

СОЗДАНИЕ СИНКВЕЙНОВ

УЧИТЕЛЬ: СОЗОНОВА Е.И.
МОУ СОШ №4.
Г. СОВЕТСКИЙ.

ЦЕЛИ:

- 1. Снятие эмоционального напряжения.**
- 2. Развитие активности и самостоятельности.**
- 3. Формирование познавательного интереса.**
- 4. Развитие эмоциональной увлеченности предметом.**
- 5. Обогащение словарного аппарата.**

Создание синквейнов на уроках биологии

способствует

развитию умений:

- I. Резюмировать информацию.
- II. Излагать сложные идеи, чувства и представления в нескольких словах.

СИНКВЕЙН - это стихотворная форма изложения большого объема учебной информации в кратких выражениях.

СИНКВЕЙН, представляет собой краткую, точную, сжатую характеристику предмета или явления, позволяющую ученику обобщить, синтезировать учебный материал, развить творческие способности, обогатить понятийный «багаж».

Создание синквейнов можно использовать на стадии рефлексии (в конце урока), когда учащиеся закрепляют полученные знания, описывая какое -нибудь понятие или процесс.

Использование создания синквейнов для повторения учебного материала придает этому процессу творческий, занимательный характер.



Синквейн(с франц.)- пять.

СИНКВЕЙНЫ СОСТОЯТ ИЗ 5 СТРОК.

1 строка - название синквейна.

2 строка – 2 прилагательных.

3 строка – 3 глагола.

4 строка – фраза на тему
синквейна.

5 строка – существительное.



Наиболее эффективно составление синквейнов в парах или группах. На создание одного синквейна достаточно

7-8 минут. Потом их целесообразно продемонстрировать всему классу.

Этот методический прием расширяет арсенал парных и групповых форм деятельности. Он обеспечивает взаимодействие и сотрудничество между учащимися.

Этапы создания синквейна.

- 1) Выбор темы синквейна (по желанию учащихся или по заданию учителя)
- 2) Работа в группах. (4-5 человек)
- 3) Демонстрация работы каждой группы классу. (у доски)
- 4) Корректировка синквейнов. (внесение поправок или создание одного синквейна из нескольких предложенных)

5) Оценочная часть работы

Работа в группах



Демонстрация работ

МНК Вейн

НЫ
ЫЕ

МЫЕ

Т,

КОТ,

КОТ

П

ИНОЙ

а!

ЗУБ

БЕЛЫЕ

Улучшают
Результат

МЗ МЕНЬ ЧАЕТ

Часть
РТА которая

изменяет и

Орган

ЗУБЫ

ПЛОЧКА

Белые,
Крепкие

Сверкают,
Улыбаются ~~состав-~~
изменяют

Важное условие
сохранения здоровья
ЧЕЛОВЕКА. 

ценность

Лазер
Выделяет
ШАВ

Очищает
Выделяет
Фильму

Выделяет
ЧЕЛ
Орган



ны
ие
Цимые
Т,
ЮТ,
ЮТ
а!
тва

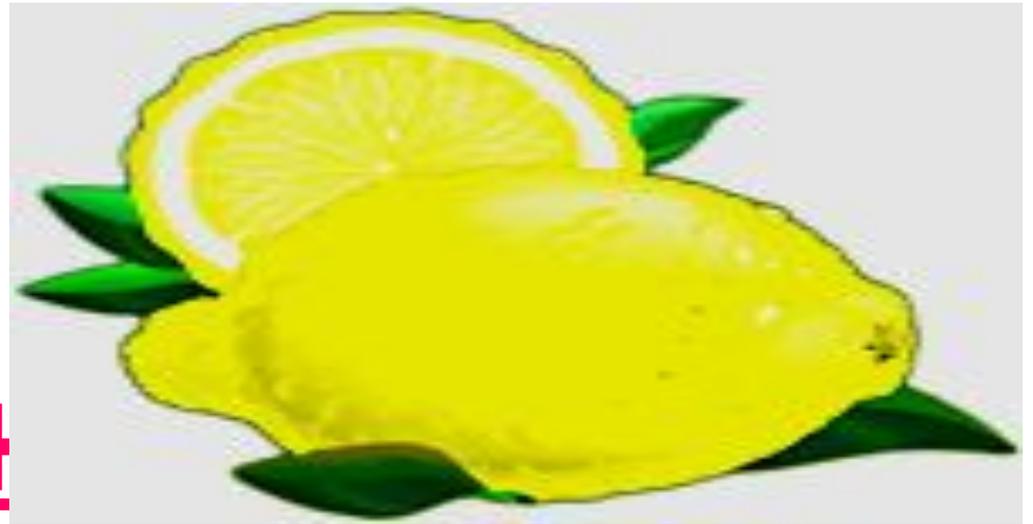
БЕЛЫЙ
Удерживает
Измель
часть
РГА; которая
измельчает и
Орга

Белые,
Крепкие
Сверкают,
Улыбаются
измельчают.
Важное у
сохранен
чел



Биологические синквейны





1) ЛИМОН

2) кислый, желтый.

3) содержать, накапливать,
зреть.

4) лимон – сочный плод.

5) фрукт.

1) ЛИСТ.

2) овалный, красивый.

3) фотосинтезировать,
зеленеть, опадать.

4) Лист - вегетативная
часть растения

5) Орган.



1) ЛИСТОПАД.

2) яркий, разноцветный

3) опадает,
накопляется,
кружится

4) листопад-
явление при

5) осень.



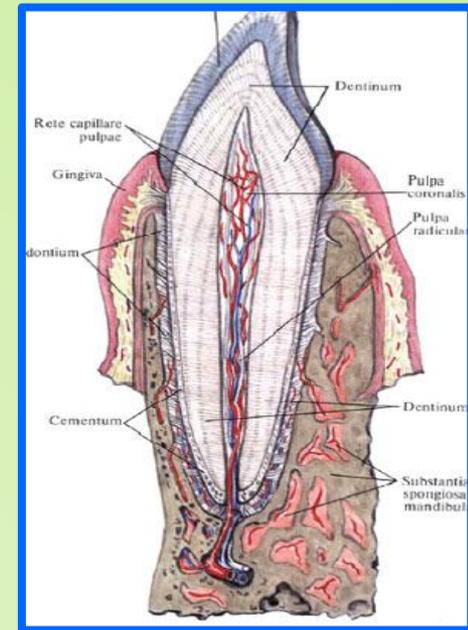
1) Зубы

2) Белые, красивые

3) ЧИСТИТЬ , ЛЕЧИТЬ,
измельчать

4) зубы – это часть ротовой
полости.

5) челюсть



1) **Микроскоп**

2) **световой, электронный**

3) **смотреть, наблюдать,
изучать**

4) **Микроскоп – это
увеличительный прибор**

5) **оборудование**



1) **В.И. Вернадский**

2) **великий, умный**

3) **открыл, создал**

изложил

4) **В.И. Вернадский**

создатель учения о

биосфере

5) **ученый**

