

Деловая игра для воспитателей.

Палочки Кюизенера – средство познания логики и математики в дошкольном



Подготовили: Кремлякова О.Ю, Кутор Н.С.

Цель: повысить профессиональный уровень педагогов, активизировать применение новых игр в работе с детьми; развивать коммуникативные качества педагогов, умение работать в коллективе; раскрывать творческий потенциал каждого педагога



Игра — одна из самых эффективных методик обучения детей.

Существует огромное количество методик и педагогических разработок для развития логического мышления и интеллекта ребенка . Часто в основе таких методик лежит игра. Именно во время игры ребенок сам включается в процесс познания и с легкостью усваивает новое.



Древняя пословица

*Я слышу - и я забываю
Я вижу - я запоминаю,
Я делаю и я понимаю*



Для развития у детей математических способностей бельгийский учитель начальной школы Джордж Кюизенер (1891-1976) разработал универсальный дидактический материал «Цветные числа».

Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линеечками. Палочки Кюизенера, в основном, предназначены для занятий с детьми от 1 года до 7 лет.

В наборе содержатся палочки 10 разных цветов и длиной от 1 до 10 см. Палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число. Чем больше длина палочки, тем большее значение числа она выражает. Цветные палочки являются многофункциональным пособием, которое позволяет "через руки" ребенка формировать математ



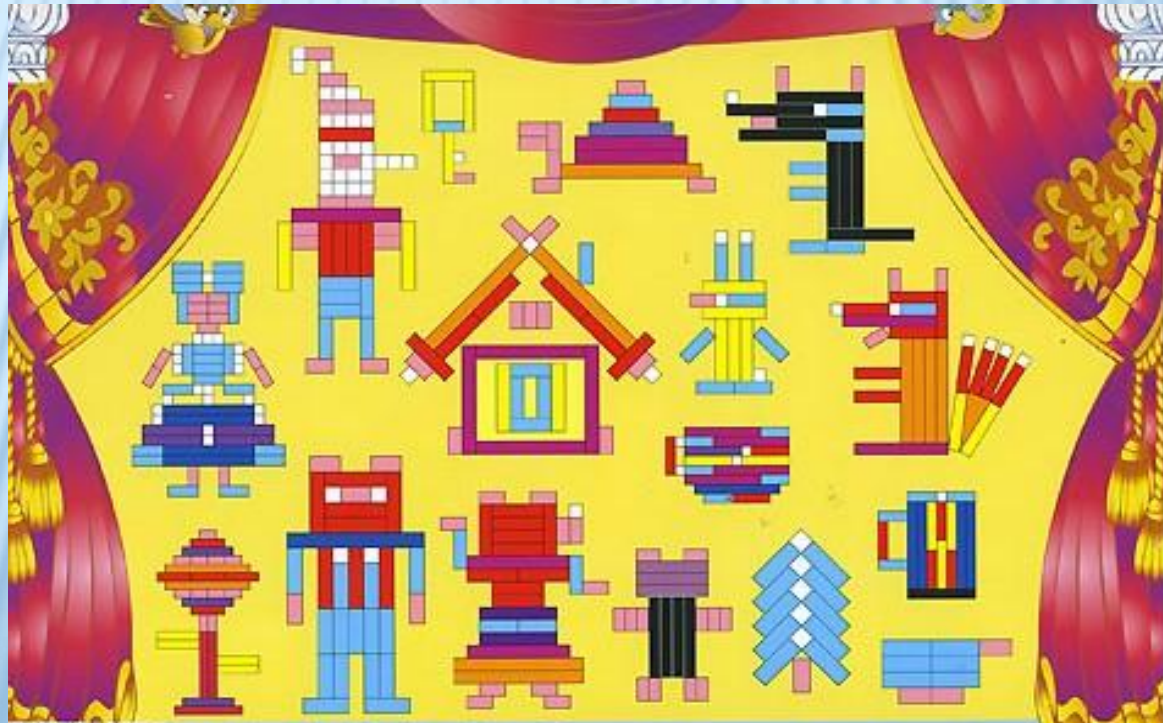
Цветные палочки позволяют решать следующие задачи:

- **Познакомить с понятием цвета (различать цвета, классифицировать по цвету);**
- **Познакомить с понятием величины, длины, высоты, ширины (упражнять в сравнении предметов);**
- **Познакомить с последовательностью чисел натурального ряда;**
- **Освоение прямого и обратного счета;**
- **Познакомить с составом числа (из единиц и двух меньших);**
- **Усвоить отношения между числами (больше- меньше на..)**
- **Познакомить со свойствами геометрических фигур;**
- **Развивать пространственные представления (слева, справа, выше, ниже и т.д.);**
- **Развивать логическое мышление, память, внимание**

На начальном этапе занятий палочки Кюизенера используются как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками, палочками, конструктором.

На втором этапе палочки уже выступают как пособие для маленьких математиков. И тут дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий.

В.А. Сухомлинский считал, что духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без того он – засушенный цветок.



Деловая игра



Первое задание:

Постройте поезд из вагонов разной длины, начиная от самого короткого и заканчивая самым длинным.

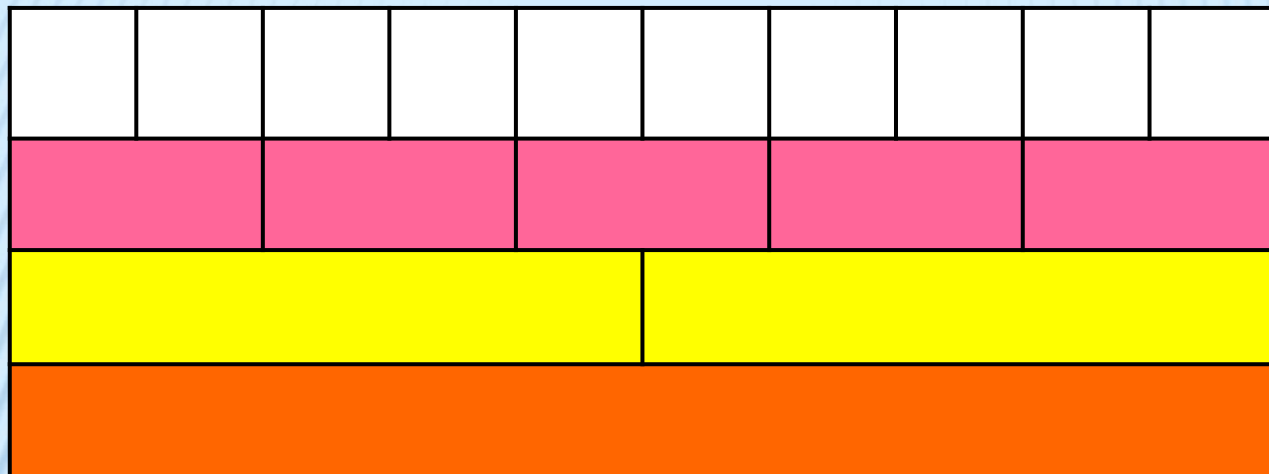
Второе задание:

« Назовите число »



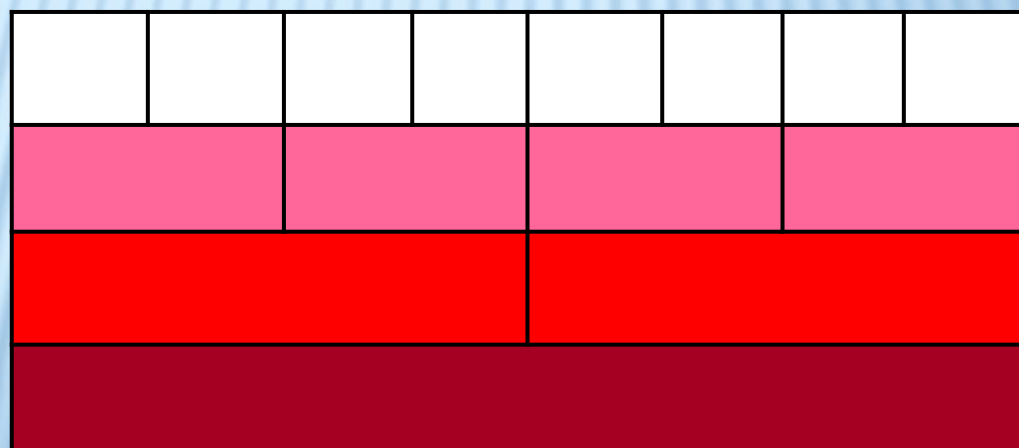
Третье задание: «Составь число»





**Состав
числа «10»**

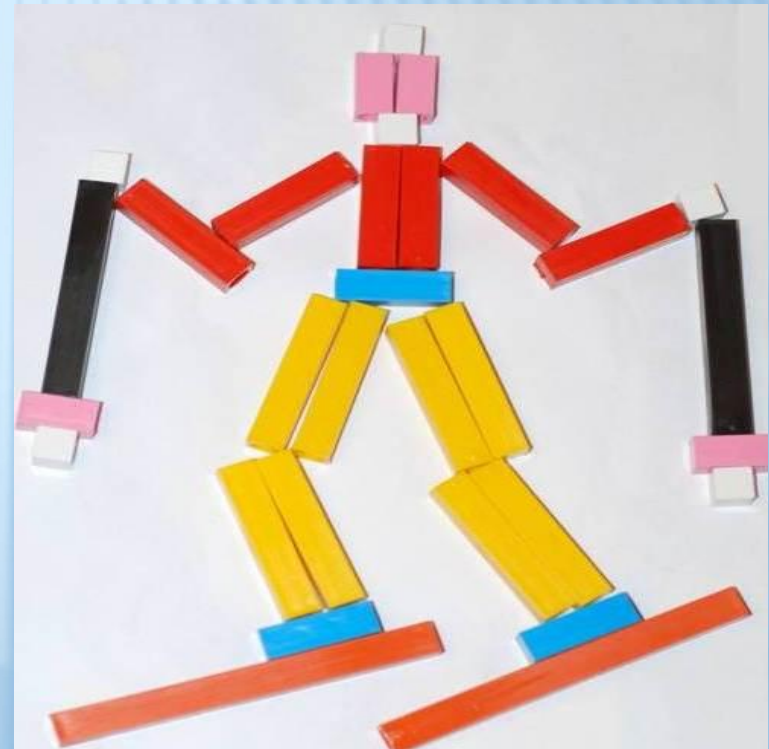
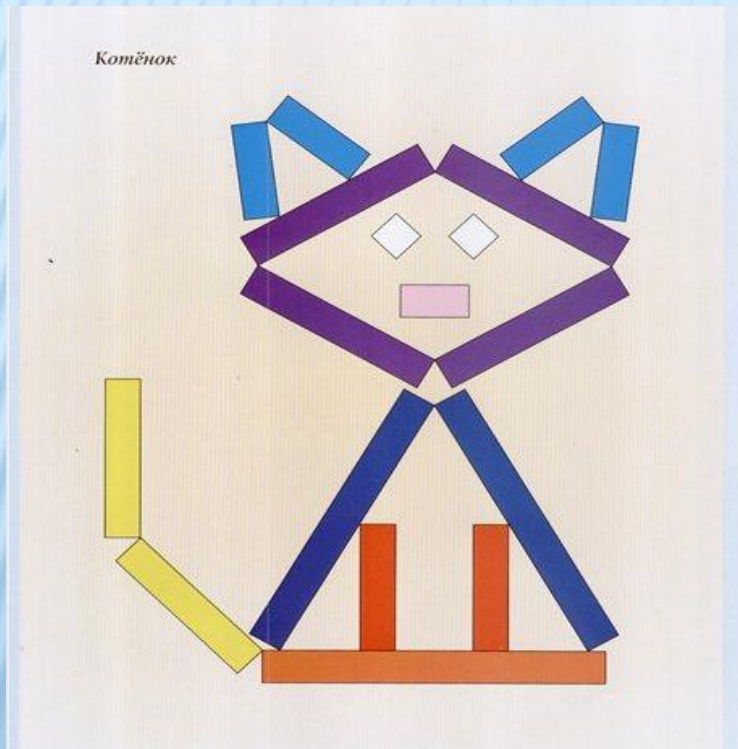
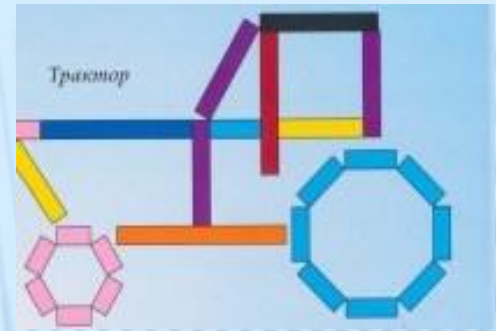
**Состав
числа «8»**



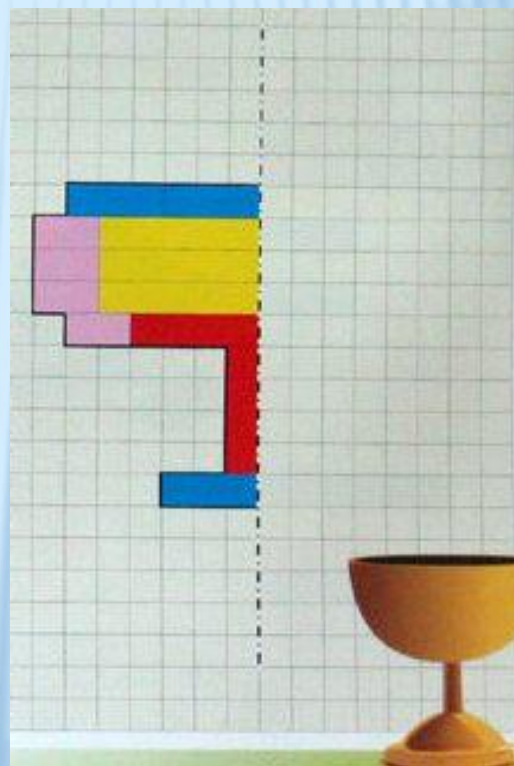
Разминка



Четвёртое задание: «Собери картинку»



Пятое задание: « Зеркало »



Заморочки из бочки



Вопросы:

Как вы считаете, в каких образовательных областях можно использовать палочки Кюизенера? Приведите примеры.

Какие знания, умения, навыки приобретает ребенок в процессе игры и занятий с палочками Кюизенера?

Развитию каких мыслительных операций способствуют игры с данным развивающим пособием?

Какие этапы проходит ребенок при знакомстве с цветными палочками?

Расскажите об авторе данной методики.

Назовите воспитательные задачи, которые реализуются через игры и упражнения с «цветными дорожками».

Литература:

1. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера» В.П. Новикова, Л.И. Тихонова.
2. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста». Венгер Л.А. , Дьяченко О.М.
3. «Волшебные дорожки (для самых маленьких 2-х,3-х лет) альбом- игра. Автор Б.Б. Финкельштейн
4. «Посудная лавка» (игры с цветными палочками Кюизенера для детей 5- 7лет).Автор Б.Б. Финкельштейн.
5. «Математика до школы». Автор А. А. Смоленцева, О.В. Пустовойт.