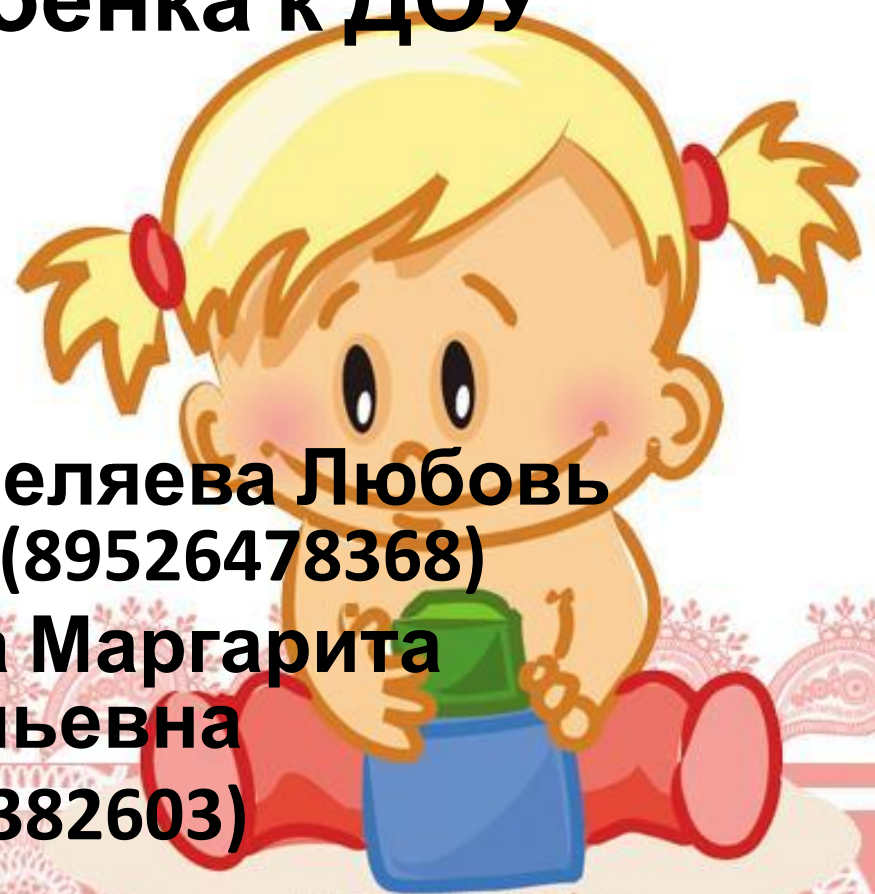


«В детский сад с радостью»

Адаптация ребенка к ДОУ

**Воспитатели: Беляева Любовь
Васильевна(89526478368)**

**Вишнякова Маргарита
Васильевна
(89523382603)**



Родительское собрание
Тема: «Особенности
поведения детей раннего
возраста в период
адаптации.

Настройтесь позитивно»»

Адаптация- это приспособление или привыкание организма к новым условиям.

Степени адаптации



легкая

средняя

тяжелая

1 степень – поначалу ребенок капризничает, плачет.

Обычно через 2 – 3 недели он будет оставаться в детском саду без проблем. Сдвиги нормализуются в течении 10-15 дней.



2 степень – слезы, крики, странное поведение ребенка.

Ребенок отказывается идти в детский сад, но успокаивается постепенно в группе. На фоне такого эмоционального состояния ребенок начинает болеть.

Постепенно ребенок становится спокойнее и затем привыкает. Сдвиги нормализуются в течении месяца,

при этом ребенок на короткое время теряет в весе, может наступить заболевание длительностью 5-7 дней,

есть признаки психического стресса.

3 степень – самая тяжелая. Ребенок никак не может привыкнуть к детскому саду. Ребенок начинает часто и длительно болеть. От этого страдает его нервно –психическое развитие: ребенок может забывать новые слова, демонстрировать мнимое неумение есть ложкой, проявлять замкнутость и отчужденность. Длится от 2 до 6 месяцев, ребенок часто болеет, теряет уже имеющиеся навыки, может страдать как физическое так и психическое истощение организма.



Чего боится мама?

- Расставание по утрам, истерик;
- Плохой аппетит у малыша;
- Частые болезни;
- Недостаточная сформированность навыков самообслуживания;
- Наличие капризов, упрямство, агрессии;
- Наличие у ребенка вредных привычек;
- Плохая речь у ребенка

Как же помочь ребенку быстрее адаптироваться

Начнем с самых простых способов.

Научить.

Чем больше ребенок будет уметь делать сам, тем легче ему будет в садике.

Хорошо, если он умеет сам пить из чашки и есть ложкой — не будет сидеть за столом, ждать, когда его накормят и нервничать, или не откажется совсем есть в садике, потому, что воспитатели не умеют кормить, да еще и развлекать, так как мама. Ребенок будет сытым и спокойным, а не голодным и капризным.

Сам одевается и раздевается — не будет ждать своей очереди, чтобы его одели на прогулку или раздели после нее — не перегреется.

Сам пользуется унитазом, садится на горшок или хотя бы просится на него — не будет ходить в мокрых штанах или намеренно задерживать стул.

Чем лучше ребенок разговаривает — тем легче ему общаться с

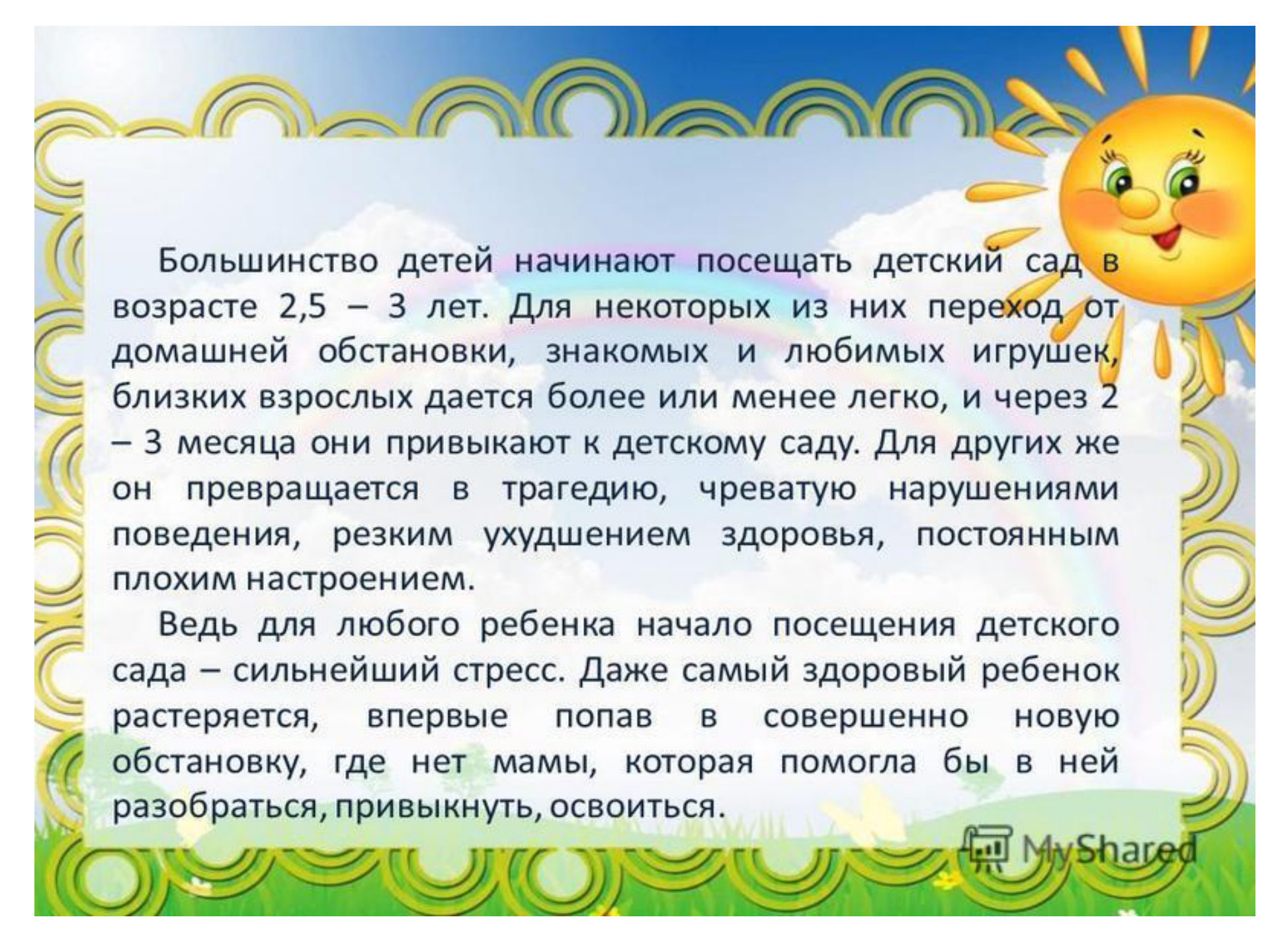
Рекомендации родителям:

- Папе отводить ребенка в садик. Обычно к папе ребенок привязан меньше, поэтому с ним легче расстаться. Кроме этого, рекомендуется не затягивать процедуру прощания.
- Договариваться с ребенком, когда Вы его заберете и стараться не опаздывать.
- Давать с собой первое время любимую игрушку или мамино фото, так малышу будет комфортнее.
- При расставании постарайтесь быть спокойными и уверенными сами. В противном случае ребенок может уловить Ваше беспокойство и будет расстраивать, и плакать еще больше.
- Не позволяйте ребенку манипулировать Вами и вынуждать Вас из-за слез и капризов забирать его домой. Ваше спокойствие, доброжелательное отношение поможет ребенку обрести спокойствие.
- Вечером дома устройте небольшой семейный праздник, например, совместное чаепитие, во время которого Вы можете похвалить ребенка за проведенный день в группе при всех участниках этого маленького праздника. Скорее всего, подобная доброжелательная обстановка поможет ребенку быстрее адаптироваться к условиям детского сада и не переживать во время прощания с Вами.

- Дайте малышу с собой вашу семейную фотографию;
- Можно дать задание: будешь в саду - приготовь мне подарок (нарисуй, слепи, приклей);
- Скажите, что у вас тоже есть задание и вы отправляете его выполнять;
- Не обещайте подарков и сладостей за то, что он остается в детском саду
- Найти какой-нибудь ненужный *ключ*, который можно ежедневно вручать ребенку, отправляя его в ясли. Положите его в кармашек малышу и скажите ему, что это ключ от квартиры (или то дома), и что Вы не сможете без ребенка попасть домой. Это поможет малышу обрести уверенность, что мама и папа обязательно придут за ним вечером, “не забудут” его в детском саду.

Напутствие

Мудрые папы и мамы! Период адаптации не самый легкий в Вашей жизни и жизни вашего малыша. Будьте терпеливы, проявляйте понимание и проникательность. И очень скоро детский сад превратится для малыша в уютный, хорошо знакомый и привычный мир!



Большинство детей начинают посещать детский сад в возрасте 2,5 – 3 лет. Для некоторых из них переход от домашней обстановки, знакомых и любимых игрушек, близких взрослых дается более или менее легко, и через 2 – 3 месяца они привыкают к детскому саду. Для других же он превращается в трагедию, чреватую нарушениями поведения, резким ухудшением здоровья, постоянным плохим настроением.

Ведь для любого ребенка начало посещения детского сада – сильнейший стресс. Даже самый здоровый ребенок растеряется, впервые попав в совершенно новую обстановку, где нет мамы, которая помогла бы в ней разобраться, привыкнуть, освоиться.

A vibrant, cartoon-style illustration of a landscape. In the foreground, there's a green hill with various plants, including mushrooms, a purple flower, and a wooden sign with a pink heart. A rainbow is visible in the background. The text is overlaid on this scene.

«Что должен знать и уметь ребёнок к концу учебного года?...»

2 младшая группа



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ

Различать и называть игрушки

**Предметы мебели, одежды, посуды,
некоторые фрукты, транспорт
ближайшего окружения**

**Различать и называть части тела
животного и человека**

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

**Говорить не торопясь, внятно
Отвечать на вопросы взрослого
Рассказывать об увиденном в 2-4
предложениях**

**Произносить все гласные и согласные звуки,
кроме шипящих и сонорных**

Согласовывать слова в роде, числе, падеже

**Употреблять предложения с однородными
членами**

МАТЕМАТИКА

Различать предметы:

- По величине, используя слова «большой», «маленький»
- По количеству - один и много предметов, используя слова «один», «много», «мало», «ни одного»
- Понимать вопрос «сколько?»
- Сравнить группы предметов, используя приемы наложения и приложения комментировать свои действия словами больше - меньше, поровну
- Сравнить два предмета, разные по величине (длине, высоте)
- Узнавать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) называть их
- Различать 4 цвета основного спектра (синий, красный, желтый, зеленый) знать чёрный и белый и оттенки голубой, розовый
- Понимать слова: верхняя, нижняя, слева, направо

САМООБСЛУЖИВАНИЕ

Стараться самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать и вешать в шкаф, развязывать и завязывать шнурки ботинок)

Учить замечать беспорядок в одежде и устранять его.

КОНСТРУИРОВАНИЕ

**Знать и называть основные детали
строительного материала (кубики,
кирпичики, пластины)**

**Уметь располагать кирпичи, пластины
вертикально**

**изменять постройки, надстраивая или
заменяя одни детали другими**

**различать постройки по величине
(большая - маленькая, длинная -**

**короткая, высокая - низкая, узкая -
широкая)**



Только ваша культура поведения, строгое выполнение правил движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребёнка поможет нам вместе воспитать у него навыка и привычку безопасного

**ВСЕРОССИЙСКОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ
ПОЖАРНОЕ ОБЩЕСТВО РЕКОМЕНДУЕТ:**



РОДИТЕЛЯМ ОБ ОГНЕ!

Более 20 процентов от общего числа пожаров происходит по причине детской шалости с огнем. Зачастую родители, оставляя детей одних без присмотра, забывают о мерах пожарной безопасности.

Оставленные на видном месте спички, разжигание костров, неконтролируемое подключение электро и газовых приборов самими детьми - все это приводит к страшной трагедии - пожару, порой, с гибелью самого дорогого, что у нас есть - ДЕТЕЙ!

ЧТОБЫ ЭТОГО ИЗБЕЖАТЬ, ВДПО НАПОМИНАЕТ ВСЕМ РОДИТЕЛЯМ!

1. Не оставляйте детей одних без присмотра!
2. Не позволяйте детям играть со спичками, разводить костры, жечь траву вблизи строений.
3. Контролируйте поведение детей. Организуйте их досуг так, чтобы их внимание было направлено на занятия в спортивных секциях, кружках.
4. Не оставляйте без присмотра легковоспламеняющиеся жидкости.



БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЁНКА

ДОМА

НА УЛИЦЕ



НЕ ИГРАЙ с колющими и режущими предметами



НЕ ПРОБУЙ на вкус лекарства



НЕ ТРОГАЙ электроприборы



НЕ ИГРАЙ с огнём



НЕ ИГРАЙ с горячим



НЕ ОТКРЫВАЙ дверь незнакомым людям



Запомни телефон службы спасения
112



НЕ ИГРАЙ на стройке



НЕ ДРАЗНИ собак



НЕ ТРОГАЙ чужие вещи



НЕ РАЗГОВАРИВАЙ с незнакомыми людьми



НЕ НАСТУПАЙ на люки



НОСИ светоотражатели

Не приносить в детский сад !

Такие игрушки как: автоматы,
сабли, пистолеты, мечи и т.д.
Так как они провоцируют детей
к агрессивным играм.



Памятка для родителей «Что нельзя приносить в детский сад»

Воспитатель: Ефремова Ж.М.

Все мы - воспитатели и родители, в равной степени несём ответственность за жизнь и здоровье наших детей. Поэтому всем нам надо знать всё, что может причинить вред их здоровью.

В детский сад запрещено приносить из дома:

Любые лекарственные препараты, витамины, капли, спреи и т. п.

Дошкольное учреждение могут посещать только здоровые дети, воспитанники с признаками заболевания изолируются до прихода родителей. Детский сад не лечебное учреждение и дети могут получить отравление, получить ожог. .



Продукты питания (фрукты, сырки, чипсы, конфеты, жевательную резинку, экзотические фрукты, йогурты, соки и др.)



конфетой или жевательной резинкой. **Особенно коварны жвачки** (дети могут делиться ими изо рта в рот, лечь спать со жвачкой и задохнуться во сне)

Внимательно проверяйте, что именно Ваш ребенок несет в детский сад! Помните, что детям свойственно угощать друг друга тайно принесёнными сладостями - это может стать причиной аллергической реакции, пищевого отравления, инфекционного заболевания. Так же ребенок может во время игры, бега подавиться жвачкой.



Спасибоньки.
За внимание!

