

# РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 3-4 ГОДА

«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».



К. Д. Ушинский

Калачян Лиля Михайловна  
воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 73»

# Основные задачи речевого развития детей:

- - овладение нормами и правилами родного языка, определёнными для каждого возраста;
- - развитие у детей коммуникативных способностей (способности общаться) .

**Хорошо развитая речь ребёнка способствует успешному обучению в школе.**

# Словарь

В основном это слова из окружающего мира ребенка.

Существительные: игрушки, части тела, посуда, мебель, одежда, обувь, продукты питания, фрукты, овощи, бытовая техника, предметы обихода, названия некоторых животных, птиц, растений, явлений природы.

Глаголы: обозначающие действия самого ребенка, действия других людей, некоторые другие действия, например, каша варится, вода льется.

Прилагательные: обозначающие некоторые признаки предметов, например цвет: красный, синий, зеленый, желтый; величину: большой, маленький, другие признаки: горячий, холодный, сладкий, горький.

Наречия: много, мало, больно, жарко, холодно.

Не лишним будет напомнить, что все дети развиваются по разному, одни вовсю говорят уже в год, а другие и к трем годам произносят лишь несколько простых слов.

В два — два с половиной года родителям стоит выяснить, каков у ребенка пассивный словарный запас, то есть, что из вышеперечисленного словаря знает малыш, знает ли он, что обозначает то или иное слово.

Это важный рубеж в его жизни - переход от раннего к дошкольному детству. Он поднимается на новую ступень своего развития, уже можно задуматься над его дальнейшей судьбой, и над тем, что можно сделать для того, чтобы он вырос умным, честным и счастливым человеком.

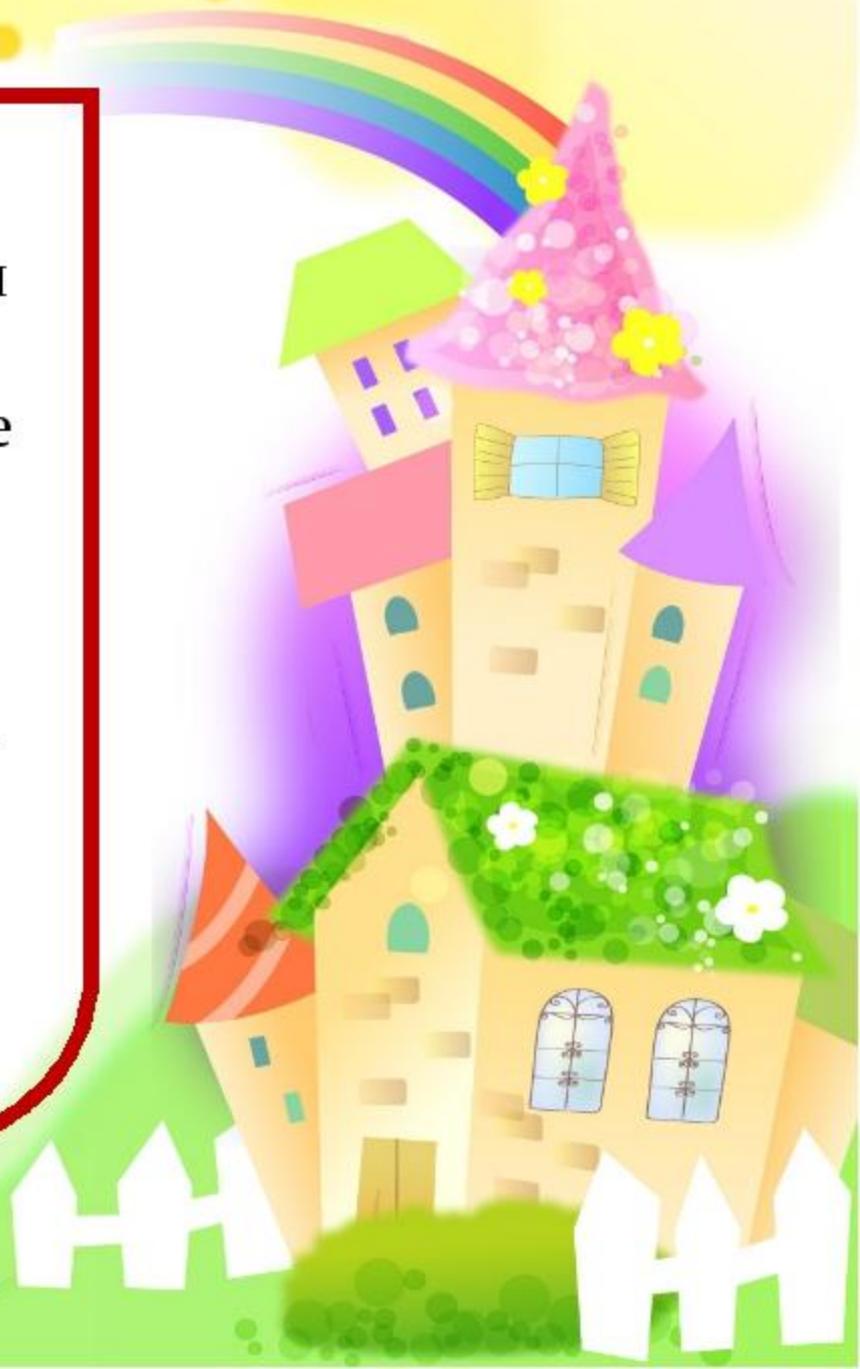
**Ребёнку  
исполнило  
сь 3 года.**



После 3-х лет идет активизация речевых механизмов, формируется фразовая речь.

В этом возрасте у детей понимание речи преобладает над произношением.

Речь носит название «физиологическое косноязычие» - т. е. незрелость, недоразвитие речевого слуха и мышц речевого аппарата в силу возраста.



Тут уж родителям, бабушкам, дедушкам, и карты в руки, поскольку они – пример для подражания. Ребёнок будет повторять, прежде всего, их звуки, жесты и слова. Этот процесс малышу очень нравится. Оценивая темпы развития речи ребёнка, не следует опираться на чужие достижения. Все люди разные, как ни банально это звучит. И дети тоже. Между прочим, быстрота, с которой ребёнок овладевает словом, да и речью вообще, зависит от вас, взрослые, от того, как вы ведёте себя с малышом, сколько времени отдаёте общению с ребёнком.



*Активны  
й ребёнок*

*активно  
говорит!*

Действия, которые ребёнок проделывает с игрушкой, предваряют появление и усвоение слов. Чем больше действий проделывает он, тем будет более разговорчив, сама игра тоже становится богаче.

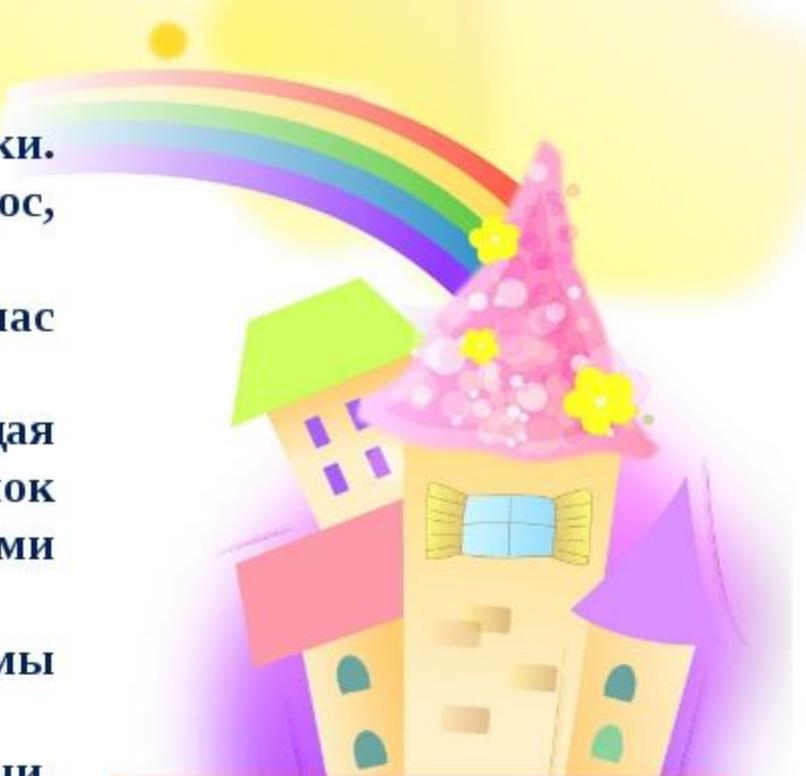


*Если с ребёнком мало общаются, ограничиваясь только уходом за ним, то такие дети отстают в развитии речи.*



# Ребенок к 4 годам:

1. Правильно произносит отдельные звуки. Умеет интонационно передать вопрос, просьбу, восклицание.
2. У него накапливается определенный запас слов, который содержит все части речи.
3. У детей активно формируется обобщающая функция слов. Через слово ребенок овладевает основными грамматическими формами речи.
4. В речи появляются сложные формы предложений.
5. Дети осваивают навыки разговорной речи, выражают свои мысли простыми и сложными предложениями. В речи детей отличаются и другие особенности.
6. Дети неверно произносят или совсем не произносят шипящие (Ш, Ж, Ч, Щ) сонорные (Р, РЬ, Л, ЛЬ) звуки, а некоторые пропускают.
7. Затрудняются назвать части предмета, части тела.



# Развитие речи детей 3-4 лет

## I. Формирование словаря.

### Активный словарь:

К концу четвертого года словарный запас ребенка достигает приблизительно 1500 — 2000 слов.

- -взрослые должны расширять и активизировать словарь на основе обогащения представлений о ближайшем окружении. (Название и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта; детали и части предметов- у платья-рукава, воротник, карманы, пуговицы; качества ( цвет, форма, размер), особенности поверхности ( пушистая, шороховатая).
- Обогащать словарь названиями частей суток, домашних и диких животных, овощей и фруктов.
- в речи присутствуют существительные, глаголы, местоимения (мой, твой, наш), наречия (тут, там, здесь), числительные (один, два), притяжательные прилагательные (дядина шляпа, мамино пальто)

## 2.Грамматический строй:

### Задача:

- совершенствовать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.

### Упражнение:

- Жёлтое.... (солнце)
- Пушистые...(        )
- Машина...какая? (        )

# Грамматический строй:

**Задача: научить употреблять  
существительные с предлогами.**

**Упражнение:**

- **Зайчик ( под столом, над столом, на столе )**
- **Ворона (над крышей, на крыши)**
- **Мячик (под столом)**
- **Поросенок (в коробке).**

## **Грамматический строй:**

**Задача: Учить детей употреблять в речи существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных и их детенышей**

**Упражнение:**

- **Утка- утенок- утята.**
- **Кошка- .....- .....**
- **Собака-.....- ..... И Т.Д.**

## 3.Связная речь

### Задачи :

- Развитие диалогической речи.  
Вовлечение детей в разговор во время рассматриваний предметов, иллюстраций; наблюдений за живой и неживой природой ; после просмотра мультфильмов и спектаклей.
- Развитие инициативной речи во взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

- Здесь на помощь придут игры.
- **Чистоговорки:**
  - Уп , уп , уп – мама варит суп. (зв. П.)
  - БЫ, бы, бы – идёт дым из трубы. (зв. Б)
  - «Бублик, баранку, батон и буханку  
Пекарь из теста испёк спозаранку». (зв. П-б)
  - «Жа- жа –жа, есть иголки у ежа» .
- **Речевые игры:** «Насос», «Комар», «Жук».  
Дети, подражая действию насоса, произносят звук «С-С-С...», комара- «з-з-з», «ж-ж-ж» и др.
- Логоритмика -упражнения, где движения сопровождаются произнесением соответствующего текста.



**Любите своих детей, помогайте им.  
Это самое дорогое что у Вас есть!**



