

***РЕКОМЕНДАЦІЇ
ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ
II ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ
ОЛІМПІАДИ
З ІСТОРІЇ***



*Михальова С. В.,
методист ВСД ОБЛІППО,
тел. 0501698620*

8 КЛАС

Історія України

- Розділ 1. Українські землі у складі Речі Посполитої (XVI – перша половина XVII ст.)

Всесвітня історія

- Розділ 1. Великі географічні відкриття та становлення капіталістичних відносин
- Розділ 2. Високе Відродження. Реформація в Західній Європі.



9 КЛАС

Історія України

- Розділ 1. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.
- Розділ 2. Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.

Всесвітня історія

- Розділ 1. Європа в час Французької революції та наполеонівських війн
- Розділ 2. Європа та Америка в добу революцій і національного об'єднання (1815–1870 рр.)

(Теми: Початок становлення індустріального суспільства Індустріальна революція у країнах Західної Європи та її наслідки.

Парламентаризм. Спроби осмислення нової дійсності. Консерватизм, лібералізм, соціалізм. Національна ідея (націоналізм).

Велика Британія Парламентські реформи у Великій Британії. Чартизм.)



10 КЛАС

Історія України

- Розділ 1. Україна в роки Першої світової війни.
- Розділ 2. Початок Української революції.

Всесвітня історія

- Розділ 1. Передумови Першої світової війни. Війна та революції.
- Розділ 2. Облаштування повоєнного світу.



11 КЛАС

Історія України

- Розділ 1. Україна в перші повоєнні роки.
- Розділ 2. Україна в умовах десталінізації.

Всесвітня історія

- Розділ 1. Повоєнне облаштування світу.
- Розділ 2. Держави Північної Америки та Західної Європи: формування постіндустріального суспільства.



КОМПЕТЕНТНОСТІ



Завдання олімпіади вимагають від учнів не тільки фактичних знань, але й уміння застосовувати їх під час розв'язання задач на предметно-галузеві компетентності



ХРОНОЛОГІЧНА

- уміння визначати хронологічні межі історичних подій, ідентифікувати подію в часі та джерелами інформації, визначати дату події та подію за датою, перебіг та послідовність подій за картою, встановлювати відповідність між явищами, процесами, подіями та періодами, епохами.



ПРОСТОРОВА

- уміння співвідносити історико-географічні об'єкти та історичні факти (події, явища, процеси), що пов'язані з цими об'єктами; локалізувати їх у часі та просторі, коротко характеризувати та аналізувати події за допомоги карти.



ІНФОРМАЦІЙНА

- уміння аналізувати зміст фрагмента історичного документа (текстового та візуального), визначати факти та судження, пояснювати основні ідеї, які він висвітлює, співвідносити з епохою, країною, історичним діячем тощо.



ЛОГІЧНА

- давати визначення історичних понять; характеризувати діяльність історичних особистостей, вміння визначати істотні характерні риси, складові подій, явищ і процесів минулого, встановлювати причини та наслідки подій і явищ.



АКСІОЛОГІЧНА

- вміння оцінювати значення подій та явищ, діяльності особистості та системи ідей певної епохи на основі аналізу джерел інформації.



ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНА

- ▣ обізнаність та пізнання особливостей національної та загальнолюдської культури, духовно-моральних основ життя людини й людства, окремих народів, здатність цінувати найважливіші досягнення національної, європейської та світової культур.



- 1. Визначте хронологічну послідовність подій (заповніть таблицю). Назвіть подію з всесвітньої історії, що відбулася у рік появи Першої згадки про українських козаків у писемних джерелах (назвіть її дату та коротко охарактеризуйте)

14 б.

Хронологічна послідовність подій (від 1 до 5) (5 б.)	Подія	Дата події (5 б.)	Подія з всесвітньої історії, що відбулася у рік появи документальної згадки про козаків у листі великого князя литовського Олександра Казимировича до кримського хана Менглі-Гірея (назва події, її коротка характеристика) (4 б.)
	<i>Селянське повстання Жакерія</i>		
	<i>Початок реформації в Німеччині</i>		
	<i>З'їзд князів у Любечі</i>		
	<i>Битва на ріці Сині Води</i>		
	<i>Документальна згадка про козаків у листі великого князя литовського Олександра Казимировича до кримського хана Менглі-Гірея</i>		

Хронологічна послідовність подій (від 1 до 5) (5 б.)	Подія	Дата події (5 б.)	Подія з всесвітньої історії, що відбулася у рік появи документальної згадки про козаків у листі великого князя литовського Олександра Казимировича до кримського хана Менглі-Гірея (назва події, її коротка характеристика) (4 б.)
2	<i>Селянське повстання Жакерія</i>	1358	<i>1492 Відкриття Америки Христофором Колумбом</i>
5	<i>Початок реформації в Німеччині</i>	1517	Після трьох тижнів плавання у відкритому океані о другій ночі проти 12 жовтня 1492 року вахтовий матрос каравели «Пінта» Родріго де Тріана побачив давно розшукуваний суходіл, імовірно, сучасний острів Волтінга у Багамському архіпелазі. Названий Сан-Сальвадор, він став першим з десятка островів, серед них Куба і Гаїті, відкритих першою експедицією.
1	<i>З'їзд князів у Любечі</i>	1097	
3	<i>Битва на ріці Сині Води</i>	1362	
4	<i>Документальна згадка про козаків у листі великого князя литовського Олександра Казимировича до кримського хана Менглі-Гірея</i>	1492	

1)

2)

3)

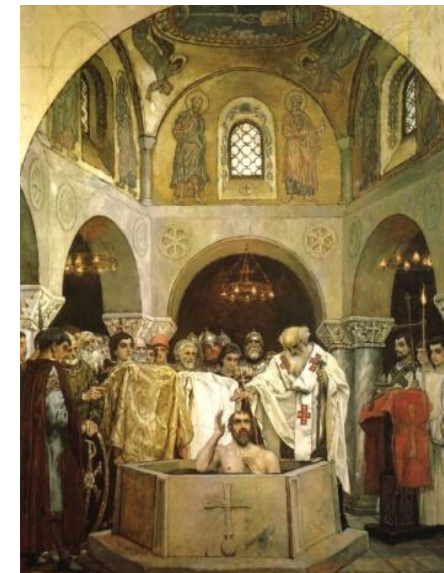
- 2. Історичні діячі. Спираючись на портрети історичних діячів та уривок з історичного джерела або візуальне джерело з'ясуйте про яку подію йде мова. *15б.*
- Визначте, чиї портрети зображені на світлинах. Співвіднесіть з портретом особистості. подані картини, що стосуються певної історичної події в якій приймала участь ця особа. Одним реченням охарактеризуйте історичну особистість та історичну подію. *(15 б.: за кожне правильне співвідношення – 1 б., за правильне ім'я – 1 б., за характеристику діяльності – 1 б.)*



A)

Б)

В)



Співвідношення (портрет-цифра – картина-буква) (3 б.)	Ім'я особистості (3 б.)	Коротка характеристика діяльності (3 б.)	Назва історичної події або її коротка характеристика (3 б.)	Дата події (3 б.)
1Б	<i>Володимир Великий</i>	<i>Володимир Святославич — руський князь із варязької династії Рюриковичі в. Великий князь київський (979–1015), правитель і хреститель Київської Русі.</i>	<i>Хрещення князя Володмира в церкві Святої Софії в Корсуні</i>	988



□ **3. Дайте визначення та зазначте дату, причини і наслідки історичних подій та явищ. 21 б.**

□ *(за кожне визначення, короткий зміст – 2 б., дату – 1 б., за причини – 2 б., за наслідки – 2 б.)*

Історична подія (явище)	Визначення, короткий зміст (6 б.)	Дата (3 б.)	Причини (6 б.)	Наслідки (6 б.)
1. Валуєвський циркуляр	Валуєвський циркуляр - таємне розпорядження міністра внутрішніх справ Російської імперії П.Валуєва 1863 року до територіальних цензурних комітетів, в якому наказувалося призупинити видання значної частини книг, написаних українською мовою (релігійних, навчальних, освітніх), але дозволялася публікація художньої літератури.	1863 р.	1) створити умови для неможливості використання (і подальше вдосконалення) української мови як мови нації, що сформувалася; 2) розповсюдження громадами науково - популярної і публіцистичної літератури українською мовою серед народу, що сприяє розширенню світогляду простих людей і формуванню їх національної свідомості.	1) різке зменшення книг українською мовою, закриття недільних шкіл, послаблення громадського руху; 2) перехід громадянців на інші форми роботи: викладацьку діяльність, наукову творчість з метою поширення національних ідей, закладення основ для другого, інтелектуального напряму громадського руху 60- 90 –х років.

□ **4. Історична вікторина 10 б.** (за кожне правильно визначене поняття –1 б.)

- 1) Історична спільність людей, що складається в ході формування спільності їх території, економічних зв'язків, літературної мови, деяких особливостей культури і характеру, які складають її ознаки (нація)
- 2) Виключне право (виробництва, торгівлі, промислу тощо), що належить одній особі, групі осіб чи державі (монополія)
- 3) Цілеспрямовані дії з метою знищення повністю або частково окремих груп населення чи цілих народів за національними, етнічними, расовими або релігійними мотивами (геноцид)
- 4) Повне або часткове відшкодування (за мирним договором або іншими міжнародними актами) державою, що розпочала агресивну війну, збитків, заподіяних державі, що зазнала нападу (репарація)
- 5) Одночасне різке погіршення економічного стану країни, що виявляється в значному спаді виробництва, порушенні виробничих зв'язків, що склалися, банкрутстві підприємств, зростанні безробіття, і у результаті — в зниженні життєвого рівня, добробуту населення (економічна криза)



□ **5.Робота з картою 15 б.**

- Простежте за подіями Другої світової війни, зазначеними цифрами на карті. Визначте, що це за події і вкажіть дати, коли вони відбулися (15 б.: за правильне визначення географічного об'єкту – 1 б., за подію та її дату – 2б.)



№	Географічна назва	Подія та її дата
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

- 1 Сталінградська битва (17 липня 1942 — 2 лютого 1943 року)
2 Курська битва (5 липня — 23 серпня 1943 року)
3 Звільнення Сталіно (Донецька) (8 вересня 1943 року)
4 Звільнення Києва (6 листопада 1943 року)
5 Звільнення Одеси (10 квітня 1944)
6 Звільнення Ужгорода (27 жовтня 1944 року)
7 Битва за Берлін (16 квітня — 8 травня 1945 року)

□ **6. Робота з документом 10 б.**

- «Якщо Член (організації) вдається до війни, в супротив зобов'язанням, то він розглядається, як той, що вчинив акт війни проти всіх інших Членів. Останні зобов'язуються негайно порвати з ним все торговельні або фінансові відносини, заборонити всі зносини між своїми громадянами та громадянами держави, що порушила правила, і припинити всякі фінансові, торговельні або особисті стосунки між громадянами цієї держави і громадянами всякого іншої держави. Може бути виключений з організації всякий Член, який опинився винним у порушенні одного із зобов'язань, що випливають з цього документу».
1. Про яку організацію йдеться в уривку з історичного джерела? Вкажіть роки її існування.
 2. За яких обставин вона була створена?
 3. Згадайте мету та принципи діяльності організації?



Ліга Націй, 1919 – 1946 рр.

На Паризькій мирній конференції за ініціативи президента США В. Вільсона пл. закінченню I світової війни.

Мета та принципи діяльності:

- Підтримка миру та запобігання міжнародним конфліктам;
- Відмова від війни як засобу вирішення міжнародних суперечок;
- Застосування економічних та політичних санкцій проти агресорів як механізм запобігання міжнародним конфліктам.



- **7. Робота з візуальним джерелом 15 б.**
- Розгляньте уважно фотографії. Якій історичній події чи явищу присвячений пам'ятник зображений на фото? Чи упізнаєте ви на фотографії історичний персонаж? Яке ставлення відображає скульптор до персонажу чи події? Що ви знаєте про цю історичну подію, явище, зображеній на фото історичну особу з інших джерел інформації?
- *Критерії оцінювання: *Визначення події та дати – 2б. *Знання епохи і вміння оперувати*
- *історичним матеріалом – 8б. *Загальна ерудиція – 2б. *Аргументований висновок – 3б.*



7. Робота з карикатурою (15 б.)

- Розгляньте уважно карикатуру. Якій історичній події чи якому явищу вона присвячена? Чи упізнаєте ви персонаж карикатури? Яке ставлення відображає карикатурист до персонажу чи події? Що ви знаєте про цю історичну подію, явище, зображену на карикатурі історичну особу з інших джерел інформації? Вкажіть яке значення мала ця подія?
- Критерії оцінювання:*
- *Визначення події та дати – 2б.*
- *Визначення історичного персонажу та аргументація – 3 бали*
- *Основний месидж автора карикатури – 2 б.*
- *Відношення автора до героя сюжету – 2 бали*
- *Знання епохи і вміння оперувати історичним матеріалом – 3б.*
- *Аргументований висновок про наслідки події для українців, що перебували в різних державах – 3б.*





Робота з фотографією (10б.)

- Розгляньте уважно фотографії.
- З якими історичними подіями та/чи особистостями пов'язані фото?
- Що ви знаєте про ці історичні події?
- Які наслідки та значення мали ці події в історії?



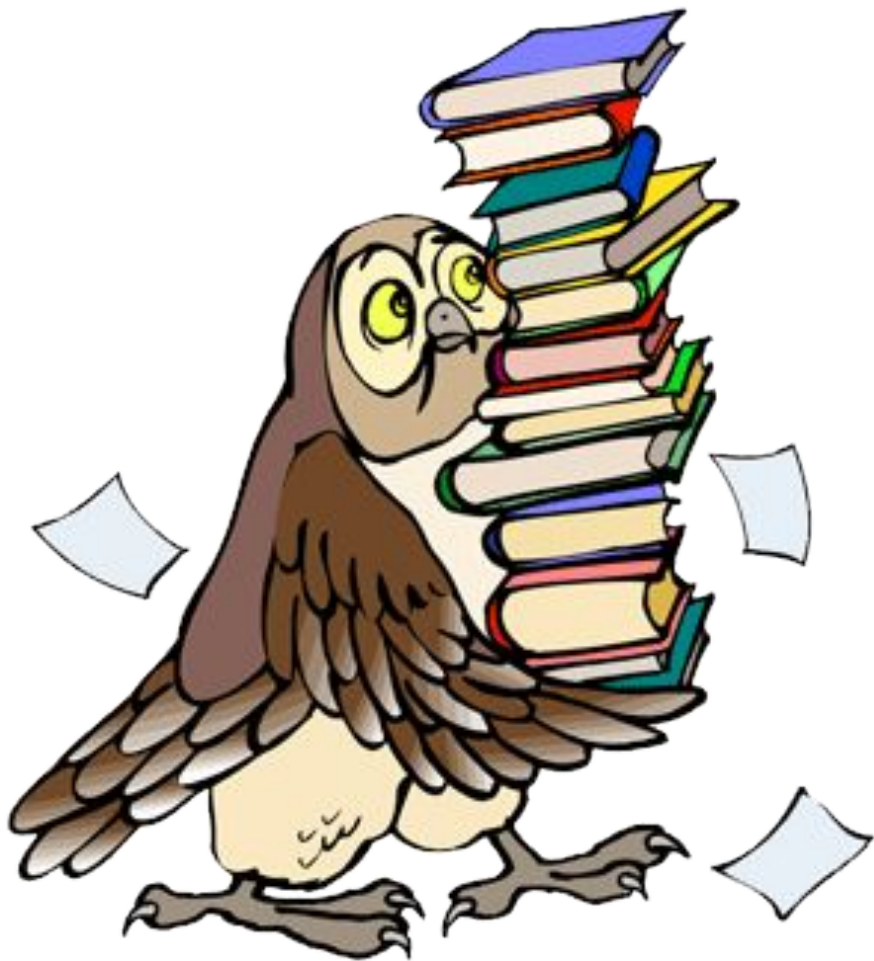


16 листопада 2019 року проводиться II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії.

Не пізніше 18 листопада 2019 року в обласний оргкомітет надсилаються роботи переможців II етапу та учасників, які набрали більше 50 балів, але не стали переможцями. Якщо за результатами олімпіади у місті, районі відсутні роботи, що набрали 50 балів надсилається одна краща рейтингова робота з кожної паралелі.

Роботи разом зі звітом та заявкою надсилаються поштою з доставкою на адресу: м. Краматорськ, вул. Василя Стуса, буд. 47, кімната 316; звіти та заявки надсилаються у паперовому та електронному вигляді на e-mail: viddil2018@gmail.com та електронну адресу відділу організаційно-методичного супроводу розвитку обдарованості Донецького ОБЛІППО: comsro_donippo@ukr.net. Заявки мають містити повну назву закладів загальної середньої освіти відповідно назв в інформаційній системі управління освітою (Донецька область. ІСУО <https://dn.isuo.org/>)





***ТВОРЧОСТІ,
НАСНАГИ,
УСПІХІВ І
ПЕРЕМОГ!!!***

