



**Задачи и вопросы на
сообразительность
для устного решения**

Устный счет как составляющая часть урока математики.

Освоение смысла арифметических действий, формирование прочных вычислительных навыков, обучение решению текстовых задач, а так же развитие мышления, памяти, внимания, способностей и познавательных интересов – основные, приоритетные цели уроков математики в начальной школе.

Систематическое проведение устных вычислений способствует усвоению знаний на уровне автоматизированного навыка, активизирует мыслительную деятельность учащихся, развивает память, речь, внимание, способность воспринимать сказанное на слух, быстроту реакции, повышает интерес к математике

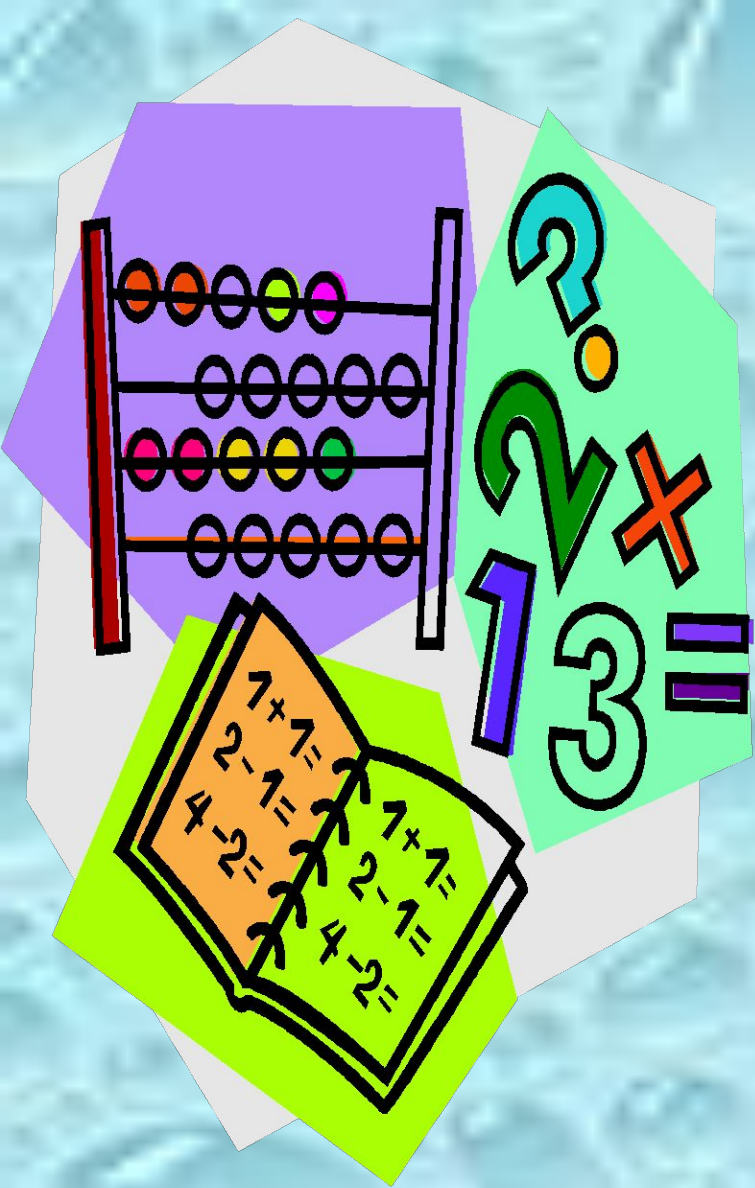
Данный этап является неотъемлемой частью в структуре урока математики. Он помогает учителю переключить ученика с одной деятельности на другую, подготовить учащихся к изучению новой темы, повторить и обобщить пройденный материал.

Методические основы устного счета

?



- Устным счетом необходимо заниматься ежедневно на каждом уроке.
- Устный счет может проводиться на уроке в разной форме:
 - - беглый слуховой счет, который можно сопровождать показом карточек-ответов детьми;
 - - зрительный счет, запись в тетради примеров с ответами;
 - - комбинированная форма счета, то есть устные вычисления с последующей записью результатов вычислений;
 - - устное решение задач.
- Быстрота счета возникает в результате длительных упражнений.
- Разнообразии заданий - залог успешной



**Ну-ка в сторону карандаши!
Ни костяшек. Ни ручек. Ни
мела.**

"Устный счёт!"

**Мы творим это дело
Только силой ума и души.
Цифры сходятся где-то во
тьме,**

**И глаза начинают
светиться,**

**И кругом только умные
лица.**

Потому что считаем в уме!



В мире цифр и чисел

Найди закономерность

Впиши числа на пустых карточках.

Придумай похожее правило и впиши в клетки второй ряд чисел, начиная с числа 2.

The image shows a 2x10 grid. The top row contains 10 cartoon characters, each holding a white card with a number. The bottom row contains 10 empty boxes with dashed borders, each containing a number. The numbers in the bottom row are: 2, 4, 3, 5, 4, 6, 5, 7, 6, 8.

6	8	7	9	8	10	9	11	10	12
2	4	3	5	4	6	5	7	6	8

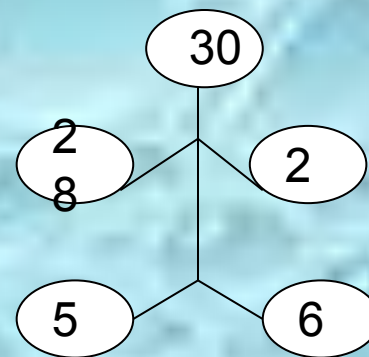
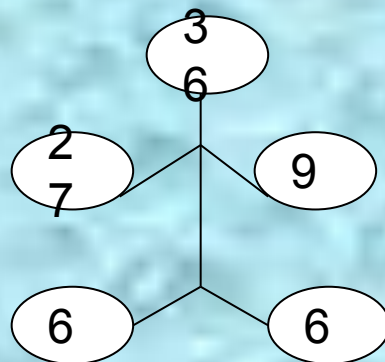
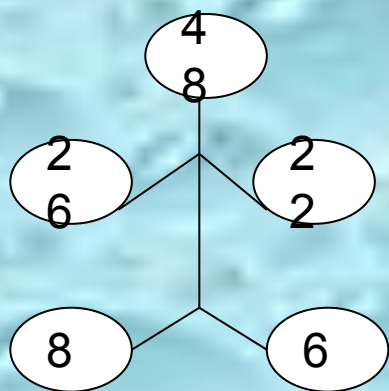


Найдите закономерность и узнаете, какая змея самая длинная

Кобра – 36

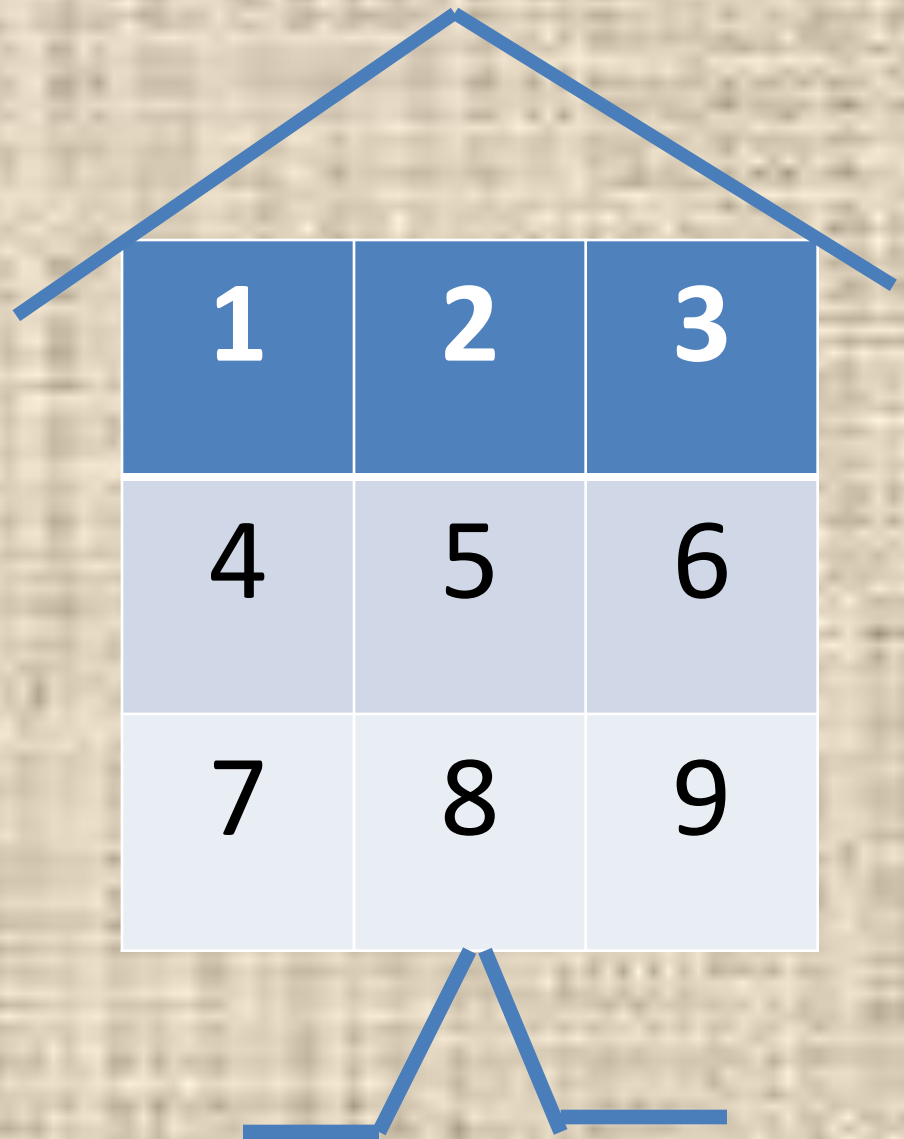
Питон – 25

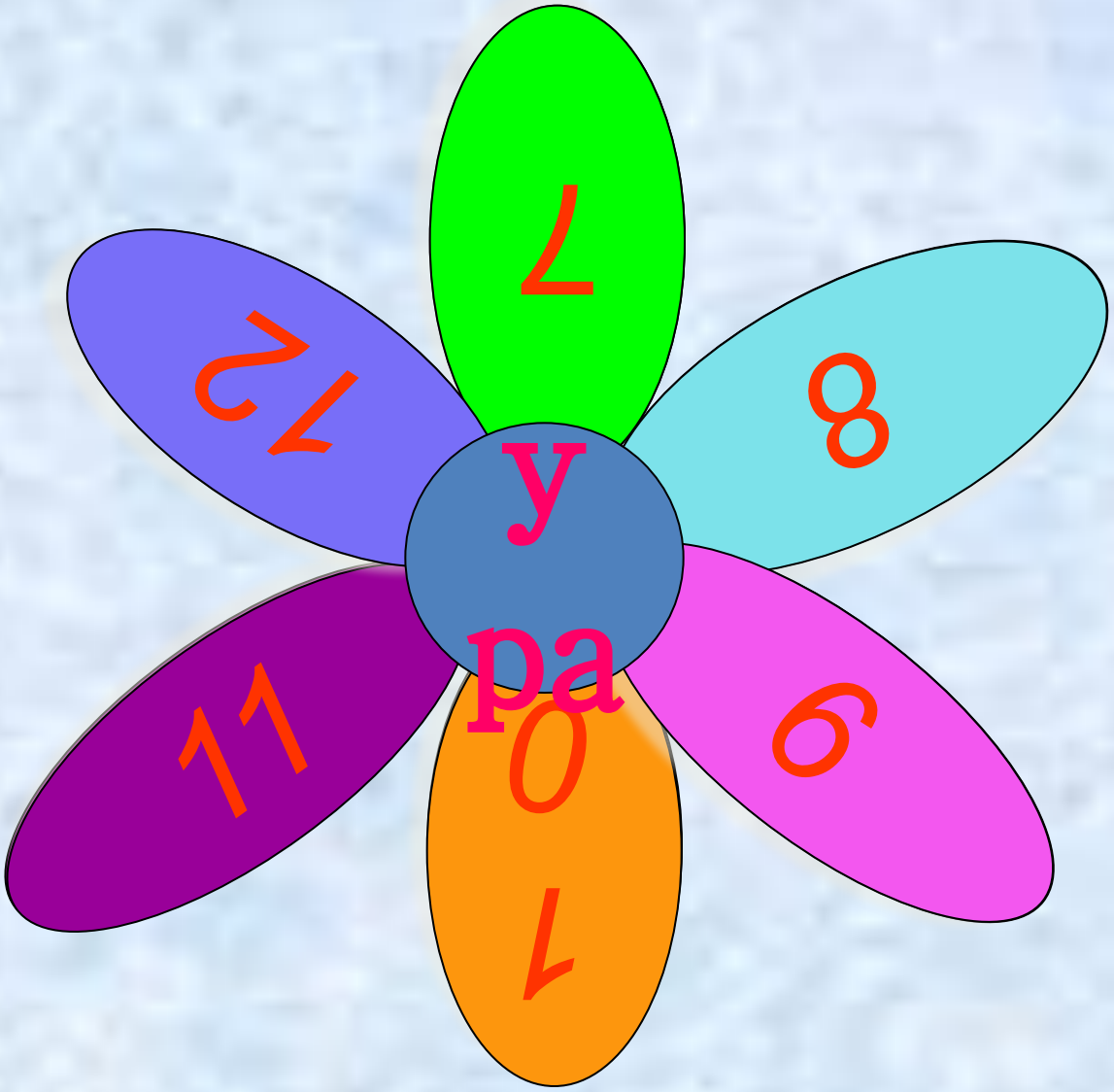
Анаконда – 30



Состав числа

Дверь у Бабушки Яги
С кодовым замком
Как попасть нам в дом
лесной
Ведь код нам не знаком?
Но и в сказке есть
подсказка:
Кто 15 наберёт
Дверь избушки у старушки
Непременно отопрёт.





2

8

6

7

11

12

y

pa

3 ·
4

3 ·
8

3 ·
2

3 ·
7

3 ·
5

3 ·
6

3 ·
9

3 ·
3

ВЫХОД



"Решай - ка!".

2			21	6
11		13	40	45
0			28	81
10	17		36	25
20			73	62

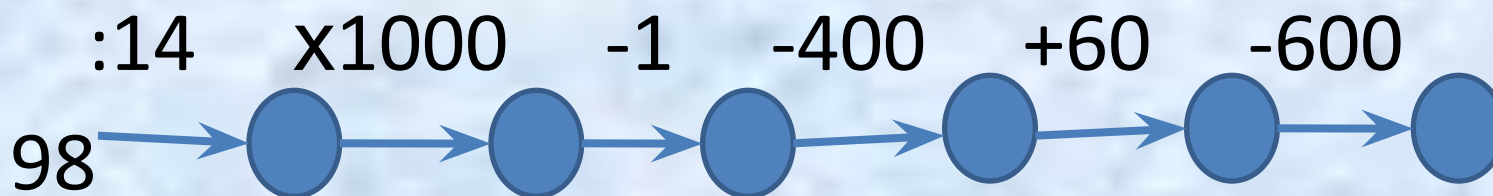
Познавательные математические цепочки.

Кого из насекомых жители Мексики и Австралии считают горшочками с медом?

А. Пчел- 6000

Б. Муравьев- 6059

В. Бабочек- 5999



В Мексике и Австралии обитают медовые муравьи. Они поглощают так много нектара и цветочного сока, что их брюшки раздуваются до размеров виноградины. Утратив способность двигаться они висят на потолке гнезда и хранят в себе запас пищи для других муравьев.

"Сосчитай-ка".

р $60 - 25$

к $34 + 40$

г $54 - 4$

д $12 + 11$

е $90 - 2$

л $38 + 2$

и $77 - 5$

о $20 + 64$

а $7 + 32$

н $83 - 40$

74	35	84	74	84	23	72	40
к	р	о	к	о	д	и	л

50	88	43	39
г	е	н	а

"Путалка".

1 группа

$$56 - 24 = 32$$

$$32 - 12 = 20$$

$$18 + 6 = 24$$

$$20 + 1 = 21$$

2 группа

$$72 + 20 = 92$$

$$51 + 8 = 59$$

$$59 - 39 = 20$$

$$94 - 43 = 51$$

3 группа

$$34 + 56 = 90$$

$$90 - 7 = 83$$

$$12 + 44 = 56$$

$$83 - 3 = 80$$

Интересные закономерности

Умножение на пальцах(этот способ описал в своей Арифметике» Леонтий Филиппович Магницкий)

Загнем на левой руке столько пальцев, на сколько первый множитель превышает 5, а на правой руке столько пальцев, на сколько второй множитель превышает 5. Если сложить количество загнутых пальцев и перемножить количество не загнутых, то получится соответственно числа десятков и единиц в искомом примере.

Признаки делимости (на 2, на 3, на 4, на 5, на 6, на 8, на 9)

Смотри на числа, подмечай, без вычислений отвечай

1053, 8396, 12875, 124128, 54702



В мире арифметических задач!

Задачи на сообразительность

1. Три брата - Ваня, Саша, Коля - учились в разных классах. Ваня был не старше Коли, а Саша - не старше Вани. Назовите имена старшего, среднего и младшего из братьев.

Коля

Ваня

Саша



Задачи на внимательность



1. У двоих сестёр по одному брату. Сколько всего детей в семье?
2. На заборе сидели 10 птиц. 3 галки, 2 вороны, 2 бабочки улетели. Сколько птиц осталось?
3. Тройка лошадей пробежала 10 км. Сколько километров пробежала

Задачи на логику и счет

4. Бабушке Ани 70 лет, мама в 2 раза моложе бабушки, а Аня на 26 лет моложе мамы. Сколько лет Ане?
5. В автобусе едут 15 детей. Это составляет одну треть всех пассажиров. Сколько всего пассажиров едут в трамвае?
6. Мама белка приготовила для своих бельчат 30 грибов. Белка разложила грибы на 5 частей - кучек. В каждой кучке количество грибов не одинаково. Число грибов в кучках выражено однозначным числом. Сколько грибов в каждой такой кучке?



7. На каток пришли 4 паучка, чтобы покататься на коньках. У одного из паучков не хватало коньков на задней половине ног, у другого – на передней половине, у третьего с коньками были только правые ножки, а у четвертого - только левые. Они взяли в прокат недостающее количество коньков и вышли на лед. Сколько пар коньков паучки взяли в прокат?

8. В классе учится 24 ученика. Половина из них – мальчики. Ровно треть учеников класса уже выучили таблицу умножения. Известно, что 5 девочек уже в совершенстве знают таблицу умножения. Какое количество мальчиков еще не знает таблицу умножения?



9. Девочки пошли в лес за грибами. Они собрали 50 грибов. Юля собрала столько грибов, что количество их можно поделить между тремя девочками поровну. Маша собрала на 2 гриба больше, чем Юля. Даша собрала меньше всех.



уж ЭТИ величины!

Курс математики должен дать ученикам такие знания и практические умения, которые помогут лучше распознать в явлениях окружающей жизни математические факты, применять математические знания к решению конкретных практических задач, которые повседневно ставит жизнь. Овладение умением счёта, устных вычислений, измерений, решение арифметических задач, **ориентация во времени и пространстве, распознавание геометрических фигур** позволяет учащимся более успешно решать жизненно-практические задачи.

Устный счет или устные упражнения необходимы для того, чтобы научить ребенка не только считать, но и любить и понимать математику. Любое задание помогает повторить то, что изучали или подготовить к новому материалу. Для устных упражнений можно применять различные виды заданий.

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ позволяет развивать внимание, логическое мышление, память, зоркость.

Задания:

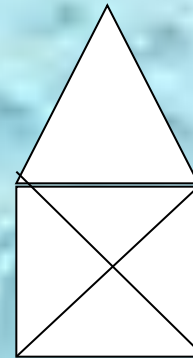
Часто знает и дошкольник
Что такое треугольник,
А уж вам-то как не знать!
Но совсем другое дело —

Быстро, точно и умело
Треугольники считать.
Например, в фигуре этой.
Сколько разных?

Рассмотри!

Все внимательно исследуй
И по краю, и внутри!

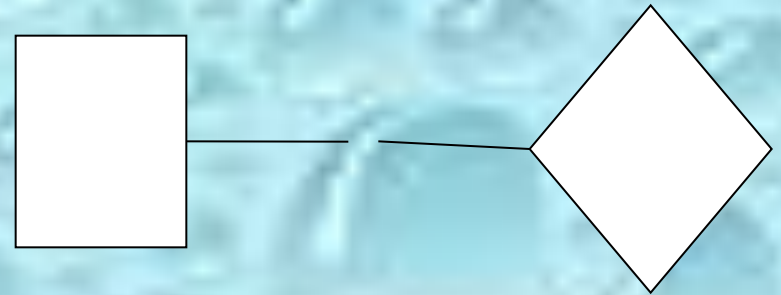
(ответ: 9 треуг.)



2. Сколько углов у прямоугольника? А у квадрата?

3. У крышки стола квадратной формы отпилили один угол. Сколько стало углов у стола?
(3, 4, 5)

4. В фигуре, похожей на ключ, переложите 4 палочки так, чтобы осталось 3 равных квадрата.



5. Игра «Танграм». Составить фигуру по образцу или по представлению.

ЗАДАНИЯ С ВЕЛИЧИНАМИ помогают активизируют мыслительную деятельность учеников, развивают у детей память, речь, способность воспринимать на слух сказанное.

1. Петя перепутал названия старинных мер длины. Помогите ему исправить ошибки — правильно расставить подписи к картинкам. (На доске прикреплены картинки, на которых изображены ручка, стол и дорожка. Под картинками соответственно надписи: 1 сажень, 1 пядь, 20 футов.)



1 сажень
(пядь)



20 футов
(сажень)



1 пядь
20 футов)

2. Что тяжелее 1 кг железа или 1 кг ваты? (одинаково)

3. Река Москва протекает в черте города 70 км, а за городом на 40 км меньше. Сколько км течет река за пределами города?

Поставьте другой вопрос к задаче, чтобы она решалась в два действия.

4. Два пятиклассника - Коля и Толя

Вместе находят периметр поля.

Ты помоги вычисленьям ребят,

Если известно, что поле - квадрат,

25 метров - длина стороны

И никаких нет данных иных. ($25 \cdot 4 = 100 \text{ см} = 1 \text{ м}$)

5.«На десерт - задачи- шутки
Только на одну минутку».



Пожарных учат надевать штаны за 3 сек. Посчитайте, сколько штанов успеет надеть хорошо обученный пожарный за 1 мин, за 5 мин.?

Посчитайте, сколько весит этот хорошо обученный пожарный в своих 100 штанах, если его собственный вес 80 кг, а вес одних штанов - полкило?