ТЕМА: ЧЕЛОВЕК КАК ГЛАВНАЯ ФИЛОСОФСКАЯ ПРОБЛЕМА

ПЛАН:

- 1. Философские поиски сущности человека
- 2. Человек-личность-индивидуальность
- 3. Качества личности
- 4. Потребности и интересы в структуре личности



ФИЛОСОФСКИЕ ПОИСКИ СУЩНОСТИ ЧЕЛОВЕКА (ОСНОВНЫЕ ВЕХИ):

а) древняя философия Востока:

человек — часть природы;

человек — часть Великой Триады

(«Небо — Человек — Земля»);

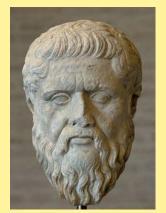




ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

б) философия античности:

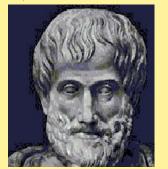
человек — духовно-телесное существо; «Человек — мера всего» (Протагор);



«Природа человека определяется его душой и телом, но с приматом души над телом» (Платон);

признание возможности и необходимости совершенствования человека;

«Главное, решающее в человеке — интеллектуальная деятельность» (Аристотель);



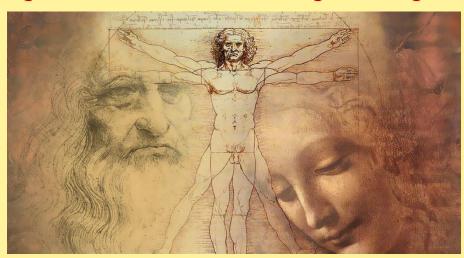
в) христианская философия Средневековья:

человек — образ и подобие Божие



- г) философия эпохи Возрождения
- гуманизм и антропоцентризм:

красота человека сообразна красоте Божественной



д) XVII век: «Я мыслю, значит, я существую» (Декарт)

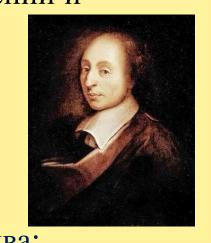


е) философия эпохи Просвещения — рационализм и критицизм:

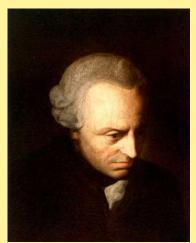
Культ «автономного» человека, способного трезво и глубоко оценивать явления, идеи, нравственные поступки и их следствия.

Главное в человеке — чувственно-эмоциональная природа; Роль интереса в деятельности людей (Вольтер, Гельвеций); Люди действуют «ради любви к себе, а не к другим»

«Природа людей выводится из жизненных влечений и практических интересов, их «естественных» побуждений к самосохранению, богатству, почету, славе» (Т.Гоббс)



ж) И. Кант — открытие нравственного императива: придание вопросу о человеке статуса основного вопроса философии



з) гуманистическая философия XIX в.: понимание человека как творца культуры, носителя всеобщего нравственного начала.

Человек - понятие, характеризующее качества и способности, присущие всему человеческому роду (как биологические, так и социальные)

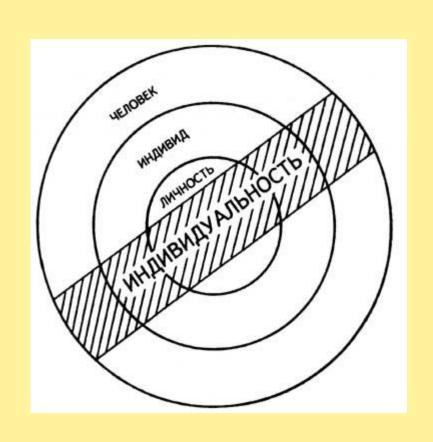
Индивид - отдельный человек

Личность - человек как представитель общества

Индивидуальность — выражает неповторимое своеобразие человека



Индивидуальность выражает специфику отдельного человека, причем специфика эта может носить наследственный или случайный характер





Качества личности — это врожденные или приобретенные привычки, образ мышления и поведения человека



В философии выделяются

позитивные моральные качества личности:

- гуманизм;
- человечность;
- честь;
- совесть;
- скромность;
- великодушие;
- справедливость;
- верность;
- иные качества.

В значительной мере качества формируются под влиянием семьи и общества

Общественно осуждаемые — негативные:

- чванливость;
- цинизм;
- грубость;
- тунеядство;
- трусость;
- нигилизм;
- иные негативные черты.



Общественно полезные качества

- воля;
- решительность;
- мудрость;
- умение;
- установки;
- убеждения;
- патриотизм.



- Человек, как правило, совмещает в себе всё виды качеств; одни качества развиты больше, другие меньше.
- Характерной чертой каждого человека, личности является наличие потребностей и интересов



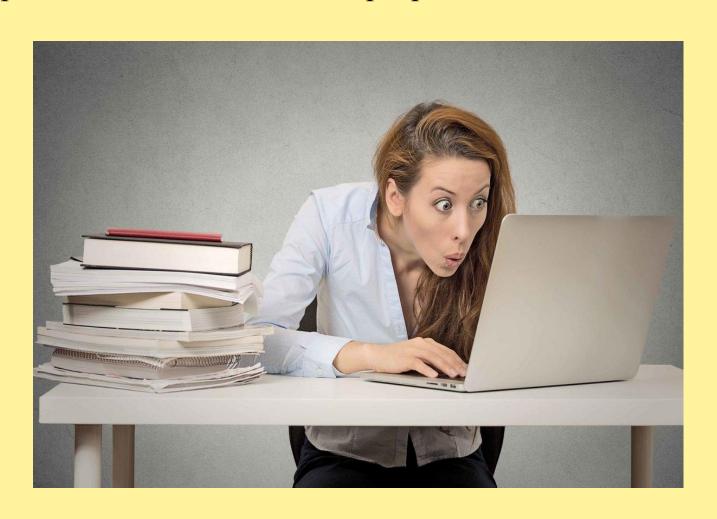
■ Потребности — это то, в чем человек чувствует необходимость.

Потребности могут быть:

- биологическими (естественными) сохранение жизни, питание, размножение и др.;
- духовными стремление обогатить внутренний мир, приобщиться к ценностям культуры;
- материальными обеспечить достойный уровень жизни;
- социальными реализовать профессиональные способности, получить должную оценку со стороны общества.

Удовлетворение потребностей -важный компонент человеческого счастья.

□ Интересы — это конкретное выражение потребностей, заинтересованность в чем-либо. Совместно с потребностями интересы — также двигатель прогресса.



□ Среди интересов можно выделить:

- личные (индивидуальные);
- групповые;
- классовые (интересы социальных групп рабочих, учителей, банкиров, номенклатуры);
- общественные (всего общества, например, в безопасности, правопорядке);
- государственные;
- интересы всего человечества (например, в недопущении ядерной войны, экологической катастрофы и др.).

Питересы могут быть:

- материальными и духовными
- нормальными и ненормальными
- долговременными и ближайшими
- разрешенными и неразрешенными
- общими и антагонистскими

- Человек, живущий в обществе, взаимодействуя с другими индивидами, занимает определенную жизненную позицию.
- Жизненная позиция это отношение человека к окружающему миру, выражающееся в его мыслях и поступках.

Выделяют две основные жизненные позиции:

- пассивная (конформистская), направленная на подчинение окружающему миру, следованию обстоятельствам
- активная, направленная на преобразование окружающего мира, контроль над ситуацией

ЧЕЛОВЕК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Одно из специфических свойств человека-анализ самого себя



ЧЕЛОВЕК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА





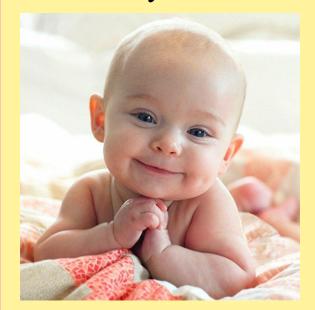
Стержневым образованием личности является самооценка, которая строится на оценках индивида другими людьми и оценке, которую даёт себе сам человек.

Становление личности происходит в процессе социализации.

Социализация — это процесс формирования социальных качеств человека, его вхождение в социум через институты социализации (семья, детский сад, школа, армия и другие)

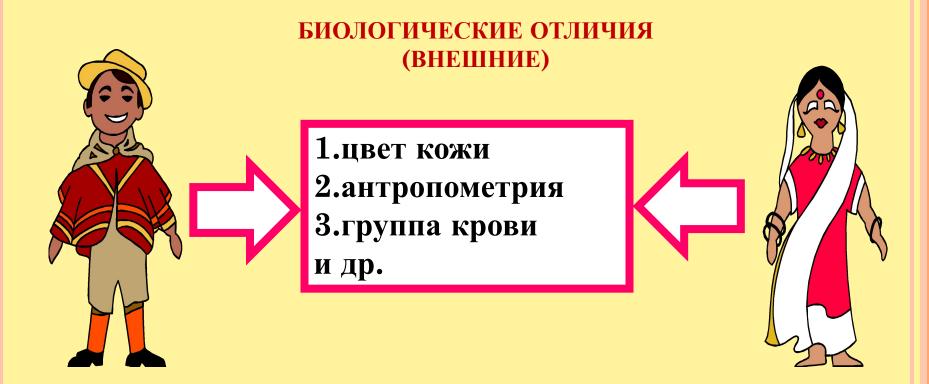


«Индивидом рождаются. Личностью становятся. Индивидуальность отстаивают» (А.Г. Асмолов)

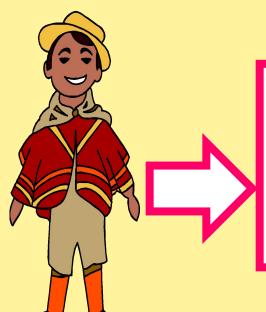






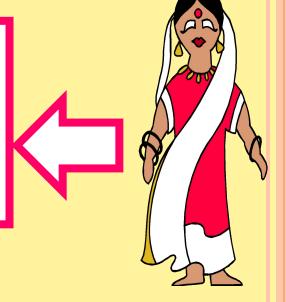


отличия

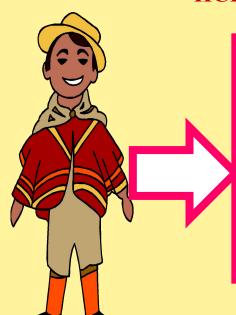


- 1.внешние
- 2.психологические
- 3.социальные
- 4.духовно-

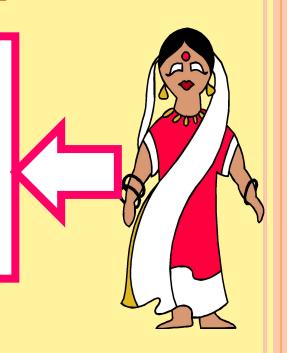
культурные



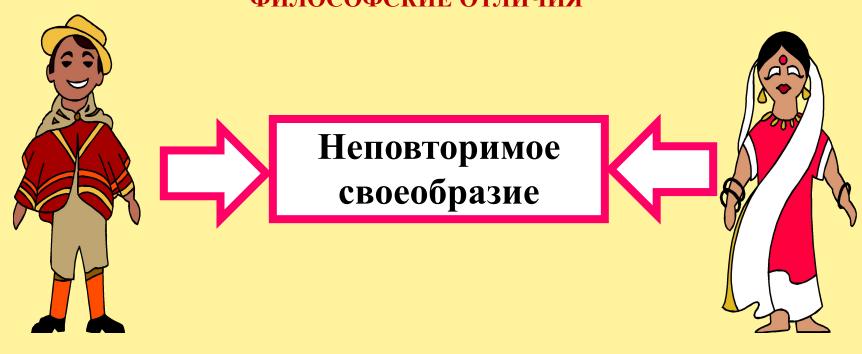
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОТЛИЧИЯ



- 1.темперамент
- 2.характер
- 3.интеллект
- 4.потребности
- 5. способности
- 6.интересы



ФИЛОСОФСКИЕ ОТЛИЧИЯ



Вопросы для самоконтроля:

- 1. Назовите основные отличия в характеристиках индивида, человека, личности и индивидуальности
- 2. Перечислите позитивные и негативные моральные качества человека и как они, по вашему мнению, влияют на жизнь человека
- 3. Что такое социализация и как происходит этот процесс? Приведите примеры