

Программа «Школа России»


- Учебники нового поколения, отвечающие требованиям к современной книге.
- Сохранены лучшие традиции русской школы (учёт возрастных особенностей, постепенное нарастание трудности учебного материала)
- Взято всё лучшее, что было накоплено в практике, что доказало свою доступность.
- Гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития ребёнка.

Школа – новый серьёзный этап в жизни ребёнка.

- Дошкольный возраст является таким периодом для формирования многих способностей и качеств ребёнка, без которых будет хромать весь процесс обучения.

Есть ли у ребёнка желание учиться?

- Мама заставляет
- Узнавать новое
- Много ребят
- Хочу быть большим
- Нужно учиться, чтобы стать кем захочешь
- Получать «пятёрки»



Может ли он контролировать себя?

*Игра : «да» и «нет» не
говорить, «чёрное» и «белое»
не называть».*

Развита ли у него речь?

- ✓ *Пересказывать небольшой сюжетный рассказ (6-7 предложений)*
- ✓ *Правильно строить*
- ✓ *Наличие сюжетной линии*

Различает ли он звуки?

Игра «Лишние слова»

- *Гора, гора, гора, нора, гора, гора.*
- *Голос, голос, колос, голос, голос.*
- *Коса, коса, роса, коса, коса, коза, коса.*

Умеет ли он мыслить логически?

❖ **Игра «Четвёртый лишний»**

- 1. Стол, стул, диван, окно.*
- 2. Брюки, рубашка, жилет, мальчик.*
- 3. Хлеб, яблоко, груша, сливы.*

Умеет ли он мыслить логически?

Игра «Аналогии»

- ❖ *День – ночь, лето - ?*
- ❖ *Часы – время, градусник - ?*
- ❖ *Глаз – зрение, ухо - ?*

Умение преодолевать трудности

- Важно приучить детей доводить начатое дело до конца.
- Трудности в учении → сознание преодолимости их помогает ребёнку правильно отнестись к своим возможным неудачам.

Аналитические навыки: умение сравнивать, сопоставлять, делать выводы и обобщения.

- Важно внимательно слушать книгу
- Что понял после чтения?



Анализ прочитанного, развитие речи,
словарный запас слов



Успешное обучение в школе

Личностная готовность к школе

- ❖ Умение общаться ребёнка со сверстниками
- ❖ Способность ребёнка исполнять роль ученика
- ❖ Адекватность самооценки (методика «Лесенка»)

Усидчивость

- Умение регулировать своё поведение
- Длительное время выполнять не очень привлекательное задание
- Умение доводить начатое дело до конца, не бросая на полпути

настольные игры

конструктор и лего

лепка

аппликация

штриховка



**Спасибо
за
внимание!**