



**Онлайн консультация руководителей Научного
общества студентов
секции «Экономика и право»**

**Малова Е.О., заведующий лабораторией
педагогика А.С. Макаренко ГБУ ДПО ЧИРПО**

18-20 мая 2021 проведен III (в дистанционном формате) этап областного конкурса студенческих научно-исследовательских работ

Название секции	Кол-во конкурсных работ, поступивших на II этап Конкурса	Кол-во конкурсных работ, представленных на III этап Конкурса
Краеведение. История	62 (в 2020-53)	13 (в 2020-13)
Литературоведение	29	11
Психология. Педагогика. Социология	50	15
Естественнонаучные дисциплины	41	12
Экология. Валеология	49	16
Экономика и право	32	15
Техносфера. Полезная модель	37	12
Информационные технологии	29	15
От студенческого творчества к педагогическому исследованию	18	9
Общее количество работ	347 работ	118 работ

В 2021-2022 учебном году областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ будет проводиться в три этапа:

I этап – внутриучрежденческий;

II этап – областной – заочный (апрель 2022 года);

III этап – областной (май 2022 года)

Для участия во II (заочном) этапе Конкурса по основным 8 секциям:

до 01 апреля 2022 года представляются следующие материалы (на эл. почту inclusive.chirpo@mail.ru):

- заявка на участие в электронном виде;
- электронный вариант исследовательской творческой работы студента (в формате Microsoft Word);
- сканированную копию рецензии профильного специалиста в формате PDF.

Высылаемые файлы именовать по фамилии первого автора работы с указанием сокращенного названия профессиональной образовательной организации, например:

Иванов_ЮУрГТК_заявка,

Иванов_ЮУрГТК_работа,

Иванов_ЮУрГТК_рецензия



III этап областного конкурса студенческих научно-исследовательских работ

**III этап областного конкурса студенческих научно-исследовательских работ
планируется провести в мае 2022 года**

- **Основные требования к содержанию доклада:**
 - актуальность;
 - социальная и практическая значимость;
 - цели и задачи;
 - этапы исследования;
 - основные результаты.
- В ходе защиты исследовательской работы необходимо использование **презентационных материалов**
- **Нормы времени на доклад – не более 7 минут**



Структура конкурсной работы:

- 1) титульный лист
- 2) аннотация;
- 3) **введение;**
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) **библиографический список;**
- 7) приложения



При отсутствии одного из семи компонентов работа не допускается к участию в Конкурсе

требования к оформлению конкурсной работы:
<http://www.chirpo.ru/obl-konkurs-uchen-i-stud>



Требования к оформлению научно-исследовательских работ студентов ПОО Челябинской области

1. Оформление работы

- Шрифт – Times New Roman размером 14 кегль;
- Интервал – полуторный;
- Поля – сверху и снизу: 2 см, слева: 3 см, справа: 1,5 см;
- Нумерация страниц должна быть обязательно (сверху по центру). На титульном листе — номер не ставится. В тексте необходимо установить функцию переноса слов.

2. Требования к структуре научно-исследовательской работы:

- Титульный лист;
- Аннотация
- Оглавление;
- Введение;
- Основное содержание работы (рекомендованный объём – 30 страниц);
- Заключение.
- Библиографический список;
- Приложение (если в них есть необходимость).

3. Оглавление

Пример:

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1.....	5
1.1.....	6
Глава 2.....	9
2.1.....	12
Заключение.....	20
Библиографический список.....	22
Приложения.....	24

ГОСТ Р 7.0.100–2018

**«Библиографическая запись.
Библиографическое описание.
Общие требования и правила
составления»**

Дата введения – 1 июля 2019 года



Примеры оформления библиографического списка

Законодательные материалы

1. **Российская Федерация. Законы.** Уголовный кодекс Российской Федерации: УК : текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года : [принят Государственной Думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. — Москва : Эксмо, 2017. — 350 с. — (Актуальное законодательство). — ISBN 978-5-04-004029-2.

2. **О противодействии терроризму** : федер. закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ [принят Государственной Думой 26 февраля 2006 года : одобрен Советом Федерации 1 марта 2006 года] // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 29.05.2018).

Стандарты, нормативно-техническая документация

3. **ГОСТ 33980-2016.** Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации (с поправкой). — Москва : Стандартинформ, 2016. — 85 с.

4. **ГОСТ Р 58090-2018.** Клиническое обследование непродуктивных животных. Общие требования. — Москва : Стандартинформ, 2018. — 12 с.

5. **ГОСТ Р ИСО 1999-2017.** Акустика. Оценка потери слуха вследствие воздействия шума // Техэксперт : [сайт]. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200157242> (дата обращения: 29.08.2019).

Книги с одним автором

6. **Кругликов, Г. И.** Методика профессионального обучения с практикумом : учеб. пособие / Г. И. Кругликов. — Москва : Академия, 2018. — 287 с. — (Высшее профессиональное образование). — ISBN 987-5-9772-0162-9.

7. **Шарипов, Ф. В.** Менеджмент общего и профессионального образования : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, 2014. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-750-7.

Книги с двумя авторами

8 **Кухаренко, Н. С.** Определение возраста птиц, домашних животных и их плодов : учеб. пособие / Н. С. Кухаренко, А. О. Фёдорова. — Благовещенск : Изд-во Дальневост. гос. аграр. ун-та, 2018. — 56 с.

9. **Васильев, В. К.** Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учеб. пособие / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-2490-0.

Книги с тремя авторами

10. **Буторина, Т. Е.** Болезни и паразиты культивируемых и промысловых беспозвоночных и водорослей : учеб. пособие / Т. Е. Буторина, В. Н. Кулепанов, Л. В. Зверева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3124-3.

11. **Аршаница, Н. М.** Ихтиопатология. Токсикозы рыб : учебник / Н. М. Аршаница, А. А. Стекольников, М. Р. Гребцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-4403-8.



Примеры оформления библиографического списка

Книги под заглавием (сборники под общим заглавием)

12. **Образовательные особенности формирования общих и профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа** : сб. науч.-метод. тр. / ред. О. Ю. Леушканова ; ЧИРПО ; Магнитогорск. пед. колледж. — Челябинск : ГБУ ДПО ЧИРПО, 2019. — 217 с. — ISBN 978-5-93407-065-7.

13. **Рефлексивно-деятельностные технологии образования студентов** : метод. разработки преподавателей Южноуральского энергетического техникума / ЧИРПО ; Южноурал. энергетический техникум (Южноуральск). — Челябинск : ГБУ ДПО ЧИРПО, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-93407-063-3.

Статьи из журналов и газет

14. **Сичинский, Е. П.** Прогноз потребностей в квалифицированных кадрах для цифровой экономики региона / Е. П. Сичинский // Инновационное развитие профессионального образования. — 2019. — № 2. — С. 23—30.

15. **Тутаева, Т. Н.** О взаимодействии педагогических работников техникума и наставников предприятия в условиях дуального обучения / Т. Н. Тутаева // Инновационное развитие профессионального образования. — 2018. — № 3. — С. 78—81.

Диссертации и авторефераты

16. **Прозоров, И. Е.** Отечественная научно-вспомогательная литературная библиография (1917—1929 гг.): тенденции развития и организационные формы : дис. ... канд. пед. наук : 05.25.03 / Прозоров Иван Евгеньевич ; науч. рук. О. Н. Ильина ; СПбГУКИ. — Санкт-Петербург, 2016. — 361 с.

17. **Елинер, И. Г.** Развитие мультимедийной культуры в информационном обществе : автореф. дис. ... д-ра культурологии : 24.00.01 / Елинер Илья Григорьевич ; СПбГУКИ. — Санкт-Петербург, 2017. — 34 с.

Статьи из сборников

18. **Соколова, М. Г.** Из опыта формирования цифровой компетентности обучающихся в профессиональной образовательной организации / М. Г. Соколова // Кадры для цифровой экономики : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. «Среднее профессиональное образование в информационном обществе» (г. Златоуст, 1 февраля 2019 г.). — Челябинск, 2019. — С. 137—141.

Сайты в сети Интернет

19. **Челябинский институт развития профессионального образования** : официальный сайт. — Челябинск, 2017. — URL: <http://www.chipro.ru/> (дата обращения: 26.06.2019).

Статьи с сайтов

20. **Материалы областного конкурса профмастерства** // Челябинский институт развития профессионального образования : сайт. 2019. — URL: <http://www.chipro.ru/oblastnoj-konkursi-prof-master> (дата обращения: 04.06.2019).

Статьи из eLIBRARY.RU

21. **Ценностная детерминация инновационного поведения молодежи в контексте культурно-средовых различий** / М. С. Яницкий // Сибирский психологический журнал. — 2019. — № 34. — С. 26—37. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13024552> (дата обращения: 29.05.2018). — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Книги из ЭБС

22. **Кларин, В. М.** Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учеб. пособие / В. М. Кларин. — Москва : Юрайт, 2018. — URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 24.05.2019). — Режим доступа: по подписке ГБУ ДПО ЧИРПО.



Проект приказа Министерства образования и науки Челябинской области «О проведении областного конкурса студенческих научно-исследовательских работ»

15. Конкурсные работы проходят техническую экспертизу на соответствие требованиям к конкурсной работе. Работы, не соответствующие техническим требованиям, к участию в Конкурсе не допускаются.

Далее конкурсные работы проходят проверку на оригинальность. К участию в Конкурсе не принимаются работы, содержащие процент заимствований **более 50 %** (т.е. цитируемый текст без ссылок на автора).

Экспертный лист	
Название работы	_____
Ф.И.О. автора (ов)	_____
Наименование ПОО	_____
<u>Процент оригинальности текста работы</u>	_____

Уважаемые пользователи! Мы стремимся к тому, чтобы наш сервис был максимально удобным для вас. Сейчас мы меняем дизайн нашего сайта. Ещё чуть-чуть, и мы представим обновленную версию antiplagiat.ru.



ВОЙТИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ

Корпоративным клиентам

Тарифы для частных клиентов

Помощь

Первая и лучшая российская система обнаружения текстовых заимствований

НАЧАТЬ БЕСПЛАТНО

The screenshot shows the ANTIPLAGIAT web interface. On the left is a sidebar with 'Кабинет' (Dashboard) and 'ПАПКИ' (Folders). The main area features a search bar and a list of documents with their analysis results. The table below summarizes the visible data:

Название	Дата загрузки	заимствования	цитирования	оригинальность	Статус
Неравенство Бернулли как расходящийся	26 сен 2015 12:48	26%	34%	40%	КРАТКИЙ ОТЧЁТ ОТЧЁТ
Стремящийся метод последовательных	26 сен 2015 13:29	50%	41%	09%	КРАТКИЙ ОТЧЁТ ОТЧЁТ
Линейное программирование как умнож	25 сен 2015 17:51	Подозрительный документ			КРАТКИЙ ОТЧЁТ ОТЧЁТ
Экспериментальный неопределённый ин	25 сен 2015 16:55	Документ проверяется			24%



Оценка работы

№	Критерии оценки работ	Баллы	Весовой коэффициент показателей	Фактическое количество баллов
Оценка теоретической части работы				
1.	Аргументация актуальности:		3	
	а) теоретически и практически значимая целесообразность (в том числе указание степени разработанности в науке и значения для развития современной практики);	2		
	б) практическая потребность (значимость, приоритетность, злободневность и т.п.);	1		
в) общие рассуждения по теме	0			
2.	Соответствие содержания сформулированной теме, цели, задачам:		3	
	а) полное соответствие;	2		
	б) частичное несоответствие;	1		
в) не соответствует содержанию работы.	0			
3.	Соблюдение требований к оформлению работы: титульный лист, структурные компоненты содержания, источники информации, приложения, нумерации страниц, ссылки с указанием источника:		3	
	а) в работе соблюдены требования к оформлению;	2		
	б) в работе требования к оформлению соблюдены частично;	1		
в) работа написана произвольно без соблюдения требований к оформлению.	0			



4.	Грамотность изложения: а) работа изложена грамотно; б) в работе встречаются стилистические и грамматические ошибки; в) в работе много ошибок.	2 1 0	2	
Оценка практической части работы				
5.	Характер работы: а) работа носит исследовательский характер; б) рассуждения на поставленную тему с элементами исследования; в) работа представляет компилятивный труд из внепрограммной тематики с новыми обобщениями; г) реферативная работа.	3 2 1 0	3	
6.	Характер новизны; а) рассматривается малоизученная или неисследованная проблема, получены новые теоретические или практические результаты; б) представлен новый подход к решению известной проблемы с привлечением новых фактов; в) представлено недостаточно аргументированная актуальность новизны. г) реферативная работа.	3 2 1 0	3	



7.	Структура работы, логика изложения; а) в работе присутствуют логично организованные в систему все необходимые структурные элементы (введение, основное содержание, описание этапов с промежуточными результатами, заключение с результатами собственного опыта, выводы, библиографический список, приложения);	3	3		
	б) структура работы частично нарушена;	2			
	в) работа написана произвольно без соблюдения структуры.	1			
8.	Практическая значимость работы;	3	3		
	а) результаты работы имеют практическое значение и могут быть рекомендованы к публикации;				3
	б) в работе собраны теоретические наработки для проведения практического исследования;				2
	в) результаты представляют интерес для самого автора;				1
г) результаты работы не представляют интереса.	0				
Максимальное количество баллов: 58					
Поощрительное количество баллов: 2					
ВСЕГО БАЛЛОВ: 60					

Подготовка и публичная защита

**Студенту важно уметь
доказывать свою
правоту и отвечать
на вопросы!**



Презентация

При составлении слайдов можно придерживаться следующей структуры:

Слайд 1: титульный слайд;

Слайд 2: актуальность темы, объект и предмет исследования;

Слайд 3: цель и задачи исследования;

Слайд 4: теоретическая база, методы и инструменты исследования;

Слайд 5-8: содержание исследования (предлагаемое решение задач исследования с обоснованием, основные этапы работы);

Слайд 9: анализ и практическая значимость достигнутых результатов;

Слайд 10: общее заключение и выводы;

Слайд 11: титульный слайд.



ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Беликов В. А., Николаева И. С., Романов П. Ю., Шадчин И. В.

Исследовательская деятельность студентов профессиональных образовательных организаций: организация и сопровождение

Учебно-методическое пособие



Челябинск 2020

Оглавление

Введение	5
Раздел 1. Общие основы организации исследовательской работы студентов и преподавателей организаций среднего профессионального образования	6
1.1. Методологические аспекты реализации исследовательской деятельности студентов организаций СПО	6
1.2. Построение структурно-содержательной модели развития исследовательских компетенций обучающихся в процессе практико ориентированного образования	19
Раздел 2. Психолого-педагогическая диагностика готовности студентов к исследовательской деятельности	40
2.1. Особенности творчества личности в деятельности	40
2.2. Актуальность и понятие психолого- педагогической диагностики в профессиональном образовании	46
2.3. Составляющие и функции психолого- педагогической диагностики	49
2.4. Система критериев и показателей оценки эффективности образования обучающихся организаций СПО в лично-ориентированном профессиональном образовании	50
2.5. Критерии и показатели готовности обучающихся к творческой профессиональной деятельности	56
Количественные показатели	61
2.6. Механизм оценки уровня готовности студентов к творческой профессиональной деятельности	64
2.7. Методы психолого-педагогической диагностики	68
Раздел 3. Исследовательская деятельность студентов в системе студенческого научного общества	72
3.1 Организация деятельности студенческого научного общества организаций среднего профессионального образования	72

Замечания экспертов областного Конкурса

- 1. Встречаются исследовательские проекты, в которых применяются некорректные способы повышения уровня оригинальности текста работы: создание областей невидимого текста (в фрагмент «видимого» текста с низкой оригинальностью добавляются блоки оригинального текста, который при просмотре документа в редакторе «Microsoft Word» не виден, но учитывается при проверке по системе «Антиплагиат»), замена одинаковых по написанию русских букв на латинские, замена букв алфавита на символы математических формул, замена абзацев текста на скриншоты.**
- 2. Авторы ссылаются на «устаревшие» литературные источники (ссылки на литературу 1996 – 2000 годов издания), допущены ошибки при оформлении библиографического списка.**
- 3. В исследовательских работ наблюдается несоответствие темы, цели, объекта и предмета исследования.**
- 4. Во многих исследовательских работах не применяются методы математической статистики для анализа результатов исследования.**
- 5. В исследовательских работах крайне редко применяются стандартизированные психодиагностические методики для оценки результатов исследований.**
- 6. В исследовательских проектах не показана практическая реализация результатов работы, нет четких рекомендаций по решению изучаемой проблематики.**
- 7. Аннотации не соответствуют содержанию исследовательской работы, отмечается низкая логичность изложения, присутствуют грамматические и стилистические ошибки.**

Малова Елена Олеговна
эл. почта: meo@chipro.ru
тел. 8 (351) 2220756 (доб. 124)



**Онлайн консультация руководителей Научного
общества студентов
секции «Экономика и право»**

**Малова Е.О., заведующий лабораторией
педагогика А.С. Макаренко ГБУ ДПО ЧИРПО**



Определение темы, цели, объекта, предмета и задач исследования



Тема и актуальность исследования

Тема очерчивает круг исследовательской работы. Она вытекает из анализа того, что есть в литературе и в практической деятельности, следовательно, предполагает изучение теории и практики.

Актуальность выбора темы обосновывается с позиции того, насколько она отвечает общественным запросам, потребностям практики и науки.



Пример темы исследовательской работы Секции «Экономика и право»

1. Социальный проект «Здесь не должно быть вашей рекламы»
2. Уголовная ответственность свидетелей и потерпевших
3. Экономический анализ развития малого предпринимательства в России
4. Создание бизнес-модели предприятия «Гидравлик-сервис» в г. Магнитогорске .
5. Социальный проект «Здесь должна быть комфортная остановка»



Цель и задачи исследования

Цель определяет некоторый замысел исследования, вытекающий из проблемы и сформулированный в самых общих чертах.

В качестве цели исследования обычно формулируется в самом обобщенном сжатом виде тот **результат**, который должен быть получен в итоге исследования

Цель исследования – это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы.

Цель исследования – «...это то, что мы хотим получить при проведении исследования, некоторый образ будущего».

Цель педагогического исследования – выявление причинно-следственных связей и закономерностей в педагогических явлениях и разработка на их основе теорий и методик.

Сформулированная цель исследования логически определяют его **задачи**. Иными словами, **задачи** – это **иерархически организованная последовательность действий**.



Определение объекта, предмета исследования

Объект – это некий процесс, некоторое явление, которое существует независимо от субъекта познания и на которое обращено внимание исследователя.

Объект исследования (в педагогике) – педагогическое пространство, область, в рамках которой находится (содержится) то, что будет изучаться.

Объект выступает более широким понятием, а предмет – более узким. Объект исследования определяет поле научного исследования, а предмет является точкой в этом поле. Предмет – это определенный аспект изучения объекта.

Предмет исследования – те стороны и свойства объекта, которые в наиболее полном виде выражают исследуемую проблему (скрывающееся в ней противоречие) и подлежат изучению.

Предметом исследования могут стать определенные **психологические факторы, механизмы, закономерности.**