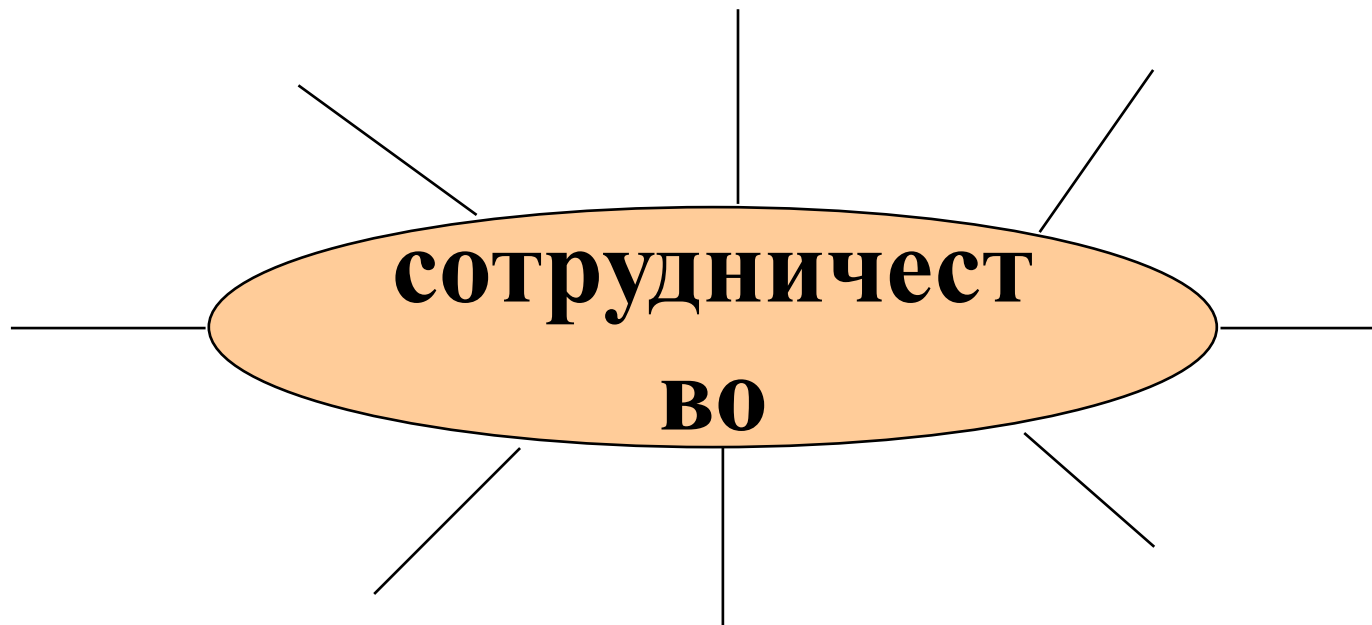


ОБУЧЕНИЕ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ



Ваши ассоциации



Идея обучения в сотрудничестве

**Создать условия для активной
совместной
учебной деятельности
учащихся в разных
учебных ситуациях.**



АВТОРЫ ТЕХНОЛОГИИ

Основная идеология обучения в
сотрудничестве
была детально разработана тремя группами
американских педагогов из университета
Джона Хопкинса (**Р. Славин**),
университета Миннесота
(**Р. Джонсон и Д. Джонсон**),
группой **Дж. Аронсона**, Калифорния.

Принципы обучения в сотрудничестве

**Равные шансы
достижения
успеха**

**Персональная
ответственность
каждого члена
группы**

**Одна награда на
всех**



Задачи, стоящие перед группой

- **академические** (деловой аспект, т. е. решение познавательных и творческих задач)
- **социальные** (социально-психологический аспект, т. е. решение оргдеятельностных задач и освоение культуры взаимодействия)

Достоинства технологии



Специфика	Результат
Активизация познавательной и речевой деятельности каждого ученика	✓ Развитие личностных, волевых качеств учеников, ответственность
Использование дифференцированного подхода к обучению	✓ Развитие познавательной самостоятельности школьников
Ведение мониторинга с целью коррекции индивидуальных способностей учащихся	✓ Возможность для каждого осознать, осмыслить новый материал

Для методики обучения в сотрудничестве характерно:

1. Взаимозависимость членов группы;
2. Личная ответственность каждого члена группы за собственные успехи и успехи своих товарищей;
3. Совместная учебно-познавательная, творческая и прочая деятельность обучающихся в группе;
4. Социализация деятельности обучающихся в группе;
5. Общая оценка работы группы, которая складывается из оценки формы общения обучающихся в группе и академических результатов работы.

Правила сотрудничества



- Я не люблю рисовать!
- Я не хочу это делать!
- А я не согласен!

- А где твои записи?
- А ты почему не слушаешь одноклассников?



Варианты обучения в сотрудничестве

- **Student team learning (обучение в команде)**
 - а) индивидуально-групповая работа
 - б) командно-игровая работа
- **Jigsaw (ажурная пила)**
- **Learning together (учимся вместе)**



Критерии оценки процесса групповой работы

В процедуре оценивания принимают участие члены группы. Каждый ученик заполняет следующую

Критерии оценки	Отметки (1 – 5)
-----------------	-----------------

1	В решении задачи принимали участие все члены группы.					
2	Работали самостоятельно.					
3	Соблюдали правила групповой работы.					
4	Помогали друг другу.					
5	Пришли к общему результату.					

Организация учебной деятельности

1. усвоение учебной задачи
2. распределение ролей
3. процесс поиска лучшего решения
4. суммирование мнений, подведение итогов



От теории к практике

Как и где
можно использовать
обучение в сотрудничестве
на уроках иностранного языка?



Задание: