

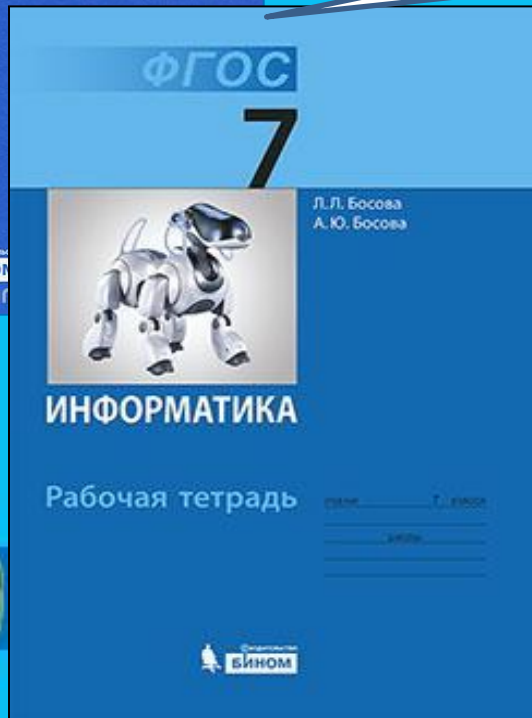
Урок 3-4 Информатика и ИКТ




Домашнее задание

§1.3, 1.4, 1.5

**стр. 23-36,
вопрос 2, 4, 6, стр. 35
(устно)**



**РТ. №20, №21,
№30, №34**

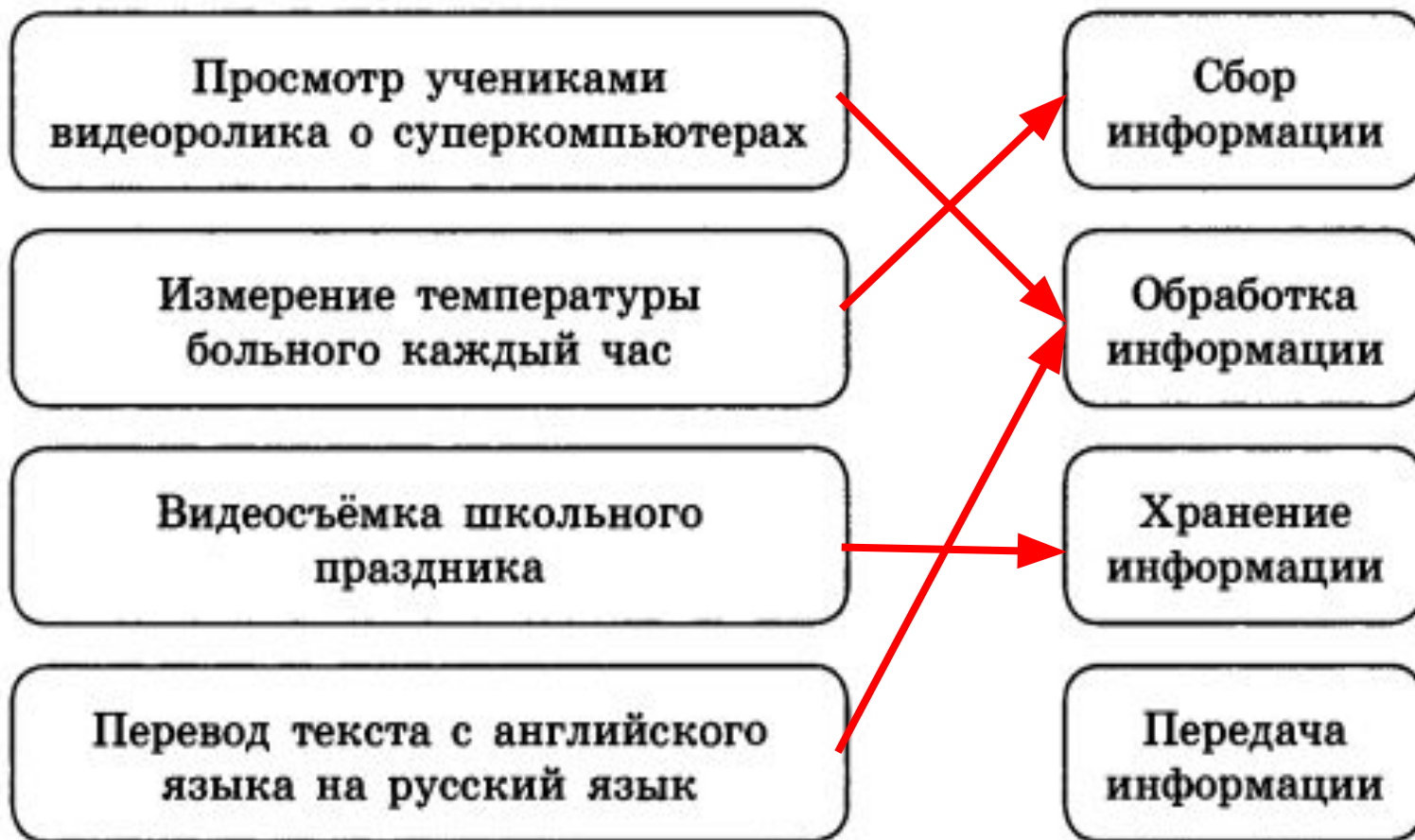


Проверяем домашнее задание

1. Что такое информационный процесс?
2. Перечислите известные вам информационные процессы...
3. Обработка информации – это...
4. Сохранение информации – это....
5. Передача информации – это....
6. Информационной деятельностью называется....

Проверяем домашнее задание

9. Установите соответствие.



Проверяем домашнее задание

15. Вы отправляете товарищу SMS-сообщение с домашним заданием по математике. Рассмотрите эту ситуацию с информационной точки зрения, указав источник информации, кодирующее устройство, канал связи, декодирующее устройство и приёмник информации.

Источник информации	Кодирующее устройство	Канал связи	Декодирующее устройство	Приёмник информации
Я	Мой телефон	Сотовая связь	Телефон друга	друг

Проверяем домашнее задание

РТ. №13

	Воркута	Иркутск	Саратов	Тюмень	Уфа	Рязань
Александр	-	+	-	-	-	-
Николай	-	-	-	+	-	-
Геннадий	+	-	-	-	-	-
Михаил	-	-	+	-	-	-
Денис	-	-	-	-	-	+
Семен	-	-	-	-	+	-

Разгадай ребусы. Какое хранилище самое современное?

Информационные хранилища



Архив

Библиотека

Всемирная паутина



 4 = И



 4 = Т



Тематический модуль 2. «Информация и информационные процессы»

Всемирная паутина как информационное хранилище



7 класс



ИЗДАТЕЛЬСТВО
БИНОМ

- информационные процессы
- информационная деятельность
 - сбор информации
 - обработка информации
- хранение информации, носитель информации
 - передача информации, источник, канал связи, приёмник

Цели урока:

Познакомиться с терминами Всемирной паутины.

Выяснить что необходимо для поиска информации во Всемирной паутине.

Научиться правильно формулировать запросы для поиска информации, решать задачи на поиск.

Смотрим видео урок

Информатика



ВСЕМИРНАЯ ПАУТИНА

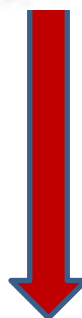
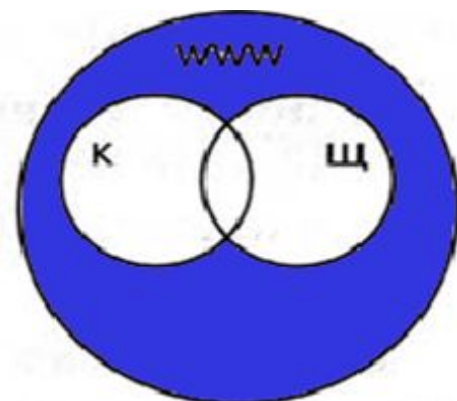
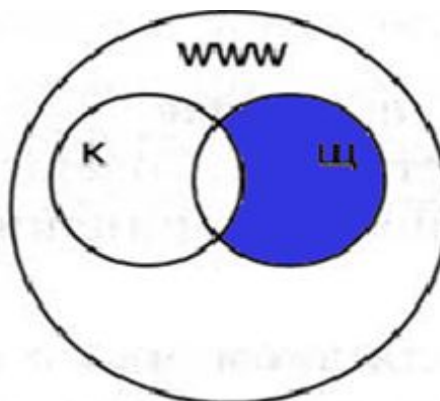
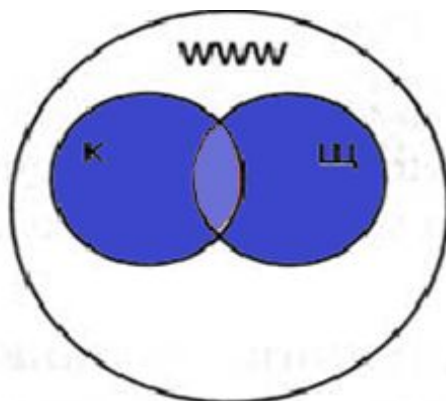
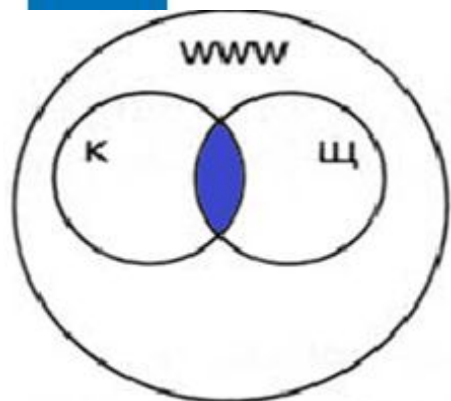
7 класс



Логические связки

Логическая связка	Пример поискового запроса	Комментарий
& логическое «И»	канарейки & щеглы	<i>Поиск по всем словам</i>
 логическое «ИЛИ»	канарейки щеглы	<i>Поиск по любому из слов</i>
~ логическое «НЕ»	~ канарейки & щеглы	<i>Будут отображены все страницы, где упоминаются щеглы, но не упоминаются канарейки.</i>
	~ (канарейки щеглы)	<i>Будут отображены все страницы, где нет упоминаний ни о щеглах, ни о канарейках.</i>

Значение логических связей в диаграммах Эйлера - Венна



канарейки &
щеглы

канарейки |
щеглы

~ канарейки &
щеглы

~ (канарейки
| щеглы)

Работа в паре:



Взаимная проверка:

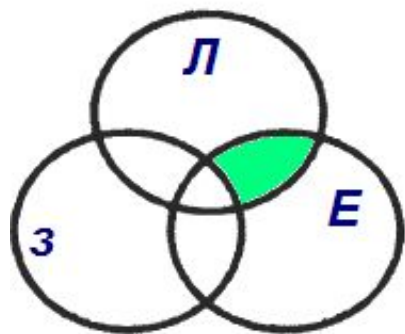
№1

А) Характеристики & (модемы | принтеры)

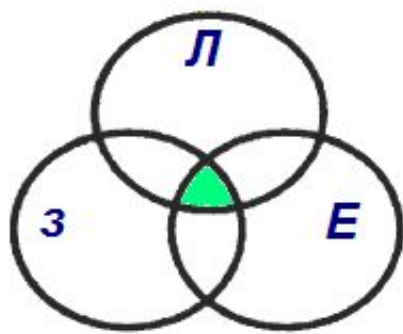
Б) Рецепт ~ сыр

В) Магазин ~ (книжный & мебельный)

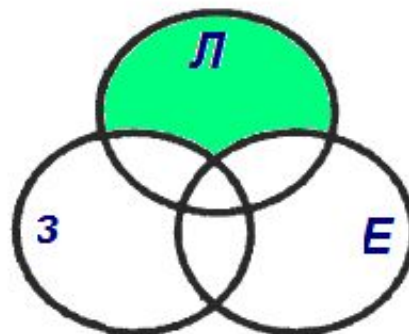
№2 вариант №3



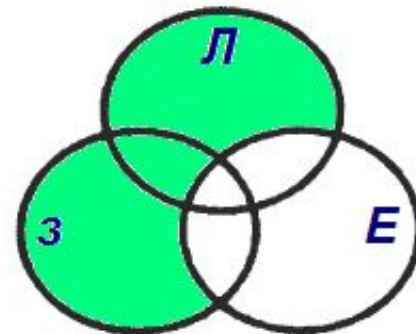
лиса & енот



лиса & енот & заяц



лиса



лиса | заяц

Работаем вместе с учителем



РТ.

№19

ВЫПОЛНИ ВМЕСТЕ С УЧИТЕЛЕМ:

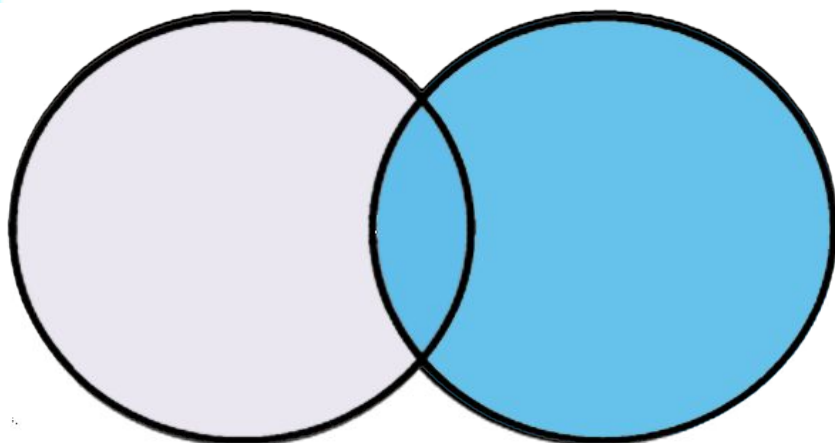
В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоего сегмента Интернета

Запрос	Найдено страниц (в тыс.)
ШОКОЛАД ЗЕФИР	15 000
ШОКОЛАД & ЗЕФИР	8 000
ЗЕФИР	12 000

Ка

осу

ШОКОЛАД? Решите задачу, используя круги Эйлера:



$$I + II + III = 15000$$

$$II = 8000$$

$$II + III = 12000$$

$$\text{Найти: } I + II = ?$$

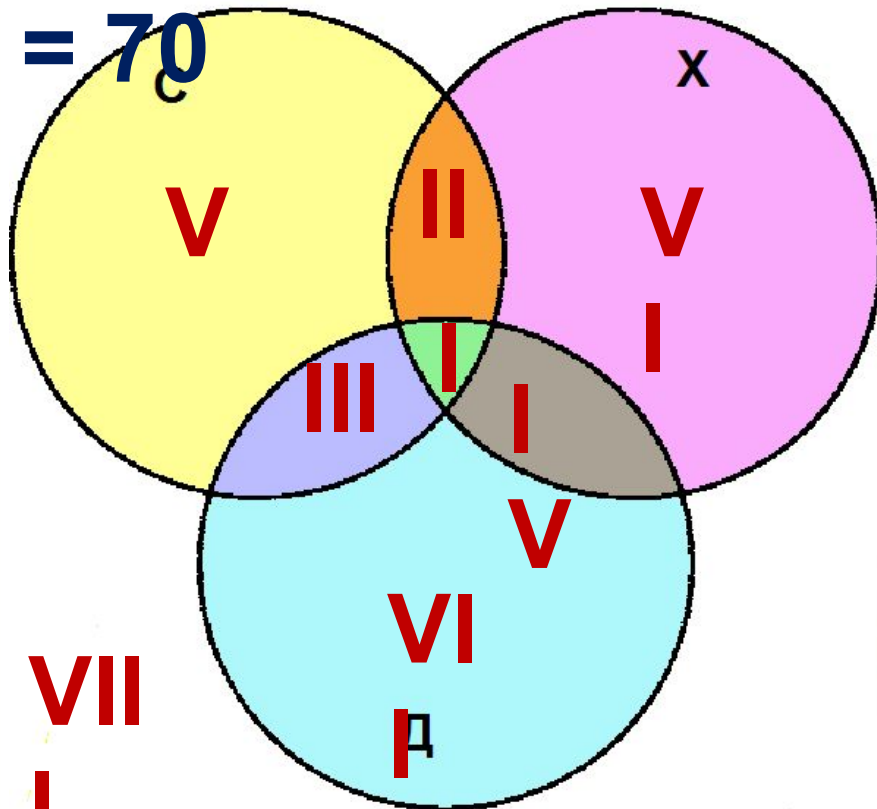
$$\text{Ответ: } I + II = 11000$$

Выполни вместе с учителем:

В трёх седьмых классах 70 ребят. Из них 27 занимаются в драмкружке, 32 поют в хоре, 22 увлекаются спортом. В драмкружке — 10 ребят из хора, в хоре — 6 спортсменов, в драмкружке — 8 спортсменов; 3 спортсмена посещают и драмкружок, и хор.

$$I + II + III + IV + V + VI + VII + VIII$$

$$= 70$$



$$I + III + IV + VII =$$

$$27 \quad II + IV + VI =$$

$$32 \quad II + III + V =$$

$$22 \quad IV =$$

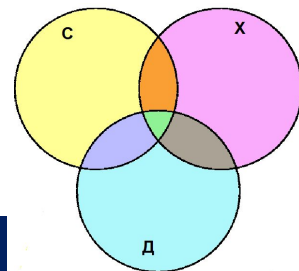
$$10 \quad II =$$

$$6 + III =$$

$$8 =$$

Сколько ребят не поют в хоре, не увлекаются спортом и не занимаются в драмкружке? **VIII =**

Сколько ребят занято только спортом? **V =**



$$I + II + III + IV + V + VI + VII + VIII$$

~~$$70 = I + IV + VII =$$~~

~~$$27 = II + IV + VI =$$~~

~~$$32 = II + III + V =$$~~

~~$$22 = IV =$$~~

~~$$10 = II =$$~~

~~$$6 + III =$$~~

~~$$8 =$$~~

$$III = 8 - 3 = 5$$

$$II = 6 - 3 = 3$$

$$IV = 10 - 3 = 7$$

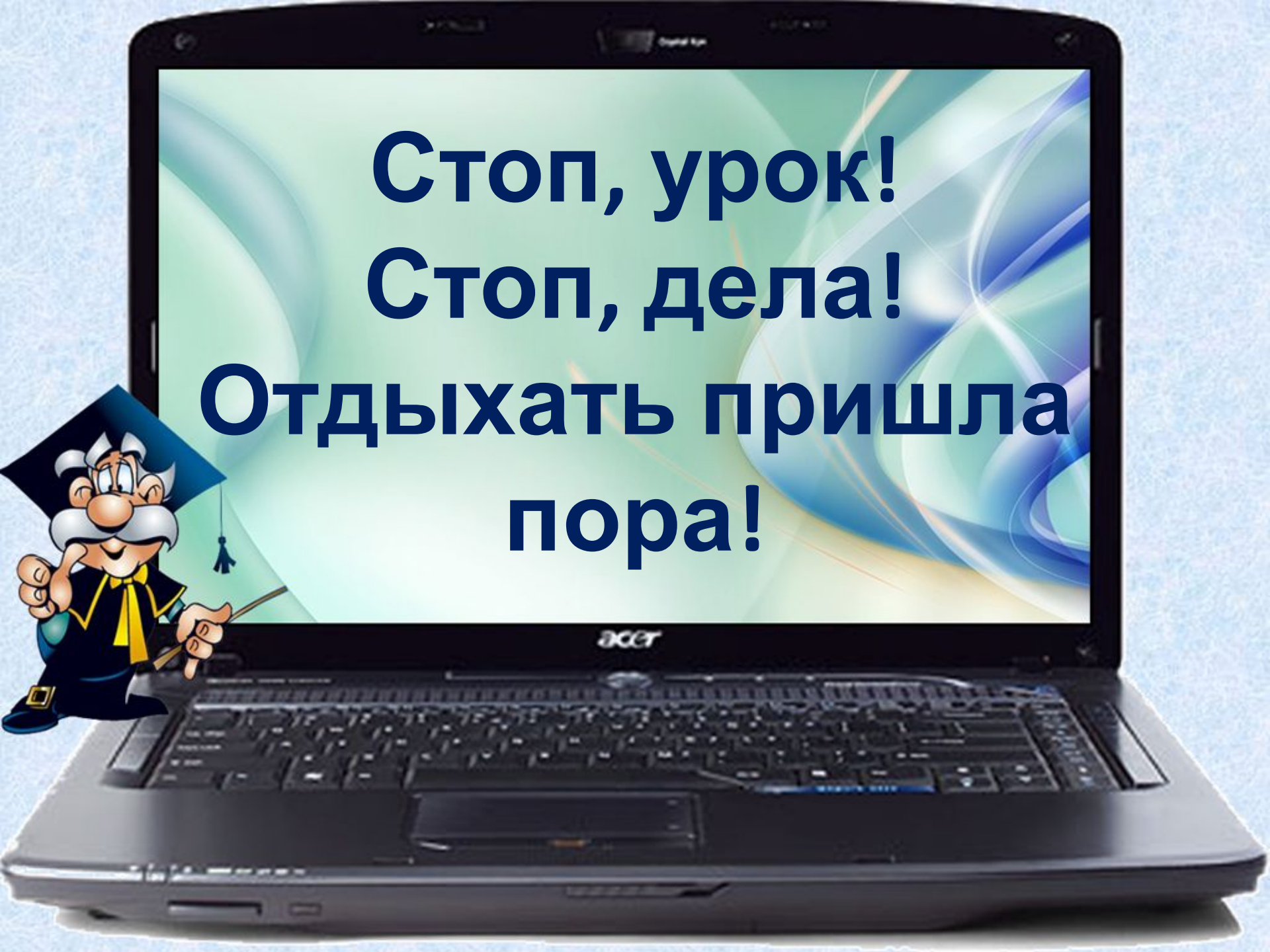
$$V = 22 - 3 - 3 - 5 = 11$$

$$VI = 32 - 3 - 3 - 7 = 19$$

$$VII = 27 - 3 - 5 - 7 = 12$$

$$VIII = 70 - 3 - 3 - 5 - 7 - 11 - 19 - 12 = 10$$

**Стоп, урок!
Стоп, дела!
Отдыхать пришла
пора!**





«Добро пожаловать»

Здорово!



acer

Техника безопасности

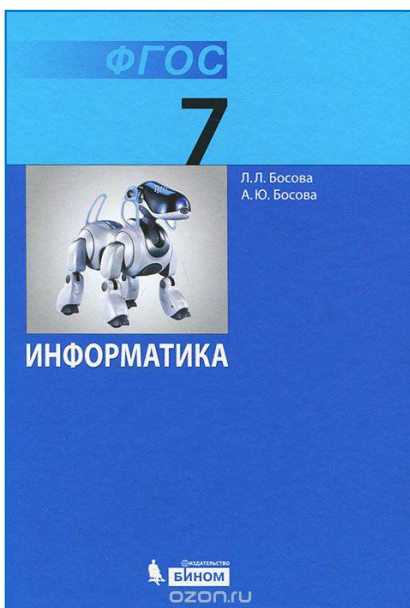


Работа за компьютером





Компьютерный практикум *Работа с браузером*

стр. 30, вопрос 12
ответы оформить в
текстовом
документе



Вспомни историю хранения способы представления информации



Аа Ёё Вв Гг Дд
Ее Ёё Жж Зз Ии
Йй Кк Лл Мм Нн
Оо Пп Рр Сс Тт
Уу Фф Хх Цц Чч
Шш Щщ Ээ
Юю Яя

Наскальные рисунки
Клинопись на глиняных дощечках
Иероглифы на папирусах
Алфавитное письмо на бумаге

Тематический модуль 2. «Информация и информационные процессы»

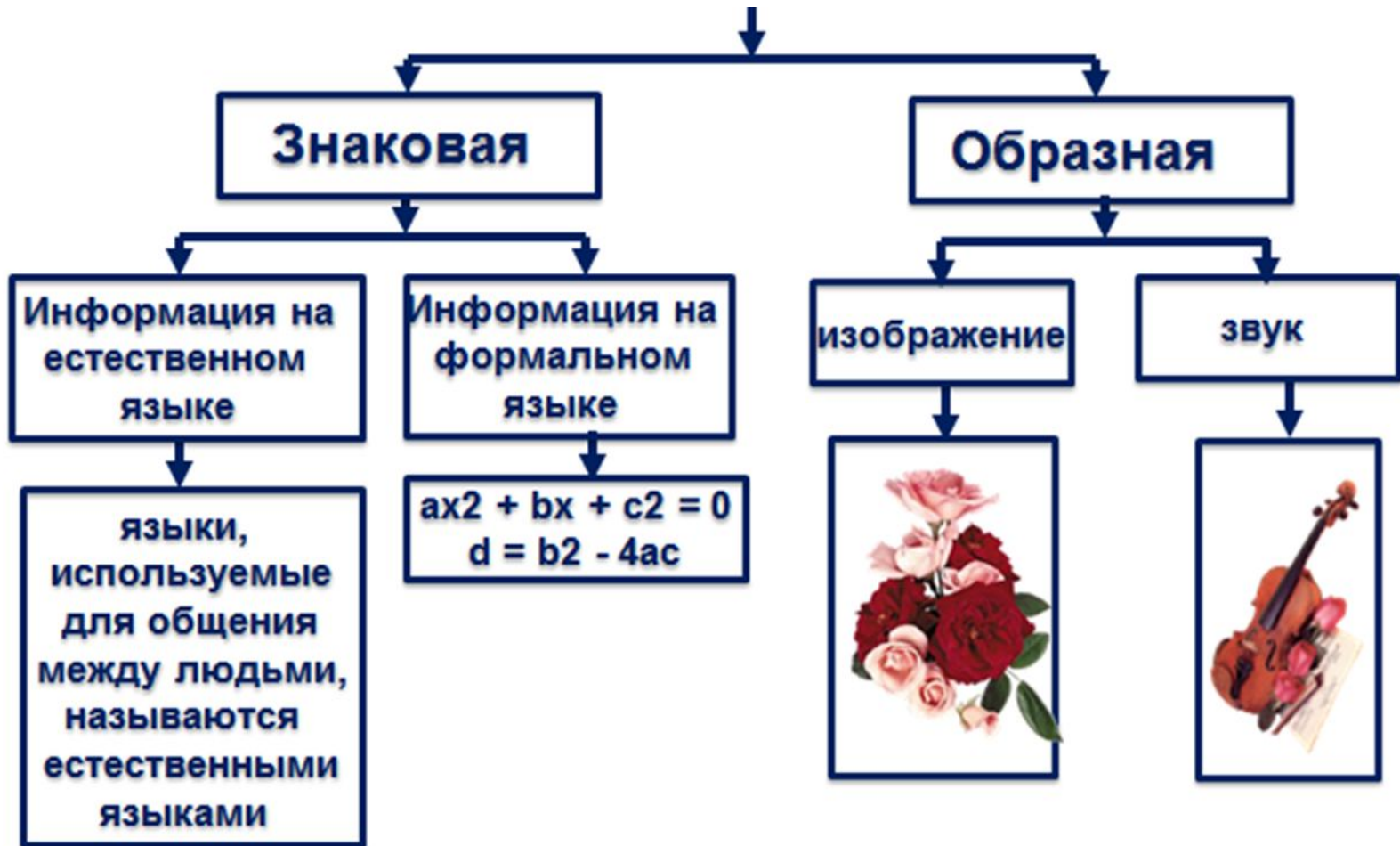


ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

- знак
- знаковая система
- естественные языки
- формальные языки
- формы представления информации

7 класс

Формы представления информации



Представление на формальных языках

Знак - это явный или неявный заменитель объекта.

Знак

Пиктограмм
а

Символ

Соглашение явное

Неявное
соглашение (по
договорённости)

Пиктограмм

а

Форма знака
позволяет догадаться
о его смысле.



Символ

Связь между формой знака и
его смыслом
устанавливается по
договорённости.

	Солнце		Марс
	Луна		Юпитер
	Земля		Сатурн
	Венера		Меркурий

Представление на естественных языках

Люди используют отдельные знаки и знаковые системы.

Знаковая система определяется множеством всех входящих в неё знаков (алфавитом) и правилами оперирования этими знаками.



ВЫПОЛНИ ВМЕСТЕ С УЧИТЕЛЕМ.

РТ.
№27

27. Запишите в виде математического выражения следующее высказывание:

Значение обыкновенной дроби, числитель которой представляет собой сумму первых пяти натуральных чисел, а знаменатель есть разность чисел одиннадцать и восемь, равно пяти.

$$\frac{1 + 2 + 3 + 4 + 5}{11 - 8} = 5$$

РТ.
№28

28. Запишите в виде предложения на русском языке смысл математической формулы:

$$S = ab.$$

Площадь треугольника равна произведению его сторон

учителем:

31. Даны предложения на русском языке. В правом столбце дан перевод слов каждого предложения на язык туземцев, причём слова даны в произвольном порядке. Составьте фрагмент туземско-русского словаря по этому переводу.

Текст	Перевод
Мышка ночью пошла гулять	Ам, ту, му, ям
Кошка ночью видит — мышка	Ту, ля, бу, ам
Мышку кошка пошла поймать	Гу, ля, ту, ям

ту – мышка;

ля – кошка;

ам – ночью;

бу – видит;

ям – пошла;

му – гулять;

гу поймать

Смотрим видео урок

Представление информации.
Дискретная форма представления
информации.

**Стоп, урок!
Стоп, дела!
Отдыхать пришла
пора!**





«Добро»

Здорово!



acer

Подведение итогов урока:

- Вам было легко или были трудности?
- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?
- Какое задание было самым интересным и почему?
- Как бы вы оценили свою работу?



Урок 5-6 Информатика и ИКТ



Полезные адреса Всемирной паутины

Рекомендуем вам посетить эти сайты, предназначенные для школьников Российской Федерации:

Адрес	Содержание
www.uznay-prezidenta.ru	Президент России – школьникам
e-parta.ru/	Блог школьного всезнайки
http://school-collection.edu.ru	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов