



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



# Диссертация

## ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ГРИГОРЬЕВА Юлия Сергеевна



# Актуальность исследования

- Негативными тенденциями демографической политики, связанные с изменением роли гендерной культуры в развитии общества.
- Утрата ценностей гендерной культуры.
- Дефицит научнообоснованного полового воспитания.
- Низким уровнем полового воспитания в детских садах



# Цель исследования

Состоит в теоретическом обосновании и практической проверке возможностей настольно-печатных игр в половом воспитании детей старшего дошкольного возраста ( дети 6-7 лет).

**Объект исследования** - процесс полового воспитания в дошкольном образовательном учреждении.

**Предмет исследования** - настольно-печатные игры как средство полового воспитания.



# Гипотеза

Настольно-печатные игры могут являться эффективным средством полового воспитания при соблюдении следующих условий:

- концептуальной определенности основных параметров гендерной воспитанности, соответствующих когнитивной, эмоционально-чувственной, поведенческой сферам личностного развития;
- разработанности настольно-печатного материала, отражающего в своем содержании доступные возрасту элементы гендерной культуры, включенные в программу полового воспитания;
- последовательного руководства настольно-печатными играми, построенного в соответствии с логикой становления деятельности, с актуализацией всех показателей гендерной воспитанности и обозначением доминирующих задач полового воспитания на каждом этапе деятельности (мотивация, обогащение знаний об основных элементах гендерной культуры, обучение игровым действиям и правилам, самостоятельные игры, внесение элементов творчества в игру).



# Научная новизна

- Приобщение детей дошкольного возраста к основам гендерной культуры .
- Конкретизировано и уточнено понятие «половое воспитание» детей дошкольного возраста в рамках целостного педагогического процесса.
- Определены и изучены элементы гендерной культуры.
- Сформулировано понятие «гендерная воспитанность», которую мы рассматриваем как результат целенаправленного полового воспитания.
- Изучены возможности использования настольно-печатных игр в процессе приобщения детей к основам гендерной культуры.
- Изучены особенности и обоснована возможность решения задач полового воспитания в процессе последовательного целенаправленного руководства дидактическими (настольно-печатными) играми на всех его этапах.



# Педагогические условия



# Методы исследования



# Доказательство гипотезы



# Правомерность гипотезы

