

# Памятка работы над проектом



- **Проект** - это «продукт», созданный как результат проектной деятельности; разработанный план решения проектных задач с представлением его реализации, описанием исследований, изложением выводов и рекомендаций

# ***Алгоритм разработки проекта* ТАКОВ:**

- проблема – цель – результат.

# Этапы работы над проектом:

**Начальный этап**

- определение темы;
- объединение в группы;
- составление плана;
- формулировка цели.

**Основной этап**

- поиск источников;
- сбор материалов;
- анализ способов и целей работы.

**Заключительный этап**

- подготовка и защита проектов;
- обсуждение результатов работы.



# Выбор темы.

- **1. Тема** – предмет рассмотрения; это то главное, о чём сообщается, что обсуждается, исследуется, изображается. Возможно, на помощь придут следующие вопросы: *\*Что мне интересно больше всего?*
- *\*Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко?*

# Темы проектных работ по ОРКСЭ

- 1. Колокольные звоны на Руси
- 2. Православные традиции русской семьи
- 3. Экскурсия в православный храм
- 4. Православные святыни Смоленщины.
- 5. Православные праздники в искусстве
- 6. Святые в отношении к животным
- 7. Святые земли Смоленской
- 8. Любимый христианский праздник моей семьи.
- 9. Святой праведный воин Илья Муромец
- 10. Золотые нити православия
- 11. Крещение Руси.
- 12. Особенности русской иконы.
- 13. «Икона Божьей Матери «Утоли моя печали»

# Определение цели проекта.

- **Цель** – это то, к чему стремятся, чего хотят достичь, что нужно осуществить, решить.
- **Формулировка цели** - это одно предложение, являющееся ответом на вопрос: *зачем нам нужен этот проект?*
- Обычно **формулировка цели** начинаться с таких слов: «узнать», «выяснить», «обобщить», «разработать» (например, разработать алгоритм), «расследовать», «создать», «сравнить», «нарисовать», «сочинить».

## 4. Постановка задач проекта.

- **Задача** – это то, что необходимо решить, выполнить. В задачах определяется, как достичь цели.
- **В формулировках задач** выражается то, что надо сделать по порядку, чтобы достичь цели.
- Обычно **формулировка задач** начинаться с таких слов: «изучить», «собрать информацию», «выяснить», «выявить особенности», «подготовить», «придумать», «рассказать», «найти», «составить», «создать», «нарисовать», «определить роль (значимость)», «освоить алгоритм...», «сделать вывод».



## **5. Высказать одну или несколько гипотез.**

- ***Гипотеза*** (греч.) – это предположение, догадка, ещё не доказанная и не подтверждённая опытом. Обычно ***гипотезы*** начинаются такими словами: «предположим, что ...», «допустим, что...», «возможно, что...», «что, если ...». Если гипотез несколько, то их надо пронумеровать: самую важную поставит на первое место, менее важную - на второе и т.д.

# 6. Работа с информацией.

- **Информация** – это сведения об окружающем мире, сообщения о чём - либо.
- **1) Сбор информации.**
- Постараться *узнать как можно больше о предмете исследования.*
- Может быть **устная информация**. Например, вам кто – то о чём – то рассказал, сообщил (*родители, одноклассники, учителя, соседи, продавец в магазине и т.д.*).
- Но может быть и **письменная информация**, или **текстовая информация** (*статья в журнале или газете, рекламные листы, книги и др.*) К информации относятся не только устные сообщения и тексты, но и изображения – фотографии, картинки, графика. Это **визуальная информация**.

# 7. Методы исследования.

- **Метод** (*греч.*) – способ, приём познания явлений окружающего мира; способ действия. Методов много. Для своего исследования *выбирайте только те, которые нужны.*
- Методы исследования:
- **Эксперимент** – это опыт, ставится для изучения, исследования чего – либо.
- **Изучение источника исследования.**
- **Опрос.**
- **Интервью.**
- **Поиск информации** (*в книгах, словарях, энциклопедиях, интернете и т.д.*).
- **Анализ информации.**
- **Наблюдение.** Наблюдение может включать в себя три возможных действия: описание, измерение, сравнение, а также сравнение явлений между собой.
- **Мозговой штурм.**
- **Фонетический анализ** (*размышление: какие звуки мы слышим, какова их характеристика*), морфемный анализ (*анализ частей слова*).
- **Анализ** – всесторонний разбор, рассмотрение явления.
- **Синтез** – это обобщение данных, добытых анализом.
- **Сравнение.**

# 8. Результаты исследования.

- Все проекты предполагают создание информационного или *творческого продукта*.
- ***Творческий продукт*** – это всё, что придумано и сделано, создано, изготовлено .  
Виды творческого продукта: сказка, песня, стихотворение, конспект, плакат, поделка, алгоритм, презентация, синквейн и т .д.
- **4) Вывод. *Вывод*** - это логический итог рассуждений, умозаключение.

# 9. Защита проекта.

- Даю вам начало каждой фразы, а вы, дополнив предложения, получите текст своего выступления. Если проект групповой, для своей группы вам необходимо составить речь и затем распределить, кто какую часть будет произносить.
- **Введение**
- Тема моего / нашего проекта ...
- Цель моей / нашей работы ...
- Задачи моего / нашего исследования: ...
- Я / Мы выдвинул(и) гипотезу: ...
- Творческим продуктом будет ...
- Моя / Наша работа актуальна, потому что ...