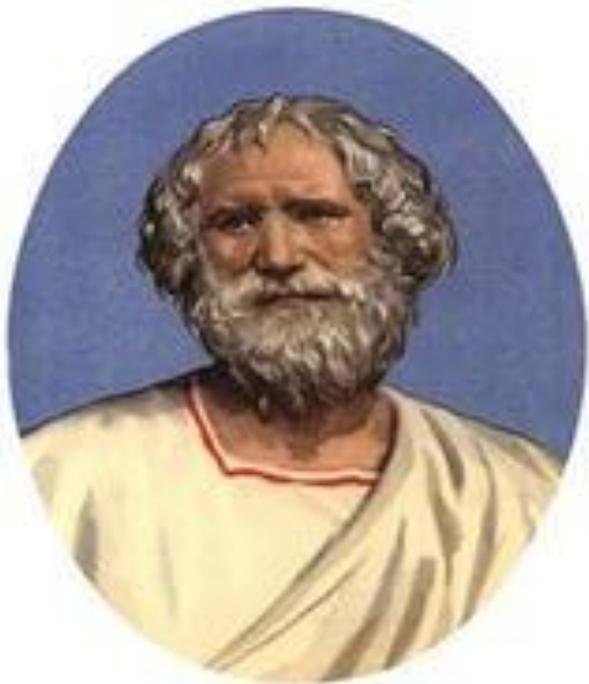
Милетская школа (г.Милет):
Фалес, Анаксимандр, Анаксимен

Эфесская школа (г.Эфес): Гераклит Эфесский

Италийская философия

Великая Греция: Ю. Италия и о.Сицилия, где было много греческих полисов

Школа Пифагора (г.Кротон)
Элейская школа: Ксенофан, Парменид, Зенон
Афинская школа: Анаксагор



Фалес Милетский

Первоначало мира – вода.



Все существующее многообразие вещей и явлений природы – это проявление единого, вечного начала — воды.

Все вещи возникают из воды и, разрушаясь, вновь превращаются в воду.



Гераклит Эфесский

«Всё течёт, всё меняется»

«Нельзя дважды войти в одну и ту же реку»

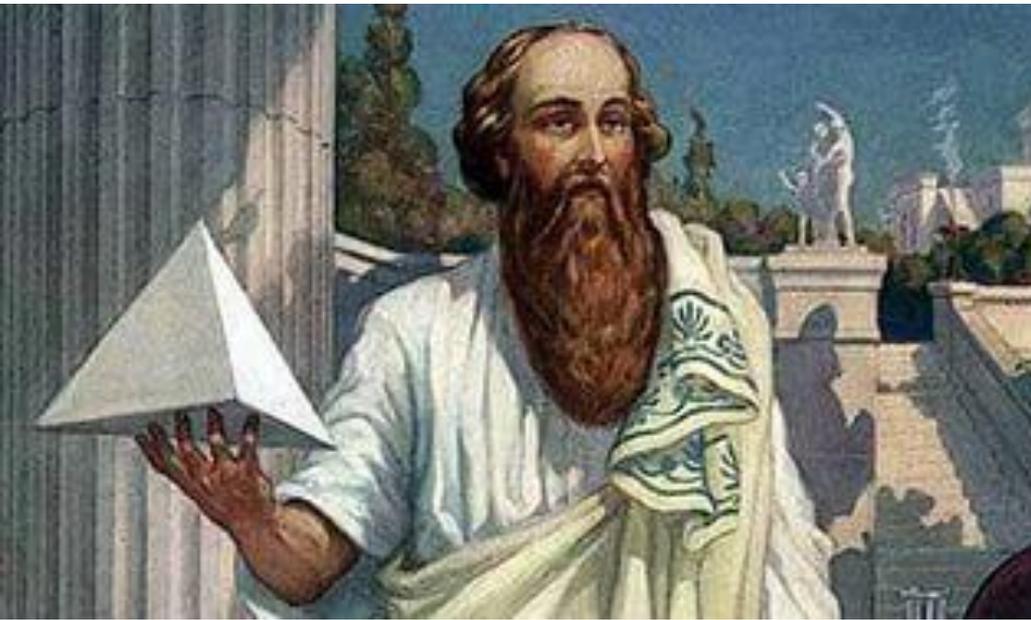
«На входящего в одну и ту же реку текут все новые и новые воды».

Движение свойственно всему существующему. Вся природа, не останавливаясь, изменяет свое состояние.

Первоначало мира - огонь



Учение Пифагора



Пифагор Самосский
580-500 гг. до н.э

Школа Пифагора - Пифагорейский союз
532 г. до н.э.-5 в до н.э.

Пифагорейский союз был закрытой организацией, его учение – тайным.

«Всё есть число»

Пифагор и пифагорейцы объясняли весь мир и его структуру с помощью числа.

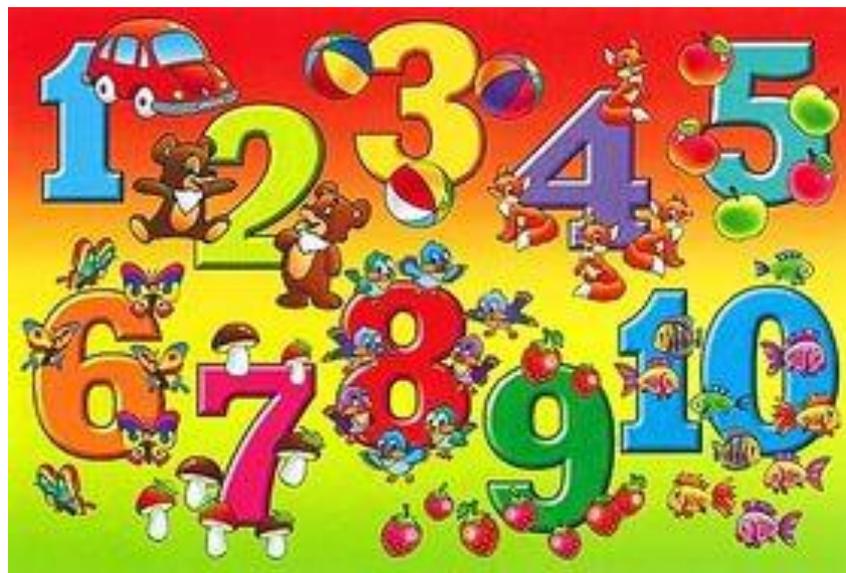
«Всё есть число»



- Число – это первоначало, первопричина мира.
- Числа – это особые вещи, из которых составляются предметы чувственного мира.
- Основа этого представления – геометрическое понимание чисел: 1 – точка, 2 точки – прямая. 3 точки – плоскость, 4 точки – пространство.
- Стихии состоят из материальных тел определённой формы: земля – кубы, огонь – четырёхгранные пирамиды (тетраэдры), воздух – 8-гранники (октаэдры), вода – 20гранники (икосаэдры).

Число – символ мира

- 1 – единство бытия, мира
- 2 – полярность мира
- 3 – совершеннейшее из чисел т.к. имеет начало, середину и конец
- 5 – качество и цвет,
- 6 – одушевлённость,
- 7 – здоровье,
- 8 – дружба.



Учение Демокрита



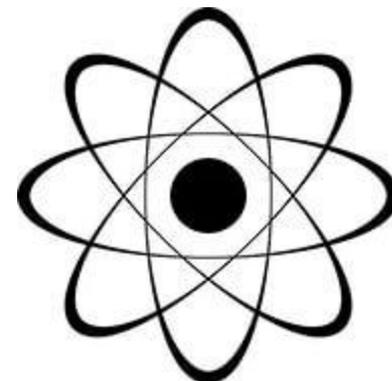
Демокрит

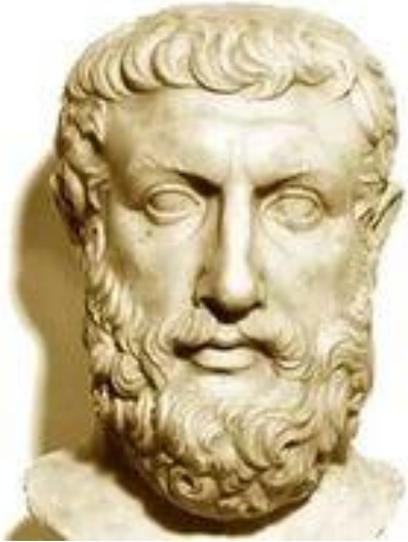
Бытие мира - это бытие атомов

Небытие – пустота, отсутствие атома

Атомы - мельчайшие, неделимые, невидимые частицы, которых бесчисленное множество

Атом – материальная причина существования вещей.





Парменид

Центральная проблема его философии - соотношение бытия и небытия

Парменид впервые употребляет понятие «бытие»

«Бытие есть, а небытия нет, ибо небытие невозможно ни познать (ведь оно непостижимо), ни высказать».

Основные представители классического периода античной философии

классич. период
Античности
втор. пол. 5 в. – нач.
4 в до н.э.

СОФИСТЫ
Протагор, Горгий,
Гиппий, Ксениад,
Фразимах, Критий

Истина субъективна.
Проблема
изменчивости мира.
Метод: *софизмы*

СОКРАТ
469–399 гг. до н.э.

Отождествление
нравственности и
истины.
Метод: *майевтика*

ПЛАТОН
427–347 гг. до н.э.
Академия Платона

Бытие: мир материи
и истинный мир
идей.
Метод: «*умозрение*»
идей

АРИСТОТЕЛЬ
384–322 гг. до н.э.
Ликей

Бытие:
форма+материя.
Метод: *логика*,
силлогизмы

Софисты

- Софисты – профессиональные, платные преподаватели мудрости. Они учили побеждать в спорах и тяжбах.
- Истина у каждого своя и зависит от условий, времени и места. Объективная истина, общая для всех людей невозможна (агностицизм).
- Протагор: «Человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, и не существующих, что они не существуют».
- Софизм – это рассуждение, которое обосновывает заведомую глупость; утверждение, которое противоречит общепринятым представлениям.
- Каков бы ни был софизм, он всегда содержит одну и несколько замаскированных ошибок.
- В софизмах поднимается проблема изменчивости мира. «Софизм Кратила»: Гераклит говорил, что всё течёт, всё изменяется, в одну и ту реку нельзя войти дважды. Кратил утверждает, что в одну реку нельзя войти даже 1 раз, покаходишь, она уже изменится.

СОФИЗМЫ

(от гр.sophisma – мастерство, умение, выдумка)

То, что ты не потерял, у тебя есть.

Ты не потерял рога, следовательно, ты рогатый.

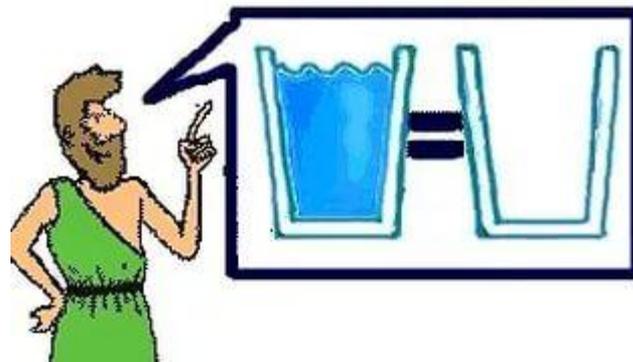
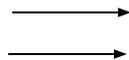


Софизмы. Пример 2

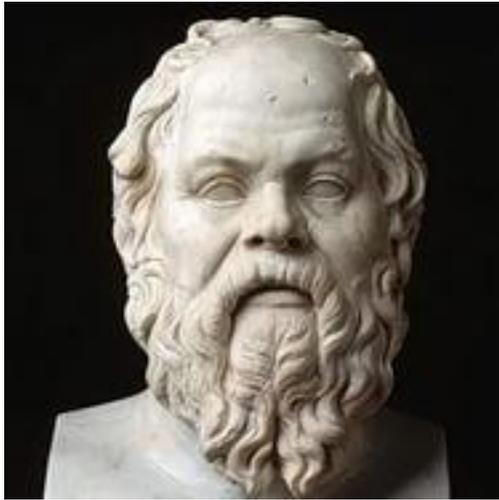
Полупустое есть то же самое, что и полуполное.

Раз половины равны, следовательно, целые тоже будут равны.

Пустое есть то же самое, что и полное.



Сократ



Сократ

470-399 гг. до н.э.

- Основная задача Ф. - познание человека, а не природы. «Познай самого себя» - ведущее содержание философских размышлений (призыв, помещенный у входа в храм Аполлона в Дельфах).
- Главный предмет речей - вопросы этики – вопросы о том, как следует жить.
- Учение о добродетели: добродетельными людей делает знание того, что есть добро и есть зло. Храбрость – это знание того, как преодолеть свой страх. Справедливость – знание того, как выполнять человеческие и божественные законы. Умеренность – знание того, как обуздать свои страсти. Истина = нравственность.

- Метод - майевтика - повивальное искусство, помогающее рождению истины (Диалектика – искусство ведения спора; истина рождается в споре.).
- Сократ о своём знании: «Я знаю, что я ничего не знаю, но другие не знают и этого».

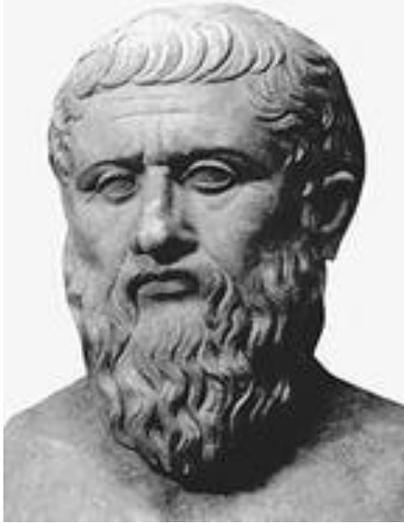


Рафаэль Санти. «Афинская школа»



Платон и Аристотель

Платон



Платон

(Аристокл)

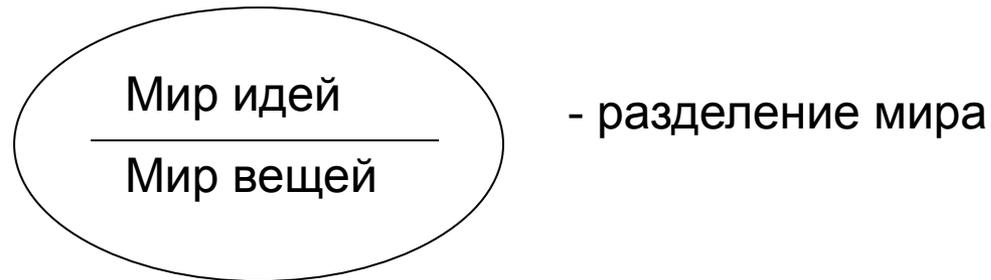
427–347 гг. до н.э.

Школа – Академия Платона (387 г. до н.э. – 529 г. н.э.).

Сочинения: «Пир», «Государство», «Политик», «Апология Сократа», «Софист».

Центральное место философии – учение об идеях:
истинный мир – мир идей, чистых сущностей.

Бытие Платона вечно, неизменное, неделимо, постигается только разумом, множественно.



Мир материи – между миром идей и вещей.

Материя без формы, без качеств (апейрон),
потенциальное бытие

Метод философского познания Платона – умопостижение идей – стремление видеть за многообразием вещей их сходство.

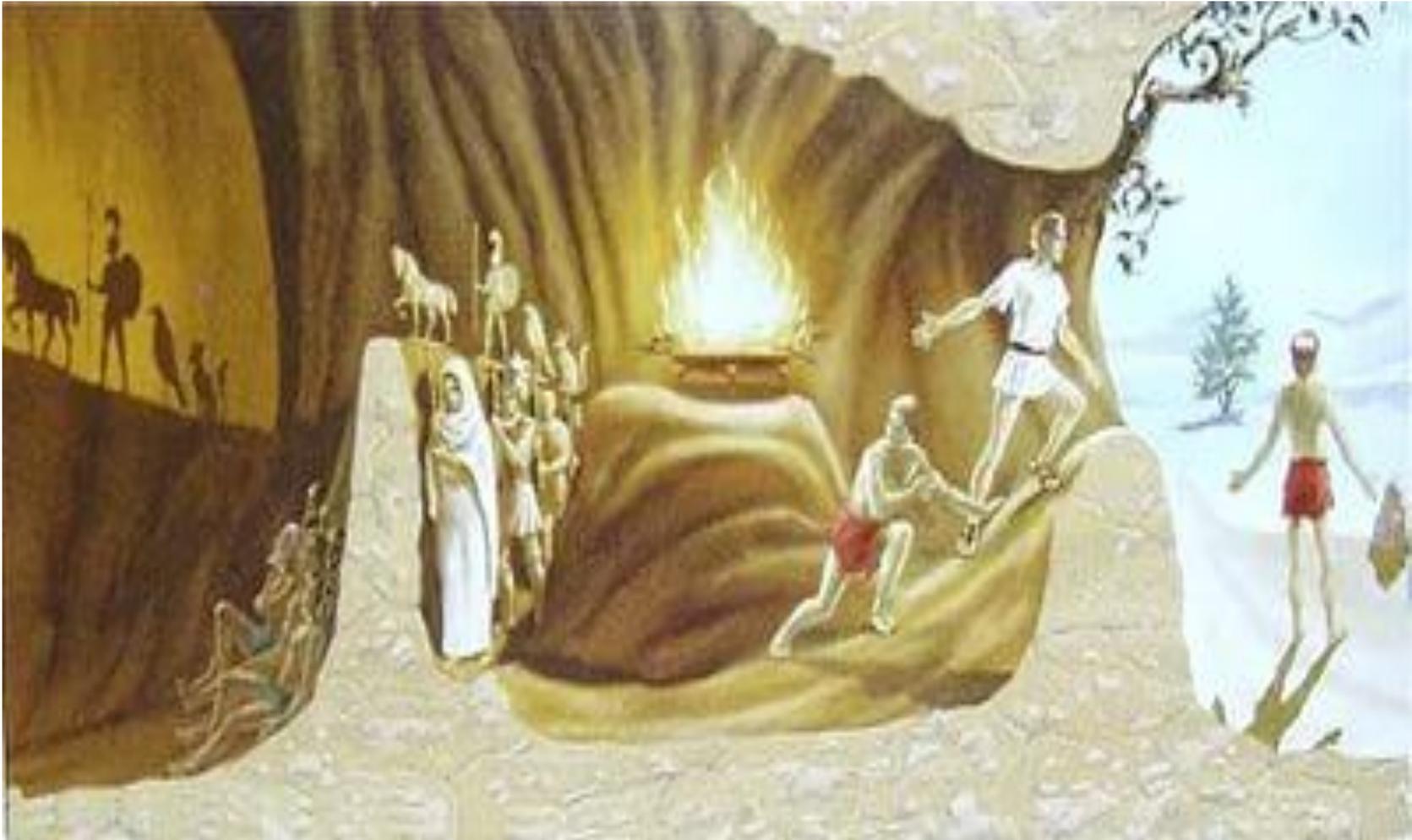
Антисфен: «Вижу льва, но не вижу «львиности», идеи льва!»

Платон: «У тебя есть орган чувственного восприятия, глаза, чтобы увидеть отдельный предмет, но у тебя нет органа, которым воспринимаются идеи предметов!»

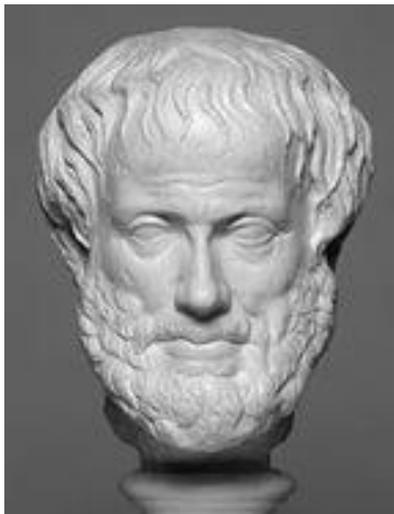


Учение Платона о познании

Миф о пещере: знание людей – это знание теней мира



Аристотель



Аристотель Стагирский

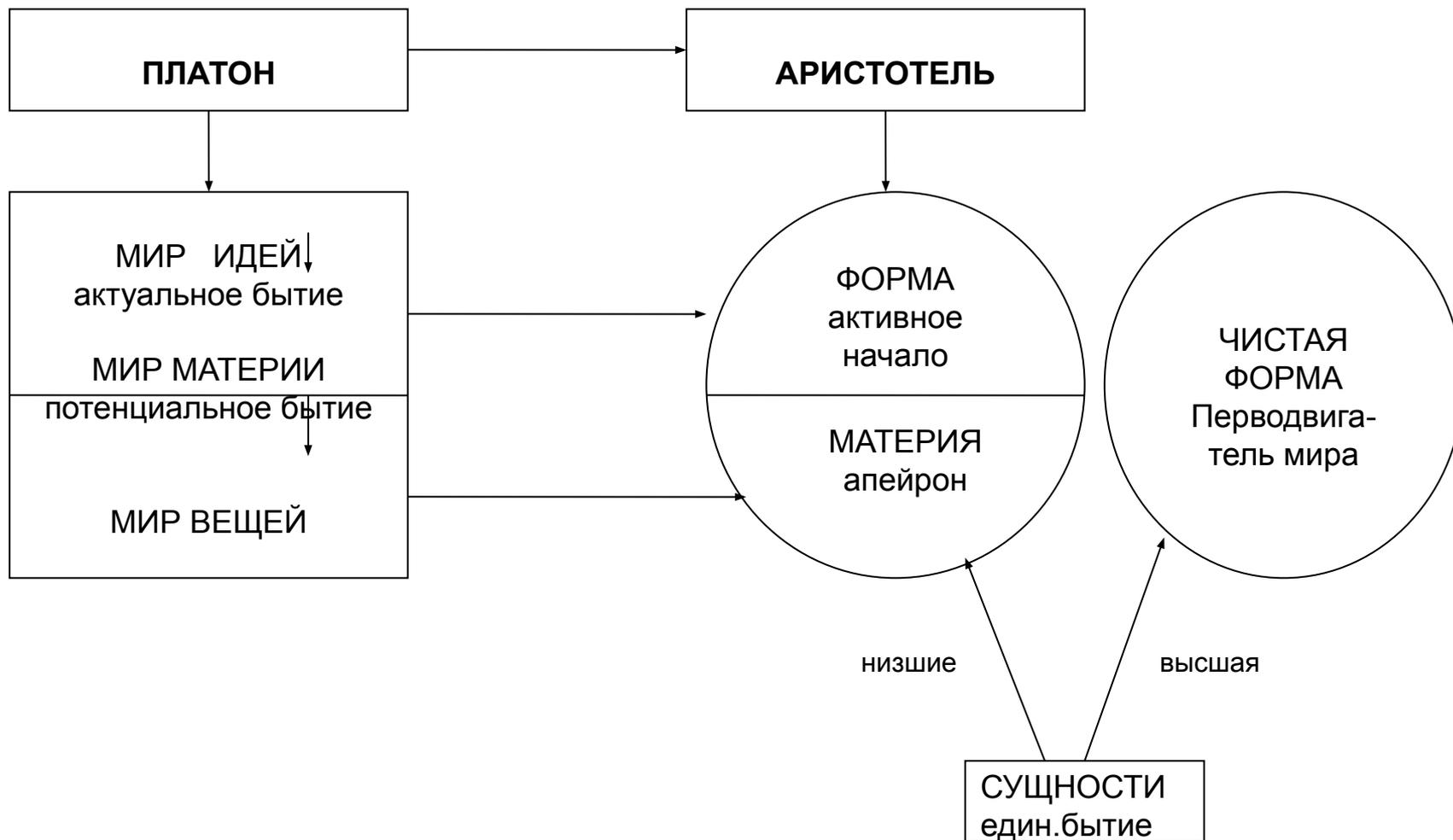
384–322 гг. до н.э.

Аристотель – воспитатель Александра Македонского, величайший из учеников Платона.

«Платон и истина мне дороги, но священный долг велит мне отдать предпочтение истине».

Платон приписывает самостоятельное существование тому (идеям), что самостоятельно существовать не может

Онтология классического периода античной философии



Причины бытия в философии Аристотеля

АРИСТОТЕЛЬ:
четыре причины
бытия

*Движущая
причина:*

то, что
обуславливает
начало
развития
предмета

*Формальная
причина:*

суть и сущность
бытия, в силу
которой каждая
вещь такова,
какова она есть

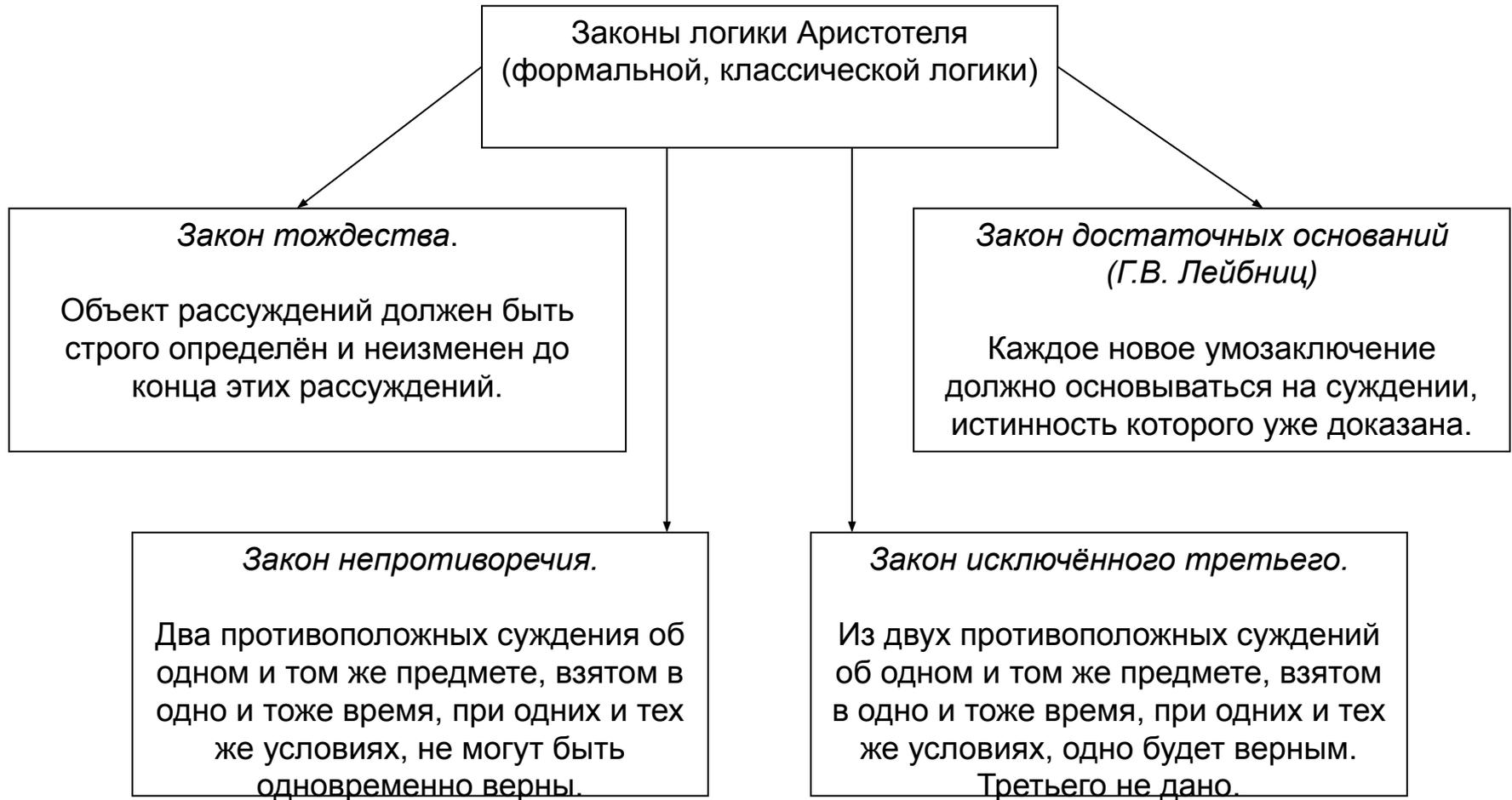
*Материальная
причина:*

материя – то, из
чего что-либо
возникает

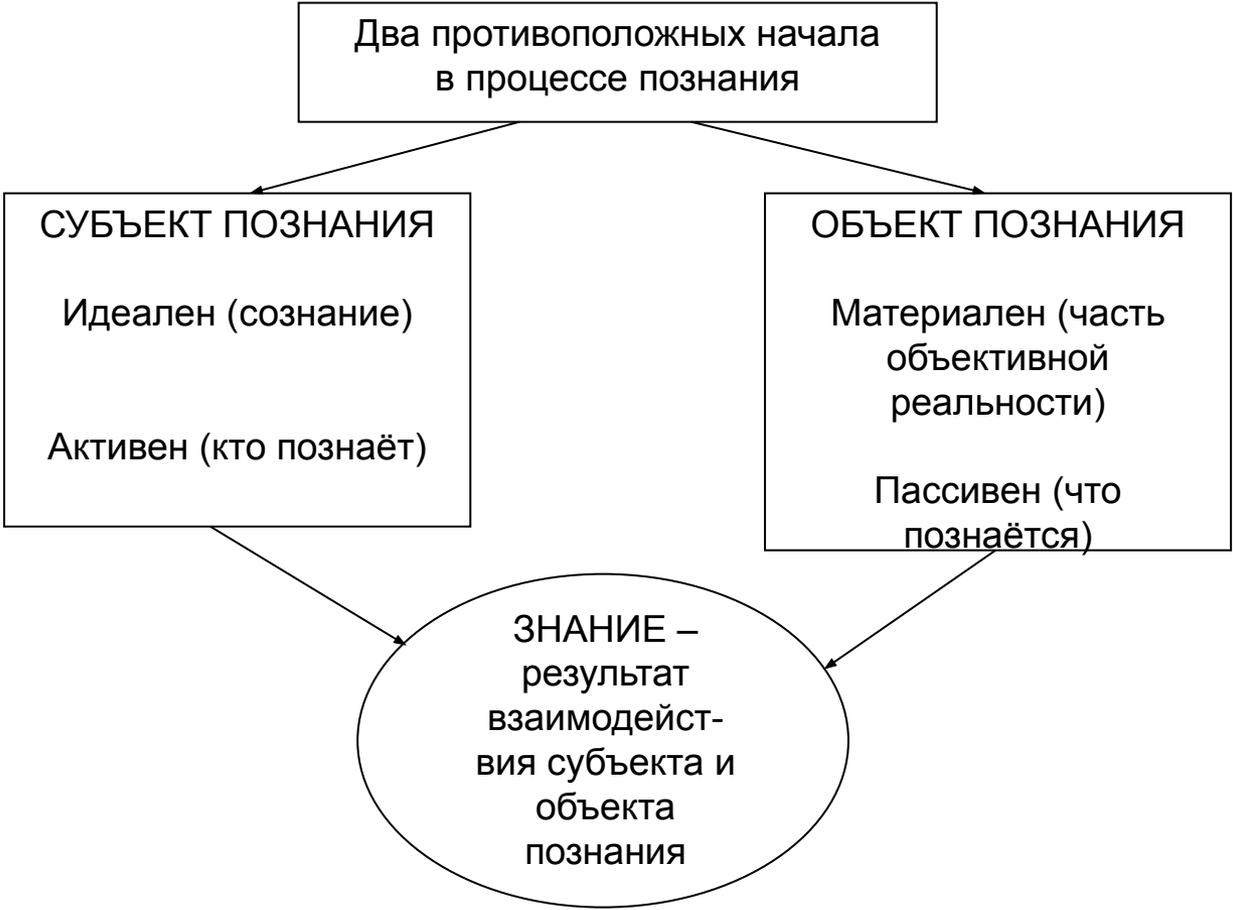
*Целевая
причина:*

цель – то, ради
чего что-либо
осуществляется

Законы логики Аристотеля



Критика 3-го закона логики Аристотеля И.Кантом



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

© ФГБОУ ВПО ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2015

©Шишкина Анастасия Андреевна, 2015