

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет психологии и педагогического образования  
Кафедра дошкольного образования и педагогики

**Боровикова Анна Александровна**

**Народная игра в обогащении активного словаря детей старшего дошкольного возраста  
Выпускная квалификационная работа**

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
профиль подготовки «Управление дошкольным образованием»

Симферополь – 2017



# ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

выявить педагогические условия  
обогащения активного словаря у детей  
старшего дошкольного возраста средствами  
народной игры.



# ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме развития словаря детей старшего дошкольного возраста и раскрыть понятие «активный словарь».

2. Раскрыть роль народной игры в обогащении активного словаря детей и обозначить методические основы использования народной игры в дошкольном возрасте.

3. Определить критерии и выявить уровень сформированности активного словаря у детей старшего

4. Проанализировать работу воспитателей по использованию народной игры в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста и составить методические рекомендации по обогащению активного словаря детей старшего дошкольного возраста посредством народной игры.



# ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

## ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

**НАРОДНАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО  
ОБОГАЩЕНИЯ СЛОВАРЯ У ДЕТЕЙ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**



# АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Проблемой формирования словаря детей дошкольного возраста занимались многие исследователи. Анализ природы слова и особенностей освоения детьми лексики осуществляли В. Гербова, А. Иваненко, М. Кониная, В. Логинова, Л. Пенъевская, Е. Тихеева, В. Яшина. Специфика усвоения слова как лексической системы, его связи с другими лексическими единицами изучали Ф. Сохин, Е. Струнина О. Ушакова.

Идеи научного изучения народных игр и их практического применения в развитии речи получили обоснование в трудах В. Белинского. Н. Добролюбова, Н. Чернышевского и др.



# 3. КРИТЕРИИ РАЗВИТИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**КОГНИТИВНЫЙ**

1

2

**ДЕЯТЕЛЬНОСТНО  
-ПРАКТИЧЕСКИЙ**

3

**ЭМОЦИОНАЛЬНО-  
МОТИВАЦИОННЫЙ**



# 3. УРОВНИ РАЗВИТИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



**ОЧЕНЬ ВЫСОКИЙ**



**ВЫСОКИЙ**



**СРЕДНИЙ**



**НИЗКИЙ**



**ОЧЕНЬ НИЗКИЙ**



## 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

**МБДОУ «Детский сад «Василек» с.  
Доброе»**



**СТАРШАЯ ГРУППА 45 ДЕТЕЙ**

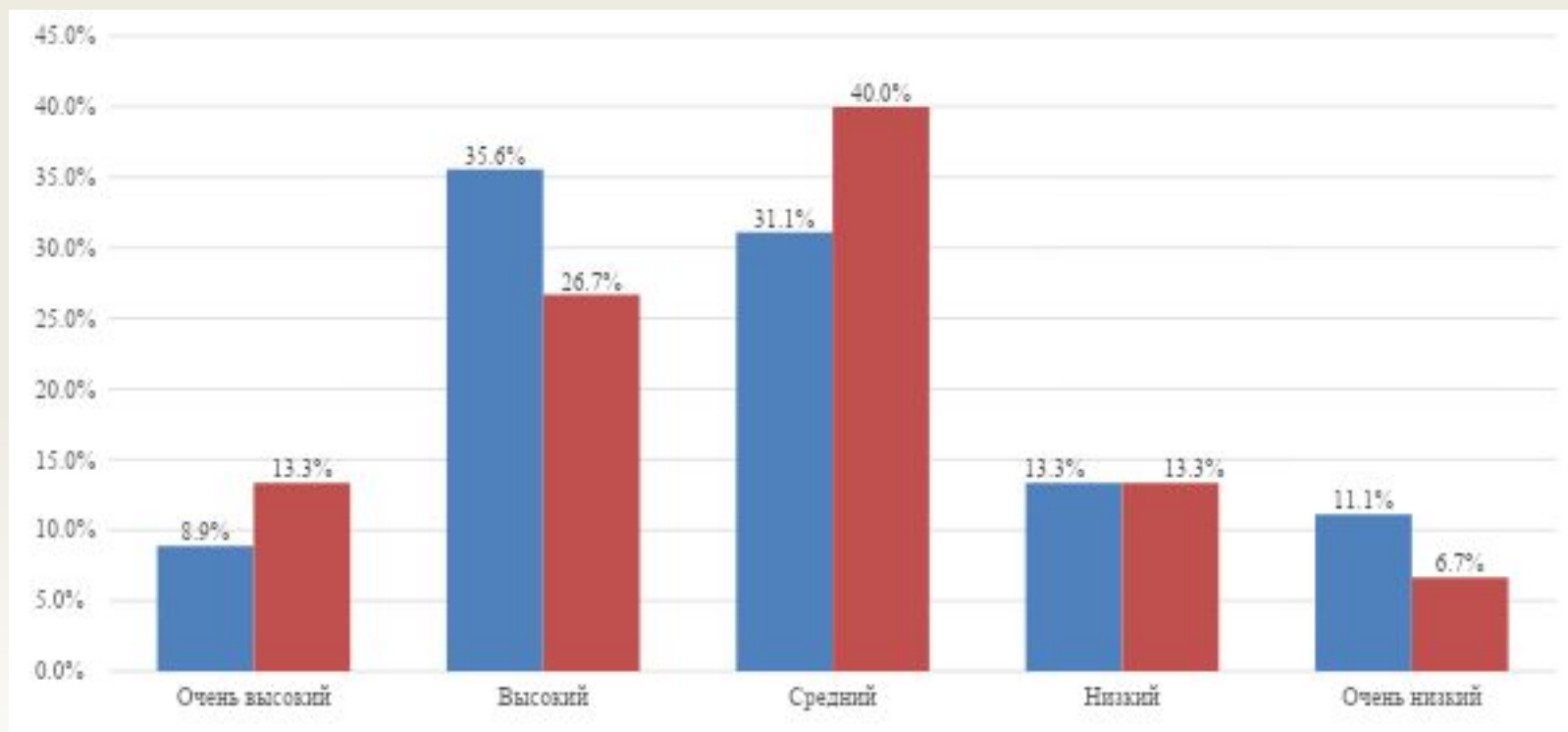


**ВОСПИТАТЕЛИ ДОШКОЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛИ**





# Результаты диагностики уровня сформированности активного словаря дошкольников



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

