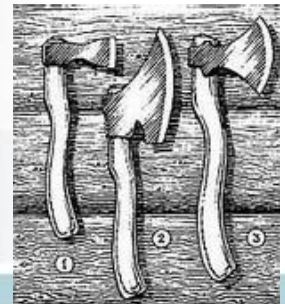
A hand holding a pen over a document, symbolizing technology, culture, and labor. The background is a blurred image of a hand holding a pen over a document, with a light blue vertical bar on the left side.

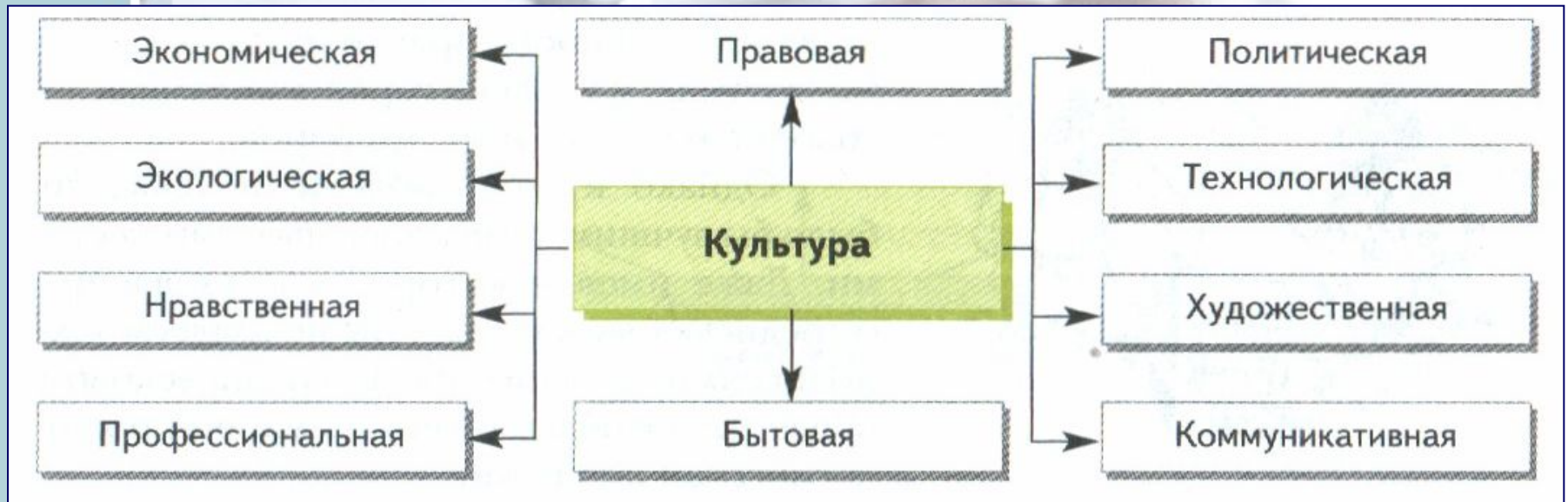
***Технологическая  
культура  
и культура труда***

# Культура

- Это определенный уровень развития общества и человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также создаваемых ими материальных и духовных ценностях

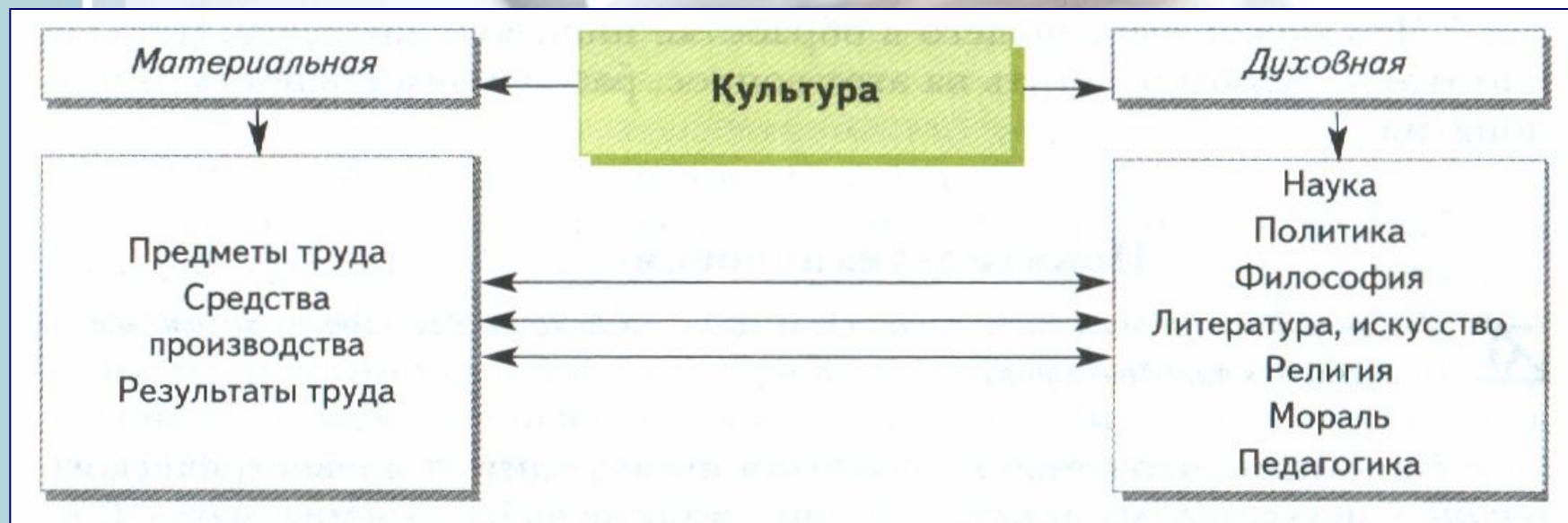


# Виды культуры





# Взаимосвязь материальной и духовной культуры



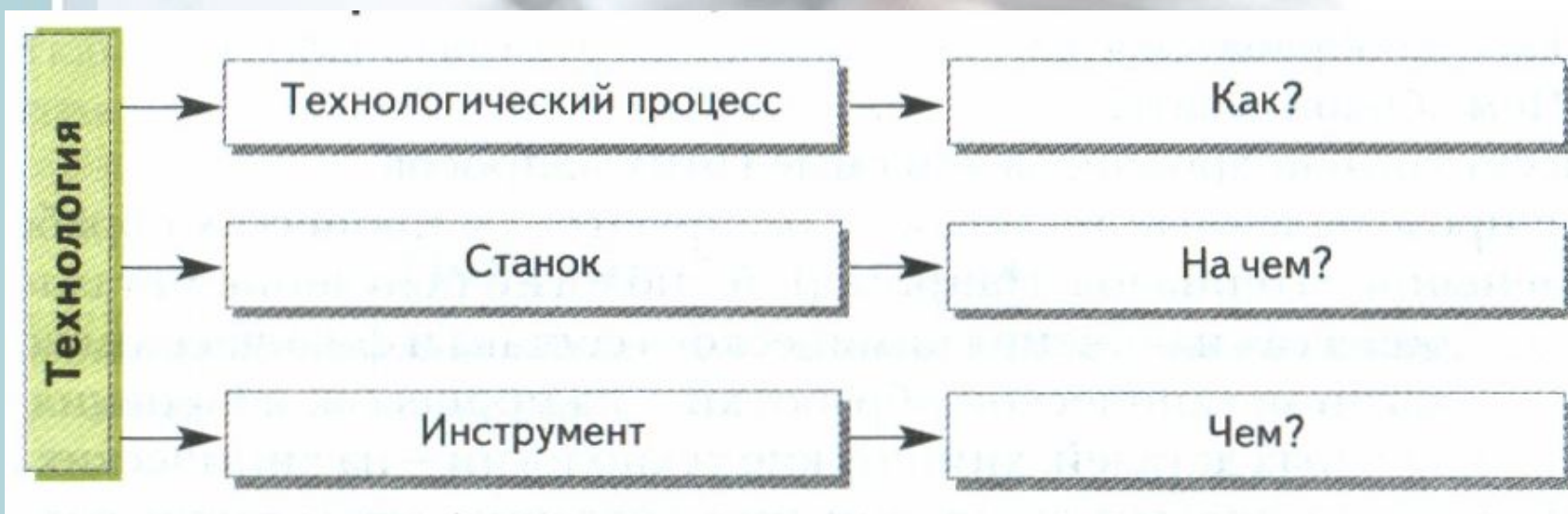
# *Технология*

- Techne – искусство, мастерство, умение;  
Logos – учение, наука
- Технология – совокупность приемов и способов изготовления, обработки, изменения состояния, свойств, формы, сырья, материалов или полуфабрикатов, а также наука, разрабатывающая все эти приемы и способы

# *Виды промышленных технологий*



# Три составляющие технологии





# *Технологические уклады*

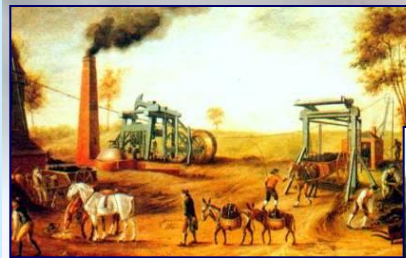
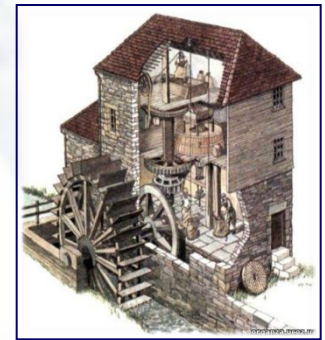
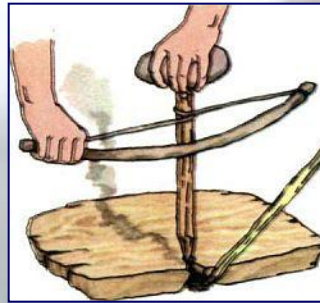
- Технологический уклад – это совокупность освоенных обществом технологий на определенном этапе исторического развития



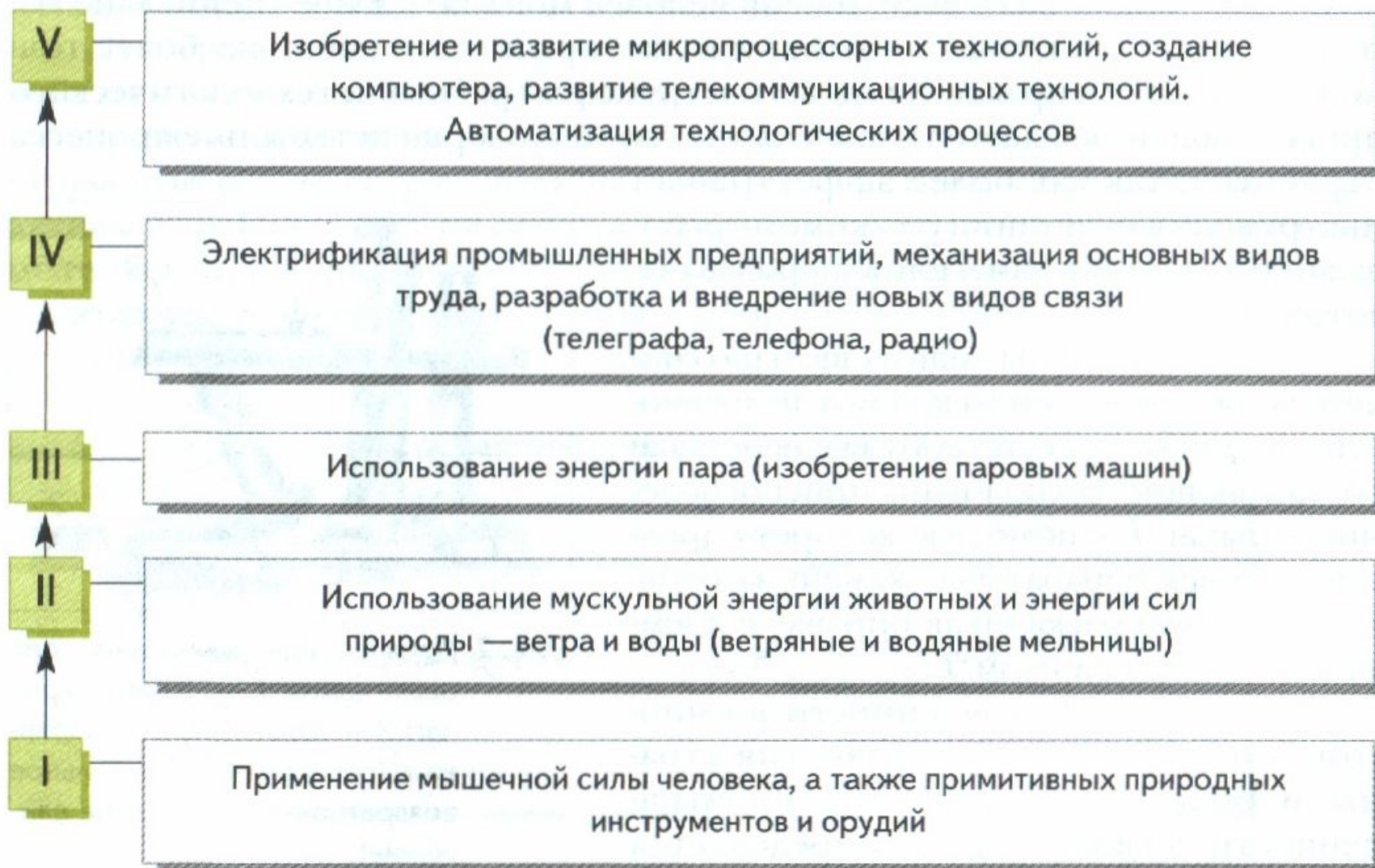


# Технологические уклады – способы производства

- Уровень ручных технологий
- Уровень первых технических устройств
- Степень машинных технологий
- Степень индустриально-механизированных технологий
- Уровень машинно-компьютерных и информационных технологий



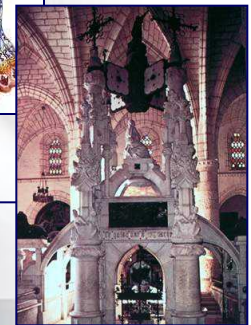
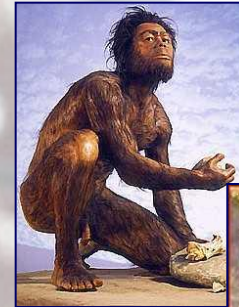
# Технологические уклады и их основные достижения



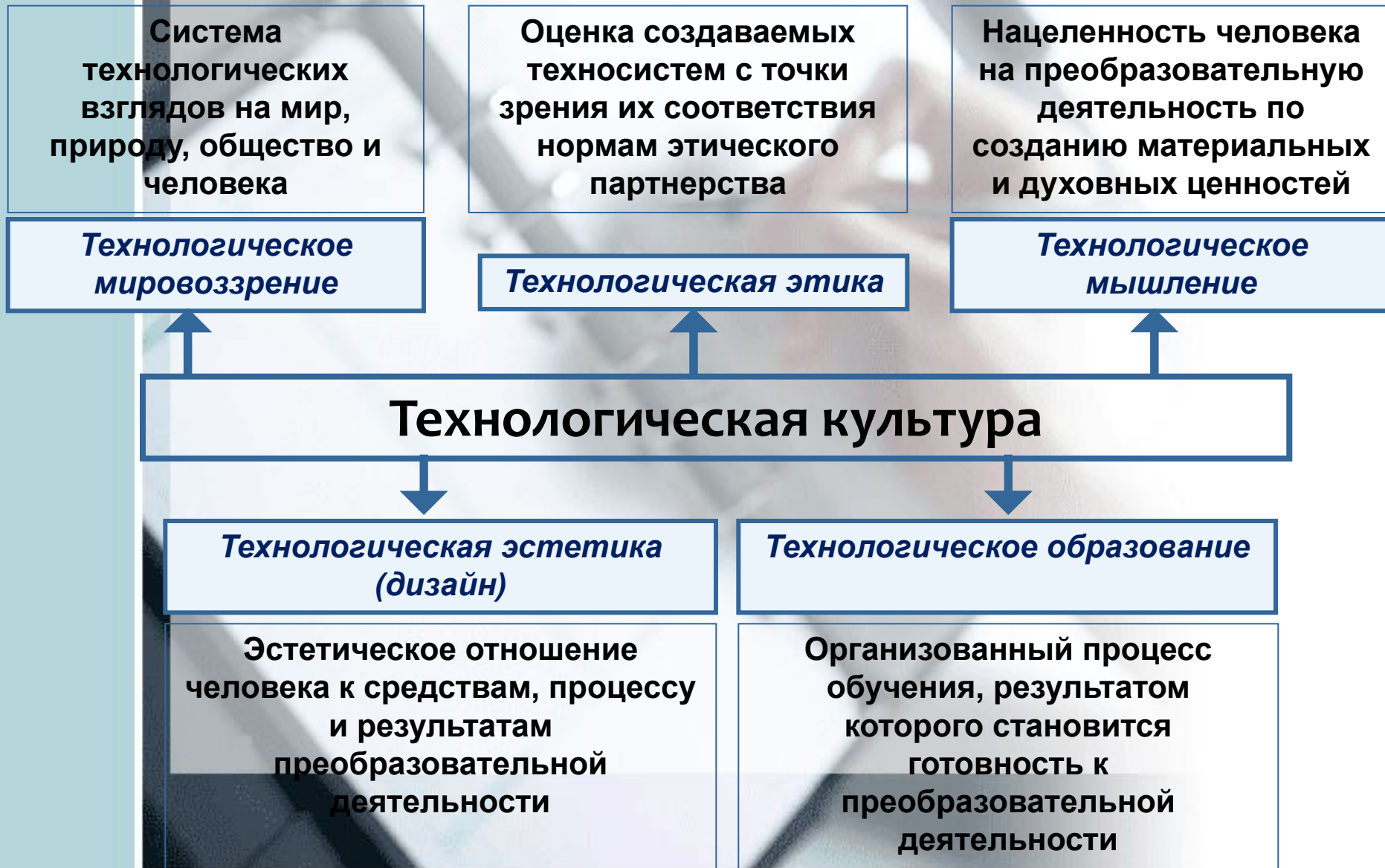


# *Технологическая культура*

- Уровень развития преобразовательной деятельности человека, выраженный в совокупности достигнутых технологий материального и духовного производства



# Структура технологической культуры





### *Технологическая этика*

Культура поведения педагога

Деятельность связана с гармоничными взаимоотношениями с учащимися, коллегами, родителями, регулирующиеся законами, уставами

### *Технологическое мировоззрение*

Использует понятия из социальных, психолого-педагогических и гуманитарных наук, как инструменты для решения стоящих перед ним задач

### *Технологическое мышление*

умеет организовывать познавательную деятельность своих учеников, способность к формированию человека-творца, соединение в себе качеств воспитателя, методиста, психотерапевта

умеет работать в неординарных условия

## Технологическая культура **учителя**

### *Технологическая эстетика (дизайн)*

активно реализует свои творческие способности и богатый личностный потенциал, участвует в процессах на основе гармоничного взаимодействия с природой, обществом

### *Технологическое образование*

необходимо хорошо знать и владеть педагогическими технологиями, цель которых – повысить эффективность образовательного процесса, гарантировать достижение запланированных результатов обучения

обладает познавательными способностями, адаптивностью, гибкостью и мобильностью

## ***Практическая работа:***

- 1. Приведите пример технологии**
- 2. Приведите пример специалиста выбранной технологии**
- 3. Охарактеризуйте основные компоненты технологической культуры выбранного специалиста.**
- 4. Сформулируйте вывод о роли технологической культуры выбранного специалиста для общества.**
- 5. Оформите в виде схемы «Структура технологической культуры»**