

**Тема урока:**

**«Составление рассказа  
о весне по  
опорным картинкам»**

# Цели

- ♦ Дать учащимся представления о характерных признаках весны.
- ♦ Продолжать работу над слоговой структурой слова, высотой и силой голоса.
- ♦ Упражнять учащихся в определении количества звуков в слове.
- ♦ Формировать навык согласования существительного и прилагательного.
- ♦ Продолжать работу по конструированию предложений по схеме.
- ♦ Развивать интонационную выразительность речи.
- ♦ Активизировать словарь по теме «Весна».
- ♦ Развивать у детей наблюдательность, умение анализировать и делать выводы.
- ♦ Развивать связную речь.
- ♦ Воспитывать интерес и любовь к природе.

# Оборудован

ие

Предметные картинки,  
карточки-таблички со словами,  
наборы деформированных  
предложений,  
кубик.

# Организационный

## **1. Дети слушают** МОМЕНТ

**стихотворение.**  
Прозвенел звонок для нас.

Все зашли спокойно в класс.

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо.

Вижу, класс наш хоть куда.

Мы начнем урок, друзья.

## **2. Выполняют артикуляционную гимнастику с элементами биоэнергопластики**

### **3. Отгадывают**

**загадки**

Она приходит с ласкою  
И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнет

—  
В лесу подснежник расцветет.

Шагает красавица,  
Легко земли касается.

Идет по полю, на реку,  
И по снежку, и по цветку.

(весна)

# Основная

Беседа с учащимися о признаках весны

## Часть

Разгадывание загадок (выставление картинок с названиями месяцев)

1) Дует теплый южный ветер,  
Солнышко все ярче светит,  
Снег худеет, мякнет, тает,  
Грач горластый прилетает.  
Что за месяц, кто узнает?

(март)

2) Яростно река ревет  
И разламывает лед.  
В домик в свой скворец  
вернулся,

А в лесу медведь проснулся.  
В небе жаворонка трель.  
Кто же к нам пришел?

(апрель)

3) Зеленеет даль полей,  
Запевают соловей.  
В белый цвет оделся  
сад,  
Пчелы первые летят.  
Гром грохочет.  
Угадай, что за месяц

## Работа над слоговой структурой слова

## Работа с деформированными предложениями

- Весной часто идет подснежники.
- На деревьях набухают дождь.
- В лесу расцветают почки.

## Физкультминутка

## Игра «Делай то, что скажу, а не то что покажу»

## Упражнение на изменение силы голоса

Предлагаются картинки с большими и маленькими жуками и комарами. Учащиеся должны показать как они звенят.

## Игра «Так бывает или нет?»

### Работа над согласованием существительного и прилагательного

Подобрать признаки к словам-опорам, поставив их в нужную форму.

Слова признаки: *теплый, легкий,  
ласковый,  
воздушный, нежный, перелетный, яркий.*

Слова-опора: *солнце, цветы, птицы,  
облака*

### Работа над интонационной выразительностью речи

Прочтение в лицах стихотворения «Футбол».

#### Футбол

*Сказала тетя:*

*- Фи, футбол.(с  
пренебрежением)*

*Сказала мама:*

*-Фу, футбол (с отвращением)*

*Сестра сказала*

*-Ну, футбол.....(с  
разочарованием)*

*А я ответил:*

## Работа над звуковым анализом слова

Игра в «Звуковой футбол»

## Составление предложений по схеме

Учащимся предлагается схема предложения из четырех слов: *На деревьях набухают почки.*

*Перелетные птицы возвращаются домой. Весной светит яркое солнце.*

Дети выполняют задание, затем выбирают одно из предложений и произносят его с интонацией, соответствующей знаку его в конце.

## Составление рассказа по опорным картинкам

Читается рассказ «Главное время года», а дети используя картинки-опоры должны продолжить этот рассказ.



# Заключительная часть

Подводятся итоги  
урока

*Вот и кончился урок,  
И подводим мы итог!*

