

Развитие временного детского коллектива

Каникулярная школа подготовки водителей

Коллектив

- социальная общность людей, объединённая на основе общественно значимых целей, общих ценностных ориентаций, совместной деятельности и общения



Детский коллектив –

сообщество детей, в котором есть идейная общность, интеллектуальная общность, эмоциональная общность, организационная общность.

В.А.Сухомлинский



ПРИЗНАКИ КОЛЛЕКТИВА

- общая социально значимая цель (единство целей и воли коллектива),
- общая совместная деятельность для достижения поставленной цели,
- общая организация этой деятельности (сотрудничество и взаимопомощь),
- отношения ответственной зависимости,
- общий выборный руководящий орган,
- благоприятный психологический климат.



Отличительные особенностями коллектива

- высокая сплоченность;
- ценностно – ориентационное единство;
- глубокая идентификация и ответственность за результаты совместной групповой деятельности

ОСОБЕННОСТИ ВДК

- кратковременность функционирования;
- разнородность состава;
- относительная автономность существования;
- коллективный характер жизнедеятельности;
- завершённый цикл развития.

Временный детский коллектив (ВДК) в контексте летнего оздоровительного лагеря

Специфические особенности ВДК:

1. Кратковременность функционирования.

Обычно ВДК существует одну лагерную смену (в среднем 21 день). Максимальный срок существования временного коллектива не превышает обычно 40-45 дней.

2. Сборный состав.

В лагерные отряды собираются ребята, ранее не знавшие или почти не знавшие друг друга.

3. Автономность существования, *когда ослабляется влияние на ребенка семьи, класса, компании, друзей и т.д.*

Автономность предполагает наличие «своего угла», своей территории, которая для ВДК стала «вторым домом». Таким образом, создаются условия, при которых за счет ослабления других влияний, особенно отрицательных, устанавливается воспитательное воздействие ВДК.

Временный детский коллектив (ВДК) в контексте летнего оздоровительного лагеря

Специфические особенности ВДК:

4. Публичный (коллективный) характер деятельности, общения, всей жизни.

Практически 24 часа в сутки дети и взрослые находятся в обществе друг друга, когда «каждый поступок, действие личности, осуществляется в коллективе, «просвечивается» через коллективные нормы, установки, ценности».

5. Завершенность деятельности и развития.

За период лагерной смены детское объединение совершает как бы законченный цикл от рождения до завершения функционирования.

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОЛЖНА БЫТЬ:

- ПОСИЛЬНАЯ
- РАЗНООБРАЗНАЯ
- ПРИВЛЕКАТЕЛЬНАЯ

ДЕЙСТВИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ:

- КРАТКОСРОЧНЫЕ
- НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕЗУЛЬТАТ

АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

- **ЗНАКОМСТВО** (ИГРЫ, ТРЕНИНГИ НА ЗНАКОМСТВО, СНЯТИЕ НАПРЯЖЕНИЯ)
- **ФОРМАЛЬНОЕ СОЗДАНИЕ ГРУППЫ** (НАЗВАНИЕ ОТРЯДА, ЭМБЛЕМА, ДЕВИЗ)
- **ОСОЗНАНИЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К ГРУППЕ** (МЕСТО ОТРЯДА, УГОЛОК, АТТРИБУТИКА, ТРАДИЦИИ, ПРАВИЛА, ПЕСНЯ)
- **СПЛОЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КОЛЛЕКТИВА** (ИГРЫ, УПРАЖНЕНИЯ НА СПЛОЧЕНИЕ, СОВМЕСТНАЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, УЧАСТИЕ В КТД, ОБСУЖДЕНИЕ ЖИЗНИ ОТРЯДА)

ОРГАНИЗАЦИЯ КОЛЛЕКТИВА С УЧЁТОМ ВОЗРАСТНЫХ

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ

У детей меняются симпатии каждый день (сегодня дружит с одним, завтра с другим).

* При подготовке к мероприятиям рекомендуется разбить детей на группы по 4-6 человек и на каждую группу поставить взрослого

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ

Мальчики и девочки организуют свои группы, часто конфликтуют между собой. Основная энергия уходит на выяснение отношений между собой.

**В работе с детьми среднего возраста сложно создать дружный коллектив.*

ЖЕЛАТЕЛЬНО

организовать однополые микрогруппы работающие на одну общую цель. Четко распределять обязанности и поручать задания с учетом пола, возможностей и интереса.

СТАРШИЙ ВОЗРАСТ

Самый благоприятный возраст для создания дружного сплоченного коллектива. Ребята охотно общаются, любят собираться отрядом. Им необходима публичность, значимость. Они замотивированы на победу, но и участие в общем деле для них важно.

- НЕОБХОДИМО ОЧЕНЬ ВНИМАТЕЛЬНО ОТНОСИТЬСЯ К МИКРОКЛИМАТУ КОЛЛЕКТИВЕ: В
- могут появиться «изгои», «Влюбленные парочки».
- С такими ребятами нужно

Стадии развития коллектива по А.Н. Лутошкину



Песчаная россыпь

- каждый сам по себе;
- боятся знакомиться;
- отсутствует авторитетный центр;
- отсутствует лидерство;
- микрогруппы не устойчивы;
- отсутствуют основы межличностных отношений.



"Собраны вместе, но не соединены между собой"

- Ребята мало знают друг друга
- Нет общих интересов
- Нет общих дел
- Отсутствует авторитетный лидер
- Группа существует только формально

Мягкая глина

"В руках вожатого превращается в искусное изделие"



- ◆ появляется опыт совместной деятельности;
- ◆ Неустойчивые отношения внутри группы;
- ◆ развиваются устойчивые микрогруппы;
- ◆ каждый выдвигает цели и интересы, при этом интересуется целями других;
- ◆ группа может принять ту форму, какую захочет вожатый.

СКРЕПЛЯЮЩЕЕ ЗВЕНО – ФОРМАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА И ТРЕБОВАНИЯ ВОЖАТОГО.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ:

Знакомство

- Игры первичное знакомство
- Игры на вторичное знакомство

Сплочение Важно!

В первых три дня невозможно создать коллектив, который пойдёт друг за дружкой в огонь и воду!

Основная цель – раскрепостить ребят и предупредить конфликты, а также выработать общие для отряда правила

Мерцающий маяк

- активное взаимодействие;
- эмоциональность (возможны конфликты);
- возникает понятие «МЫ»;
- готовность к серьёзному делу;
- появляются лидеры;
- вожатые сопровождают детей.



- Уже есть желание работать вместе, помогать друг другу
- Еще трудно во всем найти общий язык, преодолеть проблемы
- Не у всех появилось желание подчиняться коллективным требованиям
- Активность деятельности выражена всплесками

*"Горит, но не постоянно,
периодически выбрасывает пучки
света"*

Алый парус



*"Символ устремленности
вперед, дружеской
верности"*

- дружеское участие, заинтересованность (один за всех, и все – за одного);
- во главе коллектива встают организаторы;
- появляется чувство гордости за свой коллектив;
- огорчают неудачи;
- появляется интерес к жизни других отрядов, если нужно, приходят им на помощь;
- **ПРОИСХОДИТ СПЛОЧЕНИЕ ОТРЯДА, ГРУППОВАЯ АКТИВНОСТЬ.**

Горящий факел

- максимальная открытость;
- стремление к сотрудничеству и соглашению;
- взаимодействие наиболее активно;
- тесная дружба внутри отряда;
- готовность помочь другим коллективам.



"Светить для себя и для тех, кому нужна помощь и поддержка"

- Дружеское участие и заинтересованность делами друг друга
- Чувство ответственности за каждого члена коллектива
- Принцип: "К вершине можно прийти только всем вместе"
- Настоящая команда

НА ЭТОМ ЭТАПЕ НЕОБХОДИМО ПОДДЕРЖИВАТЬ РЕБЯТ: ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ИГРЫ НА СПЛОЧЕНИЕ, ОБЩИЕ ДЕЛА.

The background features a complex, abstract design with overlapping organic shapes in shades of blue, teal, orange, and pink. Some areas contain fine, parallel diagonal lines, while others are solid or have subtle gradients. The overall aesthetic is modern and dynamic.

КРИЗИСЫ РАЗВИТИЯ ВДК

3 день - Кризис неоправданных

Личность-группа

ожиданий



Формируется коллектив



Ребенку хочется проявить себя



Слезные звонки домой



РЕШЕНИЕ

Яркие мероприятия, разноплановые поручения и дела, чтобы каждый мог проявить себя

ВАЖНО!

Не коллектив принимает ребенка, а он

сам заявляет о себе

7 день - Кризис

однообразия



Вопросы: "Зачем нам это?"



Не устраивают сложившиеся отношения в группе



Желание делать что-то самим

Внутри микрогруппы



РЕШЕНИЕ

- ЧТП -чередование творческих поручений
- Большая игра на весь лагерь
- Необычное мероприятие

9 день - Кризис нелюбви,

одинокчества **Между**



микрoгруппами

Конфронтация:

мальчики VS девочки



РЕШЕНИЕ

- Свечка
- Костер
- Бал
- День подарков

13 день - Кризис передела власти



Дети хотят быть самостоятельными



Обратное: нежелание брать на себя ответственность



Точка передачи власти от вожакого детям

Между
микрогруппами +
вожатые



РЕШЕНИЕ

- День наоборот
- Самоуправление
- Похищение вожакого
- Совместное дело, где

можно проявить себя

17 день - Кризис старичка



Желание
неформального
общения



Проблемы с
дисциплиной



Спад активности,
бунт

Целый коллектив



РЕШЕНИЕ

- Замена тихого часа
- Необычное,
неожиданное
мероприятие

19 день - Страх расставания



"Не хочу уезжать"



"Буду скучать"



Слезы. Сопли. Кислые
МОСЬКИ

Целый КОЛЛЕКТИВ



РЕШЕНИЕ

- Прощальный концерт
- Пожелания
- Паутинка
- Куколки из ниток
- Награждение
- Свечка

КРИЗИСЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕКТИВА

- **3 ДЕНЬ – КРИЗИС НЕОПРАВДАНЫХ ОЖИДАНИЙ** (ЯРКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ)
- **7 ДЕНЬ – КРИЗИС ОДНООБРАЗИЯ** (МЕРОПРИЯТИЯ С ЖЁСТКИМИ ПРАВИЛАМИ (ПОИСК КЛАДА И Т.Д.).
- **9 ДЕНЬ – КРИЗИС НЕЛЮБВИ** (СВЕЧКА - НЕОБХОДИМО ОТМЕТИТЬ КАЧЕСТВА КАЖДОГО РЕБЁНКА, ЭМОЦИОНАЛЬНО ПОДДЕРЖАТЬ, ПРОДУМАТЬ СОДЕРЖАНИЕ БЕСЕДЫ ПРИ ПОДВЕДЕНИИ ИТОГА ДНЯ).
- **13 ДЕНЬ – ПЕРЕДЕЛ ВЛАСТИ** (ДЕНЬ НАОБОРОТ, ПОХИЩЕНИЕ ВОЖАТОГО)
- **17 ДЕНЬ - КРИЗИС «СТАРИЧКА»** (ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВЕСТИ ЛИРИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ)
- **19 ДЕНЬ – СТРАХ РАССТАВАНИЯ** (ПРОЩАЛЬНЫЙ КОНЦЕРТ, ОБМЕН АДРЕСАМИ, ПОЖЕЛАНИЯ ДРУГ ДРУГУ, СВЕЧКА)