



Комитет по образованию  
Санкт-Петербургское государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж туризма и гостиничного сервиса»  
**РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР**

### Городской семинар

«Реализация плана мероприятий ресурсного центра по разработке образовательных программ ПОУ СПО на основе профессиональных стандартов в рамках сетевого взаимодействия»

**Результаты сопоставления  
профессиональных стандартов , ФГОС СПО  
и требований Worldskills  
на примере специальности  
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

*Образцова Н.В. преподаватель  
Колледжа туризма Санкт-Петербурга  
председатель ПЦК строительных специальностей*

28 февраля 2017

**ШАГ 2. Выбор профессиональных стандартов (ПС) и Технического описания компетенции WSK по направлению подготовки, далее (ТО WSK)**

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Наименование выбранного ТО по компетенции Worldskills	Уровень квалификации
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16.011 Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома	Сухое строительство и штукатурные работы Малярные и декоративные работы	5
	16.018 Специалист по управлению многоквартирным домом		4
	16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства		4
	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства		3 - 5
	16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями		4 - 6
	16.093 Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии		4
	10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности		6

# ШАГ 3. Сопоставление федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов

## 16.011 Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	ТО WSK
<b>Виды деятельности (ВД)</b>	<b>Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</b>	
<p>1. Участие в проектировании зданий и сооружений.</p> <p>2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.</p> <p>4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16.046 Маляр строительный)</p>	<p>1. Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию, санитарному содержанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома.</p> <p>2. Обеспечение и проведение ремонтных работ общего имущества многоквартирного дома.</p> <p>3. Руководство комплексом работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома.</p>	<p>Маляр-декоратор</p>

### ШАГ 3. Сопоставление федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов

#### 16.011 Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт
Профессиональные компетенции по каждому ВД ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые
ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	А/01.5 Проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации.
ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	А/02.5 Проведение диспетчерского и аварийного обслуживания общего имущества многоквартирного дома
ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	А/03.5 Проведение работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома.
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	В/01.6 Оценка физического износа и контроль технического состояния конструктивных элементов, систем инженерного оборудования, разработка перечня (описи) работ по ремонту общего имущества многоквартирного дома

# ШАГ 3. Сопоставление федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов

## 16.011 Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт
<b>Практический опыт по каждому ВД ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</b>	<b>Трудовые функции или трудовые действия</b>
<p>1. Участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений.</p> <p>2. Организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами.</p> <p>3. Выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений.</p> <p>4. Осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий.</p> <p>5. Осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений.</p>	<p>1. Организация работы специальной комиссии для осмотра общего имущества.</p> <p>2. Проведение плановых осмотров общего имущества с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению.</p> <p>3. Проведение внеплановых осмотров общего имущества после стихийных бедствий.</p> <p>4. Принятие необходимых мер по устранению обнаруженных во время осмотров общего имущества дефектов.</p> <p>5. Ведение журнала осмотров общего имущества и паспорта готовности объектов к эксплуатации.</p> <p>6. Оформление актами результатов осмотров состояния общего имущества.</p> <p>7. Проведение работы по подготовке общего имущества к сезонной эксплуатации.</p> <p>8. Подготовка рекомендаций собственникам для выполнения текущего ремонта общего имущества согласно действующим нормативным документам.</p>

### ШАГ 3. Сопоставление федеральных государственных образовательных стандартов и **ТО WSK Малярные и декоративные работы**

ФГОС СПО	ТО WSK
<b>Профессиональные компетенции по каждому ВД ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
<p>ПК 1. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>ПК 2. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>ПК 3. Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выполнять приемку объекта и поверхности, а так же составлять акты.</li><li>2. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.</li><li>3. Окрашивать поверхности различными малярными составами.</li><li>4. Оклеивать поверхности различными материалами.</li><li>5. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.</li></ol>

ШАГ 3. Сопоставление федеральных государственных образовательных стандартов и **ТО WSK Сухое строительство и штукатурные работы**

<b>ФГОС СПО</b>	<b>ТО WSK</b>
<b>Профессиональные компетенции</b> <b>Профстандарт: 16.055</b> <b>Штукатур</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выполнение работ с гипсовой строительной плитой, включая установку металлического каркаса и теплоизоляции</li><li>2. Шпаклевание поверхности, с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей</li><li>3. Внутренняя отделка, окрашенная или неокрашенная, гладкая или текстурная</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом</li><li>2. Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом</li><li>3. Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом</li></ol>

# СОПОСТАВЛЕНИЕ ЕДИНИЦ ФГОС СПО И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

## 16.011 Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома

ФГОС СПО

Профессиональный стандарт

ГОУПСК

Выводы

<p><b>Профессиональные компетенции по каждому ВД</b></p> <p><b>5.2.4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</b></p> <p>ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p> <p><b>5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b></p> <p>ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.</p> <p>ПК 2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.</p> <p>ПК 3 Оклеивать поверхности различными материалами.</p> <p>ПК 4 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.</p>	<p><b>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия</b></p> <p>A/01.5. Проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации.</p> <p>A/02.5. Проведение диспетчерского и аварийного обслуживания общего имущества многоквартирного дома</p> <p>A/03.5. Проведение работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять приемку объекта и поверхности а так же составлять акты.</li> <li>• Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.</li> <li>• Окрашивать поверхности различными малярными составами.</li> <li>• Оклеивать поверхности различными материалами.</li> <li>• Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.</li> </ul>	<p>- о необходимости углубленного или ознакомительного изучения того или иного профессионального модуля (освоения вида деятельности)</p> <p>- о необходимости введения в программу СПО дополнительного по отношению к предусмотренным ФГОС вида деятельности (профессионального модуля) и соответствующих профессиональных компетенций;</p>



#### **ШАГ 4. Формирование результатов освоения программы с учетом профессионального стандарта**

- Необходимость добавления в программы ПМ, УД дополнительных результатов обучения (умений, знаний, практического опыта, компетенций).
- Необходимость увеличения или уменьшения нагрузки на какой либо ПМ или УД, что бы гарантировать освоение скорректированных результатов обучения.
- Необходимость введения в ОП СПО дополнительного вида профессиональной деятельности (ПМ).

## **ШАГ 5. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе**

- При необходимости корректировка учебного плана (распределение часов вариативной части на дисциплины и МДК, значимые для формирования трудовых функций профстандарта, усиление практики часами вариативной части, распределение часов практики по ПМ, последовательность обучения по УД и ПМ, введение новых ПМ/УД).

## **ШАГ 6. Формирование структуры и содержания программы**

- Разработка программы учебной и производственной практики.

## **ШАГ 7. Разработка учебного плана и календарного графика**

- При необходимости корректировка учебного плана (распределение часов вариативной части на дисциплины и МДК, значимые для формирования трудовых функций профстандарта, усиление практики часами вариативной части, распределение часов практики по ПМ, последовательность обучения по УД и ПМ, введение новых ПМ/УД)

## **ШАГ 8. Экспертиза образовательной программы**

- Проверка председателями ЦК и специалистами работодателя разработанных рабочих программ УД и ПМ на соответствие требованиям ФГОС СПО и требованиям профстандартов. В случае необходимости дополнительная корректировка содержания рабочих программ.

**Спасибо за внимание!**