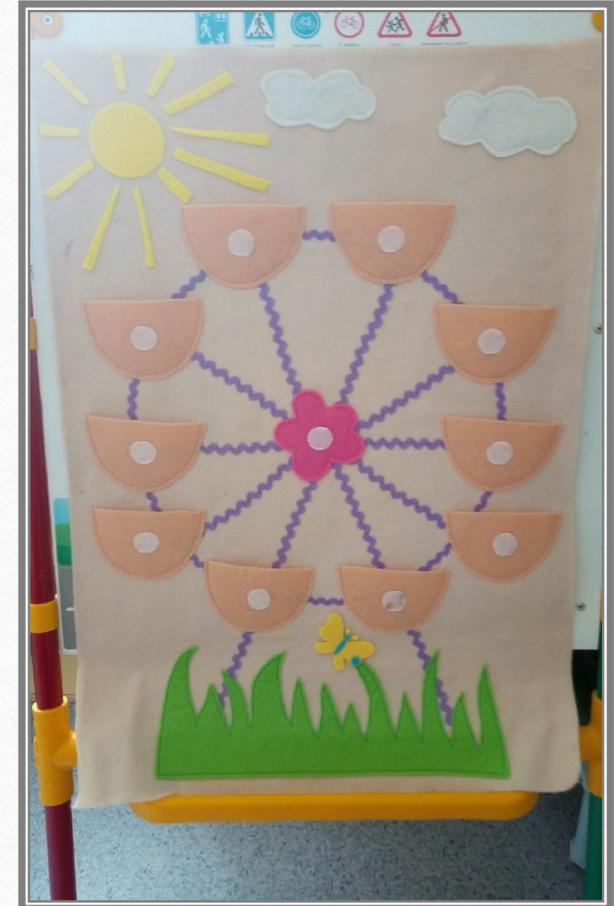


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30»



Игровое пособие «Речевая карусель»

Возрастная категория 3-7 лет



Подготовила: Денисова Оксана Степановна

Цель дидактического пособия: способствует повышению речевой активности, расширяет кругозор и словарный запас.

Задачи:

- научить детей находить заданный звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком;
 - упражнять детей в подборе слов с определённым звуком;
- развивать фонематический слух, обучать правильному произношению определённых звуков в словах, помочь им чисто, отчётливо выговаривать слова с этими звуками;
- закреплять умение делать звуковой анализ слов, развивать умение подбирать слова к схеме;
- расширять и активизировать словарь по разнообразным лексическим темам;
 - совершенствовать навык чтения слогов и слов;
- научить детей составлять описательные рассказы, используя схемы, картинки-опоры;
- закреплять знания детей о сказках, умение рассказывать сказку по опорным схемам;
 - активизировать словарь детей.



Целевая аудитория: дети 3-7 лет, педагоги.

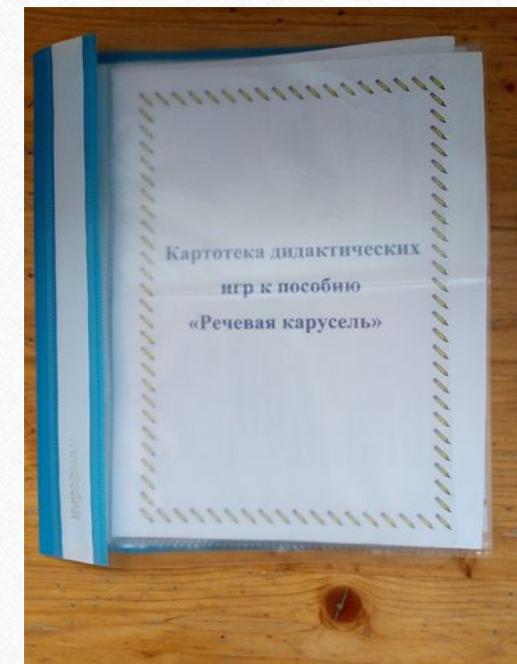
Форма организации игры – подгрупповая до 4-5 чел, индивидуальная.

Описание игры

«Речевая карусель» - это настольное дидактическое пособие для детей дошкольного возраста.

Дидактическое пособие состоит: панно-карусель с кармашками, набор гласных и согласных звуков, наборы предметных картинок (одежда, игрушки, овощи, продукты, посуда, домашние и дикие животные, школьные принадлежности и т. д), сюжетные картинки, схемы слов, фишки.





Дидактическая игра «Домашние и дикие животные»

Цель: формировать умение детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное, развивать слуховое восприятие, воображение при узнавании животного.

Материал: картинки с изображением места обитания, картинки животных.

Игра может проводиться как с одним ребёнком так и с подгруппой детей

Ход игры:

Объяснить детям, что изображено на картинках: если дом, значит, здесь живут домашние животные и будем заселять эту картинку домашними животными, а если лес, то размещаем диких животных.



Дидактическая игра: «Один-много»

Цель: ознакомление ребёнка с математическими понятиями «один» и «много», учить различать их. Формировать навык образования форм существительных в родительном падеже множественного числа.

Материал: картинки с изображением предметов (один или много).

Игра может проводиться как с одним ребёнком так и с подгруппой детей.

Игровые правила: На мольберте выставлены картинки, на столе раскладываем карточки с изображениями предметов и предлагаем ребёнку найти из предложенных предметов и назвать что это. На вопрос, что изображено на картинке, ребёнку надо дать ответ со словом «один» или «много», например: одно яблоко – много яблок.



Дидактическая игра: «Овощи, фрукты»

Цель: сформировать у детей представление об овощах и фруктах.

Задачи: формировать знания различать их; формировать представление о том, где они растут; обогащать и развивать словарный запас; учить правильно произносить названия фруктов и овощей, развивать мышление, внимание и память.

С детьми младшего и среднего возраста учимся различать овощи и фрукты, запоминаем их название, цвет, форму.

Игра может проводиться как с одним ребёнком так и с подгруппой детей.

Материал: картинки с изображением вазы и корзинки, картинки овощей и фруктов.

Игровые правила: На мольберте выставлены картинки «корзинка» или «ваза». На столе раскладываем карточки с изображениями предметов и предлагаем ребенку найти из предложенных предметов (овощи или фрукты) и назвать что это.



Дидактическая игра «Назови слова»

- **Задачи:**
 1. Освоение действий интонационного выделения звука в слове
 2. Развитие представления о твердом и мягком согласных звуках
 3. Развитие умения подбирать слова на заданный звук

Правила: Игра может проводиться как с одним ребёнком так и с подгруппой детей. За правильно названное слово ребенок получает фишку.

Игровые действия: Дети ищут картинку с заданным звуком, называют слово интонационно выделяя заданный звук, и раскладывают предметные картинки на панно.



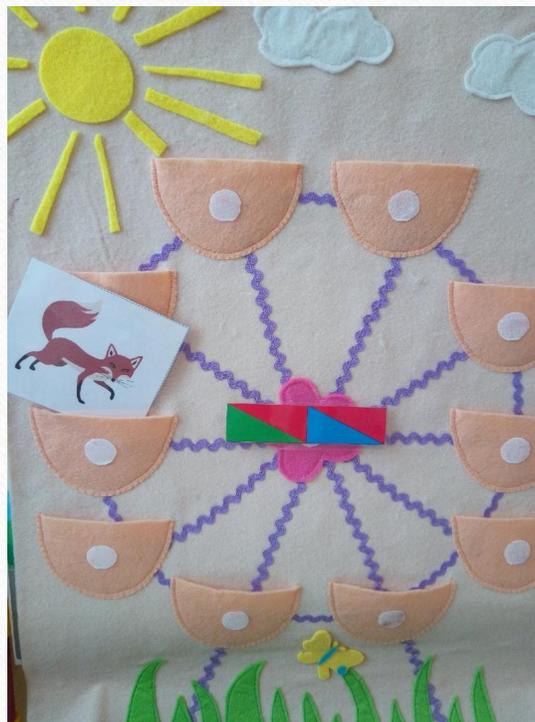
Дидактическая игра «Подбери слово к схеме»

Задачи:

1. Расширять представление о словах
2. Познакомить детей с протяженностью слов
3. Обучение умению делить слова на части (одно –двух -трехсложной слоговой структуры)

Правила: Игра может проводиться как с одним ребёнком так и с подгруппой детей. За правильно названное слово ребенок получает фишку.

Игровые действия: Детям предлагается посмотреть на схему и выбрать те картинки которые ей соответствуют. Дети ищут картинку с словом (подходящую к схеме), называют слово, выделяя слоги хлопками в ладоши и раскладывают предметные картинки на панно.



Дидактическая игра «Он-она-оно-они»

- **Цель:** Упражнять детей в классификации, соотнесение существительных мужского, женского, среднего рода; Подбирать карточки слова, подходящие по смыслу; Обогащение словаря путем подбора слов.
Игра может проводиться как с одним ребёнком так и с подгруппой детей. За правильно названное слово ребенок получает фишку.
Правила: Правила игры заключается в правильном подборе участниками карточек с изображениями персонажей и предметов, наименование и названия которых, должны быть упорядочены в соответствии с мужским, женскими, средним родами.



Дидактическая игра «Продолжи слово»

Цель: развить речь, звукобуквенный анализ, сообразительность, реакцию, пополнить словарный запас.

Правила: Игра может проводиться как с одним ребёнком так и с подгруппой детей. За правильно названное слово ребенок получает фишку.

Игровые действия: Детям предлагается посмотреть на карточку со слогом и выбрать те картинки которые ему соответствуют, что бы получилось слово. Дети ищут картинку с словом (подходящую к слогам), называют слово.



Спасибо за внимание!