



Использование игровых
технологий в работе с детьми
дошкольного возраста



«Народные игры»



Технология — это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.



Педагогическая технология - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств.



Виды педагогических технологий:

Здоровьесберегающая технология;
Технология проектной деятельности;
Личностно-ориентированные технологии;
Информационно-коммуникативные технологии
Технология ТРИЗ;
Технология Проблемного обучения;
Технология Марии Монтессори.
Игровая технология и т.д.

Цель игровой технологии - не менять ребёнка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого.

Понятие «**игровые педагогические технологии**» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр - педагогическая игра обладает четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью.



В жизни русского народа игры с глубокой древности занимали ведущее место. Испокон веков, в них ярко отражался образ жизни людей - их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, проявлять смекалку, выдержку, волю и стремление к победе.



- Какова роль народной игры в развитии ребенка?

С ее помощью дети познают окружающий мир, развивают внимание, мышление, воображение, память, учатся действовать в игровой ситуации, соблюдать правила игры.



Характерные признаки народных игр:

- движение (бег, прыжки, броски, ловля мяча)
- смекалка и находчивость;
- развлечение;
- сила и ловкость.



Классификация народных игр:

1. Обрядовые (календарные и семейно-бытовые) – народные игры, отражающие повседневные занятия наших предков, быт народа. *Например:* именинная игра «Каравай»; «Охотники и утки»; «Просо сеяли» и др.

2. Ритуальные – игры на сюжеты, связанные с различными церемониями. *Например:* «Торг на ярмарке»; «Бояре», а также различные их варианты.

3. Развлекательные - игры, сопровождающие все праздничные действия. *Например:* «У медведя, во бору», «Гуси-лебеди», «Ручеек» и их различные варианты.

4. Подвижные (спортивные) - игры, где нужно состязаться в силе и ловкости. *Например:* «Лапта», «Третий лишний», «Жмурки», «Горелки», «Городки» и т.д.



Тематика народных подвижных игр разнообразна: это могут быть эпизоды из жизни людей, явлений природы, подражание повадкам животных.

При организации и выборе народных игр необходимо учитывать многие факторы:

Возраст играющих: следует брать наиболее простые игры, постепенно усложняя их за счёт введения новых элементов и более сложных правил. Начинать надо с игр с песенным и стихотворным сопровождением, хороводов, в которых участие воспитателя обязательно.

Место для проведения игр: игры могут проводиться на свежем воздухе или групповом помещении (тщательно проветренном).

Количество участников игры. Не обязательно проводить игры сразу со всей группой, особенно, если помещение небольшое. Можно разделить детей: на мальчиков и девочек, играющих и судей и т.д.

Наличие инвентаря для игр. Для многих игр нужен инвентарь: мячи, скакалки, флажки и т.п. он должен быть подготовлен заранее и в достаточном количестве.



Методика проведения народных игр

включает в себя:

- **Выбор игры:** игры отбираются в соответствии с задачами воспитания, возрастными особенностями детей, их состоянием здоровья, подготовленностью. Также при выборе игры принимается во внимание место игры в режиме дня, время года, климатические условия.
- **Сбор детей на игру:** можно договориться о месте и о сигнале сбора задолго до начала игры, собрать при помощи зазывалок («Раз, два, три, четыре, пять – всех зову я поиграть»); поручить отдельным детям собрать остальных в установленный ограниченный срок (например, пока звучит мелодия); использовать звуковые и зрительные ориентиры; использовать сюрпризы-задания: например, играть будет тот, кто сумеет пробежать под вращающейся скакалкой.
- **Создание интереса:** прежде всего нужно создать у детей интерес к игре. Тогда они лучше усвоят её правила, более чётко будут выполнять движения, испытывать эмоциональный подъём. Подвести к игре можно путём вопросов, загадывания загадок.
- **Объяснение правил игры:** объясняя игру важно правильно разместить детей (построить в шеренгу, полукругом или собрать около себя стайкой). Принципиально важной является последовательность объяснений: назвать игру и её замысел, кратко изложить её содержание, подчеркнуть правила, напомнить движения (если нужно), распределить роли, раздать атрибуты, разместить играющих на площадке, начать игровые действия. Для лучшего понимания игрового сюжета педагог проводит предварительную работу. Например: рассказывает о жизни того народа, в чью игру предстоит играть, показ иллюстраций, предметов быта и искусства. Если игра знакома детям, то вместо объяснения нужно вспомнить вместе с детьми правила игры. Объяснение содержания и правил игры должно быть кратким, точным и эмоциональным.



- **Распределение ролей:** с помощью считалки, назначает воспитатель, при помощи «волшебной палочки», с помощью жеребьёвки.

- **Руководство ходом игры:** воспитатель руководит игрой, наблюдая за ней со стороны. Но иногда воспитатель участвует в игре, если, например, по условиям игры требуется соответствующее число играющих. Делает замечания нарушившему правила, подсказывает действия растерявшемуся, подаёт сигналы, помогает сменить водящих, поощряет детей, следит за действиями детей.

- **Подведение итога:** При подведении итога игры воспитатель отмечает тех, кто проявил ловкость, быстроту, соблюдал правила. Подведение итогов должно проходить в интересной и занимательной форме, чтобы вызвать желание в следующий раз добиться ещё более лучших результатов. К обсуждению игры надо привлекать всех детей. Это приучает их к анализу своих поступков, вызывает более сознательное отношение к выполнению правил игры и движений.



В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора; они сопровождаются неожиданными веселыми моментами, заманчивыми и любимыми считалками и жеребьевками.

Давайте с вами разучим некоторые игры и поиграем в них.

Каждая игра начинается с выбора водящего. Чаще всего это происходит с помощью считалки. Считалка помогает выбрать ведущего, распределить роли весело, без обмана и обид.





Русская народная игра "Клубок"

Цель игры: Повысить интерес к русским народным играм. Активизировать и развивать двигательную деятельность детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью посредством народной игры. Развивать координации движений, чувство ритма и воспитывать коммуникативные качества, а также способность ориентироваться в пространстве.

Правила игры: Играющие, взявшись за руки, идут по кругу и поют:

«Уж я улком шла, переулком шла,

клубок ниточек нашла!

Нитка тянется-перетянется...

Клубок катится-перекатится,

Клубок дале-дале-дале,

нитка доле-доле-доле...

Я за ниточку бралась,

тонка нитка порвалась...

исполняя песню, игроки закручиваются в «улитку», пока не соберутся все в большой «клубок». Затем впереди стоящий, заводящий, находит выход и раскручивает «клубок», чтобы опять получилась длинная «ниточка». Задача игроков крепко держаться за руки и двигаться в быстром темпе.



Русская народная игра «Наш платочек голубой».

Цель игры: развивать внимание, быстроту реакции.

Правила игры: Дети стоят в кругу, передают по кругу платок и поют:

Наш платочек голубой, поиграть хотим с тобой.

Ты беги платок по кругу, выбирай скорее друга.

Покружись, попляши и платочек покажи!

(У кого платок окажется, тот выходит в круг и пляшет)





С давних времен в нашей Республике Коми живут и трудятся люди разных национальностей. Самые многочисленные национальные группы – украинская, татарская, немецкая, чувашская.

Многонациональность способствует взаимопроникновению различных культур. С одной стороны – это помогает людям лучше понимать друг друга, а с другой – требует более бережного отношения к традициям каждого народа, с целью сохранения их самобытности. Каждый народ богат и играми. Знакомя детей с играми других национальностей, мы воспитываем толерантность, дружбу среди детей.



Татарская народная игра

«Угадай и догони»

Цель игры: развитие внимательности, ловкости.

Правила игры: Играющие садятся на скамейку или на траву в один ряд. Впереди садится водящий. Ему завязывают глаза.

Один из игроков подходит к водящему, кладет руку на плечо и называет его по имени. Водящий должен угадать, кто это. Если водящий назвал имя игрока правильно, то быстро снимает повязку и догоняет убегающего. Если водящий не угадал имя игрока, тогда подходит другой игрок.

Правила игры:

- если имя названо правильно, игрок задевает водящего по плечу, давая понять, что нужно бежать;
- как только водящий поймает игрока, он садится в конец колонны, а пойманный игрок становится водящим.



Украинская народная игра «Моргушки»

Цель: развитие быстроты реакции.

Правила игры: Девочки стоят по кругу. За каждой девочкой стоит мальчик. Перед одним из мальчиков – водящим стоит стул. Он оглядывает всех девочек и незаметно моргает одной из них. Она должна быстро занять свободное место, а мальчик, стоящий за ней, должен ее удержать. Если он не успел удержать свою девочку, то он становится водящим.



Таким образом, народная игра несет в себе различные функции не только развлекательную, зрелищную, ритуальную; но и педагогические функции: развивающую, познавательную.



Играя с детьми в народные игры - дети учатся выполнять правила, подчиняться им, у детей развиваются нравственные качества (честность, правдивость, выдержка, дисциплина, товарищество, взаимопомощь), а также народные игры физически укрепляют ребёнка, развивают - ловкость, быстроту реакции, выносливость, координацию движений, и т.д.; формируется уважительное отношение к культуре родной страны.

Знакомя наших воспитанников с народными играми, мы сохраняем традиции народа, передаем будущему поколению опыт наших предков, и тем самым обеспечиваем духовное и нравственное развитие наших детей.





**Спасибо
за внимание!**

