



Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж туризма и гостиничного сервиса»
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

Городской семинар

«Реализация плана мероприятий ресурсного центра по разработке образовательных программ ПОУ СПО на основе профессиональных стандартов в рамках сетевого взаимодействия»

**Результаты сопоставления
профессиональных стандартов , ФГОС СПО
и требований Worldskills
на примере специальности
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

*Образцова Н.В. преподаватель
Колледжа туризма Санкт-Петербурга
председатель ПЦК строительных специальностей*

28 февраля 2017

ШАГ 2. Выбор профессиональных стандартов (ПС) и Технического описания компетенции WSK по направлению подготовки, далее (ТО WSK)

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Наименование выбранного ТО по компетенции Worldskills	Уровень квалификации
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16.011 Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома	Сухое строительство и штукатурные работы Малярные и декоративные работы	5
	16.018 Специалист по управлению многоквартирным домом		4
	16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства		4
	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства		3 - 5
	16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями		4 - 6
	16.093 Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии		4
	10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности		6

ШАГ 3. Сопоставление федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов

16.011 Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	ТО WSK
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	
<p>1. Участие в проектировании зданий и сооружений.</p> <p>2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.</p> <p>4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16.046 Маляр строительный)</p>	<p>1. Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию, санитарному содержанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома.</p> <p>2. Обеспечение и проведение ремонтных работ общего имущества многоквартирного дома.</p> <p>3. Руководство комплексом работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома.</p>	<p>Маляр-декоратор</p>

ШАГ 3. Сопоставление федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов

16.011 Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт
Профессиональные компетенции по каждому ВД ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые
ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	А/01.5 Проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации.
ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	А/02.5 Проведение диспетчерского и аварийного обслуживания общего имущества многоквартирного дома
ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	А/03.5 Проведение работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома.
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	В/01.6 Оценка физического износа и контроль технического состояния конструктивных элементов, систем инженерного оборудования, разработка перечня (описи) работ по ремонту общего имущества многоквартирного дома

ШАГ 3. Сопоставление федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов

16.011 Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт
Практический опыт по каждому ВД ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.	Трудовые функции или трудовые действия
<p>1. Участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений.</p> <p>2. Организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами.</p> <p>3. Выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений.</p> <p>4. Осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий.</p> <p>5. Осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений.</p>	<p>1. Организация работы специальной комиссии для осмотра общего имущества.</p> <p>2. Проведение плановых осмотров общего имущества с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению.</p> <p>3. Проведение внеплановых осмотров общего имущества после стихийных бедствий.</p> <p>4. Принятие необходимых мер по устранению обнаруженных во время осмотров общего имущества дефектов.</p> <p>5. Ведение журнала осмотров общего имущества и паспорта готовности объектов к эксплуатации.</p> <p>6. Оформление актами результатов осмотров состояния общего имущества.</p> <p>7. Проведение работы по подготовке общего имущества к сезонной эксплуатации.</p> <p>8. Подготовка рекомендаций собственникам для выполнения текущего ремонта общего имущества согласно действующим нормативным документам.</p>

ШАГ 3. Сопоставление федеральных государственных образовательных стандартов и **ТО WSK Малярные и декоративные работы**

ФГОС СПО	ТО WSK
Профессиональные компетенции по каждому ВД ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Профессиональные компетенции
ПК 1. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями ПК 2. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями ПК 3. Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей	<ol style="list-style-type: none">1. Выполнять приемку объекта и поверхности, а так же составлять акты.2. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.3. Окрашивать поверхности различными малярными составами.4. Оклеивать поверхности различными материалами.5. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ШАГ 3. Сопоставление федеральных государственных образовательных стандартов и **ТО WSK Сухое строительство и штукатурные работы**

ФГОС СПО	ТО WSK
Профессиональные компетенции Профстандарт: 16.055 Штукатур	Профессиональные компетенции
<ol style="list-style-type: none">1. Выполнение работ с гипсовой строительной плитой, включая установку металлического каркаса и теплоизоляции2. Шпаклевание поверхности, с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей3. Внутренняя отделка, окрашенная или неокрашенная, гладкая или текстурная	<ol style="list-style-type: none">1. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом2. Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом3. Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом

СОПОСТАВЛЕНИЕ ЕДИНИЦ ФГОС СПО И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

16.011 Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома

ФГОС СПО

Профессиональный стандарт

ГОУПСК

Выводы

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	ГОУПСК	Выводы
<p>Профессиональные компетенции по каждому ВД</p> <p>5.2.4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p> <p>5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.</p> <p>ПК 2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.</p> <p>ПК 3 Оклеивать поверхности различными материалами.</p> <p>ПК 4 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.</p>	<p>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия</p> <p>A/01.5. Проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации.</p> <p>A/02.5. Проведение диспетчерского и аварийного обслуживания общего имущества многоквартирного дома</p> <p>A/03.5. Проведение работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять приемку объекта и поверхности а так же составлять акты. • Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. • Окрашивать поверхности различными малярными составами. • Оклеивать поверхности различными материалами. • Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей. 	<p>- о необходимости углубленного или ознакомительного изучения того или иного профессионального модуля (освоения вида деятельности)</p> <p>- о необходимости введения в программу СПО дополнительного по отношению к предусмотренным ФГОС вида деятельности (профессионального модуля) и соответствующих профессиональных компетенций;</p>

ШАГ 4. Формирование результатов освоения программы с учетом профессионального стандарта

- Необходимость добавления в программы ПМ, УД дополнительных результатов обучения (умений, знаний, практического опыта, компетенций).
- Необходимость увеличения или уменьшения нагрузки на какой либо ПМ или УД, что бы гарантировать освоение скорректированных результатов обучения.
- Необходимость введения в ОП СПО дополнительного вида профессиональной деятельности (ПМ).

ШАГ 5. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе

- При необходимости корректировка учебного плана (распределение часов вариативной части на дисциплины и МДК, значимые для формирования трудовых функций профстандарта, усиление практики часами вариативной части, распределение часов практики по ПМ, последовательность обучения по УД и ПМ, введение новых ПМ/УД).

ШАГ 6. Формирование структуры и содержания программы

- Разработка программы учебной и производственной практики.

ШАГ 7. Разработка учебного плана и календарного графика

- При необходимости корректировка учебного плана (распределение часов вариативной части на дисциплины и МДК, значимые для формирования трудовых функций профстандарта, усиление практики часами вариативной части, распределение часов практики по ПМ, последовательность обучения по УД и ПМ, введение новых ПМ/УД)

ШАГ 8. Экспертиза образовательной программы

- Проверка председателями ЦК и специалистами работодателя разработанных рабочих программ УД и ПМ на соответствие требованиям ФГОС СПО и требованиям профстандартов. В случае необходимости дополнительная корректировка содержания рабочих программ.

Спасибо за внимание!