



ОБРАЗОВАНИЕ, ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА



— Еще одно его «почему», и я за себя не ручаюсь!

Рисунок О. КОРНЕВА

Wunderkind



ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ:

1. **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ ОБРАЗОВАНИЕ / ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ.**
2. **ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:**
 - a. элитарное;
 - b. массовое;
 - c. непрерывное.
3. **ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ:**
 - a. экономическая;
 - b. социальная;
 - c. культурная.
4. **УРОВНИ (СТУПЕНИ) ОБРАЗОВАНИЯ В РФ:**
 - a. **ОБЩЕЕ** (дошкольное, начальное, основное общее, среднее общее образование)
 - b. **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ** (начальное, среднее, высшее, послевузовское)
 - c. **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ** (музыкальные, спортивные, художественные школы, дополнительное профессиональное образование).
5. **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ.**
6. **МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ**



С 2007 года в РФ среднее общее образование является обязательным - статья 66 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируются всеобщность и

учреждениях и предприятиях.

3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Конституция РФ. Статья 43.



ОБРАЗОВАНИЕ

ИЕ

целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



Из ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

Статья 66, пункт 3.

В Российской Федерации начальное общее образование, основное общее образование, и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ... Требования обязательности среднего общего образования применительно к конкретному среднему общему образованию обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование бесплатно высшего образования, если образование ранее.

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ТРАДИЦИОННОЕ
ОБЩЕСТВО

ЭЛИТАРНОЕ



ИНДУСТРИАЛЬНОЕ
ОБЩЕСТВО

МАССОВОЕ



ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ
ОБЩЕСТВО

НЕПРЕРЫВНОЕ



ФУНКЦИИ

ОБРАЗОВАНИЯ

- ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА;
- ПРОИЗВОДСТВО НОВЫХ ЗНАНИЙ, МАТЕРИАЛЬНЫХ И ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ
- СТИМУЛИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ



КУЛЬТУРНАЯ

ПРИОРИТЕТНОЕ
ПОЛОЖЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
НЕ СЛЕДСТВИЕ
БЛАГОСОСТОЯНИ
Я ГОСУДАРСТВА,
А ЕГО ПРИЧИНА.

И БЫ
БНЫ.

УРОВНИ (СТУПЕНИ) ОБРАЗОВАНИЯ

в РФ:

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- формирование общей культуры личности;
- социализация личности;
- осознанный выбор профессии.



УРОВНИ (СТУПЕНИ) ОБРАЗОВАНИЯ

ВРФ:

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ (СПЕЦИАЛЬНОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

- подготовка специалистов соответствующей квалификации;
- дальнейшая социализация личности.



УРОВНИ (СТУПЕНИ) ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



- музыкальные, спортивные, художественные школы;
- различные кружки и секции для детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование (программы профессиональной переподготовки кадров).

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательной потребности человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

ФОРМЫ

ОБРАЗОВАНИЯ



ОЧНАЯ



**ОЧНО-
ЗАОЧНАЯ
(ВЕЧЕРНЯЯ)**



ЗАОЧНАЯ



**СЕМЕЙНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**



САМООБРАЗОВАНИЕ



ЭКСТЕРНАТ
(в РФ нет – ФЗ «Об
образовании в
Российской Федерации,
статья 17)

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ**

**Непрерывное образование,
вариативность, индивидуальная
образовательная траектория –
необходимость успешности личности
в современном обществе.**

ПОВТОРИМ:



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ:

ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР ОБРАЗОВАНИЯ

- приоритет общечеловеческих ценностей;
- внимание к личности ученика;
- нравственное воспитание человека;
- переход от объектно-субъектных отношений между учеником и

преподавателем к субъектно-объектным

ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 5.

1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.
2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также

ОБЩЕДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ:

СВЕТСКИЙ ХАРАКТЕР ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕНН ЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Конституция РФ.

Статья 14.

1. Российская Федерация — светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 3.

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:
..... 6) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ:

СВОБОДА И ПЛЮРАЛИЗМ В ОБРАЗОВАНИИ

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 3.

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:
 - 7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ:

ЕДИНСТВО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПРАВЕ НА СВОЕОБРАЗИЕ НА ТЕРРИТОРИЯХ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР

Конституция РФ.

Статья 26

.... 2.Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 3.

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:
..... 4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях

многонационального государства;

МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ

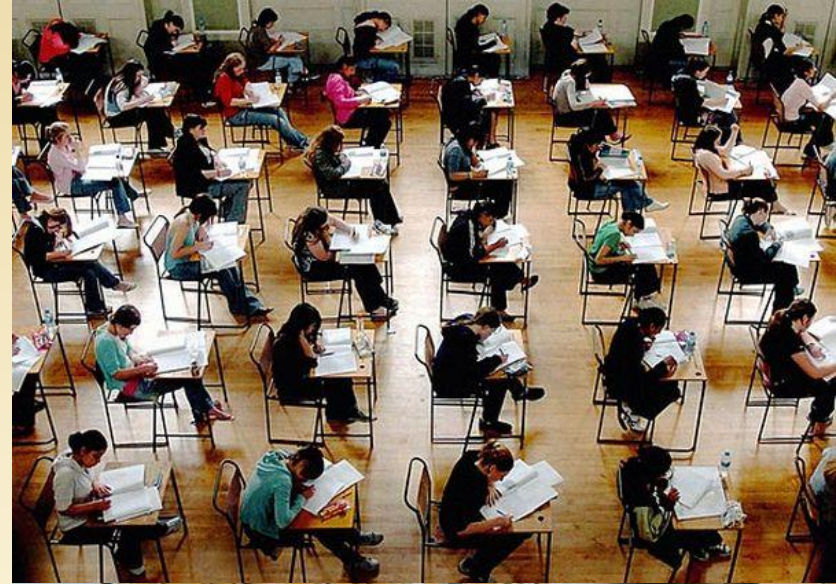
- ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ (ОБЩЕДОСТУПНОСТЬ) ОБРАЗОВАНИЯ;
- РОСТ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ;
- НЕПРЕРЫВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ;
- ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ;
- ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ;
- ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ;
- КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.

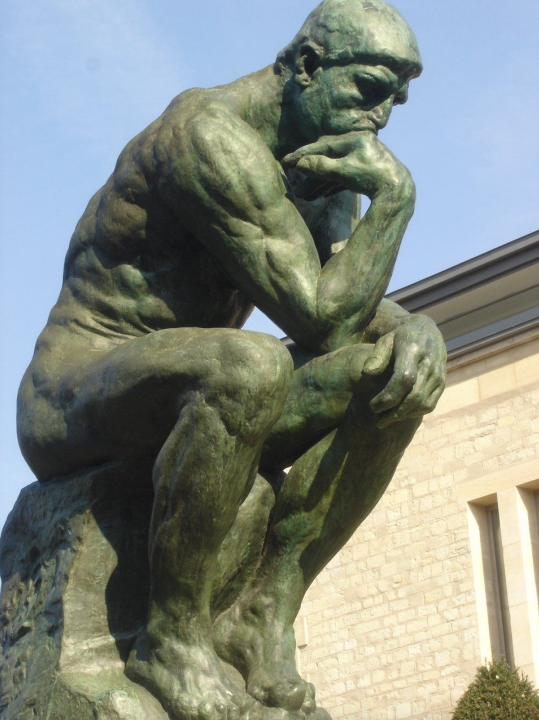
*Соответствует ли образов
в РФ
мировым тенденциям?*



ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

- Самая длинная университетская лекция длилась более 50 часов. Она была прочитана в одном из австралийских вузов профессором Барроузом в рамках курса биологии.
- Наибольшие затраты на среднее и начальное образование на душу населения — у Аляски. Наименьшие — у Сомали.
- Практически во всех университетах Евросоюза обучается больше женщин, чем мужчин. Исключение составляет Германия.
- Работники с высшим образованием в США получают в среднем в 2,5 раза больше, чем сотрудники без диплома.
- Англичанин Роберт Кронин стал самым долгообучающимся студентом. Он поступил в Принстонский университет в 1948 году, а диплом





ТЕРМИНОЛОГИЯ:

- **ОБРАЗОВАНИЕ** - целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства.
- **ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ** - принцип приоритета личности в образовании, формировании ее гуманного мировоззрения и творческого потенциала.
- **ПЛЮРАЛИЗМ** - многообразие мнений, взглядов, политических направлений и т.п. как один из принципов демократического устройства общества.
- **СВЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** - независимость государственных и муниципальных образовательных учреждений от религиозных организаций в осуществлении учебно-воспитательной деятельности.
- **СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ** - относительно устойчивая форма организации социальной жизни, обеспечивающая устойчивость связей и отношений в рамках общества.
- **СОЦИАЛЬНЫЙ ПИФТ** – социальные институты с

ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ МАТЕРИАЛЫ:

- <http://www.prosv.ru/ebooks/Bogolubov%20obshchestvoznaniye%2010%20Ucheb/1.html> - текст учебника Боголюбов Л. Н. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень.
- <http://school-collection.edu.ru>
- <http://ru.wikipedia.org>

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ:

- http://interneturok.ru/ru/school/obshchestvoznaniye/11-klass/bduhovnonpravstvennaya-sfera-zhizni-obwestvab/obrazovanie-v-sovremennom-mire?seconds=0&chapter_id=351 - ИнтернетУрок «Образование в современном мире».

САЙТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ:

- <http://www.ege.edu.ru/> - официальный портал ЕГЭ (календарь экзаменов; кодификатор, спецификация, демоверсия; шкала перевода баллов; личный кабинет).
- <http://fipi.ru> – открытый банк заданий ЕГЭ.
- <http://soc.reshuege.ru> – банк заданий ЕГЭ, возможно проверить ответы, есть комментарии ко всем вопросам.
- <http://stupinaoa.narod.ru/index/0-20> - здесь можно найти развернутые планы и критерии оценивания по различным темам курса обществознания.

