



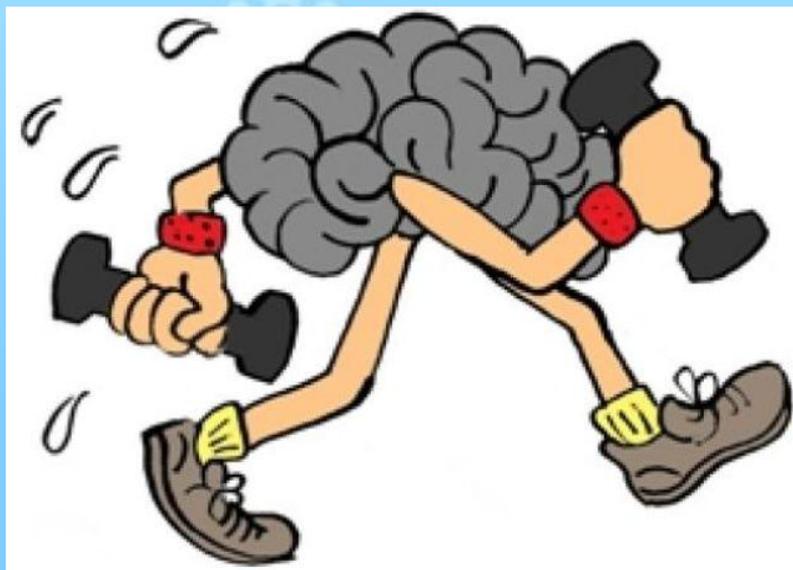
МБДОУ «Детский сад №5»Теремок

**Мастер - класс для педагогов:
«Использование пальчиковых
кинезиологических упражнений для
развития интеллекта и речи у детей
дошкольного возраста»**

**Учитель –логопед Рыжкова Валентина Николаевна
2020 г.**

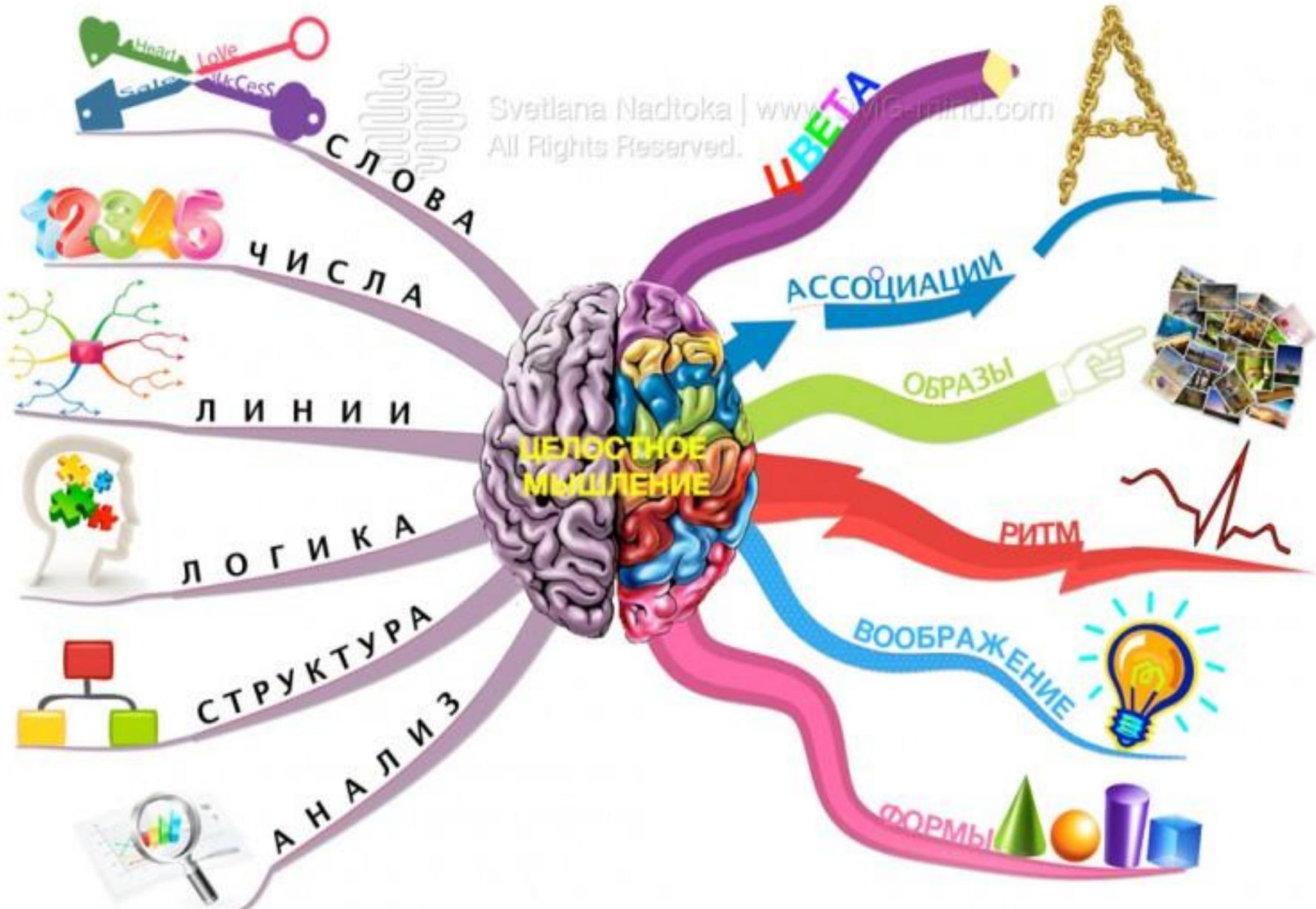


Кинезиология - наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения.



Svetlana Nadtoka | www.1000-ideas.com
All Rights Reserved.

ЦЕЛОСТНОЕ МЫШЛЕНИЕ





Истоки кинезиологии

как науки следует искать почти во всех известных философских системах древности и прогрессивных течениях современности. Так, древнекитайская философская система Конфуция (около 2700 года до н.э.) демонстрировала роль определенных движений для укрепления здоровья и развития ума.

Сходные элементы содержала древнеиндийская йога, основной целью которой было обретение высших психофизических способностей.

Искуснейший врач Греции Гиппократ, родившийся в 460 году н.э., также пользовался кинезиотерапией.

Основателем научной кинезиологии в Древней Греции считался Асклепиад, живший более 2000 лет назад.

Секрет красоты и молодости Клеопатры заключался в том, что она на протяжении всей жизни использовала кинезиологические упражнения, за счет которых поддерживала свой мозг в активном состоянии.

Известно, что старение организма начинается со старения мозга. Поддерживая мозг в состоянии молодости, мы не позволяем стариться всему телу.



Цель кинезиологических упражнений:

Современные кинезиологические методики направлены на активизацию различных отделов коры больших полушарий, что позволяет развивать способности человека или корректировать проблемы в различных областях психики;

Они направлены на развитие межполушарных связей, формирование новых нейронов и нейронных связей.

Кинезиология рассматривает мозг человека как компьютер, в котором уже заложена информация обо всех функциональных связях в организме. Мозг накапливает информацию и способен решить любую задачу, связанную с регуляцией функций организма.

В прогрессивных школах всего мира в школьных расписаниях есть ежедневный урок - кинезиология.





Задачи пальчиковых кинезиологических упражнений:

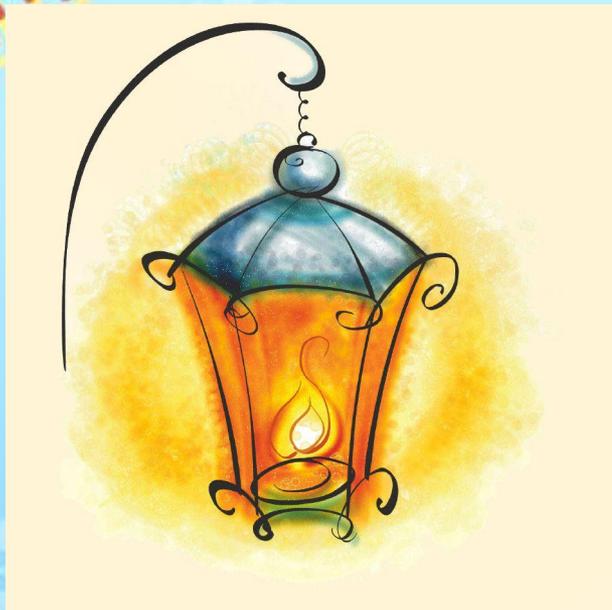
- Развитие памяти, мышления,
 - Развитие произвольного внимания,
 - Развитие пространственных представлений,
 - Развитие мелкой моторики пальцев рук,
 - Развитие речи, координации речи и движений рук.
- 



Условия эффективной работы:

Для результативности коррекционно-развивающей работы необходимо учитывать определенные условия:

- занятия проводятся ежедневно, без пропусков;**
- занятия проводятся в доброжелательной обстановке;**
- от детей требуется точное выполнение движений и приемов;**
- упражнения проводятся стоя или сидя за столом;**



«Фонарики»

Два фонарика зажжём
С ними мы гулять пойдём!
Фонарик светит на дорожку,
Не запнутся наши ножки!





**«Ладонка – кулачок»
Скажи, Серёженька – дружок:
- Что ты спрятал в кулачок?
Кулачок ты разожми
И что спрятал, покажи.**





«Стена и камень»

Слава в стенку камень бросил,
Слабо бросил – не добросил.

Снова в стенку камень бросил,
Сильно бросил – перебросил.

Всё бросал и бросал,
Так ни разу не попал!



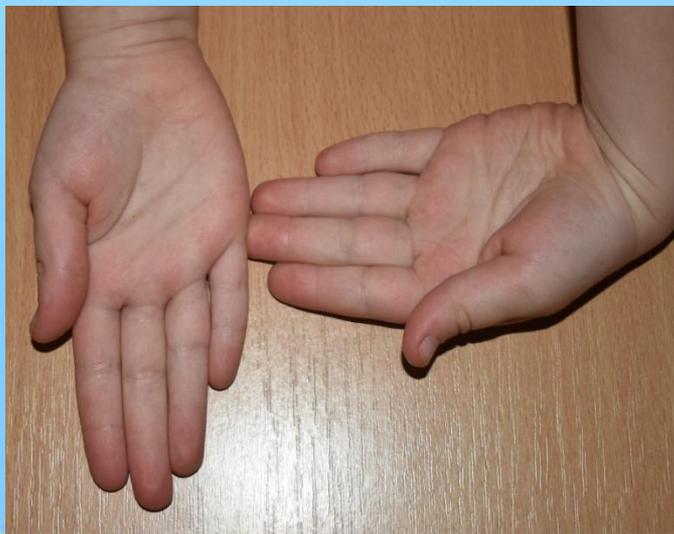


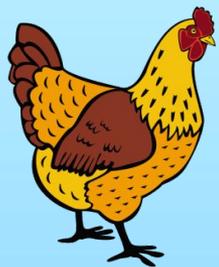
«Ванька – встанька»

**Неутомимый Ванька – встанька,
Ты никак не упадёшь.**

Вновь и вновь тебя толкаю.

Тут же снова ты встаёшь!





«Петушок и курочка»

Петушок и курочка вышли погулять.
Петушок стал курочку тут же догонять.
Курочка убегает, петушок догоняет.
Петушок догоняет, курочка убегает.





«Стул»

У меня есть стул новый,
Деревянный стул, дубовый.
Я на стуле посижу
и в окошко погляжу.
Разверну и сяду снова
я на новый стул, дубовый.





«Стул и стол»
Стул возьму, за стол присяду.
Я на стуле посижу,
письмо другу напишу!

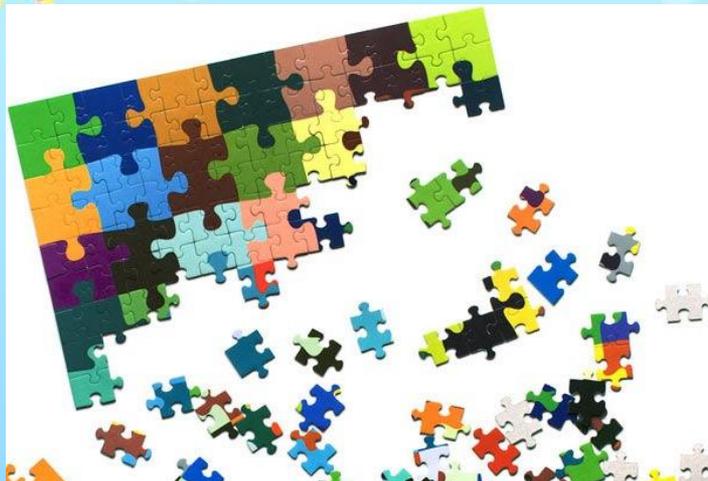




Петушок и зайчик»

Петушок и зайчик дружно жили.
Дружно жили, не тужили.
Петушок зайцу помогал,
Лису из избушки выгонял.





«Пазлы»

Будем пазлы подбирать,
И картинку собирать.

Пазл к пазлу подбираем,
Что за картинка – скоро узнаем!





«Два братца»

Большой и мизинчик дружно играли,
Вначале головки они поднимали,
Затем же головки они опускали.
Вниз и вверх, вверх и вниз,
Пальчик, пальчик, не ленись!

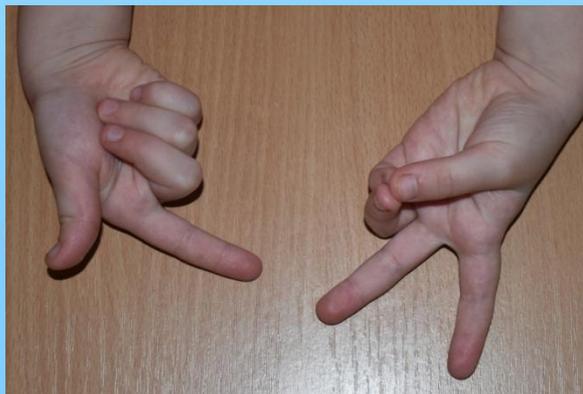




«Охотник и заяц»



Зайчик вышел погулять,
Свежей травки пощипать.
Тут охотник подоспел,
Взял зайчишку под прицел.
Хорошо, что не попал,
Ловкий заяц ускакал!





**«Колечки»
Здравствуй палец,
братец мой,
Поздороваясь с тобой.
Подарю тебе колечко,
А ещё своё сердечко!
(Тебе колечко подарю,
И за всё благодарю).**

«Цепочка»

Я колечки собираю, делаю цепочку,
Подарю цепочку я любимой дочке.





«Лягушка»

Лягушка скачет на болото,
У неё полно работы.

Нужно мошек наловить,
Из них душистый суп сварить.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!