

Ежемесячная школьная газета

Январь, 2020г.
Выпуск №1

АСТРАWORK



Поздравляем!

Именинники

Зяблева Л.Ю.

Стаханова А.Н.

Толстова Е.А.

Чернышова Е.А.

A festive graphic for a birthday. It features the words "Happy Birthday" in a large, bubbly, multi-colored font (red, purple, blue, yellow) with a white outline and a blue drop shadow. The text is surrounded by several colorful balloons (pink, orange, blue, green, red) and a shower of multi-colored confetti (stars, dots, squares) against a light blue background. The top of the image has white icicles hanging down, and the bottom has a white, snow-like border.

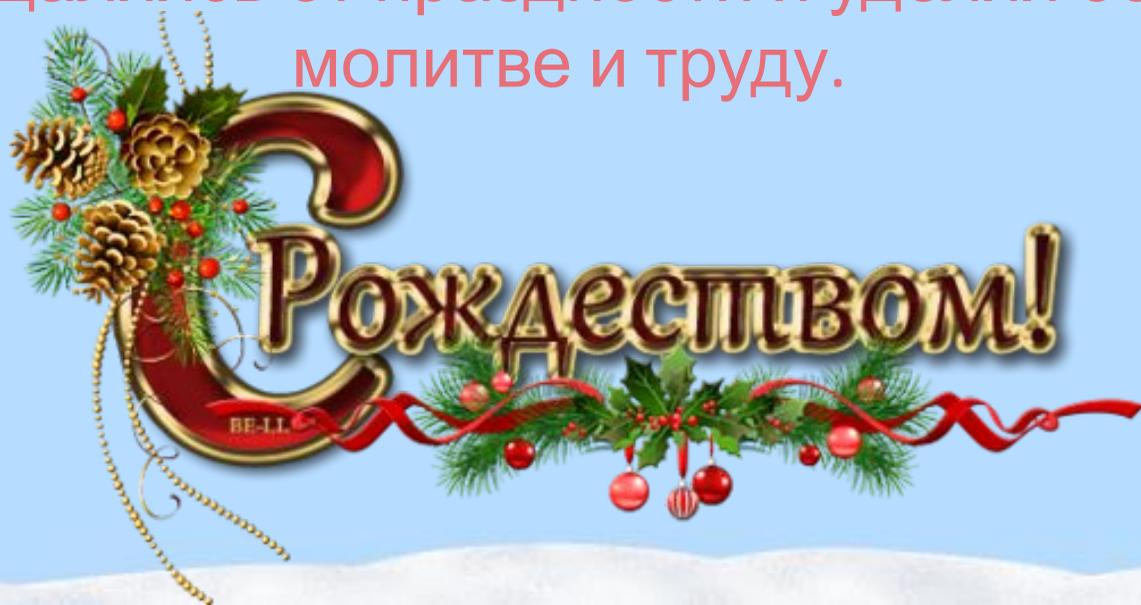
Happy
Birthday

Дорогие учителя! Примите от нас самые искренние поздравления. Желаем вам крепкого здоровья, отличного настроения и успехов в работе!

Рождество на Руси. Традиции праздника

Рождество Христово является одним из великих праздников христианства.

Чтобы достойно подготовиться к празднику Христова Рождества, церковь установила время подготовки — Рождественский пост, который длится с 28 ноября по 6 января и предполагает не только воздержание в пище. В пост христиане стараются проводить время благочестиво, удаляясь от праздности и уделяя особое внимание молитве и труду.



На Руси праздновать Рождение Христа начали ещё в X веке. Канун Рождества — сочельник. В этот день Литургия соединяется с вечерней, которая знаменует собой начало следующего дня. После торжественной Литургии (6-го января) и соединенной с ней вечерни, наступает время первого дня Рождества. В трапезу предлагается особое предрождественское кушанье — «сочиво». Именно оно дало название кануну Рождества — сочельнику. «Сочивом» называли на Руси сваренные с медом зерна злаковых: пшеницы, ячменя или риса. Кроме этого, готовился взвар (компот) из фруктов.

Для рождественского праздничного стола русские хозяйки готовили традиционные блюда: жареного поросенка с хреном, запеченную курицу, студни и колбасы, медовые пряники. Разговлялись от поста 7-го января, после торжественного рождественского богослужения в храме. Затем шли святые вечера — Святки, которые длились с 7-го по 19 января.

На Святках люди с песнопениями ходили по домам. В деревнях Святки отмечали всем миром, переходя из дома в дом, в городах также рождественские гулянья славились размахом. Простой люд веселился на площадях, где устанавливали балаганчики, карусели, рынки, чайные. Купцы катались на тройках.

Крещение

Крещение — один из главных православных праздников. В этот день церковь отмечает вхождение Иисуса Христа на путь служения людям. По преданию, Сын Божий прошел обряд **крещения** в водах реки Иордан, и сегодня во льду рек делают прорубь в виде православного креста под названием «иордань».

Колядование и гадание

Святки в народе называли святым временем. Этот многодневный праздник делился на две части. С 7 по 14 января, в святые вечера, колядовали и устраивали девичьи гадания, а с 15 по 19 января — тоже веселились на славу, но побаивались страшных вечеров — времени разгула темных сил.

Святки – время праздника, песен, переодеваний, розыгрышей.

Обычно колядовать выходили дети и молодежь. Они стучались в дома, пели песни, возвещали о рождении Христа и славили щедрых хозяев.

Обряд колядования состоял в своеобразном обмене дарами, дар на дар. Колядующие «дарили» крестьянскому дому благополучие на весь год, а хозяева отдаривали их козульками, а также пирогами, ватрушками, пивом, деньгами. За удачу благодарили:

Родись рожь
хороша:

Колоском густа,

Сопомкой пуста!

Коляда, коляда!
А бывает коляда
Накануне
Рождества.
Коляда пришла,
Рождество принесла.
Дай тебе, Господи,
На поле природ,
На гумне примолот,
Квашни гущина,
На столе спорина,
Сметаны ти толсты,
Коровы ти дойны!

А еще Святки - это время, когда по ещё не крещеному земному миру свободно разгуливают духи, которых можно спросить о будущем.

Обычно колядующая молодежь собиралась в одной избе и устраивала настоящий пир из собранной снеди, потом танцевали и гадали. Самыми верными святочными гаданиями считались гадания о будущей семейной жизни.



Татьянин день

25 января в нашей стране сразу 2 праздника - женщины с именем Татьяна отмечают свои именины, а вся Россия празднует День студента.

Татьянин день — памятная дата в России, а также день в православном и народном месяцеслове. Название дня произошло от имени раннехристианской мученицы Татьяны Римской, память которой совершается в Православной церкви 12(25) января.

В 1755 году день святой великомученицы Татьяны (Татьянин день) получил новое значение в истории российской науки - императрица Елизавета Петровна подписала "Указ об учреждении в Москве университета из двух гимназий". Затем последовал Указ Николая I, где он распорядился праздновать не день открытия университета, а подписание акта о его учреждении. Так появился студенческий праздник - Татьянин день и День студента.

День детских изобретений

17 января во всем мире отмечается День детских изобретений. Символично, что датой Дня выбран День рождения одного из выдающихся американцев — Бенджамина Франклина. Свое первое изобретение — пару ласт для плавания, которые надевались на руки, — Франклин изобрел в возрасте 12 лет.

Ежегодно более 500 тысяч детей и подростков изобретают гаджеты и игры, создают и модифицируют роботов и технику. Все детские изобретения, несомненно, делают нашу жизнь удобнее и интереснее. И это именно тот день, в который нужно порадоваться изобретательности юных гениев, оценить значимость их многочисленных изобретений и увидеть разносторонние детские таланты.

Знакомые незнакомцы

Мы каждый день встречаемся с людьми и не подозреваем, насколько они могут быть талантливы, незаурядны.

В нашей школе внимания достойны не только ученики, но и учителя. Хотелось бы рассказать об учителе русского языка и литературы Марине Геннадьевне Росихиной. Это не только прекрасный педагог, но и мастерица на все руки. Мы решили не упустить возможности и взяли интервью у этого замечательного, очень яркого и творческого человека!

Корреспондент: Чем Вы занимаетесь в свободное время, какое Ваше хобби?

Марина Геннадьевна: У меня очень много увлечений. Я очень люблю вязать. Что я вяжу? Практически все. Могу и джемпер связать, и платье, и детскую одежду. Я умею прясть, т. е. сама делаю нитки. Могу вязать пуховые платки, ажурные паутинки. Будучи уже взрослой, мне захотелось украсить свой дачный дом красивыми наличниками, для этого я научилась работать по дереву. Что я еще люблю? Я занимаюсь лоскутным шитьем: одеяла из лоскутков. У меня несколько работ есть. Кроме этого, я люблю вышивать. За год я вышиваю только одну картину. Ну, например, домик в деревне, или лебедей, или какой-то натюрморт. Еще я люблю сад огород. Люблю выращивать



Корреспондент: Как и где Вы всему этому научились?

Марина Геннадьевна: Вязать я начала, когда училась в 6 классе.

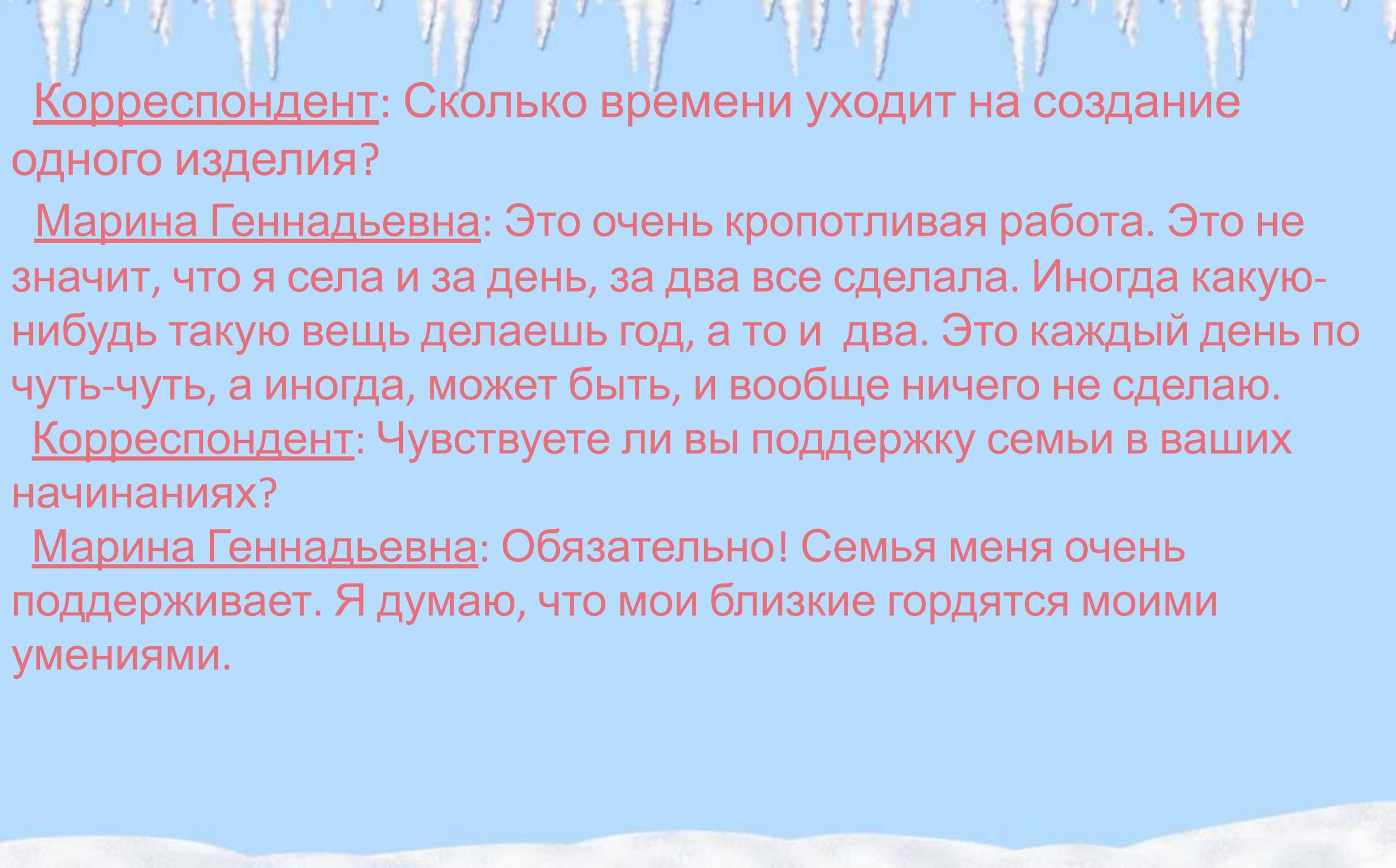
Поехала в пионерский лагерь , а там был кружок. Руководитель принес спицы, шерсть, клубочки. И вот нас несколько человек набралось, и мы учились тому, как набирать петли, вязали несложные узоры. Вот с тех пор я вяжу.

Вязать пуховые платки я начала позже в Оренбурге, куда я ездила на учебу. Я научилась обрабатывать пух, прясть. Для того, чтобы научиться работать по дереву, я записалась в кружок «Феникс» и три года училась пилить лобзиком, работать дрелью. Мне было это интересно.

Корреспондент: Когда вы успеваете всем этим заниматься?

Марина Геннадьевна: Мне кажется, что всегда можно найти время для творчества, было бы желание. И еще это как-то вдохновляет.





Корреспондент: Сколько времени уходит на создание одного изделия?

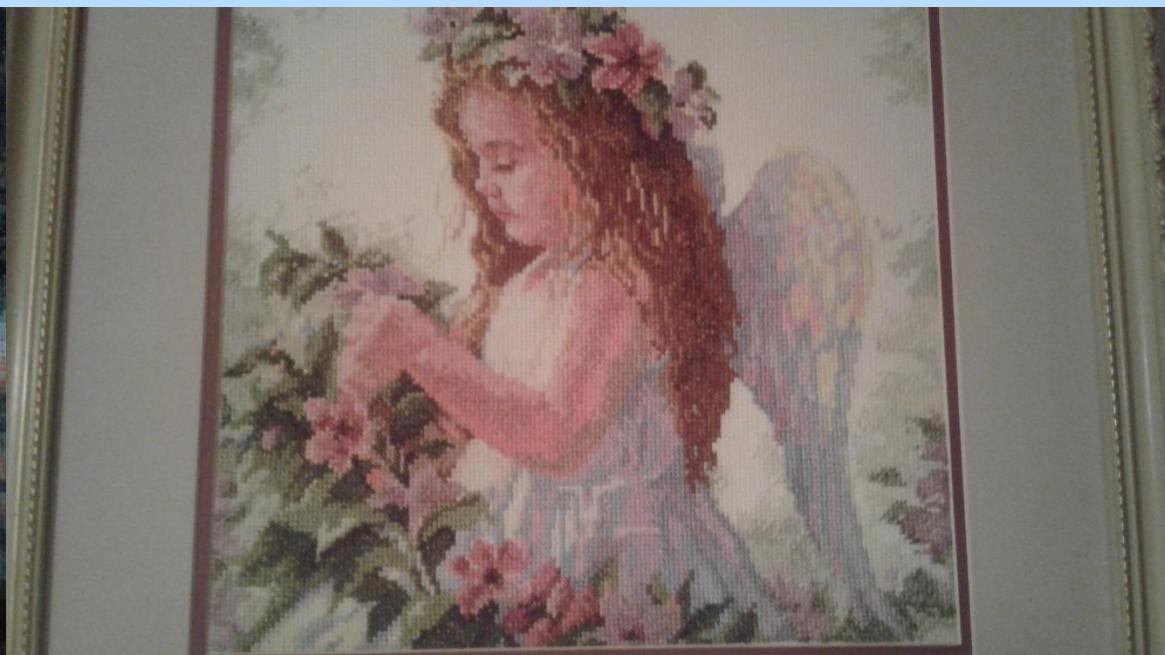
Марина Геннадьевна: Это очень кропотливая работа. Это не значит, что я села и за день, за два все сделала. Иногда какую-нибудь такую вещь делаешь год, а то и два. Это каждый день по чуть-чуть, а иногда, может быть, и вообще ничего не сделаю.

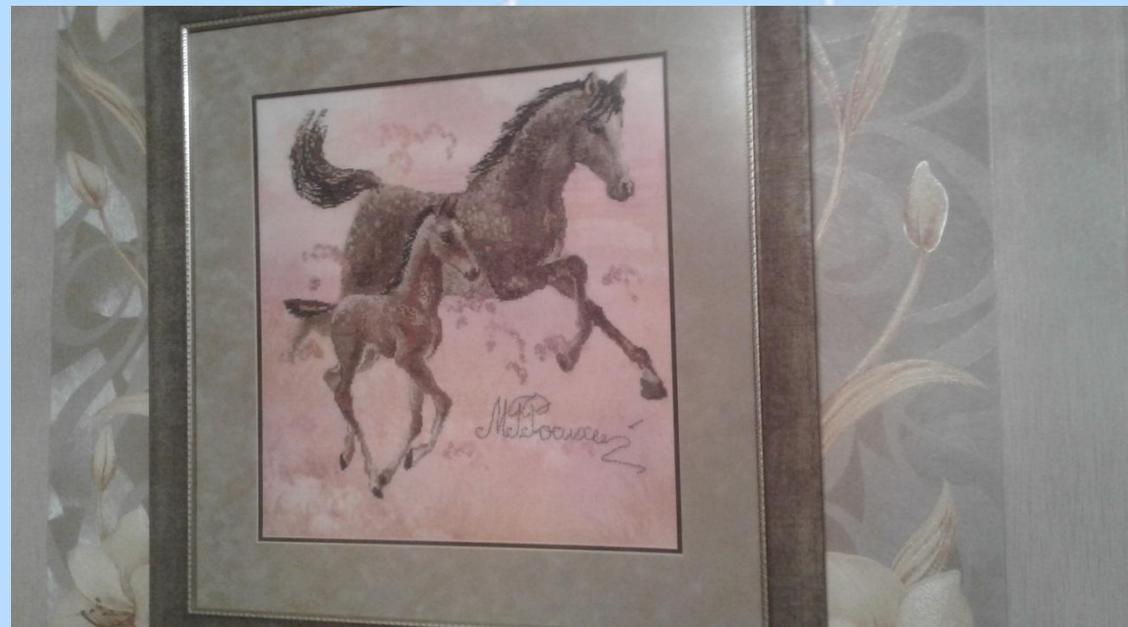
Корреспондент: Чувствуете ли вы поддержку семьи в ваших начинаниях?

Марина Геннадьевна: Обязательно! Семья меня очень поддерживает. Я думаю, что мои близкие гордятся моими умениями.

Корреспондент: Где Вы берете вдохновение для своих работ?

Марина Геннадьевна: Мне просто нравится заниматься творчеством. От этого жизнь становится интересной и нескучной.





Вот такая наша мастерица, Марина Геннадьевна!
Пожелаем ей удачи и дальнейших творческих успехов, а
также оставаться такой же яркой и позитивной!

**Рубрику вела Тихомирова Екатерина, ученица 10б
класса**

Школьная жизнь.

Встреча со сказкой

Поездка в Санкт-Петербург
С 27 по 29 декабря 2019 г. у ребят из 10-х классов состоялось увлекательное и познавательное путешествие - поездка в Санкт-Петербург. Всего ездило 14 человек, включая учителя русского языка и литературы Гусеву Т.В. и двоих родителей. Вечером в поезде было весело и шумно. Утром в 7:00 часов мы прибыли в сказочный новогодний Петербург. Далее состоялась 3-х часовая обзорная экскурсия по городу на автобусе. Мы увидели самые красивые и памятные места. Только погода немного подвела: очень уж холодно было с утра. Посетили дом-музей А.А. Блока, дом-музей А.А. Ахматовой и дом-музей Ф.М. Достоевского. Очень повезло с экскурсоводами, они смогли заинтересовать всех. Город был очень красиво украшен огоньками, гирляндами. Центральные улицы сверкали новогодними украшениями. К вечеру все устали от такого насыщенного дня и поэтому в поезде быстро уснули. Поездка удалась на славу. Пусть и без снега, но путешественники зарядились новогодним настроением. А по возвращении в Череповец нас ждала приятная неожиданность: пошел снег.

Дежурный по школе ученица 106 класса Тихомирова



В январе учащиеся нашей школы отправились на региональный этап в Вологду. Мы не упустили шанса взять интервью у героев дня.

Савелий Бородулин 9 "Г"

-Как проходила подготовка к олимпиаде? Сколько времени ты тратил на это?

-Много готовлюсь с учителем по обществознанию, дома читаю учебники, решаю олимпиадные задания.
Чувствуешь ли ты поддержку со стороны родителей/друзей/ учителей?

-Я чувствую сильную поддержку и со стороны родителей, и друзей, и учителей как до олимпиады, так и после.

-Доволен ли ты результатами?

-В целом, результатом доволен, если учитывать то, что я первый раз ездил на региональный этап. Однако я знаю, что мог написать и лучше, разрыв между участниками с местами повыше был небольшой.

-Пригодятся ли тебе знания, полученные при подготовке к олимпиаде?

-Я думаю, что пригодятся, Знания по праву всегда пригодятся во многих ситуациях. Уже были подобные моменты при подготовке к олимпиаде, когда эти знания пригодились

-Сильно ли ты волновался перед олимпиадой?

-Несмотря на то, что первый раз был на региональном этапе, я несильно волновался, до этого у меня было много олимпиад, хоть и уровнем пониже. Перед олимпиадой вообще не волновался, хотя во время самой олимпиады волнение было, когда что-то не мог вспомнить

Владислав Чикуров 11 «А»

-Как проходит подготовка к олимпиаде по физике? Сколько времени ты тратишь на это?

-На подготовку трачу 70% свободного времени. Сама подготовка проходит отлично. Разборы заданий понятные, но местами сложные.

-Чувствуешь ли ты поддержку со стороны родителей/друзей/ учителей?

-Поддержка, конечно, ощущается и от родителей, и от учителей, и от друзей. Те, кто знает, желают хороших результатов и успехов в написании.

-На какой результат рассчитываешь?

-Про результат сказать трудно. Но рассчитываю, что смогу занять хорошее место. Самое главное - проверить свои знания, понять, на что способен. Но получить высокое место в рейтинге было бы очень приятно.

-Пригодятся ли тебе знания, полученные при подготовке к олимпиаде?

-Знания, полученные в школе, конечно, пригодятся. Очень много заданий связано не только с логикой, но и со счётом и формулами, которые практикуются именно в школе. Без базовой программы ничего не получится решить.

-Сильно ли ты волновался перед олимпиадой?

-Да, я волновался и волнуюсь до сих пор. Ведь региональный этап - это очень большая ответственность. Тем более проводится в другом городе.

Евгений Максимов, 10 "А"

-Как проходила подготовка к олимпиаде? Сколько времени ты тратил на это?

-Подготовка проходила дома, я старался читать Кодексы, потому что ездил на право. Особенно Гражданский Кодекс и Административный. Времени я тратил не так много, так как поддерживал связь с родителями/друзьями/учителями?

-Да, мои родители и Ирина Вениаминовна очень поддерживали меня.

-Доволен результатами?

-Я не сильно рад своему результату, мог бы написать и лучше. Тут ничего не добавлю.

-Пригодятся ли тебе знания, полученные при подготовке к олимпиаде?

-Да, знание права, особенно в нашей стране, очень важно, даже если я не буду специалистом в этой сфере после ВУЗа.

- Сильно ли ты волновался перед олимпиадой?

-Перед олимпиадой почти не волновался, я ездил в Вологду на подобную олимпиаду уже второй раз, да и в общем-то бывал на многих разных конкурсах.

Голованова Софья 10 "Б"

-Как проходила подготовка к олимпиаде? Сколько времени ты тратишь на это?

- На подготовку к олимпиаде я тратила очень много времени. Я читала учебники ВУЗовского уровня, решала олимпиады прошлых лет, а также множество книг, подходящих для подготовки. Хотя, конечно, невозможно было выучить и запомнить абсолютно все, потому что неизвестно, какие ~~будут вопросы~~

учителей?

-Да, конечно. Многие учителя шли навстречу, разрешая иногда пропустить их уроки. Особенно ощущалась поддержка со стороны друзей и родителей, которые всегда подбадривали и мотивировали. Нельзя не отметить ~~поддержку со стороны Гаврилы Васильевны~~, которая очень переживала за меня. Не могу сказать, что довольна, потому что могла написать лучше. Но в любом случае, результат лучше, чем в прошлом году, а это означает, что мне есть к чему стремиться. Надеюсь, что результаты следующего года будут ещё лучше.

-Пригодятся ли тебе знания, полученные при подготовке к олимпиаде?

-Да, безусловно. Они пригодятся как при обучении в школе и ВУЗе, так и во время подготовки к следующим олимпиадам.

-Сильно ли ты волновалась перед олимпиадой?

-Нет, не сильно, т.к. это уже не первая моя поездка на олимпиаду, хотя, конечно, я все же переживала, но все прошло достаточно хорошо. Волнение было в момент объявления результатов.

**Рубрику вели Голованова Софья и Гущина
Наталья**

26 декабря ученики 2 «А» класса побывали «На подворье в Починке». Пекли блины на костре, играли, перетягивали канат, кормили козочек с ладошек, сами пекли плюшки. Да ещё ели "уху из петуха", вкуснейшие пироги и чай на травках, получили море позитива и



Вместе – за чистый город!

Игра с таким названием проходит среди школ Череповца. Наши старшеклассники не остались в стороне. Дети команды 7-8 классов в музее «Зелёная планета» отвечали на вопросы по экологии, химии, о предприятии «Апатит», выступали с программой от имени директоров предприятия. Было сложно, но интересно! Продолжение конкурса ждёт нас весной.



Слайм – за и против.

Слайм – сегодня одно из самых популярных увлечений. Многие дети их обожают, любят играть и умеют изготовить. Но многие, оказывается, совсем другого мнения. Разрешить споры взялись ученицы 3 В класса, провели на уроке технологии мастер-класс по изготовлению слайма, подготовились к защите проекта. Равнодушным точно никто не остался!



В память о блокаде Ленинграда

- Известно, что 2020 год - год памяти и славы. И первая памятная и трагичная дата – 27 января, день снятия блокады Ленинграда.
- Наши старшеклассники из актива РДШ решили рассказать детям из младших классов о блокадном детстве, об ужасах, трудностях и победах.
- Ребята провели классные часы с показом видео и обсуждением.



Ещё оформили стенд плакатами о Тане Савичевой, о блокадных котках, о роли нашего города в спасении жителей Ленинграда. Это не последние акции в память о войне!



Уроки войны в мирное время

Вспомним всех
поименно,
Горем вспомним своим.
Это нужно не мертвым,
Это нужно живым!

24 января 2020 года в 8 «А» классе прошло мероприятие, посвященное 75-летию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Это был один из самых потрясающих массовых подвигов народа и армии во всей истории войн на земле. Блокада длилась ровно 871 день. Почти 900 дней боли и страдания, мужества и самоотверженности.

Наши земляки внесли большой вклад в Дело Победы. Ребята организовали книжную выставку, подготовили сообщения о солдатах, не вернувшихся в отчий дом. Память о героях – вологжанам навсегда останется в сердцах живых. О подвигах череповчан можно прочитать в книге «Череповец и война», которая есть в нашей школьной библиотеке.

Несын С.



Новогодний квест

24 декабря 2019 года между 8-ми классами и 7 г классом МАОУ «СОШ №31» прошло школьное мероприятие «Новогодний квест». Ребята посетили несколько залов, где нужно было выполнить задания, тем самым заработать баллы. Нужно было спеть песню, затем под музыку выполнить и повторить движения, показать сценку, и т.д. Ребята работали по классам дружно, организованно. В конце мероприятия ребята отметили, что квест был познавательным и интересным. 8 «Б» класс занял 1 место среди соревнующихся команд. Всем понравилось.

Пименова Т.



В.

Художники - реалисты

20 декабря 2019 года 8б класс МАОУ «СОШ №31» посетил выставку «Художники-реалисты», которая состоялась в Выставочном зале на Юбилейной. Экскурсовод рассказала, что это передвижная выставка художников-реалистов. На ней были представлены полотна художников, работающих в разных жанрах, техниках. Ребята познакомились с художниками России. В конце мероприятия дети отметили, что экскурсия была познавательной и интересной. Каждый нашел ту картину, которая произвела наибольшее впечатление.

**Пименова Т.
В.**



Выставка икон

31 января 10 "Б" класс вместе с классным руководителем Татьяной Васильевной Гусевой и учителем МХК Татьяной Владимировной Пименовой посетил Художественный музей.

Мы побывали в зале, посвященном иконописи.

Ребята увидели иконы, которые были написаны в разные века. Замечательный экскурсовод Светлана Владимировна погрузила нас в историю Руси, освещая при этом влияние реальных событий (например, голод 17в.) на иконописцев.

Об историях, отраженных на иконах, особенностях техники мастера, а также скрытом значении цветов Светлана Владимировна рассказала нам достаточно подробно. Самым увлекательным занятием оказалось изучение мелких деталей на иконах. Именно в них и заключается особый смысл. Особенно запомнились иконы, изображающие библейские сюжеты.

Помимо икон, мы увидели некоторые исторические артефакты, древние книги, а также одежду священнослужителей. Сложно поверить, что люди, жившие так давно, могли создавать такую красоту собственными руками.

Выставка ребятам очень понравилась. Многие, как замороженные, стояли возле витрин и любовались экспонатами.

Корреспонденты 10б класса Пастухов Глеб, Исаков Григорий



Анонс школьных акций:

14 февраля

- Всероссийский день обмена книгами. Вы сможете выбрать и бесплатно взять книги, настольные игры, принести в обмен свои.
- Общешкольный сбор макулатуры, батареек, пластиковых крышек и бутылок.
- Сбор помощи приюту для животных.

Обращаться к Сарычевой Н.А., кабинет №36

Театральная афиша

Камерный театр

«Питер Пэн» до 9 февраля

«Барышня-крестьянка» до 8 февраля

«Волшебное кольцо» 8 февраля

«Очень простая история» до 7 февраля

«Старший сын» 15 февраля

«Волшебник изумрудного города» 16 февраля

«Иллюзии» до 21 февраля

«Тётя, как Вы кстати!» 29 февраля

Дворец Химиков

«Приключения Буратино» 2 февраля

«Во времени. Над временем» 14 февраля

«Летучий корабль» 15 февраля

«Сказка о потерянной совести» 16 февраля

«Сниму квартиру» 22 февраля

«Евгений Онегин» 26 февраля

Дворец Metallургов

«Мечтай» 9 февраля

«Слухи» 19 февраля

Филармоническое собрание

Вера Павлова 9 февраля

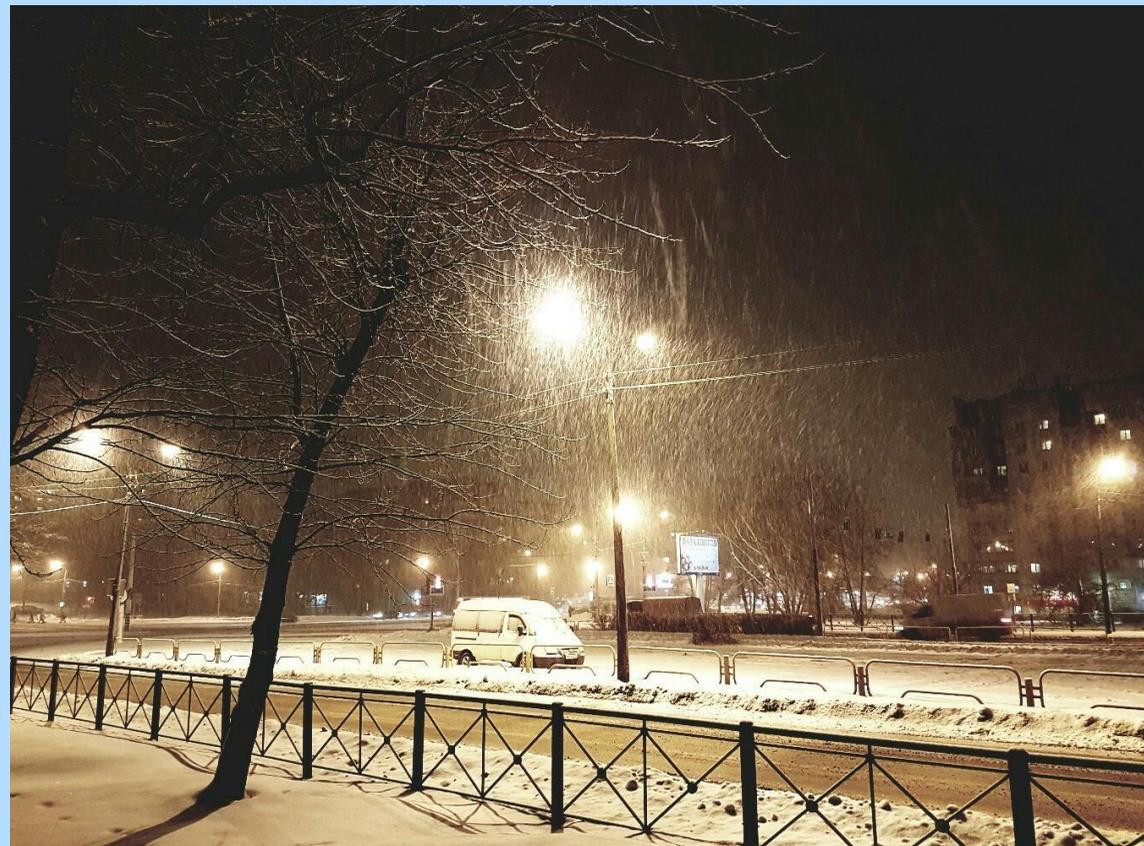
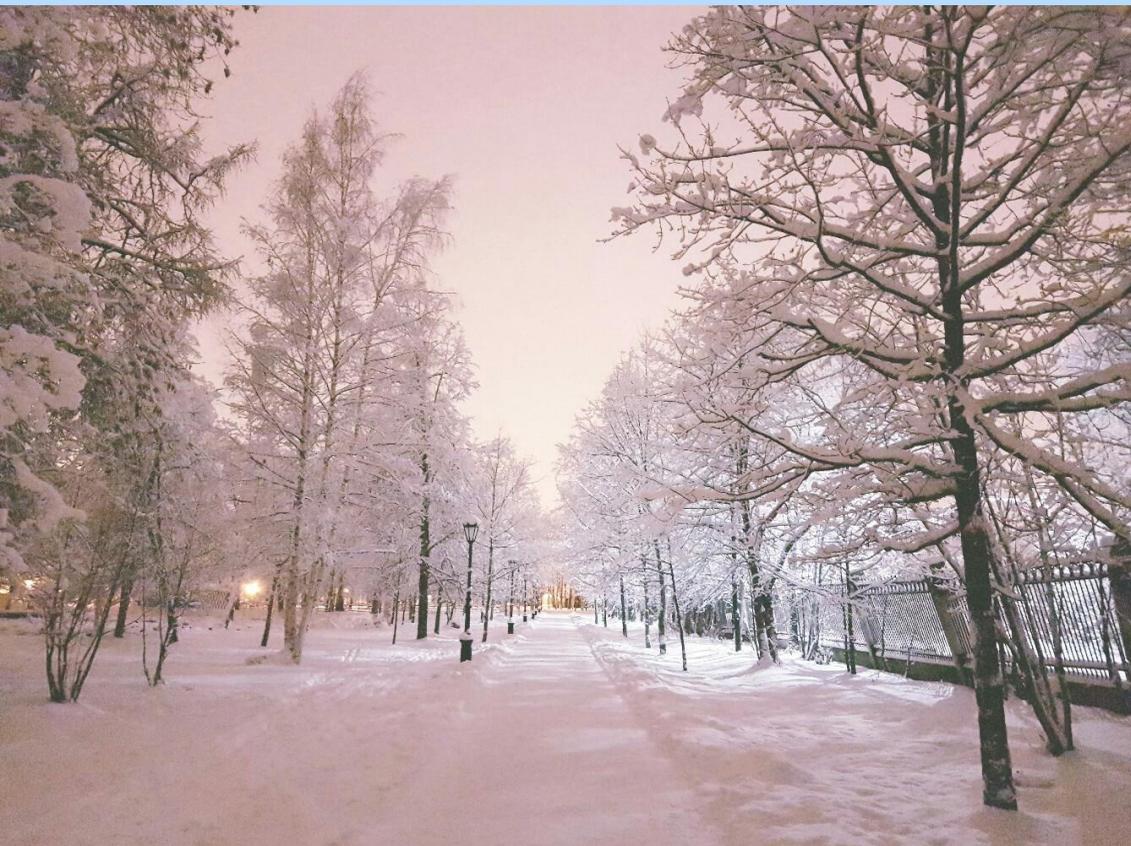
Геозой 15 февраля

Леонид Губанов 23 февраля

Дворец культуры «Строитель»

«Спящая красавица» 14 февраля

Январские пейзажи...



Спасибо за внимание и до
скорых встреч!

С РОЖДЕСТВОМ
ХРИСТОВЫМ!

Наш адрес: г. Череповец, ул.Гоголя,34, МАОУ «СОШ
№31»

Сайт школы: <http://s11009.edu35.ru>

Главный редактор: Бусова Т.В. и команда 10 «Б»