

# Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса

Выполнил: Бариев Р.Ф.

## Признаками гуманно-личностной ориентации применительно к образовательным технологиям являются:

- – доминирование в работе учреждения целей личностного, интеллектуального, деятельностного и профессионального развития ребенка;
- – акцент на мотивацию его достижений и успехов, направленность на поддержку индивидуального развития;
- – акцент на самопроектирование и самоуправление;
- – партнерское взаимодействие участников образовательного процесса;
- – диалог как форма и средство обмена информацией, личностными оценками и ценностями;
- – предоставление учащимся свободы выбора и личная ответственность за принятые решения всех участников образовательного процесса;
- – эмоциональная сопричастность и проживание образовательных ситуаций и событий.



В данной главе описаны (упоминаются)  
следующие технологии:

---

- 1. Педагогика сотрудничества
- 2. Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили
- 3. Система Е.Н. Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека
- 4. Технология витагенного образования (А. С. Белкин)

# Педагогика сотрудничества

---

Учителя обычно гордятся сильными своими учениками, мы же гордимся слабыми, которые стали сильными.

# Авторы

- Идеи педагогики сотрудничества были осмыслены и выражены группой педагогов-журналистов и педагогов-новаторов, в первую очередь Соловейчиком Симоном Львовичем (1930 – 1996) и Матвеевым Владимиром Михайловичем (1932 – 1989), а также И.П. Ивановым, В.Ф. Шаталовым, И.П. Волковым, Ш.А. Амонашвили, В.А. Караковским, С.Н. Лысенковой, Б.П. и Л.А. Никитиными и др. Ими же было дано название технологии – педагогика сотрудничества. В педагогике сотрудничества в обобщенном опыте соединились лучшие традиции советской школы (Н.К. Крупская, С.Т. Шацкий, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский), достижения русской (К.Д. Ушинский, Н.П. Пирогов, Л.Н. Толстой) и зарубежной (Ж.-Ж. Руссо, Я. Корчак, К. Роджерс, Э. Берн) психолого-педагогической науки.

- 
- Сотрудничество – это такое состояние, такой уровень учебно-воспитательного процесса, при котором объекты и субъекты этого процесса объединяются в общей деятельности отношениями товарищества, взаимоуважения, взаимопомощи, коллективизма.

# Целевые ориентации

---

- Переход от педагогики требований к педагогике отношений.
- Гуманно-личностный подход к ребенку.
- Единство обучения и воспитания.



# Особенности содержания методики

---

В педагогике сотрудничества как целостной педагогической технологии выделяются четыре направления.

- А. Гуманно-личностный подход к ребенку.
- Б. Дидактический активизирующий и развивающий комплекс.
- В. Концепция гуманистического коллективного воспитания.
- Г. Педагогизация окружающей среды.

