

22 ноября – День психолога



Ψ





Психолог (др.-греч. ψυχή — душа; λόγος — знание) — специалист, педагог, занимающийся изучением проявлений, способов и форм организации психических явлений личности в различных областях человеческой деятельности для решения научно-исследовательских и прикладных задач, а также с целью оказания психологической помощи, поддержки и сопровождения.





Психолог, как правило, имеет завершённое высшее психологическое образование или прошёл переподготовку на базе высшего образования по специальности **«Психология»**. У него могут быть следующие квалификации: **«бакалавр»**, **«специалист»**, **«магистр»** по направлению подготовки **«психология»**.





Психические явления, изучаемые психологом, включают в себя психические процессы, свойства и состояния личности в таких областях человеческой деятельности как система здравоохранения, образование, сферы профессиональной деятельности, бизнеса, спорта, искусства, а также система социальной помощи и поддержки и др.





История появления психологии

У истоков психологии как отдельной науки стоял **Вильгельм Вундт**, основавший в конце 19 века Лабораторию для изучения сознания и подсознания на базе Лейпцигского университета. Практически в это же время происходит становление **Зигмунда Фрейда** как основоположника психоанализа и психотерапии, внесшего в эти науки

наибольший вклад и видевшего в них большой потенциал для искоренения многих проблем.





История появления праздника

После получения стипендии на обучение у известного Французского ученого австрийский психоаналитик **Зигмунд Фрейд** открывает цикл книг "**Толкованием сновидений**", которая буквально объединяет его последователей - **Карла Юнга, Альфреда Адлера, Шандора Ференци** и других молодых деятелей. Новосозданное психоаналитическое

общество дало толчок развитию **психологии как профессии.**





История появления праздника

Российская параллель развития немного отставала от зарубежной, несмотря на тесное контактирование ученых. В 1884 году, через 5 лет после своих немецких коллег, **И.М. Сеченов** открывает лабораторию экспериментального образца по изучению психологических особенностей человека, которая в последующем преобразовалась в целый университет.





История появления психологов

Академическая психология развивалась стремительно. В обществе возникла потребность в появлении новых узкопрофильных специалистов, которые бы помогли гражданам справиться с предвоенной обстановкой в стране. Через несколько десятков лет появляются первые профильные специальности в высших заведениях, что позволяет выпускать квалифицированные кадры.





День психолога в России

В 2000 году Московский Государственный Университет как главный образовательный объект страны вносит предложение о праздновании **22 ноября дня психолога в России**. Выбранная дата символизирует начало съезда психологического общества в **1994 году**. Событие не закреплено на официальном уровне в перечне памятных дат РФ.





Как дата отмечается в России

Традиционно в этот день проводятся развлекательные мероприятия для тех, кто имеет причастие к празднику. Его отмечают психологи, студенты и преподаватели профильных образовательных учреждений, специализированные центры личностного роста.





Как дата отмечается в России

Освещают день психолога в России и средства массовой информации, транслируя сюжеты и передачи, целью которых является повышение статуса специальности и обращение внимания на ее важность. Для неравнодушных людей организуют открытые семинары, тематические выставки, проводят повышение квалификационных знаний и навыков.





О профессии психолога

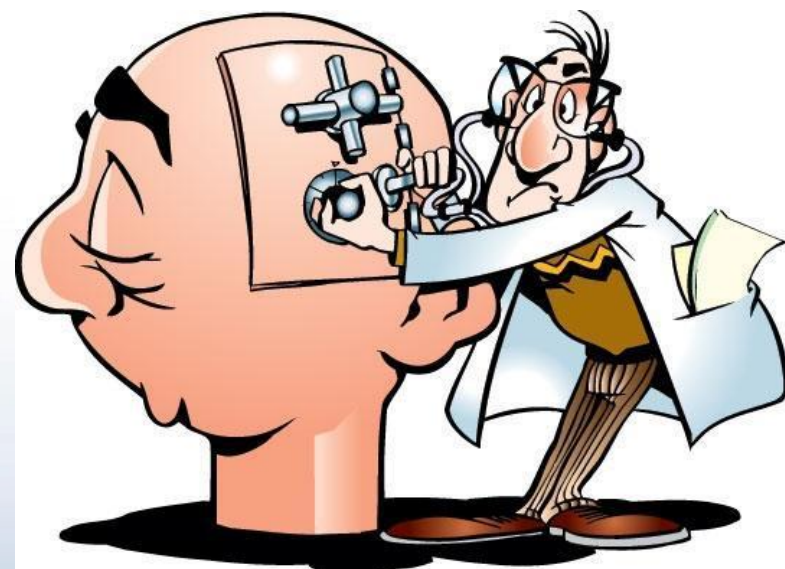
Психолог изучает мотивы, стремления поведения человека. Он применяет накопленные знания для преодоления внутренних противоречий: переживаний по поводу различных событий, взаимоотношений с обществом. В его обязанности входит предоставление консультаций по подобной тематике, разработка рекомендаций последующих действий.





О профессии психолога

Психологи, педагоги-психологи востребованы в детских садах, школах, общественных учреждениях. Некоторые специалисты являются авторами методик, курсов, позволяющих разрешить возникшие трудности, ведут тренинги личностного роста. Они позволяют выработать в человеке качества, необходимые для продуктивной работы и жизни.





Психолог и его значение

Не секрет, что современный мир является очень жестоким, мы каждый день испытываем стрессы – на работе, в общественном транспорте, дома и даже при просмотре телевизора и чтении газет мы очень часто получаем стрессы. Иногда человеку самому бывает очень трудно справиться с этим. Тогда необходима помощь профессионала.





Психолог и его значение

Современная жизнь идет очень быстрыми темпами и держит нас в постоянном напряжении. Она требует от нас стойкости и выдержки и часто угрожает нашему психологическому состоянию. Если вовремя обратиться за помощью к специалисту, то можно избежать таких серьезных осложнений, как невроз, депрессия и т.п.





Психолог и его значение

Все большее количество детей испытывает трудности в обучении, социализации. У родителей возникает много проблем в процессе воспитания детей, которые они самостоятельно решить не в состоянии. Образовательные учреждения сталкиваются с проблемами в обучении и воспитании детей, проблемами подбора адекватных методов воспитания и обучения для раскрытия внутреннего потенциала ребенка. Психологи сегодня имеются при школах, детских садах, предприятиях и учреждениях, в клиниках. В нашей стране существуют и телефоны доверия, оказывающие анонимную психологическую поддержку всем тем, кто в ней нуждается.





КОДЕКС ПСИХОЛОГА

Кодекс упорядочивает вопросы профессиональной этики педагога-психолога, что подразумевает реализацию специфических нравственных требований, норм поведения во взаимоотношениях в профессиональной деятельности. Кодекс регулирует взаимодействие педагога-психолога образовательного учреждения с другими участниками учебно-воспитательного процесса, определяет его отношение к



Профессиональной деятельности и к собственным профессионально значимым качествам.





Великие психологи

Лев Семенович Выготский

(5 ноября 1896 – 11 июня 1934)



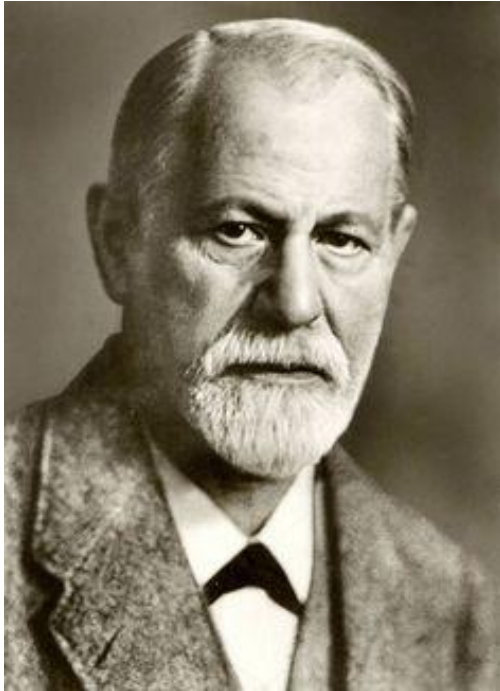
Советский психолог. Основатель марксистской исследовательской традиции изучения высших психологических функций и построения авангардной футуристической «науки о Сверхчеловеке» коммунистического будущего и новой психологической теории сознания.

Автор литературоведческих публикаций, работ по педологии и когнитивному развитию ребёнка. Объединил вокруг себя коллектив исследователей, известный как «круг Выготского-Лурии» (также «круг Выготского»).





Великие психологи



Зигмунд Фрейд

(6 мая 1856 – 23 сентября 1939)

Австрийский психолог, психоаналитик, психиатр и невролог. Зигмунд Фрейд наиболее известен как основатель психоанализа, который оказал значительное влияние на психологию, медицину, социологию, антропологию, литературу и искусство XX века.

Воззрения Фрейда на природу человека были новаторскими для его времени и на протяжении всей жизни психолога не прекращали вызывать резонанс и критику в научном сообществе. Интерес к теориям учёного не угасает и по сей день.





Великие психологи



Дейл Карнеги

(24 ноября 1888 – 1 ноября 1955)

Американский педагог, лектор, писатель, оратор-мотиватор. Самый знаменитый психолог мира, гуру человеческих взаимоотношений.

Стоял у истоков создания теории общения, переведя научные разработки психологов того времени в практическую область, разработав собственную концепцию бесконфликтного общения. Основал курсы по самосовершенствованию, навыкам эффективного общения, выступления и другие.






Великие психологи

Абрахам Маслоу

(1 апреля 1908– 8 июня 1970)



Известный американский психолог, основатель гуманистической психологии. Широко известна «Пирамида Маслоу» — диаграмма, иерархически представляющая человеческие потребности.



Его модель иерархии потребностей нашла широкое применение в экономической теории, занимая важное место в построении теорий мотивации и поведения потребителей.



Великие психологи

Владимир Львович Леви

(18 ноября 1938)



Советский и российский писатель, врач-психотерапевт и психолог, автор книг по различным аспектам популярной психологии. Кандидат медицинских наук. Внес важный вклад в создании «телефона доверия».

ал в области научной и практической психологии в Институтах психологии РАН и Академии образования; занимался психотерапией детей и подростков, психологической помощью семьям, психотерапией экстремальных состояний и личностных кризисов. В 1980-е годы занимался также педагогической психологией. На протяжении многих лет сотрудничал с журналом и издательством «Семья и школа».





Важность профессии психолога

Все большее количество людей осознают важность работы над своим душевным состоянием и психологическими проблемами.

Не только физическое, но и эмоционально-духовное здоровье требует к себе пристального внимания.

Дурные мысли являются причиной плохого настроения, кажущейся бессмысленности бытия. Абсолютно каждое настроение и житейская проблема обусловлены определенной историей, а чтобы разобраться в сложившейся ситуации часто **необходим психолог,**

который позволит лучше разобраться в себе и в обстоятельствах.





IPR BOOKS
ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

Советуем прочитать



Лихачева, Э. В. Общая психология : учебно-методическое пособие / Э. В. Лихачева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0702-5. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93995.html> (дата обращения: 10.11.2020). — Режим доступа: по подписке Филиала ОмГПУ в г. Таре.

В учебно-методическом пособии представлены задания и упражнения по дисциплине «Общая психология», направленные на формирование профессиональных компетенций будущих психологов и педагогов-психологов. Подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.



Предназначено для обучающихся по направлениям подготовки 37.03.01 «Психология» и 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Кроме того, издание будет полезным для преподавателей, организующих практические занятия и самостоятельную работу студентов по психологии, и для самих студентов, занимающихся самообразованием.



IPR BOOKS

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

Советуем прочитать



Практическая нейропсихология. Опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении / Е. Г. Амелина, М. А. Богомолова, Л. М. Винникова [и др.] ; под редакцией Ж. М. Глозмана. — Москва : Генезис, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-98563-364-1. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89325.html> (дата обращения: 10.11.2020). — Режим доступа: по подписке Филиала ОмГПУ в г. Таре.

Настоящая коллективная монография отражает пятнадцатилетний опыт работы сотрудников Научно-исследовательского центра детской нейропсихологии имени А.Р. Лурия в области профилактики и коррекции трудностей обучения детей разного

возраста. Описаны различные формы и причины когнитивных, поведенческих и эмоциональных проблем у детей, а также принципы организации коррекционно-развивающих занятий и конкретные методы индивидуальных и групповых занятий. Книга предназначена для практических психологов, дефектологов, логопедов и педагогов.





IPR BOOKS
ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

Советуем прочитать



Психология автономного выживания : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 109 с. — ISBN 2227-8397. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95420.html> (дата обращения: 10.11.2020). — Режим доступа: по подписке Филиала ОмГПУ в г. Таре.

В пособии рассматриваются методы и способы формирования отношения к экстремальным ситуациям, психоэмоциональные реакции на экстремальные ситуации. Раскрываются психические нарушения при возникновении

экстремальных ситуаций, адаптация к экстремальным ситуациям. Предназначено для преподавателей, студентов ВУЗа всех специальностей, тренеров, учителей физической культуры с целью использования в учебной работе и профессиональной деятельности.





IPR BOOKS
ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

Советуем прочитать



Психология лидерства: теория и практика : учебное пособие / Е. Ю. Мазур, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина, Е. С. Шульгина. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-6043442-7-9. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99297.html> (дата обращения: 10.11.2020). — Режим доступа: по подписке Филиала ОмГПУ в г. Таре.

В настоящем учебном пособии систематизирован теоретический материал: теории личностных качеств, ситуационного подхода, аналитической теории А. Адлера о детерминантах лидерства в исследованиях феномена лидерства. Представлена психология современного лидера, в частности, политического лидера. Показано развитие лидерских качеств путем психокоррекционной практики, и психологическое консультирование, выступающее средством оптимизации уже имеющихся личностных качеств у лидера, а также психотерапевтическая практика работы с лидерами. Представлены традиционные и оригинальные тесты, методики и ключи к ним.





IPR BOOKS

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

Советуем прочитать



Кряжева, Е. В. Психология мотивации: учебно-профессиональная мотивация : учебное пособие / Е. В. Кряжева, М. Ю. Виноградская, А. Э. Цымбалюк. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 75 с. — ISBN 978-5-4487-0682-0. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93800.html> (дата обращения: 10.11.2020). — Режим доступа: по подписке Филиала ОмГПУ в г. Таре.

В учебном пособии по дисциплине «Психология мотивации» рассмотрены вопросы, связанные с мотивацией в целом и учебно-профессиональной мотивацией студентов вуза как элементом их профессионализации в частности.

Рассмотрены психолого-педагогические подходы к проблеме мотивации, исследованы особенности мотивационной сферы личности студентов выбранного направления подготовки, проанализированы возможные способы перехода учебной мотивации в мотивацию профессиональной деятельности.





IPR BOOKS
ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

Советуем прочитать



Бретт, Стинбарджер Психология трейдинга: инструменты и методы принятия решений / Стинбарджер Бретт ; перевод А. Шматов ; под редакцией В. Мылова. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-9614-2215-3. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93062.html> (дата обращения: 10.11.2020). — Режим доступа: по подписке Филиала ОмГПУ в г. Таре.

В книге он открывает перед нами двери своего кабинета и демонстрирует, как трейдеры могут определять и нейтрализовать психологические проблемы, мешающие успешной торговле. Автор предлагает практические методы, позволяющие трейдеру изменять свой внутренний эмоциональный мир и в дальнейшем самостоятельно справляться с

психологическими трудностями. Это делает книгу уникальной. Наряду с этим доктор Стинбарджер излагает собственные оригинальные торговые идеи. Применяв изложенные в книге способы интеллектуального и эмоционального самопознания, трейдеры смогут не только заглянуть себе в душу, но и пересмотреть свой подход к риску и вознаграждению.





ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЛАНЬ»



ЭБС

e.lanbook.com

Советуем прочитать



Возрастная психология : учебное пособие / составители Н. А. Пронина [и др.]. — Тула : ТГПУ, 2019. — 231 с. — ISBN 978-5-6043744-8-1. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138722> (дата обращения: 10.11.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Предлагаемое учебное издание ориентировано на оптимизацию теоретической подготовки студентов предметных факультетов. Оно составлено в соответствии с основными разделами изучаемой дисциплины, опирается на классические, а также современные исследования в области возрастной психологии, направлено на

формирование психолого-педагогической компетентности будущего учителя и ориентирует студентов на опережающий, рефлексивный и творческий характер усвоения знаний, что позволяет применить полученные знания в собственной научной и практической деятельности.





Советуем прочитать



Бедина, В. Ю. Психология карьеры личности : учебное пособие / В. Ю. Бедина. — Тамбов : ТГУ им. Г. Р. Державина, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-00078-286-6. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137560> (дата обращения: 10.11.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Учебное пособие содержит основной материал курса «Психология карьеры личности». В нем систематизированы современные теоретические представления и практические наработки в области психологии карьеры, раскрыто психологическое содержание таких тем курса, как карьерные цели, мотивы и ориентации личности, индивидуальные

стратегии достижения карьерных целей, социально-психологические факторы успешности карьеры, профессиональная компетентность, карьерное консультирование и т.д. Пособие предназначено для магистрантов направления подготовки 37.04.01 – Психология (профиль «Психология развития»).





Советуем прочитать

Бехтерев, В. М. Объективная психология / В. М. Бехтерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 551 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07704-9. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453789> (дата обращения: 10.11.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.



Работа «Объективная психология» отражает важный переломный этап в развитии творческой деятельности В. М. Бехтерева, приведший к построению нового учения — рефлексологии. В книге обосновывается объективный подход к изучению психики через анализ ее внешних проявлений в связи с обуславливающими ее раздражителями и

деятельностью высших центров мозга, представлена широкая панорама развития психофизиологических знаний в русской и зарубежной психологии.





Советуем прочитать

Выготский, Л. С. Вопросы детской психологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06998-3. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452935> (дата обращения: 10.11.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.



Выдающийся отечественный ученый Лев Семенович Выготский (1896—1934), работавший во многих областях психологии и создавший несколько оригинальных научных теорий, сделал все возможное, чтобы детская психология стала полноценной наукой, имеющей свой предмет, метод и закономерности; он сделал все, чтобы эта наука смогла решать важнейшие практические задачи обучения и воспитания детей. Этапы становления и развития отечественной детской психологии неразрывно связаны с именем Выготского.





Советуем прочитать

Выготский, Л. С. Лекции по психологии. Мышление и речь / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07471-0. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452957> (дата обращения: 10.11.2020).— Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.



Лев Семенович Выготский - мыслитель и классик отечественной психологии. Его наследие огромно (более 270 работ), а идеи неисчерпаемы, оригинальны и до сих пор актуальны. Он оказал огромное влияние на развитие отечественной и мировой психологии. Работая в сложных условиях, за очень короткое время ему удалось внести важный вклад в психологию искусства, общую психологию, детскую и педагогическую психологию, пато- и нейропсихологию, методологию психологии, дефектологию и педагогику.





Советуем прочитать

Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07290-7. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452936> (дата обращения: 10.11.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.



Лев Семенович Выготский (1896 1934) - выдающийся ученый, мыслитель, классик отечественной психологии. Его наследие огромно (более 270 работ), а идеи неисчерпаемы, оригинальны и до сих пор актуальны. Он оказал огромное влияние на развитие отечественной и мировой психологии. Работая в сложных условиях, за очень короткое время ему удалось внести важный вклад в психологию искусства, общую психологию, детскую и педагогическую психологию, пато- и нейропсихологию, методологию психологии, дефектологию и педагогику.





Советуем прочитать

Сеченов, И. М. Психология поведения. Избранные труды / И. М. Сеченов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07905-0. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453093> (дата обращения: 10.11.2020).— Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.



В данный сборник избранных трудов выдающегося ученого, основоположника объективной психологии, включены его работы, которые оказали существенное влияние на развитие современного научного знания о психической деятельности, инициировав появление многих научных школ. В издание входит ряд основных работ Сеченова

(«Рефлексы головного мозга», «Элементы мысли» и др.), сохраняющих образовательную и научную ценность, рекомендуемых программами высших учебных заведений по психологии, нейропсихологии, психофизиологии и другим дисциплинам.

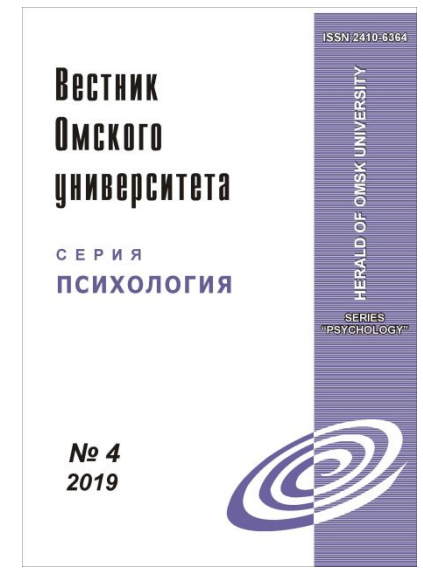




Советуем прочитать

eLIBRARY.RU

Грушко, Н. В. Психология лжи как новое направление исследования в социальной психологии (из опыта преподавания спецкурса "психология лжи") / Н. В. Грушко // Вестник Омского университета. Серия: Психология. - 2009. - № 2. - С. 38-43. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21545789> (дата обращения: 10.11.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.



В статье представлен обзор подходов известных зарубежных и российских ученых к исследованию психологии лжи, а также примеры из опыта работы со студентами - участниками спецкурса. Цель статьи - сделать обзор подходов, теорий данной темы, а также показать проблемность и новизну исследованного коллектива.

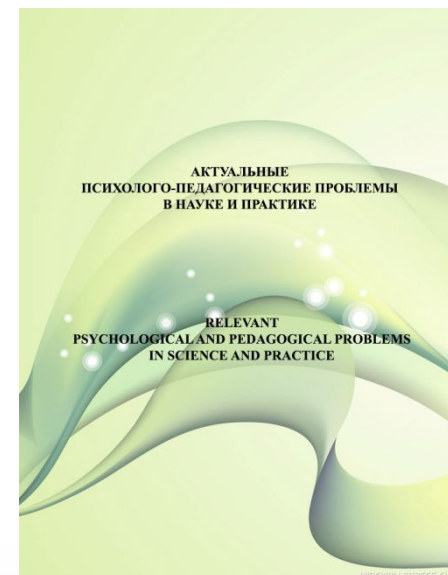




Советуем прочитать

eLIBRARY.RU

Ушабаева, Г. С. Общая психология, психология личности, история психологии / Г. С. Ушабаева // Сборник: Актуальные психолого-педагогические проблемы в науке и практике. Материалы VI Международной научно-практической конференции. - 2015. - С. 98-101. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25834950> (дата обращения: 10.11.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.





С уважением, коллектив библиотеки



Презентацию подготовила:

*заведующая отделом
обслуживания библиотеки*

*Манцерова
Ирина Петровна*

